



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 2021
Institution	Herning HF og VUC
Uddannelse	Hfe
Fag og niveau	Geografi C
Lærer(e)	Morten Bo Sten (MB)
Hold	20gec01

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Forløb 1. Naturgrundlag og levevilkår i Danmark
Titel 2	Forløb 2. Hvad styrer vores klima?
Titel 3	Forløb 3. Er der mad nok?
Titel 4	Forløb 4. Jordens vilde kræfter

Kernestof:

Naturgeografiportalen: <https://naturgeografiportalen.gyldendal.dk/> (2020-2021)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Forløb 1. Naturgrundlag og levevilkår i Danmark
Indhold	<p>Emner læst på naturgeografiportalen:</p> <p>Kernestof:</p> <p>Geomorfologi Geomorfologi og det danske landskab Glacialmorfologi og istidslandskaber Danmark isdækket Den glacielle landskabsserie Danmarks jordbund Jordbundens opbygning Oversigt over globale jordbundstyper Vand i bevægelse Vandets kredsløb Overfladisk og underjordisk afstrømning Jordvand og grundvand Vandforbrug Vandforbrug og vandstress Vandforurening</p> <p>Energi Begyret energi De forskellige energiformer Energistrømme Olie og naturgas Dannelse af olie og naturgas Video: Sådan er olie og gas blevet dannet Video: Kul og olie Olien i Nordsøen Verdens olieproduktion DK's olie og gasproduktion Olie og naturgas Dannelse af olie og naturgas Kulstofkredsløbet Vedvarende energi Fremtiden for vedvarende energi i Danmark DK's energipolitik Forbrug af vedvarende energi Solenergi Vindenergi Vandkraft Bølgeenergi og tidevandsenergi Geotermisk energi Atomkraft Atomkraftværker</p>



	<p>Supplerende stof: Arbejdsspørgsmål, noter, tests, animationer og andre dokumenter. Film: Forureningens historie - Vandet er giftigt Film: GEUS. Fra regndråbe til drikkevand</p> <p>Skriftligt arbejde: Vand gennem jord (Journaløvelse) Vandvilkår i Danmark (Atlasøvelse) Oliens Migration (Journaløvelse)</p>
Omfang	30%
Særlige fokuspunkter	– Figuranalyse
Væsentligste arbejdsformer	- Gruppearbejde, laboratoriarbejde.



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 2	Forløb 2. Hvad styrer vores klima? (Nødundervisning)
Indhold	<p>Emner læst på naturgeografiportalen:</p> <p>Kernestof:</p> <p>Klima og vejr's betydning for menneskets livsvilkår</p> <p>Atmosfæren</p> <p>Om atmosfæren</p> <p>Atmosfærens opbygning</p> <p>Energibalancen</p> <p>Breddegradens betydning</p> <p>Jordens albedo</p> <p>Drivhuseffekten</p> <p>Udviklingen i den globale temperatur</p> <p>Drivhuset omkring Jorden</p> <p>Måling af CO₂ på Hawaii</p> <p>Kilde til drivhusgasserne</p> <p>Strålingsbalancen</p> <p>Skyernes bidrag til strålingsbalancen</p> <p>Den termohaline cirkulation</p> <p>Atmosfærisk cirkulation</p> <p>Lufttryk</p> <p>Lufttrykkets variation</p> <p>Termiske tryk</p> <p>Cirkulationsmodellen</p> <p>Den intertropiske konvergenszone (ITK)</p> <p>Lufttrykkets variation</p> <p>Den intertropiske konvergenszone</p> <p>Monsunsystemet</p> <p>Nedbør, fugtighed, skyer og fronter</p> <p>Fugtighed</p> <p>Skyer</p> <p>Nedbør</p> <p>Termiske tryk - Sø og landbrise</p> <p>Monsunsystemet</p> <p>Klima- og plantebælter</p> <p>Klimasystemer og klimazoner</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Artikler:</p> <p>Restudy - Atmosfærens opbygning og ozonlaget</p> <p>Sådan kan vi påvirke klimaet</p> <p>Dansk forsker gemmer solens varme til om vinteren i en særlig væske</p> <p>Island tænder for maskine, der laver CO₂ om til sten</p> <p>Skriftligt arbejde:</p>



	Konvektionskammer (Journaløvelse) Opvarmning af sand og vand (rapport)
Omfang	25%
Særlige fokuspunkter	- Figuranalyse, vurdering, konklusion
Væsentligste arbejdsformer	- Feltarbejde, individuel arbejde, Virtuel undervisning



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 3	Forløb 3. Er der mad nok? (Delvis nødundervisning)
Indhold	<p>Emner læst på naturgeografiportalen:</p> <p>Kernestof: Befolkning og levevilkår Hvorfor interesserer vi os for befolkningsudvikling? Vandringer (migrationer) Global befolkningstilvækst Den demografiske transition Den demografiske transition i ulandene Befolkningspyramider Fertilitet Befolkningens aldersfordeling Befolkningspolitik Erhvervsudvikling og hovederhverv Erhvervsinddeling Lokalisering Urbanisering Ændrede levemåder Bybegrebet Den historiske udvikling Urbane modeller Virkeligheden og de urbane modeller De globale storbyer</p> <p>Hvordan påvirker megabyer naturgrundlaget? Problemer med megabyer</p> <p>Supplerende stof: Artikler: <i>Ældrebyrden vejer tungt i Asien</i> (Jyllands Posten 02.09.2014) Film: Hans Rosling om global befolkningsvækst: TED Talk 2010 Film: Kan vi blive for mange mennesker</p> <p>Skriftligt arbejde: Demografisk transition (Rapport) Verdensbanken (Atlasøvelse) Albedo forsøg – Byklime (Journaløvelse)</p>
Omfang	25%
Særlige fokuspunkter	- Opstille hypotese, indsamling af data, figurkonstruktion, analyse, vurdering, konklusion
Væsentligste arbejdsformer	- Emperiindsamling, individuelt arbejde, Virtuel undervisning, rapportformen



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 4	Forløb 4. Jordens vilde kræfter
Indhold	<p>Emner læst på naturgeografiportalen:</p> <p>Kernestof: Jordens opbygning Den pladetektoniske model Wegeners teori Den pladetektoniske model i dag Pladerandene Bjergkædedannelse Jordskælv og Tsunamier Hvad er et jordskælv Jordskælvsstyrke Tsunami Vulkaner Vulkanisme Forskellige vulkanyper</p> <p>Jordskælv og vulkanisme i Island Islands geologiske dannelse Vulkanyper i Island Lakiudbruddet Jøkelløb Geotermisk energi</p> <p>Supplerende stof: https://www.nbvm.no/dk/volcanoes_dk.html U.S. Geological Survey (USGS) Jordskælvskort Film: Tsunami video https://www.youtube.com/watch?v=ewTujpftMvI&t=0s Dødbringende jordskælv CFU</p> <p>Øvelser: USGS øvelse (Analyse) Konvektionskammer (Journaløvelse)</p>
Omfang	20%
Særlige fokuspunkter	- Dataindsamling, kobling af undersøgelsesområder, analyse, vurdering



Væsentligste arbejdsformer	- Virtuel undervisning, individuel arbejde, gruppearbejde.
-----------------------------------	--

[Retur til forside](#)