

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: December, 2019
Institution	Herning hf og VUC
Uddannelse	Hf
Fag og niveau	Religion C
Lærer(e)	Peer Flyvholm
Hold	Fjern/Flex 19rec60 (net undervisning)

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Indledning – Brillekursus
Titel 2	Jødedom
Titel 3	Kristendom
Titel 4	Islam
Titel 5	Buddhisme

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Indledning — Brillekursus
Indhold	<p>Kernestof: Grundbogen til Religion C af Lene Madsen et. al.(red.), Systime 2012. Brillekursus. pp. 11-20</p> <p>Opgavemateriale: Behr, Anne: Bisættelse udenfor kirkens stemningsfulde kulisse? Ateist.dk 01.02.2005 Ateistisk selskab</p>
Omfang	Ca. 10 sider
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Introduktion af grundlæggende faglige termer • Grundlæggende tekstanalyse • Anvendelse af faglige begreber: Sekularisering/afsekularisering Fortryllelse/affortryllelse/genfortryllelse Den religiøse aktør Pluralisme Synkretisme Maksimalisme/Minimalisme • Øvelse i tekstanalyse
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Virtuelle arbejdsformer • Individuelt arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Jødedom
Indhold	<p>Kernestof: Grundbogen til Religion C af Lene Madsen et. al.(red.), Systime 2012. pp. 21-48</p> <p>Holdet har brugt Systimes digitale udgivelse: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/index.php?id=126</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Øjenåbner: Rulleskøjter på sabbat ○ Fakta om jødedom ○ Jødedommens historiske udvikling ○ Religiøs praksis i jødedommen ○ Jødiske forestillinger ○ Religionen i spil: Jødisk identitet i fremtiden? <p>Opgavemateriale: Thue Kjærhus: Assimilationen og syndefald, Information, april 05, 2008. Bent Lexner: Dobbelt kultur er en styrke, Uddannelse, Årg. 30, nr. 1 (1997) Martin Selsøe Sørensen: Forsvinder de danske jøder, Politiken, 06.04.2010 Jødernes pagt, 1 Mosebog kap. 15, vers 1-21.</p>
Omfang	Ca. 30 sider
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> • Øvelser i tekstlæsning og tekst analyse • Indarbejdelse af de relevante faglige termer: Ortodoks/konservativ/reform Sabbat Jødernes pagt Lovreligion Messias forestillinger • At bibringe en forståelse af jødedommens udvikling og dens nutidige fremtræden • Redegøre for grundlæggende sider ved jødedommen, herunder dens formative, historiske og nutidige skikkelser • Redegøre for religiøse fænomener som myte, grundfortælling, kosmologi, eskatologi, ritual, åbenbaring, lære og etik • Anvende elementær religionsfaglig terminologi • Karakterisere, analysere og perspektivere tekster og andet dokumentarisk materiale • Formulere sig om væsentlige problemstillinger vedr. forholdet mellem religion og det moderne samfund i en global kontekst

Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Virtuelle arbejdsformer• Individuelt arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Kristendom
Indhold	<p>Kernestof: Grundbogen til Religion C af Lene Madsen et. al. (red.), Systime 2012. pp. 49-88</p> <p>Holdet har brugt Systimes digitale udgivelse: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/index.php?id=127</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Øjenåbner: Eat-n-Meet Jesus ○ Fakta om kristendom ○ Kristendommens historiske udvikling ○ Religiøs praksis i kristendommen ○ Kristne forestillinger <p>Opgavemateriale: "Bjergprædiken" i Matthæus Evangeliet kapitel 5,21-30, 5,38-48 + kap. 5-7 1. Korinterbrev kap.15,1-28 (Kristi opstandelse) Paulus i Romerbrevet 5,1-21 (Frihed fra loven) Matthæus Evangeliet 22,37-40 (Det dobbelte kærlighedsbud) Lukas Evangeliet 10,25-37 (Lignelsen om den barmhjertige samaritaner) Markus Evangeliet 7,1-23 (Spørgsmål om rent og urent)</p>
Omfang	Ca. 55 sider
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> • Øvelser i tekstlæsning • Indarbejdelse af der relevante faglige termer: Luthers frelseslære Ortodoks, Katolsk, Protestantisk Den nye pagt Mytisk/historisk Jesus Paulus Næstekærlighed Sindeligsetik • At bibringe en forståelse af kristendommens udvikling og dens nutidige fremtræden • Redegøre for grundlæggende sider ved kristendommen, herunder dens formative, historiske og nutidige skikkelser • Redegøre for religiøse fænomener som myte, grundfortælling, kosmologi, eskatologi, ritual, åbenbaring, lære og etik • Anvende elementær religionsfaglig terminologi

