

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Maj 2021/Juni 2021
Institution	Herning HF & VUC
Uddannelse	Hf-enkeltfag
Fag og niveau	Historie B
Lærer(e)	Carsten Søndergaard Kudsk & pædagogikums kandidat - Marlene Jørgensen
Hold	20HiB01

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Middelalder & renæssance
Titel 2	Styreformer i Danmark fra valgkonedømme til demokrati (1920)
Titel 3	Korstogene & kulturmøder
Titel 4	Industrialisering, urbanisering & globalisering
Titel 5	Den kolde krig
Titel 6	Israel-Palæstina konflikten (Ikke gennemført pga. COVID-19-nedlukning)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Middelalder & renæssance
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">- Overblik: 45-50 & 56-61 & 68-78 & 80-86- Bryld, Carl-Johan: Verden før 1914 – i dansk perspektiv, 1. udgave 2015, Systime s. 83-86 & 97-100- Olsen, Knud Ryg: Grundbog til Danmarkshistorien 2. udgave 2012 s. 27-35- Fokus 1- Fra antikken til reformation, 1. udgave 2009, Gyldendal s. 185-204c- Troelsen, Anders m.fl: Historielærernes øvelsesbog, Columbus 2017 s. 22-23- Rigsarkivet: Den lille guldbog om kildekritik. file:///C:/Users/ck/Downloads/Den%20lille%20Guldbog%20om%20Kildekritik.pdf- Troelsen, Anders m.fl.: ”Historielærerens øvelsesbog – 86 opskrifter til en varieret undervisning”, Columbus, 2017, s. 52- Video fra www.vucdigitalt.dk : Hvad er en kildeanalyse: https://www.vucdigital.dk/histB_videoquiz_kilde/vid_kilde.html <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kilde: En arabisk købmands beretning om Hedeby, ca. 950- www.bild.dk: Yakovenko sikrede Esbjerg sejren i Brøndby, 19. august 1918 https://www.bold.dk/fodbold/nyheder/yakovenko-sikrede-esbjerg-sejren-i-broendby/- Esbjerg Elites hjemmeside den 19. august 2018: Efb sejrede her til aften 1-0 på Brøndby stadion på et sent sejrsmål af Yuri Yakovenk https://www.efb.dk/slut-broendby-if-efb-0-1/- Brøndbys hjemmeside: Sæsonens første hjemmebane nederlag, 19. august 2018: https://brondby.com/nyhed/2018/08/19/456334- Erslev, Edvard: Den danske Stat en almindelig geographisk Skildring for Folket, 1855-1857 s. 502-503.- Fotografi af den store Jellingestem- Kilde: Widukind om Haralds overgang til kristendommen- Kilde: Adam af Bremen om Haralds overgang til kristendommen, fra Danmarkshistorisk grundbog- Kilde: Giovanni Pico Della Mirandola: Om menneskets værdighed, 1486 fra Fokus 1 – Fra antikken til reformation s. 173-174- Geocentriske & Heliocentriske verdensbillede- Fotografi af Palazzo Rucellai i Firenze.- Idealplan for en befæstet by af den italienske renæssancearkitekt Pietro Cataneo.- Kilde: Brev fra den italienske digter Petrarca til en ven, 1349.- Kilde: Martin Luther bryder med romerkirken, Fokus 1- Fra antikken til reformation, 1. udgave 2009, Gyldendal s. 205-206

	<ul style="list-style-type: none"> - Kilde: Bartolomé de las Casas: Indianermassakren – en kort beretning om Vestindiens tilintetgørelse, 1542 fra Fokus 2- Fra oplysningstid til imperialism, 1. udgave 2008, Gyldendal s. 23-25 - Kilde: Breve fra konge Nzinga Mbemba af Kongo til kong Joao 3. af Portugal. https://afrikashistorie.systeme.dk/?id=136 - Kilde: Galileo Galilei: Brev til Kepier fra Systeme. https://verdenfoer1914.systeme.dk/index.php?id=170&L=0 - Kilde: Herman Cortes til Kejser Karl d. 5 om Tenochtitlan, fra Verden før 1914 s. 169 - Kilde: Venezianeren Alvis da Ca' da Mosto om en portugisisk handelsstation fra Verden før 1914 s. 160 - Kilde: Brev fra den italienske digter Petrarca til en ven, 1349 - Dokumentar: Historien om Danmark afsnit 4: Tidlig Middelalder. 0-30 min. Danmarks Radio 2017. https://www.dr.dk/drtv/serie/historien-om-danmark_145311 - Kort over landsbyen Aarslev før udskiftning samt og kort over landsbyen Aarslev. http://www.thorshoj.dk/LIVET_I_LANDBYEN.HTM - Dokumentar: Pest over Europa, del 1: Det første angreb, DR 2011 38 minutter.
