



Termin	Juni 2026
Institution	Herning HF & VUC
Uddannelse	HFe
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer(e)	Nanna Arabi, Julie Sachse
Hold	25sac01

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Liv i Danmark - Nanna Arabi
Forløb 2	Demokrati – krise eller udvikling? – Julie Sachse
Forløb 3	Økonomi – optur eller nedtur? – Julie Sachse
Forløb 4	Velfærdsstaten – fortid eller fremtid? – Julie Sachse
Forløb 5	Eksamenstræning (indgår ikke som selvstændigt tema ved eksamen) – Julie Sachse

Forløb 1	Liv i Danmark
Forløbets indhold og fokus	<p>Forløbet undersøger den overordnede problemformulering ”Er alt muligt?”. Forløbets formål er at give eleverne indsigt i centrale samfundsfaglige teorier, begreber og udviklingstendenser, der belyser forskellige liv, livsvilkår og sociale situationer i Danmark. I forløbets første del vil der være fokus på identitetsdannelse og socialisering i det senmoderne samfund, mens anden del af forløbet vil fokusere på forskellige livsformer, livsstile og levevilkår, herunder betydningen af social arv og mønsterbrydning.</p> <p>Centrale begreber: Socialisation, primær socialisering, sekundær socialisering, dobbeltsocialisering, multisocialisering, Denciks fire familietyper, det traditionelle samfund og dets socialkarakter, det moderne samfund og dets socialkarakter, Giddens herunder aftraditionalisering, individualisering, adskillelse af tid og rum, udlejring af sociale relationer, øget refleksivitet, Ziehe herunder kulturel frisættelse, formbarhed, subjektivisering, ontologisering, potensering, Beck herunder risikosamfund, institutionaliseret individualisering, valgbiografi, socialkarakteren i det senmoderne samfund, de tre livsformer af Thomas Højrup, Minerva-modellen, Bourdieu, herunder kapitalerne, habitus og felt, mennesket som både subjekt og objekt, social mobilitet, herunder karrieremobilitet og generationsmobilitet, social arv, herunder positiv og negativ, mønsterbryder, absolut fattigdom, relativ fattigdom, herunder medianindkomstmetoden, risici ved fattigdom, forslag til at bryde negativ social arv, kvantitativ metode, herunder styrker og svagheder, kvalitativ metode, herunder styrker og svagheder.</p>
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets begreber - argumentere for egne standpunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.
Kernestof	Sociologi <ul style="list-style-type: none"> - Identitetsdannelse og socialisering - Sociale og kulturelle forskelle - Kvalitativ og kvantitativ metode
Anvendt materiale	Materialer: <ul style="list-style-type: none"> - Brøndum, P. & Hansen, T. B. (2021): Luk Samfundet Op, 4. udgave, <i>Columbus</i>: S. 29-37+61-78+81-99

	<ul style="list-style-type: none"> - DR (2016): Barndom på bistan, sæson 1, afsnit 1+2, <i>mitfju.dk</i>. - Kvindens rolle gennem forskellige samfundstyper (til diskussion af ligestilling mellem kønnene): https://www.youtube.com/watch?v=YMvxEK-TYnDM - Madsen, N. (2021): Albert Dyrhund er død, Ekstra Bladet, Direkte link: https://ekstrabladet.dk/underholdning/dkkendte/albert-dyrhund-er-dod/8731066 - Nielsen, J. C. L. (2021): MetodeNU, I-bog, metodenu.systeme.dk, Systeme: Kvalitativ metode (Sideid: p132), Kvantitativ metode (Sideid: p131). - Ritzau (2020): Det dårlige liv skal stoppes i mors mave, <i>Politiken</i>. - TV2Play (2021): Jens the Beast, afsnit 1, <i>mitfju.dk</i>. <p>Antal sider: Ca. 45 sider</p> <p>Moduler á 90 minutter: 13 moduler</p>
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde, læreroplæg, klassediskussion, vendespil, speeddating, hurtigskrivning, test, statistisk analyse, mindre empirisk undersøgelse/projekt om fattigdom og social mobilitet i Danmark i dag, særfaglig eksamenstræning.

Forløb 2	Demokrati – krise eller udvikling?
Forløbets indhold og fokus	<p>Temaet undersøger den overordnede problemstilling: Hvordan står det til med det danske demokrati? Med afsæt i forskellige styreformer undersøges det, hvordan det danske demokrati er udfordret både af interne og eksterne problematikker. Der kigges desuden på muligheder for at styrke det danske demokrati fremadrettet.</p> <p>Centrale begreber: Ideologier, Eastons definition af politik og model over det politiske system, fordelingspolitik, værdipolitik, styreformer og demokratityper, parlamentarisme, politiske deltagelse, herunder med- og modborgere, vælgertyper, partityper, partisystemer, partiadfærd, herunder Molins og Downs model, magtens tredeling, EU og suverænitet, internationale aktører, medietyper, medialisering, spin, gatekeepere, shitstorme, ekko-kamre, alternative fakta, postfaktuelt samfund, den demokratiske dialog ifølge Habermas.</p>
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af globale forhold - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets begreber - argumentere for egne standpunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.

