

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Maj-juni 2021
<b>Institution</b>	Herning HF & VUC
<b>Uddannelse</b>	HFe
<b>Fag og niveau</b>	Religion C
<b>Lærer(e)</b>	Kristian Sandholm Poulsen
<b>Hold</b>	20rec01

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Kristendom og intro til faget
<b>Titel 2</b>	Reformationen fra mange vinkler
<b>Titel 3</b>	Islam før og nu
<b>Titel 4</b>	Buddhisme i øst og vest

<b>Titel 1</b>	<b>Kristendom og intro til faget</b>
<b>Indhold</b>	<p>Kort intro til faget og verdensreligion</p> <p>Indefra-perspektiv vs. udefra-perspektiv</p> <p>Kristendommen før og nu</p> <p>Jesus i mange skikkelser</p> <p>Lignelser</p> <p>Nadveren som ritual</p> <p>Besøg af unge kristne</p> <p><b>Links:</b></p> <p>Fakta om kristendommen: <a href="https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=285">https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=285</a></p> <p>Den kristne nadver fra et nyt perspektiv: <a href="https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=286">https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=286</a></p> <p>Indefra (emic)/udefra (etic): <a href="https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=c975">https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=c975</a></p> <p>Kristendommens udvikling: <a href="https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=284">https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=284</a></p> <p>- Den tidlige udvikling og "den historiske Jesus": <a href="https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=284">https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=284</a></p> <p>"Den mytiske Jesus" og evangelierne: <a href="https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=288">https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=288</a></p> <p>DR: "5 skarpe om Jesus" (kan findes på dr.dk/undervisning)</p> <p>Om den barmhjertige samaritaner: <a href="https://www.bibelselskabet.dk/bag-om-den-barmhjertige-samaritaner">https://www.bibelselskabet.dk/bag-om-den-barmhjertige-samaritaner</a></p>

	<p>Om lignelser og "Arbejderne i vingården":  <a href="https://www.kristendom.dk/indf%C3%B8ring/hvad-er-en-lignelse">https://www.kristendom.dk/indf%C3%B8ring/hvad-er-en-lignelse</a>  <a href="https://www.bibelselskabet.dk/brugbibelen/bibelenonline/Matt/20">https://www.bibelselskabet.dk/brugbibelen/bibelenonline/Matt/20</a> (vers 1-16)            Fortolkning af lignelsen: <a href="https://www.kristendom.dk/julekalender-2015-jesu-lignelser/20-december-lignelsen-om-arbejderne-i-vingaarden">https://www.kristendom.dk/julekalender-2015-jesu-lignelser/20-december-lignelsen-om-arbejderne-i-vingaarden</a>            Kristen etik:  <a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=292">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=292</a> (inkl. Tekst 16-19 i bunden)            Og: <a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=293">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=293</a>            Pligtetik: <a href="https://religionoetik.systime.dk/?id=147">https://religionoetik.systime.dk/?id=147</a>            Nytteetik: <a href="https://religionoetik.systime.dk/?id=148">https://religionoetik.systime.dk/?id=148</a>            Næstekærlighed og etik:  <a href="https://religionoetik.systime.dk/?id=160">https://religionoetik.systime.dk/?id=160</a>  <a href="https://religionoetik.systime.dk/?id=161">https://religionoetik.systime.dk/?id=161</a></p> <p><b>Filer i Ludus:</b>            5 skarpe om Jesus - notatark+svar.docx            GT og NT - oversigt tavle.jpg            Hvem var Jesus - Tidlig kristendom_PP v1.pdf            Kristendommens udbredelse verdenskort.jpg            Den barmhjertige samaritaner (kort intro + tekst 2017).pdf            Om Den barmhjertige samaritaner og Marie Krarup.pdf            Religion C-niveau - om faget.pdf            Verdensreligioner PP.pdf            Virtuel undervisning - religion om Jesus.docx            Ritualanalyse - bryllup PP HHF 2016.pdf            Myter og ritualer (kort 2020).pdf            Vielsesritualet i den danske folkekirke.pdf</p>
<b>Omfang</b>	24 lektioner a 45 min. = 18 klokketimer. Samlet sideantal: 59,7 ns.
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Religioner og deres samspil med samfundet. Anvende de grundlæggende begreber, metoder og perspektiver i faget. Et kort oversigtforløb. Myte- og ritualteori. Grundlæggende sider af kristendom, herunder dens formative, historiske og nutidige skikkelser og rolle i europæisk og dansk idéhistorie og identitetsdannelse.
<b>Væsentlige arbejds-former</b>	Diverse arbejdsformer, såsom elevoplæg m/u it, læreroplæg m/u it, fælles tekstproduktion, gruppearbejde, CL, klasse-diskussion/-dialog og inddragelse af forskellig it.

