



Undervisningsbeskrivelse

Termin	Maj-juni 2021
Institution	Herning HF & VUC
Uddannelse	HF og HFe
Fag og niveau	Religion B
Lærer(e)	Kristian Sandholm Poulsen (KSP)
Hold	20ReB22

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Intro til faget og teori (18.8.20-31.8.20)
Titel 2	Buddhismens mange former (2.9.20-7.10.20)
Titel 3	Kristendommens myter og ritualer (19.10-20-18.11.20)
Titel 4	Reformationens virkningshistorie (23.11.20-14.12.20)
Titel 5	Islam og konversionsteori (4.1.21-10.2.21)
Titel 6	Hovedværklæsning: <i>Sirat Rasul Allah</i> (11.2.21-24.2.21)
Titel 7	Feltarbejde og metoder (1.3.21-7.4.21)
Titel 8	New age og projektrapport (8.4.21-19.5.21)

Titel 1	Intro til faget og teori (18.8.20-31.8.20)
Indhold	<p>Centrale begreber:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metoder (religionsfænomenologi vs. religionssociologi) • Verdensreligioner (hinduisme, buddhisme, de semitiske religioner jødedom, kristendom og islam) • Kildekritik: (indefra vs. udefra-objektiv og udefra-subjektiv) • Tre samfundstyper: traditionel, moderne, senmoderne • Begreber til senmoderne religion: <ul style="list-style-type: none"> Minimalisme vs. maksimalisme Polarisering vs. pluralisme Synkretisme Den religiøse aktør Affortryllelse vs. genfortryllelse Ikke-institutionaliseret religion Sekularisering vs. afsekularisering <p>Kernestof: Madsen, Reimick m.fl.: <i>Grundbog til Religion C</i>, Systime iBog 2019: ”Hvad er verdensreligioner?”: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=187 og: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=188 ”Eat-n-Meet Jesus”: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=286 ”Indefra/udefra”: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/index.php?id=143#c975</p> <p>Madsen, Reimick m.fl.: ”Brillekursus” i <i>Grundbog til Religion C</i>, 2014 s. 11-20 (pdf-fil – findes også i nyere udgave her: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=280 og fremefter)</p> <p>Motzfeldt, Dorte Thelander: ”Religion og religionsfagets teori” i <i>Religion - Teori - Fænomenologi – Metode</i>, Systime iBog: https://religionb.systime.dk/?id=123 https://religionb.systime.dk/?id=125</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>M. Juergensmeyer: ”Thinking globally about religion”. Fra <i>The Oxford Handbook of Global Religions</i> s. 4. Oxford 2003, fra Systime: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=187</p>
Omfang	12 lektioner a 45 min. = 9 timer Normalsider: 27,1
Særlige fokuspunkter	Et kort oversigtsforløb med fagets afgrænsning, kildekritik, metodisk tilgang og anvendelse af faglige begreber, inkl. engelsk tekst. Forskellen på fænomenologi (indhold, sammenligning) og sociologi (form, religion i et psykologisk, socialt perspektiv på et samfundsplan)
Væsentligste arbejdsformer	Diverse arbejdsformer, såsom lærer- og elevoplæg, tavlenotater, individuelle og fælles notater (både analogt og digitalt), gruppearbejde, kooperativ learning, it.

