

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Introduktion til filosofi
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Powerpointpræsentation – Hvad er filosofi? • Hvad er filosofi? Kapitel 1, fra Jimmy Zander Hagen, Eksistens og Ansvar, Munksgaard 1995, side 11-19 • Filosofiens Metode, fra Kasper Larsen m.fl., Grundbog til filosofi – Mennesket i verden, Systime 2013, https://filosofigrund.systeme.dk/index.php?id=119 <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lille video om filosofi https://www.youtube.com/watch?v=mIYdx6lDDhg • Uddrag af Albert Camus, Faldet, 1956. • Yderlige info om syllogisme og fejlslutninger fra https://refleksion.ibog.gyldendal.dk/?id=150 + https://refleksion.ibog.gyldendal.dk/?id=152
Omfang	<p>Anvendt uddannelsestid: 3 timer a 45 min= 2,25 timer</p> <p>Læste sider: Ca. 13 sider kernestof + diverse under supplerende stof</p>
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducerende forløb, hvor filosofien og dens metode blev trukket frem, og hvor argumentation og logik blev introduceret frem mod en egentlig skitsering af mulige måder at forholde sig til tilværelsen på. • Sigtet har været at introducere faget og dets metode, bygge videre og udvide kursisternes forståelsesramme, og anvise forskellige synsvinkler på emnet.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vekslen mellem klasserums-undervisning, gruppearbejde, pararbejde, klasse-diskussion, samt læreroplæg så centrale begreber defineres. • Plan over undervisningen har været placeret på holdets hjemmeside, så kursisterne her har kunnet orientere sig om lektier, progression for undervisningen, mv.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Mennesket - Hvad vil det sige at være et menneske? (mennesket)
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof:</p> <p>Fra Kasper Larsen, Grundbog til filosofi – Mennesket i verden, Systime 2013</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mennesket – hvad vil det sige at være et menneske?, side 77-78, https://filosofigrund.systime.dk/?id=136 + https://filosofigrund.systime.dk/?id=137 • Det dualistiske menneskesyn – uddrag af Rene Descartes, Afhandling om Metoden (1637), side 78-86, https://filosofigrund.systime.dk/?id=138 + https://filosofigrund.systime.dk/?id=157 + https://filosofigrund.systime.dk/?id=176 + https://filosofigrund.systime.dk/?id=187 • Det naturalistiske + monistiske menneskesyn – uddrag af Friedrich Nietzsche, Afgudernes ragnarok (1872), side 86-93, https://filosofigrund.systime.dk/?id=139 + https://filosofigrund.systime.dk/?id=158 + https://filosofigrund.systime.dk/?id=177 • Det eksistentialistiske menneskesyn – uddrag af Jean Paul Sartre, Eksistentia- lisme er en Humanisme (1946), side 94-102, https://filosofigrund.systime.dk/index.php?id=140 + https://filosofigrund.systime.dk/?id=159 • Transhumanisme – uddrag af Francis Fukuyama, Transhumanisme – verdens farligste ide (2004), side 102-106, https://filosofigrund.systime.dk/index.php?id=141 + https://filosofigrund.systime.dk/?id=160 <p>Fra Astrid Holm, Fire Menneskesyn, Systime 1999 - endvidere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det naturalistiske + monistiske menneskesyn – uddrag af Friedrich Nietzsche, af Antikrist (1888), side 36-37 • Det eksistentialistiske menneskesyn – uddrag af Søren Kierkegaard, Enten-Eller (1843), side 68-73 • Jean Paul Sartre, Af Beaudelaire (1947), side 81-86 <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filosofiske Spørgsmål (27 min), dokumentar om Menneskesyn fra https://www.youtube.com/watch?v=8Qi8qV7vkug&feature=youtu.be • Engelsk animationsfilm om Descartes, https://www.youtube.com/watch?v=0A6UKoMcE10 • Trailer til Minority Report https://www.youtube.com/watch?v=IG7DGMgfOb8

