



Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: maj-juni 2026
Institution	Herning HF og VUC
Uddannelse	HF-e
Fag og niveau	Samfundsfag B (HF-e) Netundervisning
Lærer(e)	Martin Petersen
Hold	25sab70-71

4. marts 2026
Sagsnr.: 26/06431
Kontor for Prøver, Eksamen og Test
ABA

Børne- og Undervisningsministeriet

Øversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Identitetsdannelse og ungdomskultur
Forløb 2	Integration og kriminalitet
Forløb 3	Ideologier, parti- og vælgeradfærd
Forløb 4	Demokratiets udfordringer
Forløb 5	EU og Internationale konflikter
Forløb 6	Velfærdsstatens udfordringer

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 1	Identitetsdannelse og ungdomskultur 1/6 af undervisningen
Forløbets indhold og fokus	Fokusset har været på unges identitetsdannelse og ungdomskultur. Sociologidelen i samfundsfag. Problemstillinger der har været arbejdet med: <ul style="list-style-type: none"> - Hvorfor har unge det så svært i det senmoderne samfund. - Hvorfor er det så svært at bryde den sociale arv?
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - Anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå - Sammenligne og forklare sociale og kulturelle mønstre - Demonstrere viden om fagets identitet og metoder - På et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog.
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> - Identitetsdannelse og socialisering - Politisk meningsdannelse og medier, herunder adfærd på de sociale medier
Anvendt materiale.	<p>Fagbøger:</p> <p>Malling, Søren mf. <i>SamfNU B</i>, 2020, Systime ibog. Kap. 1 - https://samfnub.systime.dk/</p> <p>Brøndum, Peter & Hansen, Thor Banke, <i>Luk samfundet op</i>, 2020, udg. 4, Afsnit: 3.4 Thomas Ziehe - kulturel frisættelse og formbarhed i det senmoderne samfund. - https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/</p> <p>Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse & Kureer, Henrik, <i>Samfundsfag C</i>, 2020, Systime ibog, Afsnit om social karakter & Hartmut Rosa og højhastighedssamfundet.</p> <p>Artikler:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ernst, Anders Ejbye, m.fl. <i>Hårtab, angst og søvnmangel: Højt tempo i samfundet skaber øget mistrivsel blandt unge</i>, (9.10.2022) DR Nyhederne, https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/haartab-angst-og-soevnmangel-hoejt-tempo-i-samfundet-skaber-oeget - Baungaard, Anne & Dam, Phillip Sune, (2022) <i>En generation af kvinder har ondt i sjælen. Det er der måske en meget banal forklaring på</i>. Berlingske

	<p>Tidende, https://www.berlingske.dk/indland/en-generation-af-unge-kvinder-har-ondt-i-sjaelen-det-er-der-maaske-en</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ulveman, Rose Marie, (2024) <i>Radikale Venstre tordner mod regeringens forslag om at hæve karakterkrav: >>Hamrende forkert<<</i>, Politiken, https://politiken.dk/danmark/politik/art10022085/Radikale-Venstre-tordner-mod-regeringens-forslag-om-at-h%C3%A6ve-karakterkrav-%C2%BBHamrende-forkert%C2%AB - Plechinger, Dorte, (13.02.23) <i>Den sociale arv tynger igen</i>, Uddannelsesbladet, https://uddannelsesbladet.dk/artikel/den-sociale-arv-tynger-igen - Moestrup, Niels, <i>Hartmut Rosa, Stress i et accelererende samfund, ifølge Hartmut Rosa</i>, https://www.andtalk.dk/stress-hartmut-rosa/ - DFU, (2019) <i>Analyse: To ud af tre unge er bange for at vælge forkert i livet</i> https://duf.dk/nyhed/analyse-to-ud-af-tre-unge-er-bange-for-at-vaelge-forkert-i-livet - Fage-Butler, Antoinette, (2019) <i>Det moderne samfund er et risikosamfund</i>. https://jyllands-posten.dk/nyviden/ECE12902852/det-moderne-samfund-er-et-risikosamfund/ - Seidenfaden, Dea (2022): <i>Dansk Psykologforening: Vi har skabt et samfund, som mange unge ganske enkelt ikke kan hold til</i>. https://politiken.dk/debat/kroniken/art8683373/Vi-har-skabt-et-samfund-som-mange-unge-ganske-enkelt-ikke-kan-holde-til?gclid=CjwKCAjw8symBhAqEiwAaTA__ErOlylYkIRm-SyETsmVjuZ50bLdUksnXzbo3vyvNA77F70e_iVZeRoC8YsQAvD_BwE - https://klasesamfund.dk/
Arbejdsformer	Virtuelle arbejdsformer og skriftligt arbejde,