Titel 2	Buddhismens mange former (2.9.20-7.10.20)
Indhold	<p>Centrale begreber:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De fire ædle sandheder (dhuka og vejen ud af lidelse) • Middelvejen (Den ædle ottelede vej) • Oplysning (Nirvana og Parinirvana) • Buddha, buddhanatur og bodhisattva • Livhjulet/Samsara (rodårsager, genfødselsverdner, årsagskæden osv.) • Reinkarnation (Karma og de 5 skandhaer) • De tre juvler/tilflugter (Buddha, Dharma og Sangha) • Retninger (Theravada, Mahayana, Vajrayana) • Tibetansk buddhisme (glidefald, tulkulinjer, Dalai Lama, tantra, diamantvejen) • Vestlig buddhisme (diamantvejen, konvertitbuddhisme) • Praksisformer (nirvanisk, karmisk og aprotopæisk) • Buddhalgenden (om Siddhartas vej til oplysning) • Benarestalen (Buddhas prædiken) • Fænomenologisk begreb: cirkumambulation (rituel omkringgåen, i buddhismen rundt om stupaer, jf. kabaen og juletræet) <p>Kernestof:</p> <p>Grundbogsmateriale:</p> <p>Madsen, Reimick m.fl.: <i>Grundbog til Religion C</i>, Systime iBog: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=172</p> <p>Nielsen, Anders: <i>Buddhisme, introduktion og tekster</i>, Systime, e-bog besøgt 2020: https://buddhisme.systime.dk/?id=139 https://buddhisme.systime.dk/?id=146 https://buddhisme.systime.dk/?id=149 https://buddhisme.systime.dk/?id=151 https://buddhisme.systime.dk/?id=153 https://buddhisme.systime.dk/?id=163 https://buddhisme.systime.dk/?id=177 https://buddhisme.systime.dk/?id=178 https://buddhisme.systime.dk/?id=180 https://buddhisme.systime.dk/?id=181 https://buddhisme.systime.dk/?id=183</p> <p>Film:</p> <p>DR Kultur 2014: "5 skarpe om buddhisme" (adgang med uniligin: https://www.dr.dk/undervisning/religion/programmer-om-buddhisme)</p> <p>TV2 Lorry og TV Syd 2010: "Anne på Herrens mark - Buddhisme": https://www.tv2lorry.dk/anne-pa-herrens-mark/anne-pa-herrens-mark-buddhisme</p> <p>Religionsnørden på youtube "Buddhisme introduktion": https://www.youtube.com/watch?v=dhSu7o3A-Aw</p> <p>Kilder:</p> <p>"Benarestalen" (i Benarestalen - uddrag m ordforkl.pdf) "Buddhalgenden" (i Buddhalgenden - kort m ordforkl.pdf) https://buddhisme.systime.dk/?id=c309 :</p>

	<p>Citat 3. Om tåben (1. årh. f.v.t.) Sutta-Nipata Citat 4. Om munken (1. årh. f.v.t.) Dhammapada - Buddhas læreord Citat 5. Geshe Pema Samten (Center for Tibetansk Buddhisme) https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=c716 (brevkassesvar fra religion.dk) Hjemmesideanalyse af buddha.dk (diamantvejsbuddhisme i Danmark)</p> <p>Supplerende stof: https://www.religion.dk/buddhisme https://www.religion.dk/buddhisme/buddha-en-historisk-fremstilling https://www.religion.dk/buddhisme/udviklingshistorie-buddhisme https://www.religion.dk/undervisning/ddsforestillinger-i-buddhismen https://www.religion.dk/buddhisme/2005-04-06/hellige-skrifter-i-buddhismen https://www.religion.dk/undervisning/2005-03-09/askese-i-buddhismen Samsara: https://www.religion.dk/leksikon/samsara Rituel omkringgåen: https://denstoredanske.lex.dk/cirkumambulation</p> <p>Film: Diamantvejsbuddhisme i Danmark: https://www.youtube.com/watch?v=rMH8lpH1agg Glidefald: https://www.youtube.com/watch?v=mbxNNGqQotk ”De skrev historie: Dalai Lama”, Kretz og Gjerulf, DR2 2006 (kontakt læreren for adgang)</p> <p>Læreren materiale: https://docs.google.com/presentation/d/1kzUIQ4bEMEd_Y5x0RzjKZcree5vebeD2Sv705uC3bB4</p>
Omfang	26 lektioner a 45 min. = 19,5 timer Normalsider: 59
Særlige fokuspunkter	Buddhismens tidlige udviklingshistorie, dogmer, fremtrædelses- og praksisformer samt dens virkningshistorie i vesten, herunder særligt i Danmark. Både klassiske og nutidige tekster.
Væsentligste arbejdsformer	Diverse arbejdsformer, såsom lærer- og elevoplæg, tavlenotater, individuelle og fælles notater (både analogt og digitalt), gruppearbejde, kooperativ learning, it.