Omfang	44 lektioner af 45 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål (fra lærerplanen): redegøre for centrale udviklingslinjer og begivenheder i Danmarks, Europas og verdens historie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer - Reflektere over samspillet mellem fortid, nutid og fremtid, samt over mennesket som historieskabt og historieskabende - Anvende metodisk-kritiske tilgange til at udvælge og analysere historisk materiale, herunder eksempler på brug af historie - Formidle og remediere historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt, og begrunde de formidlingsmæssige valg - Demonstrere viden om fagets identitet og metoder. <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduktion til historie, periodisering i historie & historisk metode - Danmarks indlemmelse i den europæiske kultur/kristning af Danmark - Tidlig og senmiddelalder i Europa - Den katolske kirke, klostervæsen, reformation & modreformation - Renæssance & de europæiske opdagelser - Pest & den senmiddelalderlige krise.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde, mundtlig fremlæggelse, projektarbejde & skriftligt arbejde.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 2	Styrereformer i Danmark fra valgkongedømme til demokrati (1920)
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">- Wolter, Jonas: Danmarkshistorisk grundbog, Det ny forlag 2015 s. 42-49 & 74-78 93-109- Overblik s. 113-115- Nielsen, Dennis Lunding: Fra enevælde til folkestyre s. 33-40 & 53-62 & 77-85 & 107-114 & 129-132 <p>Supplerende:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kong Erik Glippings håndfæstning fra 1282 fra www.Danmarkshistorien.dk- Maleri af Christian den 4.'s kroningsoptog 1596, malet af Otto Bache 1887.- Fotografi af Christien den 4.'s kongekrone- Luftfotografi af Frederiksborg Slot.- Maleri af Christian den 4. som rytter, Karl van Mander, 1643- Beskrivelse af Christian den 4.'s kroning 1596 fra www.denstoredanske.dk http://denstoredanske.dk/Danmarkshistorien/P%C3%A5_Guds_og_Her-skabs_n%C3%A5de/%E2%80%9DEn_bede_ordning_og_reformation%E2%80%9D/Konge,_rigsr%C3%A5d_og_formynderstyre/Kroningen- Dokumentar: Historien om Danmark del 7: Enevælde og oplysningstid, 2017- Molesworth, Robert: An Account of Denmark as it was in the Year 1692, 1694, senere oversættelse til dansk: En beskrivelse af Danmark som det var i året 1692.- Kilde: Voltaire, Francois: Tolerance, fra Fokus 2: Fra oplysningstid til imperialism d. 48- Uddrag af Thomas Hobbes: Leviathan, 1651, publiceret i Thiedecke, Johnny: Europa i oprud 1453-1799, Pantheon s. 139-141- Uddrag af John Locke: Two Treaties on Government, 1688, publiceret i Thiedecke, Johnny: Europa i oprud 1453-1799, Pantheon s. 141-142- Kilde: Bonde Hans Christensens brev om den grundlovgivendeforsamling, 17. marts 1849- Kilde: C. N. David & Carl Plougs taler I Rigsforsamlingen, marts 1849- Leksikonartikel om Christen Berg: http://www.denstoredanske.dk/Danmarks_geografi_og_historie/Danmarks_historie/Danmark_1849-1945/Christen_Berg- Uddrag af den reviderede grundlov fra 1866. https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/den-gennemsete-grundlov-af-1866/- Leksikonartikel om J. B. S: Estrup: http://www.denstoredanske.dk/Danmarks_geografi_og_historie/Danmarks_historie/Danmark_1849-1945/Jacob_Br%C3%B8nnum_Scavenius_Estrup- Leksikonartikler om forfatningskampen: http://denstoredanske.dk/Danmarks_geografi_og_historie/Danmarks_historie/Danmark_1849-1945/Forfatningskampen http://danmarkshistorien.dk/perioder/det-unge-demokrati-1848-1901/forfatningskampen-ca-1870-1901/- Kilde: Proklamationen af visnepolitikken 13. august 1881 fra www.danmarkshistorien.dk https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/proklamationen-af-visnepolitikken-13-august-1881/

	<ul style="list-style-type: none"> - Kilde: A. F. Krieger i Folketinget om parlamentarismen, 1873 - Kilde: Taler af Christen Berg og Viggo Hørup i Folketinget 1877 - Maleri af Kong Christian den 5, konge af Danmark og Norge 1670-1699. Maleriet af Jacques d'Agar, ca. 1685.
