



Titel 1	Reisen (BFS)
Indhold	<p>KERNESTOF</p> <ol style="list-style-type: none">1. Reise, Tod und Träume (2002): „Vater im Baum“, s. 6-8 Forfattere: Bjargum, Nanna; Christophersen, Leif; Petersen, Inger Blum & Østerberg, Lis Forlag: Tyskforlaget2. ”Im Juli” (Film) – (2000) Instruktør: Fatih Akin Senator Film3. Bis ans Ende der Welt (2009): „Eine einzige Reise kann alles verändern“, s. 12-13 Forfatter: Iversen, Lisbeth (Büllmann, Katja) Forlag: Tyskforlaget <p>Sang</p> <ol style="list-style-type: none">4. ”Wie zu Hause” Santiano feat. Alligatoah https://genius.com/Santiano-wie-zuhause-lyrics https://www.youtube.com/watch?v=nYJShuA9F84&list=RDnYJShuA9F84&start_radio=1 <p>SUPPLERENDE STOF</p> <ol style="list-style-type: none">5. Selvfundne tekster om tysksprogede lande til fremlæggelse <p>Sang</p> <ol style="list-style-type: none">6. ”Wie zu Hause” (originalversion) Santiano feat. Alligatoah https://genius.com/Santiano-wie-zuhause-lyrics https://www.youtube.com/watch?v=nYJShuA9F84&list=RDnYJShuA9F84&start_radio=1
Omfang	Anvendt uddannelsestid 22 %
Særlige fokuspunkter	Formålet med dette tema er at læse om forskellige måder at rejse på. Her tænkes det at rejse ikke kun som ferie, men også som mere abstrakte måder at rejse på, som fx dannelsesrejsen, ”den sidste rejse” (døden) og lignende.
Væsentligste arbejdsformer	Tekstanalyse, individuelt arbejde, gruppearbejde, mindre projektopgaver, mindre fremlæggelser, diskussionsøvelser, arbejde med diverse IT-læremidler, prøveeksamen.

[Retur til forside](#)



Titel 2	Oktoberfest (TBK)
Indhold	<p>KERNESTOF</p> <ol style="list-style-type: none">Oktoberfest – und zurück (2011): „Geschichte des Oktoberfests” Forfattere: Burger, Elke & Scherling, Theo Forlag: Leo & Co.Oktoberfest – und zurück (2011): „Alles bunt gemischt” Forfattere: Burger, Elke & Scherling, Theo Forlag: Leo & Co.„So viel verdient eine Wiesn-Bedienung“ NEWS, 18/09/14 https://www.news.at/a/oktoberfest-verdienst-bedienung#„4 Gründe, warum sich Amina den Wiesn-Wahnsinn antut“ www.oktoberfest.bayern, besøgt 13/11/19 https://www.oktoberfest.bayern/wiesn/oktoberfest-amina-bedienung-kellnerin-tut-sich-wiesn-wahnsinn-an-meta-5296883.html"Tagsüber Bankerin, abends an der Gulaschkanone – Melanie Fulczyk im Interview" https://hermoney.de/ihr-leben/tagsueber-bankerin-abends-chefin-an-der-gulaschkanone/, besøgt 12/11/19 <p>SUPPLERENDE STOF</p> <ol style="list-style-type: none">„Das Münchner Oktoberfest – das größte Volksfest der Welt“ Deutsche Welle TV www.dw-world.de
Omfang	Anvendt uddannelsestid 22 %
Særlige fokuspunkter	Teksterne sætter fokus på verdens største folkefest Oktoberfest. I dette tema bliver der både inddraget informationer om Oktoberfestens historie, aktiviteter, festdeltagernes beklædning og ikke mindst hvordan det er at arbejde på verdens største folkefest.
Væsentligste arbejdsformer	Tekstanalyse, individuelt arbejde, gruppearbejde, mindre projektopgaver, mindre fremlæggelser, diskussionsøvelser, arbejde med diverse IT-læremidler, prøveeksamen.

[Retur til forside](#)



