

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Maj-juni, 2020-21
<b>Institution</b>	Herning HF og VUC
<b>Uddannelse</b>	HF 2-årigt
<b>Fag og niveau</b>	Religion B
<b>Lærer(e)</b>	Christian Christensen
<b>Hold</b>	20ReB24

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel</b> 1	Teori- og metodeforløb
<b>Titel</b> 2	Islam
<b>Titel</b> 3	Buddhisme – Delvis nødundervisning
<b>Titel</b> 4	Kristendom inkl. værkslæsning af Apostlenes Gerninger - Nødundervisning
<b>Titel</b> 5	Mormonkirken - Nødundervisning
<b>Titel</b> 6	Særligt religionsfagligt emne: Konversion – Delvis nødundervisning

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 1</b>	Teori- og metodeforløb
<b>Indhold</b>	<p>Motzfeldt, Dorte Thelander: Religion, Teori – Fænomenologi – Metode, 2.udg., Systime, 2014, s. 18-20; 20-25; 25-29; 33-34; 37; 40-44; 46-47; 55-58; 60-61; 85-89; 89-91; 97-98; 153-156; 157-164.</p> <p>Radcliffe-Brown: The Andaman Islanders, uddrag</p> <p>Myte fra Nordgrønland, 1903-04</p> <p>Buddhas oplysning</p> <p>Hjertesutraen</p> <p>(Teksterne ovenfor er fra Motzfeldt: Religion, Teori – Fænomenologi – Metode)</p> <p>Lykke-Kjeldsen, Carsten m.fl.: Begrebsnøglen til religion; Systime, 2016. s. 34-37; 46-48; 104-105; 108-110;</p> <p>Lene Madsen m.fl.: Grundbogen til religion C, Systime, 2012: s. 274-276.</p> <p>1 Mosebog</p> <p>Enuma Elish. Fra Bendt Alster/Christian Lindtner (red.): GADs religionshistoriske tekster, G.E.C. GAD, 1998: s. 27-29.</p> <p>Jannie Le Moigne: Den Karismatiske Leder. <a href="http://www.religion.dk">www.religion.dk</a> , 2015</p> <p>Elsebeth Schiller: Hvad er konversion, <a href="http://www.religion.dk">www.religion.dk</a>, 2012</p> <p>Dokumentar: Kumaré. Vikram Gandhi, 2011.</p> <p>Dokumentar: Richard Dawkins: Den religiøse virus, DR, 2009.</p>
<b>Omfang</b>	62 sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Evolutionistiske teorier: Tylor og Frazer Religionskritik: Nietzsche, Freud, Marx Fænomenologi: Eliade

	<p>Funktionalisme: Durkheim</p> <p>Myter og ritualer:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Overgangsritualer: Van Gennep</li><li>-Kosmogoni, antropogoni, eskatologi</li><li>-Strukturalistisk myteteori</li></ul> <p>Mystik – Common core</p> <p>Konversionsteori</p> <p>Karismatisk ledelse</p> <p>Religiøse fællesskaber / Sekter</p> <p>Feltarbejde på nettet</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning</p> <p>Pararbejde</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Diskussion og debat</p>

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 2</b>	Islam
<b>Indhold</b>	<p>Esben Andreasen m.fl.: Religion og kultur, Systime, 2006: s. 175-177 182-184; 191-192;</p> <p>Jens Forman: Muslimernes Religion, Systime, 2009: s. 36; 42-43; 109-112.</p> <p>Hanne Følner og Bente Lund: Fundamentalisme i kristendom og islam, Systime, 2012: 11-14; 213-215; 217-219</p> <p>Rudolf Peters: Jihad-former (i Jens Forman: Muslimernes Religion, s. 109-110)</p> <p>Osama bin-Ladens krigserklæring (i Jens Forman: Muslimernes Religion, s. 111-112)</p> <p>Koranuddrag: 11:114 (om bøn); 3:92 og 2:274 (om almisse); 2:183 og 2: 185 (om faste)</p> <p>Leopold Weiss: Foran Kabaen</p> <p><a href="https://www.religion.dk/islam/islam-i-danmark">https://www.religion.dk/islam/islam-i-danmark</a></p> <p><a href="https://www.kristeligt-dagblad.dk/danmark/hvorfor-blev-den-mand-terrorist">https://www.kristeligt-dagblad.dk/danmark/hvorfor-blev-den-mand-terrorist</a></p> <p>Dokumentar: 5 skarpe om islam. DR</p> <p>Dokumentar: Faces of Islam – Pilgrimsrejsen til Mekka, BBC, 2001.</p> <p>Dokumentar: Victors hellige krig, TV2, 2016.</p>
<b>Omfang</b>	59 sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Muhammed – Islams grundlæggelse og tidlige historie</p> <p>Koranen og Hadith</p> <p>De 5 søjler samt centrale trosartikler – belyst ved Koran-uddrag</p> <p>Sunni og Shia</p> <p>Islams udbredelse</p> <p>Sharia</p> <p>Jihad – Den store, den lille, og den globale</p>