	<ul style="list-style-type: none"> • Hjerne i kar vs. Lever vi i The Matrix https://videnskab.dk/sporg-videnskab/lever-vi-i-matrix • Dette bevidstløse menneske er nærmere end den bevidste maskine https://www.information.dk/moti/2018/02/bevidstloese-menneske-naermere-bevidst-maskine • Sjælen er blevet presset af videnskaben https://videnskab.dk/kultur-samfund/sjaelen-er-blevet-presset-af-videnskab • Gitte Hørning – Jeg står af – altså er jeg (2013) https://www.information.dk/debat/2013/05/staar-altsaa?lst_cntrb • Sociale medier: Jeg er på, altså er jeg – og jeg har ret! https://www.kristeligt-dagblad.dk/kronik/jeg-er-paa-altsaa-er-jeg-og-jeg-har-ret • Jeg bliver set, altså er jeg https://www.kristeligt-dagblad.dk/leder/jeg-bliver-set-alts%C3%A5-er-jeg • Jeg tænker, altså er jeg https://www.kristeligt-dagblad.dk/liv-sj%C3%A6/jeg-t%C3%A6nker-alts%C3%A5-er-jeg • Engelsk animationsfilm om Nietzsche: https://youtu.be/wHWbZmg2hzU • Engelsk animationsfilm om Nietzsches begreb: "Overmennesket" https://youtu.be/bxiKqA-u8y4 • Nietzsche om modgang http://hval.dk/mitCFU/mm/player/?copydan=030409131630 (24.01 min) • Iben Gad, Reality suger hjernen ud (2013), læserbrev fra http://politiken.dk/debat/laeserbreve/ECE2167758/reality-suger-hjernen-ud/ • Rasmus Agertoft, Vi er ikke færdige med Nietzsche (2013), artikel fra http://www.kristeligt-dagblad.dk/artikel/512601:Ide---Tanke--Vi-er-ikke-faerdige-med-Nietzsche • Engelsk-sproget animationsfilm om Sartre og det eksistentiale valg https://www.youtube.com/watch?v=qpXNRrtuo38&feature=youtu.be • Engelsk-sproget animationsfilm om Sartres syn på Ond Tro https://www.youtube.com/watch?v=xxrmOHJQRSS&feature=youtu.be • 5 skarpe om Kierkegaard og valget http://hval.dk/mitCFU/mm/player/?copydan=321305152110 (19 min) + http://hval.dk/mitCFU/mm/player/?copydan=321305060825 (5 min) • Engelsk animationsfilm om Sartre og det eksistentiale valg https://www.youtube.com/watch?v=qpXNRrtuo38 • Engelsk animationsfilm om ond tro https://www.youtube.com/watch?v=xxrmOHJQRSS • Livets Vand (1994), kortfilm af Simon Bare (ca. 20min) https://www.youtube.com/watch?v=jXZPoW_dkgU • Småopgaver i forbindelse med eksistentialismen https://eksistentialismeidansk.systeme.dk/?id=267 • Ann Vægter – Ups, jeg har vist sovet over mig (2004), fra https://politiken.dk/debat/kroniken/art5683962/Ups-jeg-har-vist-sovet-over-mig
Omfang	<p>Anvendt uddannelsestid: 22 lektioner af 45 min= 16,5 timer Læste sider: Ca. 45 siders kernestof + diverse supplerende stof</p>
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificere og redegøre for filosofiske problemstillinger, cases og løsningsforslag af klassisk eller hverdagsagtig karakter • indgå i en fagligt funderet diskussion om filosofiske positioner og teorier • demonstrere viden og kundskaber om filosofiske problemstillinger og teorier vedrørende fundamentale opfattelser af menneske, samfund, teknologi og natur inden for såvel praktisk som teoretisk filosofi • demonstrere et elementært kendskab til filosofiske problemers, begrebers og teoriers idéhistoriske og systematiske sammenhæng og udvikling • forstå og anvende filosofiske begreber og distinktioner

	<ul style="list-style-type: none"> • udvise elementært kendskab til argumentationsteori • genkende og redegøre for samt vurdere etiske problemstillinger • demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuelt arbejde, Gruppearbejde og Klasseundervisning/diskussion.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Etik - Hvordan bør vi handle? (Mennesket, teknologi og natur)
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof: ”Hvad er etik” – artikel fra etiskraad.dk http://etiskraad.dk/EtiskRaad/Temauniverser/Etikoglivetgym/Etik-og-samfundsfag/Hvad-er-etik</p> <p>Indføring i etik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jacob Birkler (Formand for Etisk Råd) https://www.youtube.com/watch?v=qZTKygBAkz4 (2.14) • Thomas Søbirk Petersen (Filosof fra Roskilde Universitet) https://www.youtube.com/watch?v=uazNCE7ZlyY (8.48) <p>Fra Kasper Larsen, Grundbog til filosofi – Mennesket i verden, Systime 2013</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvad er etik?, side 12-14, https://filosofigrund.systeme.dk/?id=121 + https://filosofigrund.systeme.dk/?id=122 • Pligtetik – uddrag af Immanuel Kant, Grundlæggelse af Moralens metafysik (1785), side 15-23, https://filosofigrund.systeme.dk/?id=122 + https://filosofigrund.systeme.dk/?id=149 + https://filosofigrund.systeme.dk/?id=170 • Konsekvensetik – uddrag af John Stuart Mill, Utilitarisme (1861), side 23-30, https://filosofigrund.systeme.dk/?id=124 + https://filosofigrund.systeme.dk/?id=150 + https://filosofigrund.systeme.dk/?id=171 • Dydsetik – uddrag af Rosalind Hursthouse, Om dydsetik (1999), side 30-39, https://filosofigrund.systeme.dk/?id=128 + https://filosofigrund.systeme.dk/?id=151 + https://filosofigrund.systeme.dk/?id=172 • Perspektivering: Har vi en etisk pligt til at hjælpe de fattige? + Peter Singer, Det liv du kan redde, side 40-43, https://filosofigrund.systeme.dk/?id=129 + https://filosofigrund.systeme.dk/?id=152

	<p>Fra Thomas Falk Larsen og Michael Rasmussen, Refleksion 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeremy Bentham, uddrag af En indføring i Principperne for Moral og Lovgivning (1780), side 78-81, https://refleksion.ibog.gyldendal.dk/index.php?id=162#c405 <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sag om aktiv dødshjælp https://www.kristeligt-dagblad.dk/forstaa-sagen-om-laegen-der-hjaelper-syge-til-at-doe • New Zealand stemmer for aktiv dødshjælp https://nyheder.tv2.dk/video/enBzV3kzRHBub3BoNHQ1Z2lCeIR2dUJGNDRuRGZJYV • Kort animationsfilm på engelsk om Kant's liv og lære https://www.youtube.com/watch?v=nsgAsw4XGvU (8 min) • Engelsksproget video om forskellen på Kant og Bentham https://www.youtube.com/watch?v=-a739VjgdSI (10 min) • Kidney on Ice (2010), fra http://hval.dk/mitCFU/mm/player/?copydan=031010112300 (52 min) • Individuel søgning på http://www.etiskraad.dk/etiske-temaer
Omfang	<p>Anvendt uddannelsestid: 24 lektioner a 45 min= ca 18 timer Læste sider: Ca. 39 siders kernestof + diverse supplerende stof</p>
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificere og redegøre for filosofiske problemstillinger, cases og løsningsforslag af klassisk eller hverdagsagtig karakter • indgå i en fagligt funderet diskussion om filosofiske positioner og teorier • demonstrere viden og kundskaber om filosofiske problemstillinger og teorier vedrørende fundamentale opfattelser af menneske, samfund, teknologi og natur inden for såvel praktisk som teoretisk filosofi • demonstrere et elementært kendskab til filosofiske problemers, begrebers og teories idéhistoriske og systematiske sammenhæng og udvikling • forstå og anvende filosofiske begreber og distinktioner • udvise elementært kendskab til argumentationsteori • genkende og redegøre for samt vurdere etiske problemstillinger • demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuelt arbejde, Gruppearbejde, Klasseundervisning/diskussion.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Politisk filosofi - Hvordan skal vi indrette vores samfund? (samfundet)
----------------	---

Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof:</p> <p>Fra Kasper Larsen, Grundbog til filosofi – Mennesket i verden, Systime 2013</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indføring i politisk filosofi, side 108-111, https://filosofigrund.systime.dk/?id=142 + https://filosofigrund.systime.dk/?id=143 • Platon – al magt til filosofterne, uddrag af Staten (380 f.vt.), side 111-121, https://filosofigrund.systime.dk/?id=144 + https://filosofigrund.systime.dk/?id=161 + https://filosofigrund.systime.dk/?id=162 • Thomas Hobbes – al magt til suverænen, uddrag af Leviathan (1651), side 121-127, https://filosofigrund.systime.dk/?id=145 + https://filosofigrund.systime.dk/?id=163 + https://filosofigrund.systime.dk/?id=164 • John Rawls – retfærdighed som fairness, uddrag af En teori om retfærdighed (1971), side 128-135, https://filosofigrund.systime.dk/?id=146 + https://filosofigrund.systime.dk/?id=165 + https://filosofigrund.systime.dk/?id=166 • Perspektivering: Verdensborgeren som Ideal/Peter Kemp, side 136-139, https://filosofigrund.systime.dk/?id=147 + https://filosofigrund.systime.dk/?id=167 <p>Fra Astrid Holm, Den Første Filosofi, Systime 1999</p> <ul style="list-style-type: none"> • Platon – Hulelignelsen fra Staten, side 38-43 <p>Fra Bent Rensch, Ret og Magt, Systime 1993</p> <ul style="list-style-type: none"> • Thomas Hobbes – af Leviathan, side 52-55 <p>Fra Thomas Falk Larsen, m.fl., Refleksion, Gyldendal 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> • Locke, Den klassiske liberalismes fader, side 97-100, https://refleksion.ibog.gyldendal.dk/?id=164 • John Locke, af Anden afhandling om styreform, side 113-117, https://refleksion.ibog.gyldendal.dk/?id=c473 <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indføring i perioder i filosofien – Antikken, Renæssancen, Oplysningstiden, og Moderne tid http://leksikon.org/art.php?n=3410 • Antikken/Grækenland i oldtiden/rammen for den første filosofi https://teknologihistorie.systime.dk/?id=c2765 + https://www.leksikon.org/art.php?n=90 • Dokumentar om Antikken og Sokrates https://hval.dk/mitCFU/mm/player/?copydan=321712031445 (59 min) • Engelsk-sproget animationsfilm om Platon og Platons hulelignelse via https://www.youtube.com/watch?v=VDiyQub6vpw&feature=youtu.be + https://www.youtube.com/watch?v=SWIUKJIMge4 • Indføring i renæssancen • http://www.denstoredanske.dk/Geografi_og_historie/Italien_og_Malta/Italien_600-1530/ren%a6ssancen + https://litthist.systime.dk/?id=238 • Engelsk-sproget indføring i Thomas Hobbes politiske filosofi https://www.youtube.com/watch?v=9i4jb5XBX5s&feature=youtu.be • Perspektiverende artikel til Hobbes og Locke - https://www.information.dk/udland/leder/2018/03/putin-folkets-mand-toer-lade-valget-vaere-folket • Info om Oplysningstiden https://www.youtube.com/watch?v=4Vkx7hNXE3Y + https://faktalink.dk/titelliste/oply
----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Engelsk-sproget indføring i John Locke https://www.youtube.com/watch?v=bZiWZJgJT7I&feature=youtu.be • Valgafte fra https://filmcentralen.dk/grundskolen/film/valgafte • Danmarks Riges grundlov https://www.retsinformation.dk/eli/ta/1953/169 • Engelsk-sproget indføring i John Rawls https://www.youtube.com/watch?v=5-IQ17X6VNg&feature=youtu.be • Perspektivering til USA i dag https://www.altinget.dk/artikel/dan-joergensen-derfor-er-bernie-sanders-en-god-nyhed-for-danmark • Diverse selvvalgte småartikler i forbindelse med repetitionen, for at indøve dette aspekt som eksamenstræning
Omfang	<p>Anvendt uddannelsestid: 30 lektioner a 45 min=22,5 timer + 20 lektioner af 45 min=15 timer til repetition.</p> <p>Læste sider: 53 siders kernestof + diverse supplerende stof</p> <p>Læste sider i alt: 150 siders kernestof + diverse supplerende stof</p>
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificere og redegøre for filosofiske problemstillinger, cases og løsningsforslag af klassisk eller hverdagsagtig karakter • indgå i en fagligt funderet diskussion om filosofiske positioner og teorier • demonstrere viden og kundskaber om filosofiske problemstillinger og teorier vedrørende fundamentale opfattelser af menneske, samfund, teknologi og natur inden for såvel praktisk som teoretisk filosofi • demonstrere et elementært kendskab til filosofiske problemers, begrebers og teoriers idéhistoriske og systematiske sammenhæng og udvikling • forstå og anvende filosofiske begreber og distinktioner • udvise elementært kendskab til argumentationsteori • genkende og redegøre for samt vurdere etiske problemstillinger • demonstrere viden om fagets identitet og metoder • en elementær filosofi- og idéhistorisk oversigt over væsentlige perioder, herunder antikken, oplysningstid og moderne tid • endvidere repetition og eksamenstræning
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nedslukning pga Covid i det meste af dette forløb – dog med genåbning og repetition til slut. • Individuelt arbejde, Gruppearbejde og Klasseundervisning/diskussion – virtuelt og fysisk • Individuelle/gruppe-præsentationer i forbindelse med repetitionen

[Retur til forside](#)