



# Undervisningsbeskrivelse

<b>Termin</b>	December 2021
<b>Institution</b>	Herning HF og VUC
<b>Uddannelse</b>	HF
<b>Fag og niveau</b>	Kulturfag (Historie B- Samfundsfag C -Religion C)
<b>Lærer(e)</b>	Religion: Kristian Sandholm Poulsen (KSP) og Historie/samfundsfag: Carsten Kudsk (CK)
<b>Hold</b>	P20 KS

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Særfagligt forløb (historie): Introduktion til historie & styreformer
<b>Titel 2</b>	Særfagligt forløb (historie): Ideologiernes kamp (Nb. Nødundervisning)
<b>Titel 3</b>	Særfagligt forløb (samfundsfag): Ideologier & partier (Nb. Nødundervisning)
<b>Titel 4</b>	Særfagligt forløb (religion) Intro samt jødedom (Nb. Nødundervisning)
<b>Titel 5</b>	Fællesfagligt forløb: Demokrati og medborgerskab (Nb. Nødundervisning)
<b>Titel 6</b>	Fællesfagligt forløb: Det gode samfund
<b>Titel 7</b>	Særfagligt forløb (samfundsfag):
<b>Titel 8</b>	Særfagligt forløb (religion):

<b>Titel 1</b>	Særfagligt forløb i historie: <b>Lange linjer og styreformer.</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Historie</b> <b>Kernestof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ulrik Grubb , Knud Helles, Bente Thomsen: <i>Overblik verdenshistorie i korte træk</i>, Gyldendal , 2005: s. 25-30, 33-38, 45-64,66, 72-74, 76-77, 80-87, 90-99, 102-105, 109-111, 113-122, 134-140</li> <li>- Carl-Johan Bryld, <i>Danmark, Fra oldtid til nutid</i>, Gyldendal, 2. udg, 1. oplag, s. 92-98</li> <li>- Kultur og samfundsfagsbogen s. 24-36</li> <li>- Rigsarkivet: Den lille guldbog om kildekritik <a href="file:///C:/Users/ck/Downloads/Den%20lille%20Guldbog%20om%20Kildekritik.pdf">file:///C:/Users/ck/Downloads/Den%20lille%20Guldbog%20om%20Kildekritik.pdf</a></li> <li>- Thiedecke, Johny: <i>Ansigt til ansigt med grækerne</i>, Pantheon 1. oplag 1996 s. 20-29</li> <li>- Dokumentar: Da Nero frelste Rom, Dokumentar fra Dr, 2013 (53 min)</li> <li>- Perikles's gravtale ifølge Thukydid <i>Kilde: Carl Johan Bryld, Verden efter 1914, System (ibog) s. 290</i></li> <li>- Kritik af det athenske demokrati af den gamle oligark. Ca. 430 f. kr. <i>Gengivet fra: Aksel Damsgaard Madsen, Det athenske Demokrati, 1974, s. 127-129</i></li> <li>- Kilde: Kalif Omars pagt med de kristne, fra bogen Fokus 2 s. 143-144</li> <li>- Kilde: En arabisk købmands beretning om Hedeby, ca. 950</li> <li>- Maleri: Portræt af den danske valgkone Kong Frederik den 2 (Konge 1559-1588) malet 1581 af Hans Knieper.</li> <li>- Maleri: Portræt af den danske enevoldskonge Frederik d. 4. (regent 1699-1730) malet af Benoit Le Coffre ca. år 1700</li> <li>- Uddrag af kilde: Erik Klippings håndfæstning, 1282 <a href="http://centerforhistorieformidling.dk/epoker-og-begivenheder-i-danmarkshistorien/erik-klipping-haandfaestning.html">http://centerforhistorieformidling.dk/epoker-og-begivenheder-i-danmarkshistorien/erik-klipping-haandfaestning.html</a></li> <li>- Kilde: Pave Urbans II's tale 1095</li> <li>- Dokumentar: Pest over Europa del 1: De første angreb, DR 2003, (37 min)</li> <li>- Kilde: Bartolomé de las Casa: Indianermasakren – en kort beretning om Vestindiens tilintetgørelse, 1542</li> <li>- Kilde: Uddrag af "The Wealth of Nations" fra 1776 af Adam Smith om Guld og sølv</li> <li>- Kilde: Voltair om tolerance Ulrik Grubb m.fl.: Fokus 1 - Fra antikken til reformationen, Gyldendal 2007. s. 48-49</li> <li>- Kilde: Den franske menneskerettighedserklæring, 1789 fra Torben Juncer, Den store revolution dag for dag, 1975, s. 67-69</li> <li>- Kilde: Hvid mands byrde, Rudyard Kiplings 1899</li> <li>- Kilde: Uddrag af Tintin i Congo</li> </ul>