	<p>Al-Qaeda og 9/11  Terrorismens tidsalder  Islamisk Stat</p> <p>Fire grundpositioner: fundamentalisme, traditionalisme, sekularisme og modernisme  Steve Bruce: Kendetegn ved fundamentalisme  Islam – fortsat med fokus på fundamentalisme og fundamentalistiske muslimers syn på demokratiet.  Sekularisering  Fundamentalisme i Danmark  Nyfundamentalisme  Konversion</p>
<p><b>Væsentligste arbejdsformer</b></p>	<p>Klasseundervisning  Pararbejde  Gruppearbejde  Diskussion og debat</p>

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 3</b>	Buddhisme – <b>Delvis nødundervisning</b>
<b>Indhold</b>	<p>Esben Andreasen m.fl.: Religion og kultur - en grundbog, Systime, 2002: s. 39-40; 60-61.</p> <p>Lene Madsen m.fl.: Grundbogen til religion C, Systime, 2012: s. 153-155</p> <p>Lene Højholt: Buddhas Lære, Gyldendal, 2005: s. 12-15; 24-26; 30-32; 37-40; 41-43; 45-47; 59-60; 62-66; 68-71; 75-78; 79-80; 85; 95-97; 103.</p> <p>1. Buddhalegenden</p> <p>2. Benarestalen</p> <p>9. Trungpa Rinpoche forklarer meditation for vesterlændinge</p> <p>10. Naturvidenskabelig undersøgelse af tantriske fænomener</p> <p>11. Fra den tibetanske dødebog</p> <p>12. Boddhisattvaens eksempel og kollektiv frelse</p> <p>(Teksterne ovenfor er fra Lene Højholt: Buddhas Lære).</p> <p>8.1 Buddhismens historie i Vesten: <a href="https://buddhisme.systime.dk/index.php?id=183">https://buddhisme.systime.dk/index.php?id=183</a></p> <p>Film: Little Buddha (uddrag - Buddhalegenden), 1993.</p> <p>Dokumentar: Undercover i Tibet</p> <p>Interaktivt Livshjul: <a href="http://www.buddhanet.net/wheel2.htm">http://www.buddhanet.net/wheel2.htm</a></p>
<b>Omfang</b>	59 sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Introduktion til buddhisme</p> <p>Buddhalegenden</p> <p>Buddhas lære - Dharma</p> <p>Karma og samsara</p> <p>De fem skandhaer</p> <p>Buddhistiske retninger: Hinayana, Mahayana.</p> <p>Sanghaen – munkenes forhold og levevis</p>

	<p>Tibets historie  Religiøse og politiske forhold i Tibet  Tibetansk buddhisme (Vajrayana)  Levende bodhisattvaer, lamaer  Meditation  Dalai Lama  Tibetanernes aktuelle situation  Buddhisme i Vesten  Konversion  Konvertitbuddhisme og immigrantbuddhisme</p> <p>Føreløbet blev afsluttet med en innovationsføreløb, hvor holdet udarbejdede turbrochurer med indhold om buddhisme for rejsende til Thailand.</p>
<p><b>Væsentligste  arbejdsformer</b></p>	<p>Klasseundervisning  Pararbejde  Gruppearbejde  Diskussion og debat  Innovation og karrierelæring</p>