Omfang	48 lektioner af 45 minutter
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål (fra lærerplanen):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Redegøre for centrale udviklingslinjer og begivenheder i Danmarks, Europas og verdens historie - Redegøre for sammenhænge mellem den lokale, nationale, regionale, europæiske og globale udvikling - Skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer - Anvende metodisk-kritiske tilgange til at udvælge og analysere historisk materiale, herunder eksempler på brug af historie - Formulere historiske problemstillinger og relatere disse til kursisternes egen tid - Formidle og remediere historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt, og begrunde de formidlingsmæssige valg - Demonstrere viden om fagets identitet og metoder. <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Styreformer, herunder demokrati og demokratiseringsprocesser - Nationale og internationale konflikter og samarbejdsrelationer <p>Emner:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valgkonedømmet i middelalderen - Enevælde & oplyst enevælde - Oplysningstiden & oplysningsfilosofferne - Demokratiske strømninger i 1800-tallet. - Danmarks grundlove 1849 og 1866 - Forfatningskampen - Systemskiftet, 1915-grundloven og Påskekrisen
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde, mundtlig fremlæggelse, projektarbejde & skriftligt arbejde.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 3	Korstogene & kulturmøder
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Thomsen, Kasper: Historiefagligt arbejdsbog, Systime 2018 s. 67-71 & 187-188 • Hansen, Lars Peter Visti: Korstogene – Idé og virkelighed, Systime s. 18-24 & 37-43 & 96-98 • Jesper Rosenløv, Michael Pihl: Korstogene – <i>islams ekspansion og kristen modoffensiv</i>, Frydenlund 2016, s. 127-131 & 133-135 & 143-145 <p>Supplerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uddrag af tv-serien: Vikings: ALL HAIL KING BJORN! (Season 6) https://www.youtube.com/watch?v=Nv-cZ7lGr8g • Statsborgerskabstesten fra 2019. https://www.dr.dk/ligetil/test-dig-selv-kan-du-blive-dansk-statsborger-0 • Kilde: Pave Urbans II's tale fra 1095 fra Knudsen, Sanne Stemann m.fl.: "Middelalderen – historie, religion, litteratur og kunst", Systime, 2011 • Firefly Studios: Computerspillet: Richard the Lionheart https://www.youtube.com/watch?v=riZswGniWcA • Computerspillet: The Caliph https://www.youtube.com/watch?v=ZOrxFFkDLTw • Videospillet "Assassins Creed" fra 2006. https://www.youtube.com/watch?v=cc-ClutaN_I • Gunnarsson, Bo: En ventet masakre, artikel fra Information den 3. november 2001. • Leksikonartikel om korstogene i Østersøområdet. https://da.wikipedia.org/wiki/Baltiske_korstog • Maleri: Lorentzen, Christian August Lorentzens maleri fra 1809 af Dannebrog's fald fra himlen under slaget ved Lyndanise, 1809. • Artikel: MYTE: Faldt Dannebrog ned fra himlen i 1219? fra Videnskab dk. https://videnskab.dk/myter-fra-danmarkshistorien/myte-faldt-dannebrog-ned-fra-himlen-i-1219 <p>Prøveeksamen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kort over korstogene til Mellemøsten, En europæisk Verdenshistorie https://eneuropaeiskverdenshistorie.ibog.gyldendal.dk/index.php?id=180&loopRedirect=1 • Kilde: Ibn al-Athir om erobringen af Ma'arat al-Nu'man og Jerusalem, ca. 1230 • Kilde: Gesta Francorum om Jerusalems erobring ca. 1101 • Fotografi af skulptur af Saladin i Damaskus, opstillet 1992.