<b>Titel 2</b>	<b>Reformationen fra mange vinkler</b>
<b>Indhold</b>	Religiøse brud, Luthers tanker Reformationen i Danmark Toregimentelære og Max Weber Sekulariseringsproces Etik (nytte og pligt) Luther: kapitalisme og velfærdssamfund? Myte- og ritualteori Helligt og profant (helligsted: axis mundi)

	<p>Virtuel ekskursion i kirke på google maps</p> <p><b>Links:</b>  <a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=c1246">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=c1246</a> (fra "Den anden splittelse" og siden ud).            Skim også denne side: <a href="https://www.kristendom.dk/indf%C3%B8ring/hvad-er-forskellen-p%C3%A5-katolicisme-og-protestantisme">https://www.kristendom.dk/indf%C3%B8ring/hvad-er-forskellen-p%C3%A5-katolicisme-og-protestantisme</a>  <a href="https://www.kristeligt-dagblad.dk/historier/luther">https://www.kristeligt-dagblad.dk/historier/luther</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2OALSdC15hY">https://www.youtube.com/watch?v=2OALSdC15hY</a>  <a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=292">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=292</a> med vægt på kristen etik  <a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=294">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=294</a> med vægt på centrale dogmer i kristendommen            kirken som kultrum og gudstjenesten som ritual:  <a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=291">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=291</a>  <a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=256">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=256</a>  <a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/index.php?id=290">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/index.php?id=290</a></p> <p><b>Filer i Ludus</b>            4 tekster om kristen etik.pdf            Luther reformation kildetekster HHF 2017.pdf            Axismundi - profan vs hellig - den anden verden.jpg            Kildekritik og tilgange til religion.pdf            Religionsfaglig kildeanalyse 2020.pdf            PRØVEEKSAMEN i religion (kristendom).pdf            Virtuel rundtur i Emdrup kirke.docx            Max Weber og den protestantiske etik.pdf            Luther reformation kildetekster HHF 2017.pdf            Toregimentelære og sekularisering KORT (HHF 2020).pdf</p>
<b>Omfang</b>	20 lektioner a 45 min. = 15 klokketimer. Samlet sideantal: 49 ns.
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Religionsfaglig teori, fx etik, sekularisering, væsentlige sider af yderligere én valgfri religion eller et veldefineret religionsfagligt emne (reformationens virkningshistorie). Analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber
<b>Væsentlige arbejds-former</b>	Diverse arbejdsformer, såsom elevoplæg m/u it, læreroplæg m/u it, fælles tekstproduktion, gruppearbejde, CL, klasse-diskussion/-dialog og inddragelse af forskellige it.

<b>Titel 3</b>	<b>Islam før og nu</b>
<b>Indhold</b>	<p>Islams grundlæggelse og Muhammeds rolle            De 5 søjler            Hellige steder (Mekka og Medina), hellige skrifter (koran og hadith)            Sharia, jihad og retsskoler            Jan Hjärpes begreber: traditionalisme vs. modernisme, sekularisme vs. fundamentalisme            Teori: Mere om myte- og ritualteori            Kabaen som Axis mundi            Islam i Danmark (Sherin Khankan)</p>