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 4</b>	Kristendom inkl. værkslæsning af Apostlenes Gerninger - <b>Nødundervisning</b>
<b>Indhold</b>	<p>Esben Andreasen m.fl.: Religion og kultur, Systime, 2009: s. 143-147; 147-150; 152-153; 161; 164-164; 166-168; 168-170;</p> <p>Lene Madsen m.fl.: Grundbogen til Religion C, Systime, 2012, s. 15.</p> <p>Matthæus 5-7: Bjergprædikenen</p> <p>Lukas 10: Den barmhjertige samaritaner</p> <p>Matthæus 26; Markus 14; Lukas 22 – synoptisk sammenstillet</p> <p>Værkslæsning: Apostlenes Gerninger</p> <p>Max Weber: Udvalgte tekster – Om det karismatiske herredømme, Hans Reitzels Forlag, 2003, s. 314-315.</p> <p>Max Weber: Udvalgte tekster – Rutinisering af karisma, Hans Reitzels Forlag, 2003, s. 185-187.</p> <p><a href="https://www.folkekirken.dk/livets-begivenheder/daab/hvad-betyder-daaben">https://www.folkekirken.dk/livets-begivenheder/daab/hvad-betyder-daaben</a></p> <p><a href="https://www.information.dk/debat/2019/08/folkekirken-sidder-stadig-tungt-paa-daab-konfirmation-bryllup-begravelse">https://www.information.dk/debat/2019/08/folkekirken-sidder-stadig-tungt-paa-daab-konfirmation-bryllup-begravelse</a></p> <p><a href="https://www.religion.dk/hvor-mange-af-danmarks-kristne-hoerer-til-udenfor-folkekirken">https://www.religion.dk/hvor-mange-af-danmarks-kristne-hoerer-til-udenfor-folkekirken</a></p> <p>Præsten der ikke tror på gud. Kristeligt Dagblad, 2003.</p> <p>Per Ramsdal offentliggør ny trosbekendelse. Kristeligt Dagblad, 2015.</p> <p>Manuel Vigilus: Mig, Gud og Mig, Ud og Se, 2004.</p> <p>Dokumentar, DR: Fem skarpe om Jesus.</p> <p>Dokumentar, DRKultur, Apostelen Paulus <a href="https://hval.dk/mitCFU/mm/player/?copydan=321406081715">https://hval.dk/mitCFU/mm/player/?copydan=321406081715</a></p>



	<p>Dokumentar, DR: Skal Stat og Kirke skilles ad?  <a href="https://hval.dk/mitCFU/mm/player/?copydan=011812062155">https://hval.dk/mitCFU/mm/player/?copydan=011812062155</a></p> <p>Dokumentar, DR: Adam og Eva 4 (kristendom)  <a href="https://hval.dk/mitCFU/mm/player/?copydan=321809112130">https://hval.dk/mitCFU/mm/player/?copydan=321809112130</a></p>
<b>Omfang</b>	95 sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Jødedommen på Jesu tid          Introduktion til kristendommen          Evangelierne og evangelisterne med fokus på deres Jesusbilleder          Kristendommens grundlæggelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jesus og opgøret med loven og de jødiske autoriteter</li> <li>- Næstekærlighed: Det dobbelte kærlighedsbud og Den gyldne regel</li> <li>- Jesu død og genopstandelse: Den nye pagt. Frelse.</li> <li>- Disciplene og Helligånden</li> <li>- Paulus og den tidlige kristendom</li> <li>- Dåb og Nadver</li> <li>- Dåben som overgangsritual</li> </ul> <p>Kristendommens historie          Reformationen og protestantismen          Bultmann og afmytologisering          Sekularisering          Folkekirkens rolle i dag          Kristne retninger uden for Folkekirken</p> <p>Værkslæsning: ApG</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dåben</li> <li>-Kristendommen som universel religion</li> <li>-Karismatisk ledelse</li> <li>-Peters rolle</li> <li>-Religiøse grupper / sekter (social kontrol) – Minoritet/majoritet</li> <li>-Paulus' konversion</li> <li>-Paulus' rolle</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning          Pararbejde          Grupperarbejde          Diskussion og debat          Individuelle oplæg</p>

