



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	December 2026
<b>Institution</b>	Herning HF og VUC
<b>Uddannelse</b>	HF 2-årigt
<b>Fag og niveau</b>	KS: Historie B, Samfundsfag C, Religion C
<b>Lærer(e)</b>	Christian Christensen, Birgitte Eriksen & Tina Bækgaard Sahl Lystbæk
<b>Hold</b>	25t

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	<b>Historie: Styreformer</b>
<b>Titel 2a</b>	<b>Historie: Ideologiernes kamp i det 20. århundrede</b>
<b>Titel 2b</b>	<b>Samfundsfag: Socialisering og social arv</b>
<b>Titel 2c</b>	<b>Religion: Nordisk religion</b>
<b>Titel 3</b>	<b>Demokrati og medborgerskab (fællesfagligt forløb)</b>
<b>Titel 4</b>	<b>(fællesfagligt forløb)</b>



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 1</b>	<b>Historie: Styreformer</b>
<b>Indhold</b>	<p>Ulrik Grubb, Knud Helles, Bente Thomsen: Overblik – verdenshistorie i korte træk, Gyldendal 2005: s. 25-28; 33-35; 59-62; 72-74; 102-106; 113-115; 119-122; 134-138; 138-140; 146-148; 152-154</p> <p>Den Gamle Oligark</p> <p>Perikles' gravtale ifølge Thukydid</p> <p>Erik Klippings håndfæstning</p> <p>Kongeligt Flyveblad, 1660</p> <p>Francois Voltaire: Tolerance, 1764</p> <p>Edmund Burke: Tanker om den franske revolution, 1790</p> <p>Uddrag fra Hergés Tintin i Congo</p> <p>Dokumentar: Sandheden om Athens demokrati (1), DR Kultur, 2011 <a href="https://hval.dk/mitCFU/mm/player/?copydan=32111162000">https://hval.dk/mitCFU/mm/player/?copydan=32111162000</a></p> <p>Dokumentar: Stormen på Bastillen, 2022 <a href="https://mitcfu.dk/mm/player/Default7.aspx?copydan=032207062105">https://mitcfu.dk/mm/player/Default7.aspx?copydan=032207062105</a></p> <p>Dokumentar, Historien om Danmark (5), DR, 2017</p> <p>Film: En Kongelig Affære, Zentropa, 2012</p> <p>TV-serie: 1864 (uddrag): Monrad taler i Rigsdagen. DR, 2016</p>
<b>Omfang</b>	21 moduler á 90 minutter
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Forløbet har fokus på styreformer op gennem historie med nedslag i forskellige perioder. Derudover fungerer forløbet også som en introduktion til historiefaget med fokus på at lære fagets metoder, særligt kildekritik. Derudover indeholder forløbet små skriftlige opgaver af forskellig art med henblik på historieopgaven.</p> <p>Kildekritik, historisk metode og informationssøgning</p> <p>Periodisering</p> <p>Antikken – med fokus på Athen og demokratiet</p> <p>Romerriget – Kejserdømme og diktatur</p> <p>Middelalderen – feudalisme</p> <p>Korstog og hellig krig</p> <p>De store opdagelser</p> <p>Renæssance og reformation</p> <p>Enevælden med fokus på Frankrig og Danmark</p> <p>Oplysningstiden</p> <p>Den franske revolution</p>



	Industrialisering Nationalisme Imperialisme
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde, læreroplæg, klassediskussion, hurtigskrivning, eksamenstræning