	<p><b>Links:</b> Fakta: <a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=157">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=157</a> ”5 skarpe om islam”: <a href="https://www.dr.dk/undervisning/religion/andre-dokumentarer-om-islam">https://www.dr.dk/undervisning/religion/andre-dokumentarer-om-islam</a> Islams udvikling: <a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=158">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=158</a> Islams 5 søjler: <a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=219">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=219</a> Dogmer og Sura 1: <a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=222">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=222</a> Sharia: <a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=223">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=223</a> Kitir, Deniz: "Klassisk og moderne islam", systime ibog, besøgt januar 21: <a href="https://islam.systime.dk/?id=c254">https://islam.systime.dk/?id=c254</a> Hjærpe og jihad + kildetekster: <a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=161">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=161</a> Hellige steder: <a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=221">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=221</a> Rep af 5 søjler: <a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=219">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=219</a></p> <p><b>Andet:</b> Leeh, Robb: "My Brother the Islamist", BBC 2011, besøgt på CFU feb 2021 Skovgaard, Marie: "Reformisten", DR og House of Reasl, 2019 DR, P1-podcast: "Tidsånd", 19. juli 2018, besøgt feb. 2021: <a href="https://www.dr.dk/radio/p1/tidsaand/tidsand-er-islam-fredens-religion">https://www.dr.dk/radio/p1/tidsaand/tidsand-er-islam-fredens-religion</a> KSP: Myte ritual kort 2020.pdf Prøveeksamen islam.pdf (Sherin Khankan og Hitz ut-Tahrir)</p>
<b>Omfang</b>	30 lektioner a 45 min. = 22,5 klokketimer. Samlet sideantal: 71,5 ns.
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Væsentlige sider ved islam, herunder formative og nutidige skikkelser. Analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber. Analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter.
<b>Væsentlige arbejdsformer</b>	Diverse virtuelle arbejdsformer grundet nedlukning

<b>Titel 4</b>	<b>Buddhisme i øst og vest</b>
<b>Indhold</b>	Klassisk buddhisme Buddhalegenden Samsara (livshjulet) Buddhismens udbredelse De fire ædle sandheder og den ottelede middelvej Forskel på øst og vest Senmoderne religion (google-buddhisme) Danske konvertitbuddhister Praksisformer (nirvanisk, karmisk og magisk) Retninger (theravada, mahayana, hinayana/tibetansk buddhisme) De tre tilflugter Læremesteren i tibetansk buddhisme (guru/lama/tulku) Buddhismen i konflikt



	<p><b>Links:</b> Fakta om buddhismen: <a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=169">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=169</a> Buddhismen i øst og vest: <a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=168">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=168</a> Klassisk buddhisme: <a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/index.php?id=234">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/index.php?id=234</a> Tibetansk buddhisme: <a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=237">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=237</a> Buddhisme i Danmark: <a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=238">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=238</a> Karma: <a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=p173">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=p173</a> Praksisformer: <a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=171">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=171</a> Buddhismen i krig: <a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=260">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=260</a> Senmoderne religion: <a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=280">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=280</a> og <a href="https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=279">https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=279</a></p> <p><b>Andet:</b> Buddhalegenden kort med intro.pdf + som tegnefilm: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nsN7NLS-0jI">https://www.youtube.com/watch?v=nsN7NLS-0jI</a> DR: ”5 skarpe om buddhisme” (se på dr.dk/undervisning) Notater til ”5 skarpe” som pdf. Oplæg om Buddhisme: <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1kzUIQ4bEMEd_Y5x0RzjKZcree5vebeD2Sv705uC3bB4/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/1kzUIQ4bEMEd_Y5x0RzjKZcree5vebeD2Sv705uC3bB4/edit?usp=sharing</a> Artikel: ”Google-buddhismen er landet”</p>
<b>Omfang</b>	20 lektioner a 45 min. = 15 klokketimer. Samlet sideantal: 44,4 ns.
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Væsentlige sider af yderligere én større, nulevende religion med en længere historie og global betydning og udbredelse (buddhisme). Disponere en mundtlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende elementær religionsfaglig terminologi. Demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
<b>Væsentlige arbejds-former</b>	Diverse arbejdsformer, delvist virtuelt.