<b>Omfang</b>	48 lektioner af 45 minutter <b>Omfang:</b> omtrent ¼ af det forventede pensum
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Kompetencer, læreplanens mål, progression:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hovedlinjer i europæisk historie indtil ca. 1850</li> <li>- Det antikke Grækenland</li> <li>- Romerriget (samfund, styreform, forvaltning og opløsning)</li> <li>- Tidlig middelalder i Europa (Feudalisme &amp; valgkongedømme)</li> <li>- Højmiddelalder i Europa (Klostervæsen, Korstog)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Renæssance (reformation, religionskrige de europæiske opdagelser).</li> <li>- Enevælde</li> <li>- Tidlig moderne tid (statsdannelse &amp; Enevælde)</li> <li>- Den franske revolution &amp; de borgerlige revolutioner</li> <li>- Imperialismen</li> <li>- Natur, teknologi og produktion,</li> <li>- Centrale kulturmøder i europæisk historie</li> <li>- Kildekritik</li> <li>- Brug og misbrug af historien</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, skriftligt arbejde, gruppearbejde samt fremlæggelse på klassen, peerfeedback

<b>Titel 2</b>	<b>Særfagligt forløb (historie): Ideologienes kamp (Nb. Nødundervisning)</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Historie</b>  <b>Kernestof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lars Andersen m.fl.: <i>Fokus 3 Fra verdenskrig til velfærd</i>, Gyldendal, 2008, s. 9-10</li> <li>- Carl Johan Bryld, <i>Verden efter 1914</i>, Systime s. 30-34 &amp; 46-55 &amp; 60-62, 81-85, 89-93, 110-112, 128-139, 149-157, 167-174, 174-178, 204-212 &amp; 290-294</li> </ul> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uddrag af Dokumentar: Krigen uden ende, del 10 af serien 1. Verdenskrig, DR 2005. (de sidste 22 min.)</li> <li>- Dokumentar: Stalin – Despoten, dokumentar fra Dr, 2010 (58 min.)</li> <li>- Dokumentar: Hitlers vej til magten, National Geographic, 2012 (48 min.)</li> <li>- Jerntæppetalen <i>Kilde: Carl Johan Bryld, Verden efter 1914, Systime (ibog) s. 244</i></li> <li>- Kilde: Marshall-planen præsenteres 5. juni 1947, fra Bryld og Haue, <i>Kilder til Den Nye Verden</i></li> <li>- Stalins svar på jerntæppetalen <i>Kilde: Carl Johan Bryld, Verden efter 1914, Systime (ibog) s. 243</i></li> <li>- Video fra <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a> om Korea-krigen <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yxaegqvl4aE">https://www.youtube.com/watch?v=yxaegqvl4aE</a></li> <li>- <i>Thirteen days</i> (film)</li> </ul>
<b>Omfang</b>	38 lektioner af 45 minutter <b>Omfang:</b> omtrent ¼ af det forventede pensum
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ideologierne i europæisk perspektiv (Kommunisme, fascisme &amp; liberalismen)</li> <li>- 1. Verdenskrigen, den russiske revolution, mellemkrigstiden/børskrakket i Wallstreet i USA/Tyskland, 2. Verdenskrig, den kolde krig, Trumandoktrinen, Marshallhjælp, Korea-krigen, Cubakrisen, atomkapløbet og terrorbalancen, den kolde krigsafslutning.</li> </ul> <p>Metoder: Historiebrug</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Variierende former for virtuel undervisning

