



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	August-december 2021
<b>Institution</b>	Herning HF & VUC
<b>Uddannelse</b>	hfe
<b>Fag og niveau</b>	Religion C, 2017-bekendtgørelsen, hf enkeltfag
<b>Lærer</b>	Lise Yde
<b>Hold</b>	Fjern/flex 21rec60

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Indledning – Klar – parat - religion
<b>Titel 2</b>	Islam
<b>Titel 3</b>	Kristendommen
<b>Titel 4</b>	Etik som religionsfagligt tema
<b>Titel 5</b>	Buddhisme



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 1</b>	Introduktion – Klar – parat - religion
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof: Grundbogen til religion C – i-bog, systime <a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/index.php?id=125">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/index.php?id=125</a>.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Religion i det senmoderne samfund: <a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=280">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=280</a></li><li>○ Fakta om religion i det senmoderne samfund: <a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=279">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=279</a></li><li>○ Hvad er religion? <a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=278">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=278</a></li><li>○ Hvordan anvender man religionsfaglige begreber? <a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=277">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=277</a></li><li>○ Anvendelse af religionsfaglige begreber <a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=276">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=276</a></li></ul> <p>Statistik: <a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/index.php?id=280#c1221">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/index.php?id=280#c1221</a></p> <p>Teorier om hvorfor folk bliver religiøse: <a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=c938">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=c938</a></p>
<b>Omfang</b>	Ca. 30 sider
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Introduktion af grundlæggende faglige termer</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundlæggende tekstanalyse</li><li>• Anvendelse af faglige begreber:<ul style="list-style-type: none"><li>- Sekularisering/afsekularisering</li><li>- Fortryllelse/affortryllelse/genfortryllelse</li><li>- Den religiøse aktør</li><li>- Pluralisme</li><li>- Synkretisme</li><li>- Maksimalisme/Minimalisme</li></ul></li><li>• Øvelse i tekstanalyse</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Individuelt arbejde Virtuel undervisningsform



<b>Titel</b>	Islam
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof: Grundbogen til Religion C af Lene Madsen et. al.(red.), Systime 2012. pp. 89-118</p> <p>Holdet har brugt Systimes digitale udgivelse: <a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/index.php?id=128">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/index.php?id=128</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>o Øjenåbner: Hvorfor være muslim?</li><li>o Fakta om islam</li><li>o Islams historiske udvikling</li><li>o Religiøs praksis i islam</li><li>o Islamiske forestillinger</li><li>o Religionen i spil: Kan man være muslim i det danske samfund?</li><li>o Religionen i spil: Krig og terrorisme</li></ul> <p>Opgavemateriale: Shabana: Heldig at være født som muslim fra Fire (ny)danske kvinder fortæller - Interviews med en kristen, en muslim, en hindu og en budhist (Nyt på tværs nr. 3- 2000) <a href="http://www.tvaerkulturelt-center.dk/index.php/nyt-pa-tvaers">http://www.tvaerkulturelt-center.dk/index.php/nyt-pa-tvaers</a></p> <p>Moustapha Kassem: Vi tror på en sekulær islam Hizb ut-Tahrirs mål Sura 1 - Sura 8, 39 - Sura 9,5</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 45 sider.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Øvelser i tekstlæsning</li><li>• Indarbejdelse af der relevante faglige termer: De 5 søjler (Iman) De 6 trosartikler (Ibadat) Koranen/Sunna(Hadith) Sharia Sharia typer (lovskoler) Jihad</li><li>• At bibringe en forståelse af islams udvikling og dens nutidige fremtræden</li><li>• Redegøre for grundlæggende sider ved islam, herunder dens formative, historiske og nutidige skikkelser</li><li>• Redegøre for religiøse fænomener som myte, grundfortælling, kosmologi, eskatologi, ritual, åbenbaring, lære og etik</li><li>• Anvende elementær religions faglig terminologi</li><li>• Karakterisere, analysere og perspektivere tekster og andet dokumentarisk materiale</li><li>• Formulere sig om væsentlige problemstillinger vedr. forholdet mellem religion og det moderne samfund i en global kontekst</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Individuelle øvelser Virtuel arbejdsform



### Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 3</b>	Kristendommen
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof: Grundbogen til Religion C af Lene Madsen et. al. (red.), Systime 2012. pp. 49-88</p> <p>Holdet har brugt Systimes digitale udgivelse: <a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/index.php?id=127">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/index.php?id=127</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>o Øjenåbner: Eat-n-Meet Jesus</li><li>o Fakta om kristendom</li><li>o Kristendommens historiske udvikling</li><li>o Religiøs praksis i kristendommen</li><li>o Kristne forestillinger</li></ul> <p>Kildemateriale: Lukasevangeliet kap. 10, 25-37 Matthæusevangeliet kap. 25, 31-46 Første Korinterbrev kap. 6, 9-11</p> <p>Opgavemateriale: "Bjergprædikenen" i Matthæus Evangeliet kapitel 5,21-30, 5,38-48 + kap. 5-7 1.</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 50 sider
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Øvelser i tekstlæsning</li><li>• Indarbejdelse af de relevante faglige termer: Luthers frelseslære Ortodoks, Katolsk, Protestantisk Den nye pagt Mytisk/historisk Jesus Paulus Næstekærlighed Sindeligsetik</li><li>• At bibringe en forståelse af kristendommens udvikling og dens nutidige fremtræden</li><li>• Redegøre for grundlæggende sider ved kristendommen, herunder dens formative, historiske og nutidige skikkelser</li><li>• Redegøre for religiøse fænomener som myte, grundfortælling, kosmologi, eskatologi, ritual, åbenbaring, lære og etik</li><li>• Anvende elementær religionsfaglig terminologi</li></ul> <p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Karakterisere, analysere og perspektivere tekster og andet dokumentarisk materiale</li><li>• Formulere sig om væsentlige problemstillinger vedr. forholdet mellem religion og moderne samfund i en global kontekst</li></ul>



<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Individuelle øvelser Virtuel arbejdsform
-----------------------------------	---

[Retur til forside](#)

<b>Titel 4</b>	Etik som religionsfagligt tema
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof: K/S-bogen, Madsen et al., forlaget Columbus (Systeme i-bog), 2017-2021 Holdet har udelukkende benyttet i-bogen, disse kapitler:</p> <p><a href="https://ksbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p139&amp;loopRedirect=1">https://ksbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p139&amp;loopRedirect=1</a> <a href="https://ksbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p199">https://ksbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p199</a> <a href="https://ksbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p198">https://ksbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p198</a> <a href="https://ksbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p197">https://ksbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p197</a> <a href="https://ksbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p196">https://ksbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p196</a> <a href="https://ksbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p195">https://ksbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p195</a></p> <p>Tekstanalyse – KØD som tema for religiøs/ikke-religiøs etik: fra Teknologi og Filosofi, Mikkel G. Sparsø, Systeme, 2021: <a href="https://teknologiogfilosofi.systeme.dk/?id=p215">https://teknologiogfilosofi.systeme.dk/?id=p215</a> <a href="https://teknologiogfilosofi.systeme.dk/?id=p243">https://teknologiogfilosofi.systeme.dk/?id=p243</a></p> <p>samt: Uddrag af Sura 5 og 6 (Forlaget Vandkunsten, nyoversættelse af Koranen, 2006)</p> <p>Markusevangeliet, kapitel 7 3. Mosebog, kapitel 11</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 30 sider.
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Forholdet mellem religiøs og ikke-religiøs etik Filosofiske standpunkter (pligt- og nytte-etik), økologisk etik, samt eksempler på religiøs etik.</p> <p>Analyseøvelse med fokus på etisk argumentation.</p> <p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Karakterisere, analysere og perspektivere tekster og andet dokumentarisk materiale</li><li>• Formulere sig om væsentlige problemstillinger vedr. forholdet mellem religion og moderne samfund i en global kontekst</li><li>• Øvelser i tekstlæsning</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Individuelt arbejde Virtuel undervisningsform



<b>Titel 5</b>	Buddhisme
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof: Grundbogen til Religion C af Lene Madsen et. al.(red.), Systime 2012. pp. 195-232 Holdet har brugt Systimes digitale udgivelse:</p> <p><a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/index.php?id=130">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/index.php?id=130</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>o Øjenåbner: Buddhisme i øst og vest</li><li>o Fakta om buddhisme o Buddhismens historiske udvikling</li><li>o Religiøs praksis i buddhismen</li><li>o Buddhistiske forestillinger</li><li>o Religionen i spil: Karma i praksis</li></ul> <p>Video: Religionsnørdens video om Buddhisme: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dhSu7o3A-Aw">https://www.youtube.com/watch?v=dhSu7o3A-Aw</a></p> <p>Opgavemateriale: Højholt, Lene: Buddhas lære – og den tibetanske buddhisme, Munksgaard, 1997. p. 32-33, Benarestalen</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 40 sider
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Øvelser i tekstlæsning</li><li>• Indarbejdelse af der relevante faglige termer: Buddha – Dharma – Sangha Karma – Samsara – Nirvana An-atman (ikke-jeg) Theravada – Mahayana - Vaj-rajana Nirvanisk, karmisk og apotropæisk De fire ædle sandheder Den otte-leddede vej</li><li>• At bibringe en forståelse af buddhismens udvikling og dens nutidige fremtræden</li><li>• Redegøre for grundlæggende sider ved buddhisme formative og nutidige skikkelser Side 10 af 10</li><li>• Redegøre for religiøse fænomener som myte, grundfortælling, kosmologi, eskatologi, ritual, åbenbaring, lære og etik</li><li>• Anvende elementær religions faglig terminologi</li><li>• Karakterisere, analysere og perspektivere tekster og andet dokumentarisk materiale</li><li>• Formulere sig om væsentlige problemstillinger vedr. forholdet mellem religion og det moderne samfund i en global kontekst</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Individuelt arbejde Virtuel undervisningsform