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 2	Integration og kriminalitet 1/6 af undervisningen
-----------------	--

Forløbets indhold og fokus	<p>Forløbet har handlet om integration og kriminalitet. Omdrejningspunkt har været hvordan vi bliver bedre til at integrere udlændinge i det danske samfund og hvordan ser det ud med kriminaliteten i DK. Igen er det sociologidelen i samfundsfag som har været udgangspunktet.</p> <p>Problemstillinger der har været arbejdet med:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan bliver vi bedre til at integrere udlændinge i Danmark - Hvordan ser det ud med kriminaliteten i DK? - Hvilke årsager er der til kriminalitet? - Hvad motiverer folk til at begå kriminalitet?
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - Anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige virkelighedsnære problemstillinger, herunder professionsrettede problemstillinger - Sammenligne og forklare sociale og kulturelle mønstre - På et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog. - Påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller samt egne beregninger og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler.
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> - Identitetsdannelse og socialisering (Fokus på udlændinge) - Social differentiering og kulturelle mønstre i forskellige lande, herunder Danmark.
Anvendt materiale.	<p>Fagbøger:</p> <p>Malling, Søren mf. <i>SamfNU B</i>, 2020, Systime ibog. Kap. 2 & 10 og afsnit 6.1.1 - https://samfnub.systeme.dk/</p> <p>Skov, Oliver Boserup, Bjørnstrup, Victor & Matthiesen Tobias, <i>Fri eller fortabt?</i> 2019, Columbus ibog. Afsnit: 8.4, 11.2 & 11.3 - https://friellerfortabt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=140</p> <p>Nikolajsen, Karsten & Ohnesorge, Thomas, <i>Samfundsfag på tværs</i> 2021, Systime ibog, Afsnit: 3.1 & 3.2 - https://samfundsfagpaatvaers.systeme.dk/?id=134</p> <p>Artikler:</p>

- Clausen, Egon, Stort hurra for det multikulturelle Danmark, *Jyllands-posten*, 08. august 2016.
<https://jyllands-posten.dk/debat/breve/ECE8900184/stort-hurra-for-det-multikulturelle-danmark/>
- Schaffalitzky, Caroline, Når stereotyper gør os blinde, *Information*, 05 oktober
- Holck, Louis, *Flertal af minoretsetniske personer oplever diskrimination i Danmark* 26.11.2023, Institut for menneskerettigheder,
<https://menneskeret.dk/nyheder/flertal-minoretsetniske-personer-oplever-diskrimination-danmark>
- Justitsministeriet, *Ny rapport viser fald i ungdomskriminaliteten* 24. juni 2022
- PröSchold, Vanessa, *Sociolog: De sociale medier styrer vores liv – vi må genvinde kontrollen* 1. februar 2019, Kristeligt Dagblad,
<https://www.kristeligt-dagblad.dk/debat/sociolog-de-sociale-medier-styrer-vores-liv-vi-maa-genvinde-kontrollen>
- Selmer, Cecilie & Christian Barfoed: Trump efter Twitterkrig – Min brug af sociale medier er moderne, Tv2.dk, 2. juli 2017.
<http://nyheder.tv2.dk/udland/2017-07-02-trump-efter-twitter-krig-min-brug-af-sociale-medier-er-moderne>
- Bødskov, Morten, *Techgiganterne skal ikke styre udviklingen i samfundet. Det skal demokratiet* 29/09 2023, Jyllands-Posten. <https://jyllands-posten.dk/debat/breve/ECE16461385/techgiganterne-skal-ikke-styre-udviklingen-i-samfundet-det-skal-demokratiet/>
- Schmidt, Marie, *Truer sociale medier demokratiet?* 18/3- 2024, Jyllands-Posten, <https://jyllands-posten.dk/debat/breve/ECE16860628/truer-sociale-medier-demokratiet/>
- Ainali, Ali, *Ali Ainali: Kampen for det multikulturelle samfund er snart tabt*, 29.06.23, Kristeligt Dagblad, <https://www.kristeligt-dagblad.dk/debat/ali-ainali-kampen-det-multikulturelle-samfund-er-snart-tabt>