	<ul style="list-style-type: none">• Karakterisere, analysere og perspektivere tekster og andet dokumentarisk materiale• Formulere sig om væsentlige problemstillinger vedr. forholdet mellem religion og moderne samfund i en global kontekst
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Virtuelle arbejdsformer• Individuelt arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Islam
Indhold	<p>Kernestof: Grundbogen til Religion C af Lene Madsen et. al.(red.), Systime 2012. pp. 89-118</p> <p>Holdet har brugt Systimes digitale udgivelse: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/index.php?id=128</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Øjenåbner: Hvorfor være muslim? ○ Fakta om islam ○ Islams historiske udvikling ○ Religiøs praksis i islam ○ Islamiske forestillinger ○ Religionen i spil: Kan man være muslim i det danske samfund? ○ Religionen i spil: Krig og terrorisme <p>Opgavemateriale: Shabana: Heldig at være født som muslim fra Fire (ny)danske kvinder fortæller - Interviews med en kristen, en muslim, en hindu og en buddhist (Nyt på tværs nr. 3-2000) http://www.tvaerkulturelt-center.dk/index.php/nyt-pa-tvaers</p> <p>Moustapha Kassem: Vi tror på en sekulær islam Hizb ut-Tahrirs mål Sura 1 - Sura 8, 39 - Sura 9,5</p>
Omfang	Ca. 45 sider
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Øvelser i tekstlæsning • Indarbejdelse af der relevante faglige termer: De 5 søjler (Iman) De 6 trosartikler (Ibadat) Koranen/Sunna(Hadith) Sharia Sharia typer (lovskoler) Jihad • At bibringe en forståelse af islams udvikling og dens nutidige fremtræden • Redegøre for grundlæggende sider ved islam, herunder dens formative, historiske og nutidige skikkelser • Redegøre for religiøse fænomener som myte, grundfortælling, kosmologi, eskatologi, ritual, åbenbaring, lære og etik • Anvende elementær religions faglig terminologi • Karakterisere, analysere og perspektivere tekster og andet dokumentarisk materiale • Formulere sig om væsentlige problemstillinger vedr. forholdet mellem religion

	og det moderne samfund i en global kontekst
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Virtuelle arbejdsformer• Individuelt arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 5	Buddhisme
Indhold	<p>Kernestof: Kernestof: Grundbogen til Religion C af Lene Madsen et. al.(red.), Systime 2012. pp. 195-232</p> <p>Holdet har brugt Systimes digitale udgivelse: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/index.php?id=130</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Øjenåbner: Buddhisme i øst og vest ○ Fakta om buddhisme ○ Buddhismens historiske udvikling ○ Religiøs praksis i buddhismen ○ Buddhistiske forestillinger ○ Religionen i spil: Karma i praksis <p>Video: Religionsnørdens video om Buddhisme: https://www.youtube.com/watch?v=dhSu7o3A-Aw</p> <p>Opgavemateriale: Højholt, Lene: Buddhas lære – og den tibetanske buddhisme, Munkesgaard, 1997. p. 32-33, Benarestalen</p>
Omfang	Ca. 40 sider
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> • Øvelser i tekstlæsning • Indarbejdelse af der relevante faglige termer: Buddha – Dharma – Sangha Karma – Samsara – Nirvana An-atman (ikke-jeg) Theravada – Mahayana - Vajrajana Nirvanisk, karmisk og apotropæisk De fire ædle sandheder Den otte-leddede vej • At bibringe en forståelse af buddhismens udvikling og dens nutidige fremtræden • Redegøre for grundlæggende sider ved buddhisme formative og nutidige skikkelser

	<ul style="list-style-type: none"> • Redegøre for religiøse fænomener som myte, grundfortælling, kosmologi, eskatologi, ritual, åbenbaring, lære og etik • Anvende elementær religions faglig terminologi • Karakterisere, analysere og perspektivere tekster og andet dokumentarisk materiale • Formulere sig om væsentlige problemstillinger vedr. forholdet mellem religion og det moderne samfund i en global kontekst
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Virtuelle arbejdsformer • Individuelt arbejde

[Retur til forside](#)

En vinkel på de forskellige er:

Jødedom - fokus på jødernes pagt og lovreligion.

Kristendom – fokus på frelseslære, næstekærlighed, ny pagt

Islam – fokus på søjler, tros lærer, islamtyper

Buddhisme – fokus på karmalærer og middelvejen