<b>Titel 2a</b>	<b>Historie: Ideologiernes kamp i det 20. århundrede</b>
<b>Indhold</b>	<p>Lars Andersen m.fl.: Fra verdenskrig til velfærd, Gyldendal 2010: s. 9-10; 11; 14; 17; 18-21; 27-30</p> <p>Præsident Trumans tale i kongressen, 1947</p> <p>Winston Churchill: Jerntæppet</p> <p><a href="https://www.dr.dk/nyheder/viden/naturvidenskab/hvad-er-forskellen-paa-brint-bomber-og-atombomber">https://www.dr.dk/nyheder/viden/naturvidenskab/hvad-er-forskellen-paa-brint-bomber-og-atombomber</a></p> <p>Amerikansk film om atombombens virkning fra 1950'erne: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wA8z94MXo9M">https://www.youtube.com/watch?v=wA8z94MXo9M</a></p> <p>Ronald Reagan: Om totalitarisme</p> <p>Samuel Huntington: Civilisationernes sammenstød, 1993</p> <p>Nukemap: <a href="https://nuclearsecrecy.com/nukemap/">https://nuclearsecrecy.com/nukemap/</a></p> <p>Podcast om Cubakrisen: <a href="https://podcasts.apple.com/us/podcast/kri-secast-2-cubakrisen/id1182725706?i=1000424859683">https://podcasts.apple.com/us/podcast/kri-secast-2-cubakrisen/id1182725706?i=1000424859683</a></p> <p>Dokumentar: Historien bag Den Kolde Krig (1) DR <a href="https://hval.dk/mitCFU/mm/player/?copydan=031911062300">https://hval.dk/mitCFU/mm/player/?copydan=031911062300</a></p> <p>Dokumentar: Amerikanerne kommer, DR2, 2014. <a href="http://hval.dk/mitCFU/mm/player/?copydan=031407300900">http://hval.dk/mitCFU/mm/player/?copydan=031407300900</a></p>
<b>Omfang</b>	12 moduler á 90 minutter
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Forløbet giver en oversigt over ideologiernes kamp i perioden fra 1. Verdenskrig til og med Den Kolde Krig. Herefter er der særlig fokus på Den Kolde Krig og kampen mellem USA, Vesten og det liberale demokrati mod Sovjetunionen, andre kommunistiske lande og kommunismen. I forløbet er der fortsat fokus på fagets metode, kildekritik samt skriftlighed.</p> <p>Metode: kildekritik</p> <p>Ideologiernes kamp med særlig fokus på Den Kolde Krig</p> <p>1. Verdenskrig Mellemløbet 2. Verdenskrig, særligt dens afslutning Bipolaritet Marshall-hjælpen Trumandoktrinen og oprettelsen af NATO Warszawa-pagten Frygten for atombomben Berlinmuren Konflikter under Den Kolde Krig: Korea, Vietnam, Cuba-krisen Danmark under Den Kolde Krig Danmarks bidrag til NATO</p>



	Østblokkens sammenbrud Den Kolde Krig i forhold til i dag. Perspektivering til Rusland-Ukraine konflikten, 2022-2026
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde, læreroplæg, klassediskussion, hurtigskrivning, eksamenstræning, historicopgaven