Titel 3	Familie (TBK)
Indhold	<p>KERNESTOF</p> <ol style="list-style-type: none">1. Beziehungen (1994): <i>"Karla, geschieden, ein Kind"</i> s. 62-63 Forfatter: Natus, Uwe Forlag: Systime2. Wie man lebt – Menschen untereinander“ (2005): <i>„Sonntag“</i> s. 47-50 Forfatter: Bollinger, Max, (Møller, Grethe Nyholm) Forlag: Systime3. <i>„Wie man lebt – Menschen untereinander“</i> (2005): <i>„In welcher Familie lebst du? Thomas“</i> s. 32-34 Forfatter: Møller, Grethe Nyholm Forlag: Systime <p>Film</p> <ol style="list-style-type: none">4. Jenseits der Stille (Film, 1996) Instruktør: Caroline Link <p>SUPPLERENDE STOF</p> <ol style="list-style-type: none">5. Die liebe Familie (1988): <i>„Familie Breuer“</i> s. 96 Forfattere: Daugård, Karen Margrethe & Meierjohann, Elke Forlag: Ålørkke6. Die liebe Familie (1988): <i>„Familie Jacobsen“</i> s. 97 Forfattere: Daugård, Karen Margrethe & Meierjohann, Elke Forlag: Ålørkke
Omfang	Anvendt uddannelsestid 22 %
Særlige fokuspunkter	<p>Teksterne sætter fokus på forskellige tyske familier og deres udfordringer. I dette forløb bliver der både inddraget informationer om familiesammensætningen i Tyskland og tekster om forskelligartede problemer, som opstår i familier og ikke mindst forholdet mellem familiens medlemmer.</p> <p>Gennem arbejde med teksten 3096 Tage samt et mindre projekt om andre tysksprogede lande – blev der i dette forløb også lagt fokus på andre tysksprogede lande.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Tekstanalyse, individuelt arbejde, gruppearbejde, mindre projektopgaver, mindre fremlæggelser, diskussionsøvelser, arbejde med diverse IT-læremidler, prøveeksamen.

[Retur til forside](#)



Titel 4	Integration (TBK)
Indhold	<p>KERNESTOF</p> <ol style="list-style-type: none">1. „Multikulti: Dänisch, Deutsch, Persisch“ Der Nordschleswiger 2010-2011 Nr. 92. „Integration: Eine Familie, Zwei Welten“ Topcu, Özlem Hamburger Abendblatt, 27/01/09 http://www.abendblatt.de/politik/deutschland/article106741927/Integration-Eine-Familie-zwei-Welten.html3. „Ich werde von Deutschen nicht als Deutscher angesehen“ (Cansu Cam) Ağırbaş, Funda & Mucha, Lena Zeit Magazin, 27/07/18 https://www.zeit.de/zeit-magazin/leben/2018-07/deuschtuerken-integration-mesut-oezil-debatte-heimat/komplettansicht <p>Film</p> <ol style="list-style-type: none">4. „Almanya - willkommen in Deutschland“ (2011) Samdereli, Yasemin <p>SUPPLERENDE STOF</p> <ol style="list-style-type: none">5. „Wie Deutschland ein Einwanderungsland wurde“ Goethe Institut6. „Almanya – Willkommen in Deutschland“ https://www.goethe.de/resources/files/pdf158/almanya-didaktisierung.pdf7. „Wirtschaftswunder“ Schneider, Gerd & Toyka-Seid, Christiane Das junge Politik-Lexikon von www.hanisauland.de, Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung 2019 https://www.bpb.de/nachschlagen/lexika/das-junge-politik-lexikon/161811/wirtschaftswunder
Omfang	Anvendt uddannelsestid 22 %
Særlige fokuspunkter	I dette tema arbejdes der med forskellige tekster og film, som tematiserer problemstillinger i forbindelse med livet i DDR. Hovedfokus bliver lagt på overvågningsstaten, som blev håndhævet igennem den østtyske efterretningstjeneste ”Stasi”. Derudover bliver der set på forskelle mellem Øst- og Vesttyskland samt østtyske borgeres flugtforsøg.
Væsentligste arbejdsformer	Tekstanalyse, individuelt arbejde, gruppearbejde, mindre projektopgaver, mindre fremlæggelser, diskussionsøvelser, arbejde med diverse IT-læremidler, prøveeksamen,.

[Retur til forside](#)



Titel 5	Grammatik (BFS)
Indhold	<p>KERNESTOF</p> <ol style="list-style-type: none">1. TYSK GRAM Basis www.minlæring.dk<ol style="list-style-type: none">a. Sætningsanalyseb. Navneord og artiklerc. Udsagnsordd. Stedorde. Tillægsordf. Forholdsord2. "Alles in Allem – Tysk øvelsesgrammatik" (2012):<ol style="list-style-type: none">a. Sætningsanalyseb. Substantiver og artiklerc. Ordstillingd. Adjektivere. Verber (svage, stærke, modalverber, hjælpeverber)f. Præpositionerg. Pronominer (possessive og personalpronominer)Forfattere: Lone Häckert og Birgit Lohse Forlag: Gyldendal3. Eins, zwei, drei (2019):<ol style="list-style-type: none">a. "Hvordan går jeg til en mundtlig eksamen?" s. 6-12b. "Hvilke Redemittel bør jeg kende?" s. 35-37c. "Hvordan laver jeg en personkarakteristik?" s. 38-40Forlag: Gyldendal Forfattere: Blume, Kirsten & Hermann, Mette
Omfang	Anvendt uddannelsestid 12 %
Særlige fokuspunkter	I dette tema analyseres og beskrives tysk sprog grammatisk på dansk med anvendelse af relevant terminologi. Derudover anvendes relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige kommunikationsstrategier.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde, mindre fremlæggelser og arbejde med diverse IT-læremidler.

[Retur til forside](#)