Dokumentar:

	<ul style="list-style-type: none"> - CFU, <i>Ali og hans brødre</i>, findes på mit cfu - https://mitcfu.dk/materialeinfo.aspx?mode=2&page=1&pageSize=6&search=Ali%20og%20hans%20br%C3%B8dre&orderby=title&SearchID=7d38b827-e146-45b9-8769-ee797eb6550a&index=1
Arbejdsformer	Virtuelle arbejdsformer og skriftligt arbejde,

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 3	Ideologier, parti- og vælgeradfærd 1/6 af undervisningen
Forløbets indhold og fokus	<p>Forløbet har handlet om ideologier og parti- og vælgeradfærd. Omdrejningspunktet har været om ideologiernes rolle i politik og hvordan partierne og vælgere agere i forskellige situationer. Den politologiske del af samfundsfag har været udgangspunktet.</p> <p>Problemstillinger der har været arbejdet med:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvilken rolle spiller ideologierne i dansk politik? - Hvordan er partierne kommet frem til forskellige standpunkter i dansk politik. - Hvordan og hvorfor handler vælgerne som de gør? - Hvilke konsekvenser har det haft for S, Moderaterne og Venstre, at gå i regering sammen.
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige virkelighedsnære problemstillinger, herunder professionsrettede problemstillinger - Undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold - Påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller samt egne beregninger og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - Formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi - På et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog.
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> - Politiske ideologier, skillelinjer og partiadfærd - Magtbegreber og demokratiopfattelser samt rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene - Politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng, herunder de politiske systemer i Danmark og EU.