Omfang	32 lektioner af 45 minutter
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål (bekendtgørelsen)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Redegøre for centrale udviklingslinjer og begivenheder i Danmarks, Europas og verdens historie - Reflektere over samspillet mellem fortid, nutid og fremtid, samt over mennesket som historieskabt og historieskabende

	<ul style="list-style-type: none"> - Anvende metodisk-kritiske tilgange til at udvælge og analysere historisk materiale, herunder eksempler på brug af historie - Formulere historiske problemstillinger og relatere disse til kursisternes egen tid - Formidle og remediere historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt, og begrunde de formidlingsmæssige valg <p>Kernestof (Bekendtgørelsen):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kulturer og kulturmøder i Europas og verdens historie - Nationale og internationale konflikter og samarbejdsrelationer - Historiebrug og historieformidling <p>Emner:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Historiebrug: Klas Göran Karlsons historiebrugstypologi og Niels Kayser Nielsens historiebrug - Udarbejdelse af historieopgave - De europæiske korstog til Mellemøsten. Fokus på 1. og 3. korstog - De danske korstog i Østersøområdet. - Brugen af historien om korstogene.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde, mundtlig fremlæggelse, projektarbejde, eksamenstræning, skriftligt arbejde & udarbejdelse af historieopgave

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 4	Industrialisering, urbanisering & globalisering
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bryld, Carl Johan: Verden før 1914 – i dansk perspektivt Systime 2015: s. 241-252 & 255-259 - Bryld, Carl Johan: Danmark fra Oldtid til Nutid, Gyldendal 2. udgave 1997s. 165-169 & 174-178 - Andersen, Lars m.fl.: Fokus 3 – kernestof i historie Fra verdenskrig til velfærd Gyldendal 2010, s. 48-49 <p>Supplerende materialer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video: Animation of How a Steam Locomotive's Boiler Works Animation of How a Steam Locomotive's Boiler Works https://www.youtube.com/watch?v=9mhYnQGZJuM - Statistik & kilder om industrialiseringen I England No. 4,7,12 &19 fra bogen: Jensen Erik & Kledal Birger: Den industrielle revolution England 1780-1850, Gjellerup 1979 kolonne 118,119,122,126, 198-200 - Kilde: Louis Pio: Maalet er fuldt!, 1872 - Trap, J. P: Statistisk topografisk Beskrivelse af Kongeriget Danmark, 1859 Specielle del 2 s. 374-775: - Trap, J. P: Statistisk topografisk Beskrivelse af Kongeriget Danmark bind 5, 1879 s. 366-367: - Trap, J. P: Kongeriget Danmark 3. udgave bd. 5 s. 567-570 - Trap, J. P: Kongeriget Danmark 4. udgave bd. 8 s. 49-63 - Uddrag af Thomas Hoves roman Arbejderliv, 1907. - Maleri af P. S. Krøyer: Burmeister & Wain, 1885 - Kilde: Erik Dehn: Kampen på skyggesiden — fattigdom i Danmark 1850-1900, 1991 - Lov om Alderdomsunderstøttelse, 1891 fra www.danmarkshistorien.dk - Kilde: En bomuldspinders opråd til den strejkeramte Manchester, 1818, fra bogen Den industrielle revolution i England 1780-1850 s. 198-200 - Kilde: Børns anvendelse i fabrikker i 1872 https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/uddrag-af-emil-hornemann-om-boerns-anvendelse-i-fabrikker-1872/ - Statistik: Den danske industri 1872-1987 fra Danmarks historien, bd. 17 Gyldendal & Politiken, 2. udgave 2005 s. 75 - Kort over udbredelsen af jernbanenettet i Danmark ca. 1875 - https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/stationsbyer/
Omfang	32 lektioner af 45 minutter
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål (fra lærerplanen):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Redegøre for sammenhænge mellem den lokale, nationale, regionale, europæiske og globale udvikling - Opnå indsigt i samspillet mellem natur, kultur, individ og samfund i et historisk perspektiv - Anvende metodisk-kritiske tilgange til at udvælge og analysere historisk materiale, herunder eksempler på brug af historie - Opnå indsigt i hvordan historiefaget kan medvirke til at forstå og løse problemer i nutiden - Formulere historiske problemstillinger og relatere disse til kursisternes egen tid

