

# Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET  
STYRELSEN FOR  
UNDERVISNING OG KVALITET

<b>Termin</b>	December 2021
<b>Institution</b>	Herning HF og VUC
<b>Uddannelse</b>	HF
<b>Fag og niveau</b>	Kultur- og samfundsfag. Religion C, Samfundsfag C, Historie B.
<b>Lærer(e)</b>	Kristian Sandholm Poulsen (KSP) og Bjarne Frits Pedersen (BP)
<b>Hold</b>	o20 KS

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Styreformer. Særfagligt forløb (historie):
<b>Titel 2</b>	Ideologiernes kamp i det 20. århundrede. Særfagligt forløb (historie):
<b>Titel 3</b>	Ideologier og partier. Særfagligt forløb (samfundsfag):
<b>Titel 4</b>	Særfagligt forløb (samfundsfag):
<b>Titel 5</b>	Særfagligt forløb (religion) Intro samt jødedom
<b>Titel 6</b>	Fællesfagligt forløb: Demokrati og medborgerskab

<b>Titel 1</b>	<b>Styreformer. Særfagligt forløb (historie):</b>
<b>Indhold</b>	<p>GRUBB, ULRIK m.fl.: <i>Overblik. Verdenshistorien i korte træk</i>. 1.udgave. 1.oplag. 2005. Side 22-31, 33-38, 47-50, 60-62, 72-73, 76-77, 102-106, 113-115, 117-122, 134-140.</p> <p>DR K. 2012. Romerriget afsnit 1. Orden i kaos. (Uddrag)</p> <p>Kildetekst: Erik Klippings håndfæstning <a href="http://centerforhistorieformidling.dk/epoker-og-begivenheder-i-danmarkshistorien/erik-klipping-haandfaestning.html">http://centerforhistorieformidling.dk/epoker-og-begivenheder-i-danmarkshistorien/erik-klipping-haandfaestning.html</a></p> <p>Den danske enevælde <a href="https://danmarkshistorien.systeme.dk/index.php?id=125">https://danmarkshistorien.systeme.dk/index.php?id=125</a> <a href="https://danmarkshistorien.systeme.dk/index.php?id=124">https://danmarkshistorien.systeme.dk/index.php?id=124</a> <a href="https://danmarkshistorien.systeme.dk/index.php?id=121">https://danmarkshistorien.systeme.dk/index.php?id=121</a></p>

	<p>Kildetekst: Kongeligt flyveblad  <a href="https://danmarkshistorien.systeme.dk/index.php?id=133">https://danmarkshistorien.systeme.dk/index.php?id=133</a></p> <p>DR 1. Historie on Danmark. Afsnit 7. Enevælden og oplysningstiden.</p> <p>Faktalink om Oplysningstiden  <a href="https://faktalink.dk/titelliste/ply">https://faktalink.dk/titelliste/ply</a></p> <p>Den amerikanske uafhængighedserklæring.  <a href="https://verdenfoer1914.systeme.dk/index.php?id=103&amp;L=0">https://verdenfoer1914.systeme.dk/index.php?id=103&amp;L=0</a></p> <p>DR 2. 2012. Verdenshistorien. 6. Revolution. 1700-tallet. (uddrag)</p> <p>Kildetekst: Voltaire: Tolerance</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 95 sider.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Nedslag i verdens og Europas historie fra antikken til i dag, herunder forskellige typer af årsagssammenhænge og periodiseringsprincipper.</p> <p>Natur, teknologi og produktions betydninger for mennesker i historisk og nutidigt perspektiv.</p> <p>Forholdet mellem aktør og struktur i et historisk og nutidigt perspektiv</p> <p>Styreformer i historisk og nutidigt perspektiv</p> <p>Historiefaglig metode</p> <p>Historiebrug</p> <p>Anvende og kombinere viden, kundskaber og metoder fra fagene i faggruppen til at opnå indsigt i historiske, samfundsmæssige og kulturelle sammenhænge.</p> <p>Skelne mellem redegørelse, analyse og vurdering/diskussion.</p> <p>Det athenske demokrati</p> <p>Feudalisme</p> <p>Stændersamfundet.</p> <p>Enevælden i Frankrig</p> <p>Enevælden i Danmark</p> <p>Oplysningstid.</p>