Titel 3	Kristendommens myter og ritualer (19.10-20-18.11.20)
Indhold	<p>Centrale begreber:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kende forskel på Det gamle testamente (den jødiske bibel med skabelsen og syndefaldet og moseloven) og Det nye testamente (evangelierne om Jesus, Paulus breve og Johannes Åbenbaringen (dommedag); de kristne læser GT som en profeti om Jesus) • Messiasforventning (profeten Esajas, den messianske forventning om en konge af Davids slægt, fredsriget/gudsriget, hvor naturlovene er forandret og paradiset er genoprettet) • Jesus var jødisk reformator (kristendommen baserer sig på opgøret med moseloven i det gamle testamente, den nytestamentlige Gud fader er mere kærlig fremstillet end oldtiden skabergud Jahve –går fra en etnisk, partikulær og dennesidig lovreligion til en universel, hinsidig tros- og frelsesreligion) • Jesus’ mange roller (omvandrende filosof, profet, reformator, oprørsleder, konge, messias, dommer, Guds søn/guddommelig, et offerlam/Herrens lidende tjener)

- Den historiske Jesus vs. den mytiske Kristus (og hvordan det er fremstillet forskelligt i evangelierne)
- Pagt (Troen på Jesus er en ny pagt, der træder i stedet for moseloven)
- Den kristne grundfortælling (Kristendommens ”plot” med problemmyten Syndefaldet vs. løsningsmyten Jesu sonoffer og genopstandelse)
- Treenigheden (Gud Fader, Gud Sønnen og Gud Helligånden)
- Det dobbelte kærlighedsbud (elsk Gud og din næste som dig selv)

Teori:

- Mytebegreber (kosmologi/goni, antropologi/goni, teologi/goni, apokalypse/eskatologi, ætiologi, trickster-figur)
- Myte og ritual (myten er indholdet, ritualen er formen, der gennemspiller myten (kultdrama))
- Honkos og Schjødts ritualtyper (årstidsritual, overgangsritual, kriseritual, kultdrama)
- Funktionalistisk ritualteori (Van Genneps tre faser i overgangsritualet: separation, liminalfase og inkorporation; Turners begreber *communitas* og *antistruktur*)
- Fænomenologisk ritualteori (Eliades begreber: Det hellige vs. det profane (rent vs. urent), hierofani og *Axis mundi* (verdensakse); Podemann Sørensen tre planer: det rituelle plan, det mytiske plan, virkningens plan).

Kernestof:

Lærebøger:

Lauersen, Søren Korshøj: *Kristendom, systeme iBog*:

- Den kristne grundfortælling:

<https://kristendom.systeme.dk/?id=c813>

<https://kristendom.systeme.dk/?id=179>

<https://kristendom.systeme.dk/?id=180>

<https://kristendom.systeme.dk/?id=181>

<https://kristendom.systeme.dk/?id=182>

<https://kristendom.systeme.dk/?id=183>

Lykke-Kjeldsen m.fl.: *Begrebsnøglen til religion, Systeme iBog*:

- Myter:

<https://begrebsnoeglentilreligion.systeme.dk/?id=148>

- Ritualer:

<https://begrebsnoeglentilreligion.systeme.dk/?id=159>

<https://begrebsnoeglentilreligion.systeme.dk/?id=160>

<https://begrebsnoeglentilreligion.systeme.dk/?id=161>

Madsen, Reimick m.fl.: *Grundbog til Religion C, Systeme iBog*:

- Historisk Jesus vs. den mytiske Kristus i evangelierne:

<https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=289>

<https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=288>

- Jesusbilleder:

<https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=294>

Artikler:

Madsen, Mette: ”Hvad er en lignelse?”, *kristendom.dk* 2007:

<https://www.kristendom.dk/indf%C3%B8ring/hvad-er-en-lignelse>

	<p>Film: Religionsnørden på youtube: "Kristendom basis 1": https://www.youtube.com/watch?v=Ii_tst8FglE DR Kultur: "5 skarpe om kristendommen": https://www.dr.dk/undervisning/religion/5-skarpe-om-kristendommen</p> <p>Kilder fra biblen: GT: 1. Mos 1,1-2,24 (Skabelsen og syndefaldet) Esajas 9,1-6 og 65,25 (i Profeten Esajas.pdf) NT: Mat 1, Mark 1 og Johs 1 (i uddrag): https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=c1258 "Arbejderne i vingården", Mat 20,1-16: https://www.bibelselskabet.dk/brugbibelen/bibelenonline/matt/20</p> <p>Andre kilder: Lilleør: "Prædiken Trinitatis" om syndefald, 2010: https://kristendom.systeme.dk/?id=c719 Nyborg: "Syndefaldet og det moderne menneske" olenyborg.net: https://kristendom.systeme.dk/?id=c720</p> <p>Supplerende stof: Om Esajas (i Profeten Esajas.pdf) Fakta om k.d.: https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=285 https://www.religion.dk/hvad-er-en-trickster Artikel: "De ti vigtigste ting om kristendom": https://www.kristendom.dk/indf%C3%B8ring/ti-vigtigste-ting-om-kristendommen Begrebsliste: https://begrebsnoeglentilreligionc.systeme.dk/?id=196 Om "Arbejderne i vingården": https://www.kristendom.dk/julekalender-2015-jesu-lignelser/20-december-lignelsen-om-arbejderne-i-vingaarden</p> <p>Lærerens materiale (filer i Ludus): Ritualanalyse - bryllup PP HHF 2016.pdf Vielsesritualet i den danske folkekirke.pdf Hvem var Jesus - Tidlig kristendom_PP v1.pdf Jesus-billeder(1).pdf</p>
Omfang	24 lektioner a 45 min. = 18 klokketimer Normalsider: 52,3
Særlige fokuspunkter	Kristendommens tidlige udviklingshistorie, fremtrædelses- og praksisformer samt dens virkningshistorie, herunder i Danmark. Fokus på dogmer, grundlæggende narrativ og Jesus' mange udgaver. Tekster fra GT, NT og nutidige tekster. Begreber: Ritual- og myteteori.
Væsentligste arbejdsformer	Diverse arbejdsformer, såsom lærer- og elevoplæg, tavlenotater, individuelle og fælles notater (både analogt og digitalt), gruppearbejde, kooperativ learning, it.

Titel 4	Reformationens virkningshistorie (23.11.20-14.12.20)
Indhold	<p>Centrale begreber:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reformationen som et religiøst brud (top-down) • Luthers liv og opgør med katolicismen (fx de 95 teser, opgør med gerningsretfærdighed) • Toregimentelære og sekularisering (det åndelige og det verdslige regimenter, utilsigtet sekularisering og kirken som statskirke) • Det almene præstedømme (opgør med den gejstlige stand) • Opgør med afladsbreve • Kun frelse via tro • Kun skriften tæller (skriftfundamentalisme) • Kun to sakramenter (nædver og dåb er indstiftet af Jesus) • Protestantisk arbejdsetik og prædestination (utilsigtet kapitalisme og forudbestemmelse) • Inderlig tro og et personligt gudsforhold • Luthers påvirkning: Menighedsråd og statens ansvar for de udsatte (demokrati og velfærdssamfund) <p>Kernestof:</p> <p>Lærebøger: Hansen m.fl.: ”Max Weber og den protestantiske etik” i <i>USA</i>, Systime 2015 (i Max Weber og den protestantiske etik.pdf) Madsen, Reimick m.fl.: Kultur og samfund, Systime 2011: - ”Reformationen – et religiøst brud” i Luther reformation kildetekster HHF 2017.pdf</p> <p>Artikler: Mikkelsen, Morten, Kristeligt Dagblad: ”Luthers liv i 7 billeder” 2016: https://www.kristeligt-dagblad.dk/historier/luther Toregimentelære og sekularisering (HHF 2020).pdf: Gads religionsleksikon på religion.dk, besøgt sept. 2020: https://www.religion.dk/leksikon/toregimentel%C3%A6ren og: http://www.religion.dk/leksikon/sekularisering</p> <p>Film: DR Kultur: ”5 Skarpe om Luther”: https://www.youtube.com/watch?v=2OALSdC15hY</p> <p>Kilder: Drejergaard, Kresten "Kristendom og politik fra Luther til EU", Fyens Stifts-tidende, 2010 (i Luther reformation kildetekster HHF 2017.pdf) Luther, Martin: ”Om det almindelige præstedømme” (Til den kristne adel, 1520) og ”Om tro og gerninger” (Om et kristenmenneskes frihed 1520) i Luther reformation kildetekster HHF 2017.pdf Østergaard, Uffe: ”Lutheranismen, danskheden og velfærdsstaten”, Syddansk Universitetsforlag, 2003 i Luther reformation kildetekster HHF 2017.pdf</p>