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 5</b>	Mormonkirken - <b>Nødundervisning</b>
<b>Indhold</b>	<p>Leif Carlsen m.fl.: ”...men få er udvalgte” (Mormonkirken), Systime, 1989: s. 117-119; 119-122; 122-123; 143-145 (udleveret i PDF)</p> <p>Joseph Smith: Åbenbaring (uddrag fra Den kostelige Perle)</p> <p>William Berrett: Om Mormons Bog</p> <p>Trosbekendelsen</p> <p>Jørgen W. Smith: Slægtsforskning – Evigtvarende ægteskaber – Døb for de døde</p> <p>Menneskets vej til evig ophøjelse</p> <p>(De ovenstående tekster er fra Leif Carlsen m.fl.: ”...men få er udvalgte”)</p> <p>Tobias Stern Johansen: Mormoner ændrer i grundlæggerens bog, Kristeligt Dagblad, 2008  <a href="https://www.kristeligt-dagblad.dk/udland/mormoner-%C3%A6ndrer-i-grundl%C3%A6ggerens-bog">https://www.kristeligt-dagblad.dk/udland/mormoner-%C3%A6ndrer-i-grundl%C3%A6ggerens-bog</a></p> <p>Åbenbaring for kirken, åbenbaring for vores liv  <a href="https://www.lds.org/general-conference/2018/04/revelation-for-the-church-revelation-for-our-lives?lang=dan">https://www.lds.org/general-conference/2018/04/revelation-for-the-church-revelation-for-our-lives?lang=dan</a></p> <p>Eks-mormon: Jeg føler mig lettet og fri. Sidsel Fabricius, <a href="http://www.religion.dk">www.religion.dk</a>, 2012</p> <p>Videoklip: <a href="https://www.mormon.dk/en-profet-pa-jorden-i-dag?gallery=/folge-profeten&amp;lang=dan-dk">https://www.mormon.dk/en-profet-pa-jorden-i-dag?gallery=/folge-profeten&amp;lang=dan-dk</a></p> <p>Dokumentar: SVT. Kobra: Om mormoner:  <a href="http://hval.dk/mitCFU/mm/player/?copydan=321211050035">http://hval.dk/mitCFU/mm/player/?copydan=321211050035</a></p> <p>”I believe” – sang fra musicalen Book of Mormon  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GVJgmp2Tc2s">https://www.youtube.com/watch?v=GVJgmp2Tc2s</a></p>
<b>Omfang</b>	29 sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Mormonkirkens historie og baggrund</p> <p>Joseph Smith: Profet og åbenbaringer</p> <p>Karismatisk ledelse</p>

	<p>Skrifter og lære – Mormons bog, Trosbekendelsen</p> <p>Praksis og ritualer: Bøn og overgangsritualer med særlig fokus på missionen</p> <p>Kirkens organisation: Præsident og profet Russell Nelson, rutinisering af karisma</p> <p>Eskatologi og kosmologi: Det Celestiale, Terrestriale (jordiske) og Telestiale Rige, opstandelse og ophøjelse</p> <p>Konversion, sekterisk kontrol</p> <p>Mormonkirken som ny religion og Mormonkirken i dag</p>
<p><b>Væsentligste arbejdsformer</b></p>	<p>Klasseundervisning</p> <p>Pararbejde</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Diskussion og debat</p>

<b>Titel 6</b>	Særligt religionsfagligt emne: Konversion – <b>Delvis nødundervisning</b>
<b>Indhold</b>	<p>Konversion har været et gennemgående emne, vi har arbejdet med i alle forløb og omfanget er dækket i de ovenstående forløbsbeskrivelser.</p> <p>Vi har primært arbejdet med Lewis Rambo. Derudover har der også været inddraget Mogens Mogensen - det er med afsæt i nogle gamle undervisningsnoter, så hans seks punkter gengives her:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intellektuel konversion: Søgen efter svar på livets store spørgsmål.</li> <li>- Mystisk konversion: På baggrund af en mystisk oplevelse, åbenbaring mv.</li> <li>- Eksperimentel konversion: Afprøvning af forskellige teknikker, metoder mv.</li> <li>- Følelsesmæssig konversion: Gennem kontakt, omsorg og opmærksomhed i religiøse grupper.</li> <li>- Vækkelsesmødekonversion: Fællesskabsfølelse og fælles religiøse oplevelser, fx gennem deltagelse i ritualer.</li> <li>- Tvungen konversion: Gruppepres eller værre som fx hjernevask.</li> </ul> <p>Der har især været arbejdet med konversion i forbindelse med:</p> <p>Islam: Konvertitter der har valgt den fundamentalistiske form af islam.  Buddhisme: Vesterlændinge der konverterer til buddhisme, typisk den tibetanske.  Kristendom: Paulus' konversion i ApG.  Mormonkirken: Konversionshistorier fra personer, der er blevet mormoner, såvel som nogle, der har forladt kirken.</p>