<b>Titel 2b</b>	<b>Samfundsfag</b> <b>Socialisering og social arv</b>
<b>Indhold</b>	<p>Beyer, Frederiksen &amp; Kureer: <i>Samfundsfag C</i>, Systime ibog:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Socialisering og identitetsdannelse: <a href="https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1306">https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1306</a></li></ul> <p>Blinkenberg &amp; Breindahl: <i>Samfundsfag til hf</i>, Systime ibog:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Socialisering og identitetsdannelse: <a href="https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=428">https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=428</a></li><li>- Hvordan foregår socialisering?: <a href="https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=458">https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=458</a></li><li>- Sociale arenaer og dobbeltsocialisering: <a href="https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=457">https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=457</a></li><li>- Social arv og Bourdieu: <a href="https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=424">https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=424</a></li><li>- Bourdieus teori og habitus og kapital: <a href="https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=480">https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=480</a></li><li>- Symbolsk vold: <a href="https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=479">https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=479</a></li></ul> <p>Brøndum &amp; Hansen: <i>Luk samfundet op</i>, Forlaget Columbus ibog:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Anthony Giddens: <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=365">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=365</a></li><li>- Adskillelse af tid og rum: <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=418">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=418</a></li><li>- Udlejring af sociale relationer: <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=417">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=417</a></li><li>- Den øgede refleksivitet: <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=416">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=416</a></li></ul> <p>”Nyt socialt medie har taget Danmark med storm: Martina og veninderne dropper den »pole-rede facade«”, Berlingske 20. februar 2022</p> <p>”Man vælger ikke selv, om man vil være mønsterbryder”, Information 22. december 2016</p> <p>”Skærmkroppe giver unge lyst til at ændre deres egen krop”, Kristeligt Dagblad 5. februar 2024</p> <p>”Danmarks yngste dragqueen”, dr.dk 12. december 2021</p> <p>Statistik:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="https://xn--knogligestilling-lxb.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=215#c1249">https://xn--knogligestilling-lxb.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=215#c1249</a></li><li>- <a href="https://sociologiskset.systime.dk/?id=445">https://sociologiskset.systime.dk/?id=445</a></li><li>- <a href="https://sociologiskesteder.systime.dk/?id=198">https://sociologiskesteder.systime.dk/?id=198</a></li><li>- <a href="https://www.dst.dk/da/Statistik/nyheder-analyser-publ/nyt/NytHtml?cid=46771">https://www.dst.dk/da/Statistik/nyheder-analyser-publ/nyt/NytHtml?cid=46771</a></li><li>- <a href="http://www.dr.dk/documents/2024/01/24">www.dr.dk/documents/2024/01/24</a></li><li>- <a href="https://www.ae.dk/analyse/2019-11-dine-foraeldres-socialklasse-har-stor-betydning-for-din-uddannelse">https://www.ae.dk/analyse/2019-11-dine-foraeldres-socialklasse-har-stor-betydning-for-din-uddannelse</a></li></ul> <p>DR Dokumentar: ”Én vej – to verdner”, afsnit 1 (2016)</p> <p>DR Dokumentar: ”Fattige danske børn – den usynlige arv”, afsnit 1 (2012)</p>
<b>Omfang</b>	9 moduler á 90 min. varighed
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Fokuspunkter: <ul style="list-style-type: none"><li>- Socialisering; primær, sekundær og dobbeltsocialisering samt tertiær socialisering</li><li>- Sommerfuglemodellen</li><li>- Normer og værdier</li><li>- Sociale medier og medieforbrug</li><li>- Negativ og positiv social arv og mønsterbrydere</li><li>- Identitetsdannelse og identitetsniveauer</li><li>- Bourdieu: Økonomisk, kulturel og social kapital samt habitus, felt og symbolsk vold</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Social ulighed og ulighed i sundhed</li><li>- Giddens og det senmoderne samfund; herunder øget refleksivitet, individualisering, adskillelse af tid og rum, udlejring af sociale relationer</li><li>- Muligheder og udfordringer i det senmoderne</li><li>- Ligestilling og identitet</li><li>- Kvalitativ metode: Interview og interviewguide</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning /skriftligt arbejde / pararbejde / klassedialoger / individuel fordybelse mv.  Empirisk undersøgelse: Udarbejdelse af interviewguide og fokusgruppeinterviews om identitet og socialisering



<b>Titel 2c</b>	<b>Nordisk religion</b>
<b>Indhold</b>	<p>Michael Rothstein: <a href="#">ANALYSE Der findes ikke religioner, kun religiøse mennesker</a>, dr.dk, 16.08.2016</p> <p><a href="#">Mikael Rothstein: Mangfoldighed</a></p> <p>Bla. <i>Grundbog til religion C</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="#">Guds tilbagekomst i det senmoderne samfund</a></li><li>- <a href="#">Guds død?</a></li></ul> <p>Larsen, Uffe Hartvig: <i>Vikingernes tro og tanker</i>, Akademisk, 2000</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Naturfolkene og deres religion, s. 20-30</li><li>- Adam af Bremen: Kulten i Uppsala, s. 206-208</li><li>- Ibn Fadlans rejsebeskrivelse: <i>En høvdingebegravelse ved Volga</i></li><li>- Gudrun Victoria Gotved: Eksempel på knæsætning, s. 289-290</li></ul> <p>Carlsen, Leif: <i>Nordisk religion</i>, Forlaget Musagetes, 1986:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kort over den norrøne verden, s. 8</li><li>- Kilderne til nordisk religion, s. 16</li><li>- Skabelsesmyten, s. 29-31</li></ul> <p><i>Religionsportalen</i>, i-bog, Systime:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="#">Ritualer</a></li></ul> <p><a href="#">Stadig flere danskere beder til Odin og Thor</a>, fra <a href="http://www.religion.dk">www.religion.dk</a>, 28.11.2012</p> <p>Visuelt materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="#">Vikingernes virkelige verden</a> TV Midt-Vest, 2021</li><li>- <a href="#">Povl Götke: Sport, religion og ritualer</a></li><li>- <i>Hedning på høje bøle</i>, DR 2014</li><li>- Billede af Jim Lyngvild - et eksempel på en moderne fortolkning af vikinger i skikkelse af Ane Halsboe-Jørgensen</li></ul> <p><b>Supplerende materiale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="#">Could You Pass the Bullet Ant Test?   National Geographic</a></li><li>- <a href="https://mytologi.lex.dk">https://mytologi.lex.dk</a></li><li>- <a href="#">Oversigt over gudernes slægt</a></li><li>- <a href="#">Nordisk mytologi</a></li><li>- <a href="#">Vikings 1. sæson, afsnit 6 (21.40- 33,15)</a></li></ul>
<b>Omfang</b>	8 moduler á 90 min. varighed
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Religionsdefinition</li><li>- Centrale religionsfaglige begreber: Sekularisering, afsekularisering, genfortryllelse, refleksivitet, individualisering, selvscenesættelse, eklektisk, medialisering, den religiøse aktør, pluralisme, ikke-institutionaliseret religion, polarisering, maksimalisme/minimalisme, kaos/kosmos, kult/ritual, ofring (do ut des), mana</li><li>- Vikingernes guder</li></ul>