	<p>Supplerende stof: DR: ”1000 års tro: Reformationen i Danmark”: https://www.dr.dk/undervisning/religion/1000-aars-tro Hjortshøj og Mohnike: ”Greta Thunberg: En sekulær munk”, 20.11.2020 ALTAS, besøgt 4.12.2020: https://atlasmag.dk/samfund/en-sekul%C3%A6r-munk</p> <p>Filer i Ludus: Luther reformation kildetekster HHF 2017.pdf Toregimentelære og sekularisering (HHF 2020).pdf Reformationen PP (HHF 2020).pdf</p>
Omfang	16 lektioner a 45 min. = 12 klokketimer Normalsider: 35,5
Særlige fokuspunkter	Et religionsfagligt emne: Religiøse brud, fokus på reformationen. Luthers centrale pointer og deres virkningshistorie i samspil med kapitalisme, sekularisering, velfærd og folkekirken.
Væsentligste arbejdsformer	Diverse arbejdsformer, såsom lærer- og elevoplæg, tavlenotater, individuelle og fælles notater (både analogt og digitalt), gruppearbejde, kooperativ learning, it.

Titel 5	Islam og konversionsteori (4.1.21-10.2.21)
Indhold	<p>Centrale begreber:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muhammeds liv og islams grundlæggelse, centrale helligsteder (axis mundi), Mekka og Medina + de 5 søjler: Obligatoriske ritualer • Jihad (anstrengelse): Den store jihad (den indre kamp), den lille jihad (forsvar for troen), håndens Jihad, sværdets jihad • Helligtekster: Koran og hadith (profetens sunna) • Shia og Sunni: aka. Alis parti og tradition, splittelse ang. kalifatet • Sharia: lovgivning, 5 retsskoler, 4 kilder (koran, hadith, analogi og enighed) • Hjärpes skalaer: minimalisme vs. maksimalise, traditionalisme vs. modernisme, sekularisme vs. fundamentalisme (teokrati), passiv (kvietisme) vs. aktiv (aktivisme). • Fænomenologi: Kabaen som Axis mundi, hierofani (tilsynekomst), antistruktur (liminalfase) og communitas (fællesskab), valfarten som kollektivt overgangsritual, repetition af myte- og ritualteori, rent og urent (hellig vs. profant). • Konversionsteori (sociologi): Ramos 7 stadier: kontekst, krise, søgen, møde, interaktion, forpligtelse, konversion. Indefra: En pludselig begivenhed. Udefra: en lang proces. <p>Kernestof:</p> <p>Lærebog: Muslimer og helligtekst: https://islam.systime.dk/?id=147 https://islam.systime.dk/?id=150</p> <p>Muhammed og splittelsen: https://islam.systime.dk/?id=148 https://islam.systime.dk/?id=199</p>