<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning. Gruppearbejde. Projektarbejdsform. Informationssøgning på nettet. Elevfremlæggelser på i grupper og på klassen. Quiz Flashcard. Prøveeksamen
-----------------------------------	---

<b>Titel 2</b>	<b>Ideologiernes kamp i det 20. århundrede. (særfagligt historie)</b> <b>Nødundervisning bortset fra 1. Verdenskrig.</b>
<b>Indhold</b>	BRYLD, CARL-JOHAN: <i>Verden efter 1914</i> . 1.udgave. 1.oplag. 2006. Side 31-37, 47-51, 55-56, 59-67, 81-85, 89-93, 110-111, 149-161, 167-171, 174-176, 178 ANDERSEN, LARS m.fl.: <i>Fokus 3. Fra verdenskrig til velfærd</i> . 1.udgave. 5 oplag. 2010. Side 9-10, 23-32.  Wilsons 14 punkter. Versaillesfreden Uddrag af fredstraktaten med Tyskland 28. juni 1919. Jerntæppetalen. Trumans tale til kongressen 1947. (Truman-doktrinen) DR2. 4.11.2019. Historien bag Den kolde krig. Episode 1 og 2.
<b>Omfang</b>	120 Sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	1. verdenskrig. Freden. Den russiske revolution Mellemløbetiden og økonomisk krise. Den kolde krig.  Historiefaglig metode  Historiebrug  Anvende og kombinere viden, kundskaber og metoder til at opnå indsigt i historiske, samfundsmæssige og kulturelle sammenhænge.  Skelne mellem redegørelse, analyse og vurdering/diskussion.  Ideologiernes kamp i det 20. århundrede  Globalisering og kulturmøder i historisk og nutidigt perspektiv

	<p>Formulere, forklare, undersøge og diskutere flerfaglige og enkeltfaglige problemstillinger ved anvendelse af begreber og viden fra fagenes kernestof.</p> <p>Forklare på hvilken måde fagene kan bidrage til at øge forståelsen af virkelighedsnære problemstillinger</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning.          Grupperarbejde.          Projektarbejdsform.          Informationssøgning på nettet.          Elevfremlæggelser på i grupper og på klassen.          Quiz</p>

<b>Titel 3</b>	<b>Ideologier og partier.</b>
	<b>Nødundervisning. Særfagligt forløb (samfundsfag):</b>
<b>Indhold</b>	<p>BRØNDUM, PETER m.fl.: <i>Luk samfundet op!</i> 1.udg. 5. oplag. 2012. Side 127-138          BÜLOW, MORTEN WINTER m. fl.: <i>SamfNu STX &amp; HF B.</i> 3 udgave. 1.oplag. 2015. Side 210-211          BRØNDUM, PETER m.fl.: <i>Luk samfundet op!</i> 3 udgave. 2017. Side 117-121</p> <p><b>Supplerende materiale.</b>  <a href="https://www.dagens.dk/nyheder/socialdemokratiet-vil-indfoere-topskat-paa-arv">https://www.dagens.dk/nyheder/socialdemokratiet-vil-indfoere-topskat-paa-arv</a>  <a href="http://www.venstre.dk/politik/principprogram/det-liberale-menneskesyn">http://www.venstre.dk/politik/principprogram/det-liberale-menneskesyn</a>  <a href="https://www.regeringen.dk/nyheder/2020/statsministeren-vores-faelles-indsats-er-helt-afgoerende">https://www.regeringen.dk/nyheder/2020/statsministeren-vores-faelles-indsats-er-helt-afgoerende</a>/<a href="https://konservative.dk/politik/partiprogram/">https://konservative.dk/politik/partiprogram/</a></p> <p>UKENDT: Vanopslagh i sommerødetalet: Regeringen må give borgerne friheden tilbage i stedet for at sende dem hjem i seng ved midnat. <i>Altinget.</i> 10.6. 2020.          KRAK, NIKOLAJ: Ingen ønsker at lægge sig ud med Ældre Sagen: Deres magt frygtindgydende. <i>Kristeligt-Dagblad.</i> 26.7. 2019.</p>
<b>Omfang</b>	45 sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Formulere, forklare, undersøge og diskutere enkeltfaglige problemstillinger ved anvendelse af begreber og viden fra fagets kernestof.</p> <p>Redegøre for forskellige politiske grundholdninger samt analysere deres betydning i aktuel sammenhæng.</p> <p>Formidle faglige sammenhænge både mundtligt og skriftligt på fagenes taksonomiske niveauer med anvendelse af faglig terminologier.</p> <p>Argumentere for et synspunkt på et fagligt grundlag og kunne indgå i en faglig dialog.          Ideologier          Fordelingspolitik          Værdipolitik          Populisme</p>