	- Asatroende i det senmoderne samfund
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	



<b>Titel 3</b>	<b>Demokrati og medborgerskab (fællesfagligt forløb)</b>
<b>Indhold</b>	<p>Temaet ”Demokrati og medborgerskab” har til formål at give eleverne indsigt i centrale historiske, religionsfaglige og samfundsfaglige perspektiver, teorier, modeller og begreber, der kan belyse det danske demokratis udvikling og udfordringer. Temaet undersøger demokratets opståen, udfordringer og fremtid. Samfundsfag har fokus på forskellige styreformere, herunder særligt hvordan det danske demokrati er udfordret af både eksterne og interne problematikker, samt muligheder for at styrke det danske demokrati fremadrettet.</p> <p><u>Historie:</u> Carl-Johan Bryld: Danmark fra oldtid til nutid, Munksgaard, 1997: s. 153-155; 158; 169-172; 172-174; 174-176; 182-184; 193-195; 203-205, 222-225 Grundloven, 1849 (uddrag)</p> <p>Den gennemsete grundlov, 1866</p> <p>Billede: Attentatet på Estrup, 1885.</p> <p>Johanne Meyer: Kvindens politiske valgret og valgbarhed, 1888.</p> <p>Chr. 10's dagbogsnotat om mødet med Th. Zahle, 1920.</p> <p>Kort over afstemningen i Sønderjylland og Slesvig, 1920.</p> <p>Avisforside om Påskekrisen fra Socialdemokraten, 1920.</p> <p>Poul Henningsen om kulturstrid og nazismen i Lars Andersen et m.fl.: Fra verdenskrig til velfærd, Gyldendal 2010.</p> <p>Dokumentar: Historien om Danmark, episode 8 og 9. DR, 2017</p> <p>Dokumentar: 24 timer vi aldrig glemmer: 9. april 1940, DR, 2010</p> <p>Kilde fra den aarhusianske avis Demokraten: Storstickersken Grethe Bartram fanget</p> <p>Uddrag af interview med Grethe Bartram.</p> <p><u>Samfundsfag:</u> Blinkenberg &amp; Breindahl: <i>Samfundsfag til hf</i>, Systime ibog:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hvad er demokrati?: <a href="https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=170">https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=170</a></li><li>• Styreformere: <a href="https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=175">https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=175</a></li><li>• Det liberale demokrati: <a href="https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=176">https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=176</a></li><li>• Robert Dahl: <a href="https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=179#c616">https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=179#c616</a></li></ul>



- Elite- og deltagelsesdemokrati: <https://samfundsfagtilhf.sy-stime.dk/?id=535>

Rasmussen: *Politikkens kernestof*, Forlaget Columbus ibog:

- <https://politikenskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=157>
- <https://politikenskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=158>

”Nu er vi nået til kongerunden: Sådan fungerer det”, dr.dk 25. marts 2026

”Bent Winther: »Løkke kaster en bombe i forhandlingerne«, Berlingske 8. maj 2026

”Troels Lund Poulsen kan især tælle til 90 på tre måder – én af dem er mest sandsynlig”, Berlingske 8. maj 2026