<b>Titel 3</b>	<b>Virtuelt Særfagligt forløb (samfundsfag): Ideologier &amp; partier</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Brøndum Peter m.fl.: Luk samfundet op! Columbus 3. udgave 2017, s. 108-123 &amp; 159-167</li> <li>- Frederiksen, Claus Lasse: Samfundsfag C, systime 24-49</li> </ul> <p><b>Supplerende materiale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valgresultatet Folketingsvalget 2019 publiceret af DR Nyheder: <a href="https://www.dr.dk/nyheder/politik/resultater/folketingsvalg">https://www.dr.dk/nyheder/politik/resultater/folketingsvalg</a></li> <li>- Folketingets hjemmeside: <a href="http://www.folketinget.dk">www.folketinget.dk</a></li> <li>- Maier, Carolina M.: Har vi stadig brug for ideologier? Publiceret på <a href="http://www.altinget.dk">www.altinget.dk</a> <a href="https://www.altinget.dk/artikel/carolina-m-maier-har-vi-stadig-brug-for-ideologier">https://www.altinget.dk/artikel/carolina-m-maier-har-vi-stadig-brug-for-ideologier</a></li> <li>- Holstein, Erik: Ny måling: Den grønne dagsorden tager en suveræn førsteplads Artikel publiceret på <a href="http://www.altinget.dk">www.altinget</a> den 13. maj 2019 <a href="https://www.altinget.dk/artikel/ny-maaling-den-groenne-dagsorden-tager-en-suveraen-foersteplads">https://www.altinget.dk/artikel/ny-maaling-den-groenne-dagsorden-tager-en-suveraen-foersteplads</a></li> <li>- Joachim B. Olsen vil sænke bilafgiften igen: ”Jeg ser gode muligheder” fra <a href="http://www.dages.dk">www.dages.dk</a> den 26. juni 2017 (0,75 Normalside)</li> <li>- Joachim B. Olsen vil sænke bilafgiften igen: ”Jeg ser gode muligheder” fra <a href="http://www.dages.dk">www.dages.dk</a> den 26. juni 2017 (0,75 Normalside)</li> <li>- Tv-avisen kl. 18.30 fra den 27. januar 2021 på: <a href="https://www.dr.dk/drtv/episode/tv-avisen-18_30_-sundhedspersonale-maa-vente-paa-vaccine_234253">https://www.dr.dk/drtv/episode/tv-avisen-18_30_-sundhedspersonale-maa-vente-paa-vaccine_234253</a></li> <li>- Sørensen, Allan: Flygtningestrømmen til EU er støøre end i 2015 – og langt flere drukner artikel fra Berlingske, ukendt dato <a href="https://www.berlingske.dk/internationalt/flygtningestroemmen-til-eu-er-stoerre-end-i-2015-og-langt-flere-drukner">https://www.berlingske.dk/internationalt/flygtningestroemmen-til-eu-er-stoerre-end-i-2015-og-langt-flere-drukner</a></li> <li>- Spillefilmen: Kongekabale. Instrueret af Nikolaj Acel fra 2004</li> <li>- Christensen, Allan m.fl.: Håndværker elever om stigende pensionsalder: Jeg kan død inden jeg gå på pension. Artikel fra DR <a href="https://www.dr.dk/nyheder/regionale/fyn/haandvaerkerelever-om-stigende-pensionsalder-jeg-kan-doe-inden-jeg-gaar-paa">https://www.dr.dk/nyheder/regionale/fyn/haandvaerkerelever-om-stigende-pensionsalder-jeg-kan-doe-inden-jeg-gaar-paa</a></li> </ul>
<b>Omfang</b>	18 lektioner af 45 min. <b>Omfang:</b> omtrent ¼ af det forventede pensum
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><u>Kompetencer, læreplanens mål, progression:</u></p> <p>Træning i:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Redegøre for forskellige livsanskuelser, religioner og politiske grundholdninger samt analysere deres betydning i en historisk og aktuel sammenhæng</li> <li>- At kunne formidle faglige sammenhænge både mundtligt og skriftligt på fagenes taksonomiske niveauer med anvendelse af faglig terminologi</li> </ul> <p><u>Faglige fokuspunkter:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De tre grundideologier</li> <li>- Varianter af grundideologier</li> <li>- Populisme</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Værdi og fordelingspolitik</li> <li>- De enkelte politiske partier, forskellige partityper</li> <li>- Politisk kommunikation</li> <li>- Molins model, Downs model &amp; adfærdstrekanten</li> <li>- Nyhedskriterier</li> <li>- Spin/Spindoktorer, 4. statsmagt samt medialiseringen.</li> <li>- Mediernes rolle i et demokrati</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Varierende former for virtuelt undervisning.</li> </ul>