<p>Anvendt materiale.</p>	<p>Fagbøger:</p> <p>Malling, Søren mf. <i>SamfNU B</i>, 2020, Systime ibog. Kap. 3 https://samfnub.systime.dk/</p> <p>Jensby, Jakob Glenstrup, & Pedersen, Anders Ellegaard, <i>Politikbogen 2022</i>, Columbus ibog. Afsnit: 6 & 6.3</p> <p>Bülow, Morten Winther & Læssøe, Thomas løkke, <i>SamfNU HTX</i>, 2018, Systime ibog. Afsnit 4.4.2 partiadfærd</p> <p>Artikler:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Socialdemokratiet.dk <i>Lavere skat på arbejde</i> https://www.socialdemokratiet.dk/det-vil-vi/lavere-skat-paa-arbejde/ - Munksgaard, Marie Møller, & Holst, Emma Qvirin, <i>Mette Frederiksen præsenterer ny regering over midten: "Hvis Danmark skal forblive det bedste land i verden, har vi brug for reformer"</i> 14. december 2022 https://www.altinget.dk/artikel/mette-frederiksen-praesenterer-ny-regering-over-midten-hvis-danmark-skal-forblive-det-bedste-land-i-verden-har-vi-brug-for-reformer - Bruhn, Malte, <i>Mette Frederiksen har tabt 200000 vælgere siden valget: "De røde socialdemokrater er dybt skuffende"</i> 27. april 2023 - Garby-Holm, David Troels, <i>Ny måling: SVM-regeringen får dårligste måling siden valget.</i> 15. maj 2023. https://piopio.dk/ny-maaling-svm-regeringen-faar-daarligste-maaling-siden-valget - Schelde, Nanna, <i>Professor: Det afgøres tidligt i livet, om man er rød eller blå.</i> 25.05.19 https://www.kristeligt-dagblad.dk/liv-sjael/vi-gaar-allesammen-rundt-med-et-fundament-som-vores-holdninger-hviler-paa - Holst, Emma Qvirin, <i>Hvilke partier stemmer de rigeste og fattigste på?</i> 20. marts 2019 https://www.altinget.dk/artikel/hvilke-partier-stemmer-de-rigeste-og-mindst-velhavende-vaelgere-paa - Frederiksen, Kristian Vrede Skaaning, <i>Forsker: Demokratiet er ikke i krise, bare fordi vi er uenige,</i> Altinget, 10.10.22 https://www.altinget.dk/artikel/forsker-demokratiet-er-ikke-noedvendigvis-i-krise-bare-fordi-vi-er-uenige - <i>"Meningsmåling"</i> Voxmeter for Ritzau, uge 19 2024, https://voxbmeter.dk/analyser/meningsmalinger/
----------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Fahrendorff, Rasmus, <i>Ansvar i en krisetid har trængt den klassiske værdipolitik i baggrunden hos ny regering</i>” Kristeligt dagblad, 14. december 2022 https://www.kristeligt-dagblad.dk/danmark/ansvar-i-en-krisetid-har-traengt-den-klassiske-vaerdipolitik-i-baggrunden-hos-ny-regering - Rohde, Thomas Søgaard, <i>Valgforsker er dykket ned i tallene: Så mange vælgere har Vanopslagh snuppet fra Venstre</i>, Berlingske Tidende, 14.04.2023 https://www.berlingske.dk/politik/valgforsker-er-dykket-ned-i-tallene-saa-mange-vaelgere-har-vanopslagh
Arbejdsformer	Virtuelle arbejdsformer og skriftligt arbejde,

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 4	Demokratiets udfordringer 1/6 af undervisningen
Forløbets indhold og fokus	<p>Forløbet har handlet om demokratiet og dens udfordringer. Omdrejningspunktet har været om hvilke udfordringer demokratiet står over for. Den politologiske del af samfundsfag har været udgangspunktet.</p> <p>Problemstillinger der har været arbejdet med:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvilke udfordringer står demokratiet over for? - Hvordan kan vi som borgere deltage i demokratiet? - Hvordan bliver der udøvet magt i DK? - Er kvindekampen under pres?
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige virkelighedsnære problemstillinger, herunder professionsrettede problemstillinger - Undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold - Påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller samt egne beregninger og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - Formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi - På et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog.
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> - Politiske ideologier, skillelinjer og partiadfærd - Magtbegreber og demokratiopfattelser samt rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene

	<ul style="list-style-type: none"> - Politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng, herunder de politiske systemer i Danmark og EU.
Anvendt materiale.	<p>Fagbøger:</p> <p>Malling, Søren mf. <i>SamfNU B</i>, 2020, Systime ibog. Kap. 4 & 5 https://samfnub.systime.dk/</p> <p>Jensby, Jakob Glenstrup, & Pedersen, Anders Ellegaard, <i>Politikbogen 2022</i>, Columbus ibog. Afsnit: 6 & 6.3</p> <p>Bülow, Morten Winther & Læssøe, Thomas løkke, <i>SamfNU HTX</i>, 2018, Systime ibog. Afsnit 4.4.2 partiadfærd</p> <p>Artikler:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Redder, Gitte, <i>Kun få arbejdere: Akademikere indtager det nye folketing</i>. Faglige Seniorer, 13.06.19 https://fagligsenior.dk/2019/06/13/akademikere-indtager-nye-folketing/ - Holstein, Erik, <i>Højeste andel af akademikere i folketinget siden 1800-tallet</i>, Altinget, 7.10.2019, https://www.altinget.dk/artikel/folketinget-bliver-mere-og-mere-skaevt-sammensat - Kristensen, Henrik Dam, <i>Folketinget formand: Den demokratiske samtale er truet</i>, Avisend danmark, 5.6.2021, https://avisend danmark.dk/debat/folketingets-formand-den-demokratiske-samtale-er-truet - Tiedemann, Erling, <i>Demokratiet forudsætter, at den enkelte gør sin pligt</i>, 09.02.15 Kristelig dagblad, 09.02.15. https://www.kristeligt-dagblad.dk/debat/demokratiets-etiske-forudsætninger - Mandagmorgen, <i>Knap hver tredje dansker er utilfreds med demokratiet</i>, 01.10.24 - https://taenketanken.mm.dk/knap-hver-tredje-dansker-er-utilfreds-med-demokratiet/ - Madirazza, Frederik Thorkild Bjerglund, <i>Ny undersøgelse: Ulmende utilfredshed med demokratiet</i>, Dansk Folkeoplysnings Samråd, 04.02.25 - https://dfs.dk/nyheder/nyheder/ny-undersogelse-ulmende-utilfredshed-med-demokratiet/ - Danmarksstatistik, <i>Ligestilling i DK</i>, https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/levevilkaar/ligestilling/ligestillingswebsite

	<ul style="list-style-type: none"> - Siegumfeldt, Pernille, <i>Kvindekampen under pres: "Dele af samfundet er holdt op med at lytte"</i> Akademikerbladet, 08.03.24 - https://dm.dk/akademikerbladet/aktuelt/2024/marts/kvindekampen-under-pres-dele-af-samfundet-er-holdt-op-med-at-lytte/ - https://www.democracyweb.org/
Arbejdsformer	Virtuelle arbejdsformer og skriftligt arbejde,

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 5	EU og internationale konflikter 1/6 af undervisningen
Forløbets indhold og fokus	<p>Forløbet har handlet om EU og EU's udfordringer. Forløbet kommer kort ind på nogle aktuelle internationale konflikter. Omdrejningspunktet har været om hvilke udfordringer EU står over for.</p> <p>Problemstillinger der har været arbejdet med:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvilke udfordringer står EU over for? - Hvorfor forlod briterne EU? - Globalisering eller deglobalisering? - Har Rusland og Ukraine-krigen ændret DK's udenrigspolitik?
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige virkelighedsnære problemstillinger, herunder professionsrettede problemstillinger - Undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold - Påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller samt egne beregninger og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - Formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi - På et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog.
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> - Politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng, herunder de politiske systemer i Danmark og EU.
Anvendt materiale.	<p>Fagbøger: Malling, Søren mf. <i>SamfNU B</i>, 2020, Systime ibog. Kap. 9 https://samfnub.systime.dk/</p>