Væsentligste arbejdsformer	Virtuelt

Titel 4	Særfagligt forløb (samfundsfag):
Indhold	
Omfang	
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	

Titel 5	Særfagligt forløb (religion): Intro samt jødedom
Indhold	<p>"Hvad er religion – Smarts 7 dimensioner.pdf" fra hhv.:  <a href="https://religion.systime.dk/?id=467">https://religion.systime.dk/?id=467</a>  og: <a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=c989">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=c989</a>  Podemann-Sørensen ritualer og axis mundi:  <a href="https://begrebsnoegentilreligion.systime.dk/?id=161">https://begrebsnoegentilreligion.systime.dk/?id=161</a>  Ritualtyper: <a href="https://begrebsnoegentilreligion.systime.dk/?id=159">https://begrebsnoegentilreligion.systime.dk/?id=159</a>  Fakta: <a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=145">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=145</a>  Hanukkah: <a href="https://www.religion.dk/viden/10-ting-om-chanukah">https://www.religion.dk/viden/10-ting-om-chanukah</a>  Jødedommens hist.: <a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=146">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=146</a>  Jødisk menneskesyn: <a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=204">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=204</a>  praksis i jødedommen (i PP): <a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=p147">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=p147</a>  1. Mosebog 12, 1-9: Udvandringen til Kanaens land  1. Mosebog kap 17, 1-11: Omskærelsen  Gutkin, Ulrik: "Mig og jøderiet" dokumentarfilm besøgt feb 21:  <a href="https://filmcentralen.dk/gymnasiet/undervisning/mig-og-joederiet#.XdaRuFxKiUk">https://filmcentralen.dk/gymnasiet/undervisning/mig-og-joederiet#.XdaRuFxKiUk</a>  Larsen, Lea Braüner: Den jødiske påske handler om erindring, (marts 2018/april 2020), besøgt feb 2021:  <a href="https://www.religion.dk/interview/den-j%C3%B8diske-p%C3%A5ske-handler-om-erindring">https://www.religion.dk/interview/den-j%C3%B8diske-p%C3%A5ske-handler-om-erindring</a>  sabbath:  <a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=200">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=200</a>  Hanna Skop, Hanna: Hvorfor fejrer jøder påske?, (april 2017), besøgt feb 2021:  <a href="https://www.religion.dk/spoerg-om-joededom/hvorfor-fejrer-joeder-paaske">https://www.religion.dk/spoerg-om-joededom/hvorfor-fejrer-joeder-paaske</a>  Podcast: <a href="https://soundcloud.com/user-157385526/messiasforventning-i-jodedommen-1">https://soundcloud.com/user-157385526/messiasforventning-i-jodedommen-1</a>  Messias: <a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/index.php?id=206">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/index.php?id=206</a>  Larsen, Lea B.: "Jøderne venter stadig på messias", religion.dk:  <a href="https://www.religion.dk/interview/j%C3%B8derne-venter-stadig-p%C3%A5-messias">https://www.religion.dk/interview/j%C3%B8derne-venter-stadig-p%C3%A5-messias</a>  Det gamle testamente: Esajas' Bog 11,1-16</p>