<b>Titel 4</b>	<b>Særfagligt forløb (religion):</b> Intro samt jødedom
<b>Indhold</b>	<p>”Hvad er religion – Smarts 7 dimensioner.pdf” fra hhv.:  <a href="https://religion.systeme.dk/?id=467">https://religion.systeme.dk/?id=467</a>  og: <a href="https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=c989">https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=c989</a>  Podemann-Sørensen ritualer og axis mundi:  <a href="https://begrebsnoeglentilreligion.systeme.dk/?id=161">https://begrebsnoeglentilreligion.systeme.dk/?id=161</a>  Ritualtyper: <a href="https://begrebsnoeglentilreligion.systeme.dk/?id=159">https://begrebsnoeglentilreligion.systeme.dk/?id=159</a>  Fakta: <a href="https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=145">https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=145</a>  Hanukkah: <a href="https://www.religion.dk/viden/10-ting-om-chanukah">https://www.religion.dk/viden/10-ting-om-chanukah</a>  Jødedommens hist.: <a href="https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=146">https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=146</a>  Jødisk menneskesyn: <a href="https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=204">https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=204</a>  praksis i jødedommen (i PP): <a href="https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=p147">https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=p147</a>  1. Mosebog 12, 1-9: Udvandringen til Kanaens land  1. Mosebog kap 17, 1-11: Omskærelsen  Gutkin, Ulrik: ”Mig og jøderiet” dokumentarfilm besøgt feb 21:  <a href="https://filmcentralen.dk/gymnasiet/undervisning/mig-og-joederiet#.XdaRuFxKiUk">https://filmcentralen.dk/gymnasiet/undervisning/mig-og-joederiet#.XdaRuFxKiUk</a>  Larsen, Lea Braüner: Den jødiske påske handler om erindring, (marts 2018/april 2020), besøgt feb 2021:  <a href="https://www.religion.dk/interview/den-j%C3%B8diske-p%C3%A5ske-handler-om-erindring">https://www.religion.dk/interview/den-j%C3%B8diske-p%C3%A5ske-handler-om-erindring</a>  sabbath:  <a href="https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=200">https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=200</a>  Hanna Skop, Hanna: Hvorfor fejrer jøder påske?, (april 2017), besøgt feb 2021:  <a href="https://www.religion.dk/spoerg-om-joededom/hvorfor-fejrer-joeder-paaske">https://www.religion.dk/spoerg-om-joededom/hvorfor-fejrer-joeder-paaske</a>  Podcast: <a href="https://soundcloud.com/user-15738526/messiasforventning-i-jodedommen-1">https://soundcloud.com/user-15738526/messiasforventning-i-jodedommen-1</a>  Messias: <a href="https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/index.php?id=206">https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/index.php?id=206</a>  Larsen, Lea B.: ”Jøderne venter stadig på messias”, religion.dk:  <a href="https://www.religion.dk/interview/j%C3%B8derne-venter-stadig-p%C3%A5-messias">https://www.religion.dk/interview/j%C3%B8derne-venter-stadig-p%C3%A5-messias</a>  