	<p>Østergaard, Clemens Stubbe, <i>International PolitikNU</i>, 2021, Systime ibog, Kap 1 & 2, Afsnit: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2 og 2.6.</p> <p>Skött, Jakob Sinding & Rasmussen, Jesper Sinding, <i>IP-bogen</i>, 2019, Columbus ibog, 2019, Afsnit: 1.5 (Hvad er magt i international politik)</p> <p>Artikler:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Norre, Anne, <i>EU-demokratiet halter bagefter</i>, 02. november 2017: https://de.o.dk/eu-nyt/nyheder/2017/eu-demokratiet-halter-bagefter/ - Wredstrøm, Jasmia Maria, <i>Skepsissens mange ansigter første til Brexit</i>, 24. november 2017 http://magasineteuropa.dk/skepsissens-mange-ansigter-foerte-brexit/ - Krarup, Marie, <i>Vestens politik har ført til utallige krige i verden – Kosovo, Irak, Libyen og nu Ukraine</i>, 28.02.22, Ræson, information Forlag https://www.raeson.dk/2022/marie-krarup-vestens-politik-har-foert-til-utallige-krige-i-verden-kosovo-irak-libyen-og-nu-ukraine/ - Rasmussen, Lars Løkke, <i>Lars Løkke: Vi skal se på verden, som den er - ikke som vi ønsker, den skal være?</i> 17.05.23, Arktis, https://www.altinget.dk/arktis/artikel/lars-loekke-vi-skal-se-paa-verden-som-den-er-ikke-som-vi-oensker-den-skal-vaere - Nissen, Christine & Dreyer Jakob, <i>Ekspertes: Efter Trumps fredsplan står Europa over for et afgørende valg</i>, 27.11.2025, Altinget, https://www.altinget.dk/artikel/ekspertes-europa-er-ikke-rustet-til-den-verden-vi-lever-i - Bank, Frederik Mahler, <i>Mens flertallet af briterne har fortrudt Brexit, punkterer ny analyse kerneargument</i>, 29.09.24, dr.dk, https://www.dr.dk/nyheder/udland/mens-flertal-af-briterne-har-fortrudt-brexit-punkterer-ny-analyse-kerneargument
Arbejdsformer	Virtuelle arbejdsformer og skriftligt arbejde,

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 6	Velfærdsstatens udfordringer 1/6 af undervisningen
-----------------	---

Forløbets indhold og fokus	<p>Forløbet har handlet om økonomi og velfærdsstatens udfordringer</p> <p>Omdrejningspunktet har været hvilke udfordringer den universelle velfærdsmodel står over for.</p> <p>Problemstillinger der har været arbejdet med:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvilke udfordringer står den danske velfærdsmodel overfor? - Globaliseringens udfordringer for dansk økonomi? - Økonomiske prioriteringer i Danmark?
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - Påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller samt egne beregninger og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - Formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi - Undersøge konkrete økonomiske prioriteringsproblemer i Danmark og EU og diskutere løsninger herpå
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> - Velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund - Det økonomiske kredsløb, økonomiske mål, herunder bæredygtig udvikling, og økonomisk styring nationalt og regionalt - Globaliseringens og EU's betydning for den økonomiske udvikling i Danmark, herunder konkurrenceevne og arbejdsmarkedsforhold.
Anvendt materiale.	<p>Fagbøger:</p> <p>Malling, Søren mf. <i>SamfNU B</i>, 2020, Systime ibog. Kap. 7 & 8 https://samfnub.systime.dk/</p> <p>Brøndum, Peter & Hansen, Thor Banke, <i>Luk samfundet op</i>, 2020, udg. 4, Afsnit: 9.6 Løsninger, Nedsærings-, udvidelses- og omprioriteringsstrategien - https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/</p> <p>Artikler:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lindkvist, Hans Erik, <i>Arbejdsgiver: Flexicuritymodellen gør os mere modige</i>, danskeakasser.dk, 4. december 2025 https://danskeakasser.dk/nyheder/arbejdsgiver-flexicuritymodellen-goer-os-mere-modige - Vanopslagh, Alex, <i>Danske succesvirksomheder flygter til udlandet</i>, Liberalalliance.dk, 14. maj. 2021, https://www.liberalalliance.dk/blog/danske-succesvirksomheder-flygter-til-udlandet/ - Kommunernes landsforening (KL), <i>KL, Mangel på arbejdskraft er den største udfordring for fremtidens</i>

velfærd, Via.ritzau, 30. september 2022,
<https://via.ritzau.dk/pressemeddelelse/13661041/kl-mangel-pa-arbejdskraft-er-den-storste-udfordring-for-fremtidens-velfaerd?publisherId=13559771>