	<ul style="list-style-type: none"> - Formidle og remediere historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt, og begrundede de formidlingsmæssige valg - Demonstrere viden om fagets identitet og metoder. <p>Kernestof (Vejledning):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forandringer i levevilkår, teknologi og produktion <p>Emner:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Industrialiseringen i England i 17- og 1800-tallet - Dampmaskinen & Jernbanenettet - Urbaniseringen i forbindelse med industrialiseringen. - Industrialiseringen i Herning (Projekt). - Globalisering og frihandel i 1800-tallet. - Arbejderbevægelsen opståen og kendetegn i Danmark - Arbejdsvilkår og sociale forhold i 1800-tallet. - De første skridt mod en velfærdsstat i 1800-tallet
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde, mundtlig fremlæggelse, projektarbejde, eksamenstræning & skriftligt arbejde.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 5	Den kolde krig
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bryld, Carl-Johan: Verden efter 1914 – i dansk perspektiv Systime 2006 s. 149-161 & 167-171 & 174-178 & 206-210 & 287-294 & 324-325- Olsen, Knud Ryg m.fl.: Grundbog til historie. Fra kold krig til globalisering, 1. oplag Systime 2009 s. 25-26 & 74-77 <p>Supplerende materialer:</p> <ul style="list-style-type: none">- Winston Churchills Jerntæppetale 1946- Stalins modsvar i Pravda på Winston Churchills Jerntæppetale- Nukemap https://nuclearsecrecy.com/nukemap/- Artikel: Hvad er forskellen på atombomber og brintbomber, https://www.dr.dk/nyheder/viden/naturvidenskab/hvad-er-forskellen-paa-brintbomber-og-atombomber- Filmen: ”Thirteen Days”, 2000 amerikansk historisk politisk thrillerfilm instrueret af Roger Donaldson.- Fukuyama, Francis: The end of History and the last man.- Uddrag af Huntington, Samuel P.: Civilisationernes sammenstød”- Kilde: Zhdanov Andrei A. Tale ved Kominforms oprettelse 22. september 1947. Kilden er oversat og trykt i bogen: Carl Johan Bryld og Harry Haue: Kilder til den nye Verden s. 21-23- Tabel: Flygtningeproblematikken fra Østtyskland til Vesttyskland 1949-1961. Kilden er oversat og trykt i bogen: Carl Johan Bryld og Harry Haue: Kilder til den nye Verden s. 32-33- Kilde: SEDs frestilling af flugtproblemet (Det østtyske kommunistparti), 1978 Kilden er oversat og trykt i bogen: Carl Johan Bryld og Harry Haue: Kilder til den nye Verden s. 33-34- Kort over Europa under den kolde krig https://da.wikipedia.org/wiki/Den_kolde_krig#/media/Fil:Cold_war_europe_military_alliances_map_en.png- Dokumentar: Danmark i den kolde krig: Amerikanerne kommer, dokumentar produceret af DR i 2000.
Omfang	36 lektioner af 45 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål (fra lærerplanen):</p> <ul style="list-style-type: none">- Redegøre for centrale udviklingslinjer og begivenheder i Danmarks, Europas og verdens historie- Skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer- Reflektere over samspillet mellem fortid, nutid og fremtid, samt over mennesket som historieskabt og historieskabende- Anvende metodisk-kritiske tilgange til at udvælge og analysere historisk materiale, herunder eksempler på brug af historie- Formidle og remediere historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt, og begrunde de formidlingsmæssige valg- Demonstrere viden om fagets identitet og metoder. <p>Kernestof (Vejledning):</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Hovedlinjer i Danmarks, Europas og verdens historie - Styreformer, herunder demokrati og demokratiseringsprocesser - Politiske ideologier, herunder ideologernes kamp i det 20. århundrede - Nationale og internationale konflikter og samarbejdsrelationer - Historiebrug og historieformidling <p>Emner:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Den kolde krigs opståen - Danmark under den kolde krig, Fodnotepolitik & Thule - Stedfortræderkrige under den kolde krig. Korea, Vietnam & Afghanistan. - Kendetegn ved Østblokken - Verden efter 1991; Liberalismen sejr.
Væsentligste arbejdsformer	Grundet lukning af skolen og etablering af nødundervisning er den væsentlige arbejdsform individuelt arbejde. Herudover har der været eksamenstræning.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 6	Israel-Palæstina konflikten Ikke gennemført pga. COVID-19-nedlukning)
Indhold	Kernestof: Supplerende stof: -
Omfang	
Særlige fokuspunkter	Faglige mål (fra lærerplanen): Kernestof (Vejledning): Emner:
Væsentligste arbejdsformer	