	<p>Udbredelse og Sharia: https://islam.systime.dk/?id=149 https://islam.systime.dk/?id=156 Jihad: https://islam.systime.dk/?id=155 Religiøs praksis: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/index.php?id=159 Det islamiske samfundssyn: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=p223 Hjærpe: https://islam.systime.dk/?id=231 De 5 søjler: https://islam.systime.dk/?id=152 Genfødt muslim: https://islam.systime.dk/index.php?id=236 Rambos 7 stadier: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=c979</p> <p>Andet: DR Kultur ”5 skarpe om islam”: https://www.dr.dk/undervisning/religion/andre-dokumentarer-om-islam Mogensen, Anna: ”Axis mundi”, religion.dk April 2007, besøgt 1014 (i Axis Mundi – religion.dk.pdf) Schiller, Elsebeth: ”Hvad er konversion?” religion.dk marts 2012, besøgt 2015: http://www.religion.dk/viden/hvad-er-konversion</p> <p>Kilder: Sura 1: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/index.php?id=222#c540 Kassem mf./Demokratiske muslimer og Hitz ut-Tahrir: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=161 Konvertitter: https://www.youtube.com/watch?v=QzydAnnB84Y https://www.youtube.com/watch?v=oEd0adxTrW8</p> <p>Supplerende stof: ”Reformisten” DR om Sherin Khankan: https://www.dr.dk/undervisning/mediaitem/urn:dr:mu:programcard:5ce3c21d6187ab1180d07064 Leech, Robb: "My Brother the Islamist", BBC 2011, besøgt på CFU feb.21 Søndergaard, Britta: ”Allahs danske tilhængere”, Kristeligt Dagblad dec. 2012 DR2: De omvendte: ”Imam og hippie” (film, besøgt på dr.dk/undervisning)</p> <p>Lærerens materiale: https://docs.google.com/presentation/d/1EfVVaGrED9pZlyrGA7zf4wREsw4-61WZHqNcAupWs2I/</p>
Omfang	28 lektioner a 45 min. = 21 klokketimer Normalsider: 58,7
Særlige fokuspunkter	Islams tidlige udviklingshistorie, dogmer, fremtrædelses- og praksisformer samt dens virkningshistorie i vesten, herunder særligt i Danmark. Både klassiske og nutidige tekster.
Væsentligste arbejdsformer	Virtuelt grundet nedlukning.

Titel 6	Hovedværklæsning: <i>Sirat Rasul Allah</i> (11.2.21-24.2.21)
Indhold	<p>Centrale begreber:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hadith: Samlet i 700-800-tallet, har forskellige troværdighedsgrader • Hagiografi: Legende om hellige mænd • Legitimitet: Viser Muhammeds særlige rolle (jf. evangelierne og Buddhalegenden) og giver legitimitet til åbenbaringen, som citeres • Konflikt mellem monoteisme og polyteisme <p>Kernestof: Andreasen, Esben: "Sirat Rasul Allah": https://rh.systemtime.dk/?id=258 ibn Ishaq, Muhammad: Sirat Rasul Allah, 700-tallet, oversat af Ellen Wulff: Kapitel 1-12: https://rh.systemtime.dk/?id=295 Kapitel 13-18: https://rh.systemtime.dk/?id=300 Kapitel 28: https://rh.systemtime.dk/?id=c1793 Kapitel 41-44: https://rh.systemtime.dk/?id=327</p> <p>Supplerende stof: Lærerens materiale: PowerPoint</p>
Omfang	6 lektioner a 45 min. = 4,5 klokketimer Normalsider: 32
Særlige fokuspunkter	30 sider af et hovedværk (inden for islam), herunder hadith og koran-tekst.
Væsentligste arbejdsformer	Virtuelt grundet nedlukning.