Det gamle testamente: Esajas’ Bog 11,1-16  Krak, Nikolaj: ”Ultraortodokse kvinder skaber røre med nyt parti i Israel”, <i>Kristeligt Dagblad</i> 25.215, besøgt 2.3.21: <a href="https://www.kristeligt-dagblad.dk/udland/ultraortodokse-kvinder-skaberroere-med-nyt-parti-i-israel">https://www.kristeligt-dagblad.dk/udland/ultraortodokse-kvinder-skaberroere-med-nyt-parti-i-israel</a>  lærerens materiale i pdf: Tre skalaer i religion  PowerPoint ”Jødedom eksil Messias diaspora v2 PP m notater.pdf” (i Ludus)</p>
<b>Omfang</b>	22 lektioner a 45 min. = 16,5 timer. Antal sider: 49,6 normalsider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Myte, rite, kult, udvalgte sider af den tredje religion (jødedom), grundlæggende kildekritisk analyse
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Diverse virtuelle arbejdsformer

<b>Titel 5</b>	<b>Fællesfagligt forløb:</b> Demokrati og medborgerskab
<b>Indhold</b>	<p><b>HISTORIE:</b>  <b>Kernestof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carl-Johan Bryld, <i>Danmark, Fra oldtid til nutid</i>, Gyldendal, 2. udg, 1. oplag, s. 144-145 &amp; 153-155 &amp; 158 &amp; 169-179 &amp; 193-195</li> </ul> <p><b>Supplerende materiale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dokumentar: Historien om Danmark afsnit 9: Grundloven, folket og magten, DR 2017 (59 min.)</li> <li>- Uddrag af Dokumentar: Historien om Danmark afsnit 10: Det svære demokrati, DR 2017 (10 min.)</li> <li>- Uddrag af Danmarks Riges Grundlov, 1849  <a href="https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/danmarks-riges-grundlov-af-5-juni-1849-junigrundloven/">https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/danmarks-riges-grundlov-af-5-juni-1849-junigrundloven/</a></li> <li>- Leksikon artikler om Christen Berg og J. B. S. Estrup fra <a href="http://www.lex.dk">www.lex.dk</a></li> <li>- Uddrag af artikel om visnepolitikken: <a href="http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/proklamationen-af-visnepolitikken-13-august-1881">http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/proklamationen-af-visnepolitikken-13-august-1881</a></li> <li>- Artikel om J. B. S. Estrup: <a href="http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/jacob-broennum-scavenius-estrup-1825-1913/">http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/jacob-broennum-scavenius-estrup-1825-1913/</a></li> <li>- Artikler om forfatningskampen:  <a href="http://denstoredanske.dk/Danmarks_geografi_og_historie/Danmarks_historie/Danmark_1849-1945/Forfatningskampen">http://denstoredanske.dk/Danmarks_geografi_og_historie/Danmarks_historie/Danmark_1849-1945/Forfatningskampen</a> og <a href="http://danmarkshistorien.dk/perioder/det-unge-demokrati-1848-1901/forfatningskampen-ca-1870-1901/">http://danmarkshistorien.dk/perioder/det-unge-demokrati-1848-1901/forfatningskampen-ca-1870-1901/</a></li> <li>- Kilde: A. F. Krieger i Folketinget om parlamentarismen, 1873 (1 side)</li> <li>- Uddrag af kilde: Christen Berg og Viggo Hørup i Folketinget, 1877 (2. sider)</li> <li>- Uddrag af Kilde: Louis Pio: Maalet er fuldt!, 1872 (1. side)</li> <li>- Uddrag af kilde: Meyer, Johanne: Kvindens politiske Valgret og Valgbarhed, 1888 (2 sider)</li> <li>- Kilde: Ukendt: Avisartikel fra 1920: Uroligheder i København, 4. april, 1920 (1 side)</li> </ul> <p><b>SAMFUNDSFAG:</b>  <b>Kernestof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Brøndum, Peter m.fl.: Luk samfundet op! Columbus 3. udgave 2017, s. 125-137 &amp; 154-158</li> <li>- Kureer, Henrik m.fl. Samfundsfag C Systime 3. udgave 2012, s. 101-109</li> <li>- I-bog: Samfundsfag C, Systime 2021, kapitel 21: Den Europæiske Union (EU) (20 normalsider)</li> </ul> <p><b>Supplerende materiale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Statistik om vælgervandringer fra folketingsvalget til nyeste meningsmåling fra <a href="http://www.dr.dk">www.dr.dk</a> <a href="https://www.dr.dk/nyheder/politik/meningsmaalinger">https://www.dr.dk/nyheder/politik/meningsmaalinger</a></li> <li>- Larsen, Kristian B. m.fl.: Afsløring- Kvotekoner sponsor for top-embedsmands sejlklub, artikel fra Ekstra Bladet den 24. august 2017  <a href="http://ekstrabladet.dk/nyheder/politik/danskpoltik/afsloering-kvotekonger-sponsor-for-top-embedsmands-sejklub/6790626">http://ekstrabladet.dk/nyheder/politik/danskpoltik/afsloering-kvotekonger-sponsor-for-top-embedsmands-sejklub/6790626</a></li> <li>- Lola Jensen: Du skal ikke være for sød mod dit barn, artikel fra tv2.dk den 24. februar 2016. <a href="http://livsstil.tv2.dk/samliv/2016-02-24-lola-jensen-du-skal-ikke-vaere-">http://livsstil.tv2.dk/samliv/2016-02-24-lola-jensen-du-skal-ikke-vaere-</a></li> </ul>



	<p><a href="#">for-soed-mod-dit-barn</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nielsen, Jesper: Udviste Im ankommet til Thailand, artikel publiceret på <a href="http://www.tv2.dk">www.tv2.dk</a> den 11. november 2013: <a href="http://nyheder.tv2.dk/samfund/2013-11-11-udviste-im-ankommet-til-thailand-0">http://nyheder.tv2.dk/samfund/2013-11-11-udviste-im-ankommet-til-thailand-0</a></li> <li>- TV-dokumentar: Dommer for en dag, Spritbilisten, fra <a href="http://www.dr.dk">www.dr.dk</a> den 26. marts 2014.</li> <li>- Små videoklip fra <a href="https://www.ft.dk/undervisning/undervisningsfilm">https://www.ft.dk/undervisning/undervisningsfilm</a></li> </ul> <p><b>RELIGION: (islam)</b>  Fakta om islam: <a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=p157">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=p157</a>  Religiøs praksis: <a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/index.php?id=159">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/index.php?id=159</a>  DR: ”5 skarpe om islam” 2014, besøgt marts 21: <a href="https://hval.dk/mitcfu/login/">https://hval.dk/mitcfu/login/</a>  KSP podcast: <a href="https://soundcloud.com/user-157385526/islams-opstaen-og-tidlige-udvikling">https://soundcloud.com/user-157385526/islams-opstaen-og-tidlige-udvikling</a>  Opståen og tilblivelse: <a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=158">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=158</a>  Islamisk samfundssyn (sharia):  <a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/index.php?id=159">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/index.php?id=159</a>  <a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=223">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=223</a>  Læs om de 5 søjler: <a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=219">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=219</a>  Podcast: <a href="https://soundcloud.com/user-157385526/islams-5-sojler-myter-og-ritualer">https://soundcloud.com/user-157385526/islams-5-sojler-myter-og-ritualer</a>  Muslim i DK og Jan