- Arbejderen, *Velfærden halter bagefter: Underfinansieret med 23 milliarder*, arbejderen.dk, 28. august 2023
<https://arbejderen.dk/indland/velfaerden-halter-bagefter-underfinansieret-med-23-milliarder/>
- Dahl, Gustav Elias & Kirkbak, Jesper, *Der er råd til fremtidens velfærd trods stigende forventninger*, ae.dk, 5. april 2024
- Mencke, Mathias Sonne, *Idealet om velfærd for alle er under afvikling*, Kristeligt Dagblad, 17. februar 2020 <https://www.kristeligt-dagblad.dk/danmark/idealet-om-velfaerd-alle-er-under-afvikling>
- Pedersen, Helge J & Nielsen, Jan Størup, *Dansk økonomi er godt rustet til usikker fremtid*, Nordea.com, 21. januar 2026
- Krohn, Ole, *Nye tal fra regeringen viser godt nyt til boligejere i 2026*, nyhedere.tv2.dk, 3. december, 2025
- Sommer, Mathias: *Grafik: Danske arbejdspladser rykker til udlandet*, dr.dk, 17. august 2016.
<https://www.dr.dk/nyheder/penge/grafik-danske-arbejdspladser-rykker-til-udlandet>
- Andersen, Torben M, *Vi skal uddanne flere for at besvare velfærdssamfundet*, Kristeligt Dagblad, 1 oktober 2018 <https://www.kristeligt-dagblad.dk/kronik/vi-skal-uddanne-flere-bevare-velfaerdssamfundet>
- Herby, Jonas, *Stigende omkostninger vil tage livet af velfærdsstaten*, CEPOS, 3. december 2019.
<https://cepos.dk/debat/stigende-omkostninger-vil-tage-livet-af-velfaerdsstaten/>
- Mencke, Mathias Sonne, *Idealet om velfærd for alle er under afvikling*, Kristeligt Dagblad, 17. februar 2020 <https://www.kristeligt-dagblad.dk/danmark/idealet-om-velfaerd-alle-er-under-afvikling>
- Pedersen, Frederik Imer, *Dansk økonomi står stærk rustet til det nye år*, Børsen, 29. december 2023,
<https://borsen.dk/nyheder/opinion/dansk-okonomi-staar-staerkt-rustet-til-det-nye-aar>

	<ul style="list-style-type: none"> - Winther, Bent, <i>Vanopslagh: Velfærdsstaten går ind i sin terminale fase – forbered dig på noget helt nyt.</i> Berlingske Tidende, 28.10.19 https://www.berlingske.dk/danmark/vanopslagh-velfaerdsstaten-gaar-ind-i-sin-terminale-fase-forbered-dig-paa - Sohn, Ole, <i>Kronik: Hvem skal bemande fremtidens velfærdssamfund?</i> Jyllands-Posten 09.08.19, https://jyllands-posten.dk/debat/kronik/ECE11534850/hvem-skal-bemande-fremtidens-velfaerds-samfund/ - Fahrenhoff, Rasmus & Britta Søndergaard, <i>Rød bekymring, blå begejstring: Stigning i private velfærdsforsikringer deler politikerne</i>, Kristeligt Dagblad, 13.09.22 https://www.kristeligt-dagblad.dk/danmark/roed-bekymring-blaa-begejstring-stigning-i-private-velfaerdsforsikringer-deler - Socialdemokratiet: ”Bedre vilkår. Bedre velfærd”. https://www.socialdemokratiet.dk/det-vil-vi/bedre-vilkaar-bedre-velfaerd/ 2023 - Hansen, A. m.fl. <i>Ekspertes opråb om ældreplejen: Vi har ikke set så store demografiske ændringer siden pesten</i>, Tv2 nyhederne 11.05.2021 (kun statistik). https://nyheder.tv2.dk/samfund/2021-11-05-eksperter-i-opraab-om-aeldreplejen-vi-har-ikke-set-saa-store-demografiske - Danmarks Statistik: <i>Søjlediagram over forventet befolkningsudvikling fra 2020-2030.</i> dst.dk. 2020 https://www.dst.dk/Site/Dst/Udgivelser/nyt/GetPdf.aspx?cid=30674
Arbejdsformer	Virtuelle arbejdsformer og skriftligt arbejde,