Titel 7	Feltarbejde og metoder (1.3.21-7.4.21)
Indhold	<p>Centrale begreber:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kvalitativ metode: Oplysninger af god kvalitet, dvs. dybde og informationer. Personlige interviews, observation af religiøse mennesker. Problem: Svært at sige noget generelt. • Kvantitativ metode: Store datasæt med overfladiske informationer i store mængder. Spørgeskemaundersøgelser og surveys. Problem: Svært at sige noget om den enkelte aktør. • Lukkede spørgsmål: få svarmuligheder defineret på forhånd til kvantitative undersøgelser • Åbne spørgsmål: Ingen givne svarmuligheder, gode til kvalitative undersøgelser • Operationalisering: Undgår fortolkning og sigter på religiøs praksis ikke trosspørgsmål • Refleksion over databehandling og formidling: hvad kan dataen sige noget om, og hvad kan den ikke sige noget om – hvem skal modtage resultatet?

	<p>Kernestof:</p> <p>Metode: Religionssociologi: https://religionb.systime.dk/?id=223 Feltarbejde: https://religion.systime.dk/?id=489 Metoder: https://c-samf.systime.dk/?id=716 Kvantitativ undersøgelse: https://metodenu.systime.dk/?id=131 Kvalitativ undersøgelse: https://metodenu.systime.dk/?id=132</p> <p>Supplerende stof: Analysemodel her: https://religionb.systime.dk/?id=190 Respondenttyper: https://religionb.systime.dk/?id=187 Guide til kvalitativ interview: https://religionb.systime.dk/?id=188</p>
Omfang	16 lektioner a 45 min. = 12 klokketimer Normalsider: 37,5
Særlige fokuspunkter	Feltarbejde, sociologisk metode, herunder kvalitativ og kvantitativ metode.
Væsentligste arbejdsformer	Virtuelt grundet nedlukning.

Titel 8	New age og projektrapport (8.4.21-19.5.21)
Indhold	<p>Centrale begreber:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den nye tid: Vandmandens tidsalder (jf. astrologi) • Flad netværksstruktur, mere individualistisk (ikke hierarkisk), modkultur • Teosofi og antroposofi (religion og videnskab har samme ophav) • Spiritisme (åndekommunikation) • Monisme: Helhedstænkning - alt er den samme energi • Årsager: globaliseringen og øget informationsteknologi, samt synkretisme • Selvspiritualitet: Immanens/iboende guddommelighed (modsat transcendens) • Selvoptimering og privatisering: Den religiøse aktør shopper religion i det religiøse supermarked • Kommercialisering: fra modkultur til mainstream <p>Kernestof:</p> <p>Lærebog: Haaning og Lauersen: ”Religionsportalen”, systime ibog, besøgt april 2021: Om New Age: https://religion.systime.dk/?id=834 OG: https://religion.systime.dk/?id=847 Trosforestillinger: https://religion.systime.dk/?id=792</p> <p>Artikel: Højsgaard, Morten T.: ”Google-buddhisten er landet”, Politiken 2011</p>

	<p>Kildetekster: Virkmann, John: "En meditationsoplevelse" https://religion.systime.dk/?id=c3115 Hildebrandt, Steen og Stadil, Christian: "Meditation lærer dig at være til stede" https://religion.systime.dk/?id=c2388</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Lyd og film: Geertsen, Meisling og Kühnel, DR/Filt Cph. De døde taler gennem os (23/6-20): https://www.dr.dk/radio/p1/baglandet/baglandet-2020-06-23 "USA's nye guruer", Nova Production, Frankrig 2020, besøgt april 2021: https://www.dr.dk/drtv/program/usas-nye-guruer_223447</p> <p>Samt lærerens materiale (powerpoint) og elevernes egen research af teosofi, antroposofi, spiritisme og astrologi.</p>
Omfang	30 lektioner a 45 min. = 22,5 klokketimer Normalsider: 30,2 (foruden det ukendte antal sider, eleverne læser til deres projekt)
Særlige fokuspunkter	En 4. religion, sociologiske og fænomenologiske begreber knyttet til senmoderne religion.
Væsentligste arbejdsformer	Delvist virtuelt samt primært tavleundervisning og små grupper grundet restriktioner.