Hjärpe: <a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=p161">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=p161</a>  (Hitz ut-Tahrir og Demokratiske muslimer)  Kultur og samfund - Religion Jan Hjärpe 4 bgrb.pdf (Madsen og Reimick m.fl.: Kultur og samfund, Systime 2009, s. 43-45) (Mawdudi og Sherin)  Film: Min bror er islamist  Sura 1 (fra koranen) og al-Bukhari ”Ægteskab” (hadith)  Mehdi Mozaffari: ”På tro kan demokrati ikke bygges”:  <a href="https://detgodesamfund.systime.dk/?id=c534">https://detgodesamfund.systime.dk/?id=c534</a>  youtube: "Sherin Khankan i debat med Fatih Alev#:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7mXq00DORdI">https://www.youtube.com/watch?v=7mXq00DORdI</a></p> <p><b>Synopsisøvelse: (fælles)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khanka, Sherin: Sherin Khankan: Sharia er foreneligt med europæiske samfund, debatartikel publiceret i Kristelig Dagblad den 26. april 2011.  <a href="https://www.religion.dk/synspunkt/synspunkt-sharia-er-foreneligt-med-europ%C3%A6iske-samfund">https://www.religion.dk/synspunkt/synspunkt-sharia-er-foreneligt-med-europ%C3%A6iske-samfund</a></li> <li>- Knudsen, Lisbeth m.fl: Er det danske demokrati i Krise?, uddrag af kronik publiceret i Politiken den 2. oktober 2018.</li> <li>- Uddrag af Tillæg af 2. November 1885 til den almindelige borgerlige straffelov</li> </ul>
<b>Omfang</b>	<p><b>HISTORIE:</b> 28 lektioner af 45 min. Ca. ¼ af det anbefalede pensum  <b>SAMFUNDSFAG:</b> 26 lektioner af 45 min. Ca. ¼ af det anbefalede pensum  <b>RELIGION:</b> 28 lektioner a 45 min. = 21 timer. Sideantal: 2,5 normalsider</p>

<p><b>Særlige fokus-punkter</b></p>	<p><b>Generelle:</b>  <u>Kompetencer, læreplanens mål, progression:</u>  Træning i:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- At kritisk indsamle, udvælge, analysere og anvende forskelligartede materialetyper, herunder tekster, statistisk materiale og billedmateriale.</li> <li>- At kunne gennemføre en mindre empirisk undersøgelse</li> <li>- At kunne formidle faglige sammenhænge både mundtligt og skriftligt på fagenes taksonomiske niveauer med anvendelse af faglig terminologi</li> <li>- Udarbejdelse af historieopgave</li> <li>- Eksamensforberedelse med udarbejdelse af en synopsis.</li> </ul> <p><b>Historie:</b>  <b>Faglige fokuspunkter:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1849-Grundloven, forfatningskampen, industrialiseringen, fremkomsten af socialdemokratiet, systemskiftet, den almindelige valgret (1915-grundloven) &amp; påskekrisen</li> </ul> <p><b>SAMFUNDSFAG:</b>  <b>Faglige fokuspunkter:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demokratiformer, magtbegreber, EU, politiske deltagelsesformer bl.a. interesseorganisationer &amp; græsrodsbevægelser, det politiske system i Danmark med regering og Folketing, Eastons model, lovgivningsprocessen, trusler imod demokratiet &amp; det danske retssystemets kendetegn.</li> </ul> <p><b>RELIGION:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Islam, navnlig med henblik på dens europæiske og danske fremtrædelsesformer, herunder både nutidige og klassiske tekster.</li> <li>- Religioners samfundsmæssige, politiske og kulturelle betydning i fortid og nutid</li> </ul> <p>Religionsfaglige metoder.</p>
<p><b>Væsentligste arbejdsformer</b></p>	<p>Virtuelt forløb – diverse virtuelle arbejdsformer &amp; udarbejdelse af en individuel historieopgave.</p>