”Troels Lund forhandler videre med syv partier: »Det tyder på, at han allerede er ved at køre fast«, Berlingske 14. maj 2026

Blogindlæg af Troels Lund Poulsen: <https://www.venstre.dk/nyheder/jeg-glaeder-mig-til-at-patage-mig-opgaven-som-kongelig-undersoger>

Om minksagen: <https://da.wikipedia.org/wiki/Minksagen>

Folketinget.dk: [Dit Demokrati | Styreformer](#)

Borgerforslag.dk

Statistik:

- Demokratianalysen 2024: [https://duf.dk/wp-content/uploads/Demokrati-analysen\\_2024\\_-\\_final\\_version\\_PDF.pdf](https://duf.dk/wp-content/uploads/Demokrati-analysen_2024_-_final_version_PDF.pdf)

”Statsministrene”, dr.dk: [https://www.dr.dk/drtv/se/statsministrene\\_51008](https://www.dr.dk/drtv/se/statsministrene_51008)

Religion:

**Kernestof:**

*Grundbog til religion C*, i-bog, Systime:

- [Fakta om islam](#)
- [Islams historiske udvikling](#)
- [Hvad tror muslimerne på](#)
- [Det islamiske samfundssyn](#)
- [Religiøs praksis i islam](#)
- [Obligatoriske ritualer](#)
- [Andre ritualer](#)
- [Kan man være muslim i Danmark](#)
- [Jan Hjärpe: Indhold, funktion og engagement](#)

*Begrebsnøgle til religion*, i-bog, Systime:

- [Rambos konversionsteori](#) – dog ikke konversionsretorik
- [Overgangsritualer](#)

Visuelt materiale:

- [Fem skarpe om islam \(ca. 25 min\)](#)
- [How islam began](#)
- [Forskellen mellem shia og sunniislam](#)
- [Hjernevaskeren](#), 2023, afsnit 1-3
- [Hajj - pilgrimsrejsen til Mekka](#), BBC. 60 min



	<ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="#">Sharia-zone i Tingbjerg</a></li></ul> <p><b>Supplerende materiale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="#">Forskellen mellem shia og sunniislam</a></li><li>- <a href="#">Mellemøstens religiøse landkort</a></li><li>- <a href="#">Qiblafinder</a></li><li>- <a href="#">Ramadan i København Isam B</a></li><li>- <a href="#">Everything you need to know about Ramadan</a></li><li>- <a href="http://www.islamsvar.dk">www.islamsvar.dk</a> for at se eksempler på spørgsmål og fatwaer</li></ul>
<b>Omfang</b>	Ca. ¼ af samlet undervisningstid
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><u>Historie:</u> Dansk historie og identitet Styreformer i historisk og nutidigt perspektiv Globalisering og kulturmøder i historisk og nutidigt perspektiv 2. Verdenskrig og holocaust Historiefaglige metoder Grundloven 1849 3-års krigen og 1864 Den store forfatningskamp Parlamentarisme Arbejderbevægelsen Grundloven 1915 og kvinders valgret Påskekrisen Neutralitet og Det Munch'ske system De politiske yderfløje: Nazismen og kommunismen som udfordringer for demokratiet Besættelsen og samarbejdspolitikken Befrielsen og retsopgøret</p> <p><u>Samfundsfag:</u> Direkte demokrati Repræsentativt (indirekte) demokrati Magtens tre-delning: Lovgivende, udøvende og dømmende magt Folketinget, regering, opposition og støttepartier Ministerier og embedsværket Repræsentativitet i Folketinget Minksagen Borgerforslag Elite (konkurrence-)demokrati og deltagelsesdemokrati Politisk deltagelse; traditionel og nye former Medborgerskab Medborgerskab og ligestilling Folketingsvalget 2026; herunder valgresultater, mandatfordeling mv. Kongerunde og kongelig undersøger Kaare Strøms model over partiadfærd</p> <p><u>Religion:</u></p>



	<p>Profeten Muhammed Mekka på profetens tid Bogens folk Sunni- og shiaislam De seks trosartikler De fem søjler – særligt hadj og ramadanen Deltagelse i den demokratiske proces Hjærpes idealtyper: Modernister, traditionalister, fundamentalister og sekularister</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde, læreroplæg, klassediskussion, hurtigskrivning, eksamenstræning, synopsisprojekt</p>