	Krak, Nikolaj: "Ultraortodokse kvinder skaber røre med nyt parti i Israel", <i>Kristeligt Dagblad</i> 25.215, besøgt 2.3.21: <a href="https://www.kristeligt-dagblad.dk/udland/ultraortodokse-kvinder-skaberroere-med-nyt-parti-i-israel">https://www.kristeligt-dagblad.dk/udland/ultraortodokse-kvinder-skaberroere-med-nyt-parti-i-israel</a> lærerens materiale i pdf: Tre skalaer i religion PowerPoint "Jødedom eksil Messias diaspora v2 PP m notater.pdf" (i Ludus)
<b>Omfang</b>	22 lektioner a 45 min. = 16,5 timer. Antal sider: 49,6 normalsider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Myte, rite, kult, udvalgte sider af den tredje religion (jødedom), grundlæggende kildekritisk analyse
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Diverse virtuelle arbejdsformer

<b>Titel 6</b>	<b>Fællesfagligt forløb:</b> Demokrati og medborgerskab
<b>Indhold</b>	<p><b>HISTORIE:</b> BRYLD, CARL-JOHAN: <i>Danmark- fra oldtid til nutid</i>. 1.udg.1.oplag 1997. Side 144-148, 153-155, 158, 169-174, 182-184, 190-195, 198, 203-205, 210-211.</p> <p>DR: Historien om Danmark (afsnit 8 og dele af afsnit 9), 2017 <a href="https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/julius-rasmussen-1866-1889/">https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/julius-rasmussen-1866-1889/</a> <a href="https://nordjyske.dk/nyheder/slaget-paa-store-broenderslev-marked/5e86f387-7ed6-4e33-aaf6-de3b1d133868">https://nordjyske.dk/nyheder/slaget-paa-store-broenderslev-marked/5e86f387-7ed6-4e33-aaf6-de3b1d133868</a></p> <p>Kildetekst: Johanne Meyer: Kvindens politiske valgret og valgbarhed, 1888. <a href="https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/kvindens-politiske-valgret-og-valgbarhed-talc-af-johanne-meyer-1888/">https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/kvindens-politiske-valgret-og-valgbarhed-talc-af-johanne-meyer-1888/</a></p> <p>Kildetekst: Uroligheder i København, 4. april, 1920 (Claus Friisberg: Kilder til det ny Danmark 1914-1992, Munksgaard, 1996, s. 32-34)</p> <p><b>SAMFUNDSFAG:</b> BRØNDUM, PETER m.fl.: <i>Luk samfundet op!</i> 1.udg. 5 oplag. 2014. Side 104-114, 117-123, 146-148, 151-152. BRØNDUM, PETER m.fl.: <i>Luk samfundet op!</i> 3.udg. 2017. Luk op 3. Side 147-158. (Vedhæftet timerne)</p> <p><b>Supplerende materiale.</b> WEIWIRURA, JOACHIM S. m.fl.: Postfaktuelt. Du bliver snøret på de sociale medier. <i>Politiken</i>. 4.9. 2016.</p>

KENNETH THYGESEN m.fl.: Shitstorme er en lækkerbisen for ethvert nyhedsmedie. *Jyllands-Posten*. 9.8. 2016

KHRUSHCHEVA, NINA L. : ”Folkeafstemninger har det med at gøre tingene værre.” *Politiken*. 9.10. 2016.

<https://www.youtube.com/watch?v=KvhNbtUksUQ> Video: Dit demokrati. Politisk påvirkning.

KRAK, NIKOLAJ: Ingen ønsker at lægge sig ud med Ældre sagen: Deres magt er frygtindgydende.

*Kristeligt-Dagblad*. 26. juli 2019.

PATSCHIEDER, CECILIE STRØMGAARD: Partiernes medlemstal falder: Lad os vise, at politik er mere end støv og ostemadder på Nørre Snede Kro. TV 2. 23.1. 2020.

SCHØDER, KIM CHRISTIAN m.fl.: Tillid. Kan vi stole på nyhedsmedierne? *Politiken*.

23.12. 2017.

KNUDSEN, LISBETH m.fl.: Er det danske demokrati i krise. *Politiken*.

2.10.2018.

UKENDT: Folkets stemme. *Politiken*. 9.4. 2018.

REDANZ, MILLE: Socialdemokrat: Borgerforslag udhuler det repræsentative demokrati. *Politiken*. 24. 3. 2018.

#### **RELIGION: (islam)**

Fakta om islam: <https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=p157>

Religiøs praksis: <https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/index.php?id=159>

DR: ”5 skarpe om islam” 2014, besøgt marts 21: <https://hval.dk/mitcfu/login/>

KSP podcast: <https://soundcloud.com/user-157385526/islams-opstaen-og-tidlige-udvikling>

Opståen og tilblivelse: <https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=158>

Islamisk samfundssyn (sharia):

<https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/index.php?id=159>

<https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=223>

Læs om de 5 søjler: <https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=219>

Podcast: <https://soundcloud.com/user-157385526/islams-5-sojler-myter-og-ritualer>

Muslim i DK og Jan Hjärpe: <https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=p161>

(Hitz ut-Tahrir og Demokratiske muslimer)

	<p>Kultur og samfund - Religion Jan Hjärpe 4 bgrb.pdf (Madsen og Reimick m.fl.: Kultur og samfund, Systime 2009, s. 43-45) (Mawdudi og Sherin)</p> <p>Film: Min bror er islamist</p> <p>Sura 1 (fra koranen) og al-Bukhari "Ægteskab" (hadith)</p> <p>Mehdi Mozaffari: "På tro kan demokrati ikke bygges":  <a href="https://detgodesamfund.systime.dk/?id=c534">https://detgodesamfund.systime.dk/?id=c534</a></p> <p>youtube: "Sherin Khankan i debat med Fatih Alev#":  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7mXqOODORdI">https://www.youtube.com/watch?v=7mXqOODORdI</a></p>
<b>Omfang</b>	<p><b>HISTORIE:</b> 80 sider.</p> <p><b>SAMFUNDSFAG:</b> 50 sider</p> <p><b>RELIGION:</b> 28 lektioner a 45 min. = 21 timer. Sideantal: 62,5 normalsider</p>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>HISTORIE:</b></p> <p>Grundloven 1849</p> <p>Grundloven 1866</p> <p>Forfatningskampen.</p> <p>Arbejderbevægelsen.</p> <p>Kvindernes kamp for stemmeret.</p> <p>Påskekrisen 1920.</p> <p>1930'erne. De politiske yderfløje. Antidemokratiske holdninger.</p> <p><b>SAMFUNDSFAG:</b></p> <p>Konkurrencedemokrati.</p> <p>Deltagelsesdemokrati.</p> <p>Direkte demokrati.</p> <p>Repræsentativt demokrati.</p> <p>Folkeafstemninger.</p> <p>Borgerforslag.</p> <p>Mediernes rolle i demokratiet. Den politiske dagsorden.</p> <p>Diskurs</p> <p>Priming/framing</p> <p>Medialisering</p> <p><b>RELIGION:</b> Islam, navnlig med henblik på dens europæiske og danske fremtrædelsesformer, herunder både nutidige og klassiske tekster.</p> <p>Religioners samfundsmæssige, politiske og kulturelle betydning i fortid og nutid</p> <p>Religionsfaglige metoder.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Virtuelt forløb – diverse virtuelle arbejdsformer</p>