Kernestof	Politik <ul style="list-style-type: none"> - politiske partier i Danmark og politiske ideologier - politiske beslutninger i Danmark i en global sammenhæng - politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene
Anvendt materiale	Kernestof: <ul style="list-style-type: none"> - Brøndum, P. & Hansen, T. B. (2024): Luk Samfundet Op, 4. udgave, <i>Columbus</i>: kapitel 5 (afsnit 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.8, 5.9), kapitel 6 (alle afsnit), kapitel 7 (alle afsnit) i I-bogen. Link til I-bogen: https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=1 Supplerende stof: <ul style="list-style-type: none"> - Bang, S. (22. Oktober 2022). <i>Forsker: Polariseringen stiger ikke i Danmark</i>. Hentet fra Verdensmaal.org: https://www.verdensmaal.org/nyheder/forsker-polariseringen-stiger-ikke-i-danmark - Bengtsen, D. (2019): Tæt på hver anden dansker stoler ikke på Folketinget, <i>DR.dk</i>, uddrag. - Dansk Ungdoms Fællesråd & Epinion (2024). Demokratianalysen 2024. Hentet fra DUF.dk: https://duf.dk/fileadmin/user_upload/Editor/Demokratianalysen_2024_-_final_version_PDF.pdf. (s. 8) - DR-Dokumentar (2019): Abdel mellem fjender: ”Klamme luder, brænd op”, <i>DR.dk</i>, link: https://www.dr.dk/drtv/episode/abdel-mellem-fjender-klamme-luder-braend-op_226929 - DR explainer: <i>Giver borgerforslag os et stærkere demokrati?</i>: https://www.youtube.com/watch?v=iP1Ggs9JHYc - Hussein, Tarek (2022): ”Debat: Velkommen til det hvideste folketing længe”, <i>Politiken</i>. - Nielsen, S. B. (2. November 2022) <i>Valgdeltagelsen var den laveste i mere end 30 år: 'Der er grund til at råbe vagt i gevær'</i>. Hentet fra DR.dk: https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/valgdeltagelsen-var-den-laveste-i-mere-end-30-aar-der-er-grund-til - Rosa, U. (2022): Tabel – Kvinder i Folketinget, ”Historisk mange kvinder i Folketinget: 'Et glasloft er brudt'”, <i>DR.dk</i>. - TV2 (3. juli 2022) <i>Se Sofie Lindes tale fra 'Zulu Comedy Galla'</i>. Hentet fra Tv2.dk (til diskussion af ligestilling mellem kønnene): https://nyheder.tv2.dk/video/2022-07-03-se-sofie-lindes-tale-fra--zulu-comedy-galla-6309056136112 <p>Antal sider: Ca. 65 sider Moduler á 90 minutter: 11 moduler</p>
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde, læreroplæg, klassediskussion, quiz og byt, Fælles dialog i cirkel, Casebaseret undervisning, Problemorienteret undervisning (elementer af PBL)

Forløb 3	Økonomi – optur eller nedtur?
-----------------	-------------------------------

Forløbets indhold og fokus	<p>Temaet ”Økonomi” har til formål at give kursisterne indsigt i centrale samfundsfaglige perspektiver, teorier, modeller og begreber, der kan belyse den økonomiske situation særligt i Danmark. Med udgangspunkt i de økonomiske mål undersøges det, hvordan man håndterer økonomien under forskellige konjunkturer.</p> <p>Centrale begreber: De økonomiske mål, økonomisk vækst (BNP), lav arbejdsløshed, lav inflation, betalingsbalancen i ligevægt, bæredygtig udvikling og grøn vækst, balance på statsbudgettet, konflikter mellem de økonomiske mål, dansk økonomi under coronakrisen, konjunktursvingninger, høj konjunktur, lav konjunktur, nedgangskonjunktur, opgangskonjunktur, det økonomiske kredsløb, økonomisk politik i en krisetid og i gode tider, ekspansiv, kontraktiv, finanspolitik, pengepolitik, strukturpolitik, markedsøkonomi, planøkonomi, blandingsøkonomi, udbud, efterspørgsel, markedspris.</p>
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af globale forhold - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets begreber - argumentere for egne standpunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.
Kernestof	<p>Økonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomisk styring
Anvendt materiale	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Brøndum, P. & Hansen, T. B. (2024): Luk Samfundet Op, 4. udgave, <i>Columbus</i>: kapitel 8 (alle afsnit) i I-bogen. Link til I-bogen: https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=1 <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Danmarks Statistik (2025): Arbejdsløse, <i>dst.dk</i>, uddrag, direkte link: https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/arbejde-og-indkomst/beskaeftigelse-og-arbejdsloeshed/arbejdsloese - Danmarks Statistik (2025): Betalingsbalancens løbende poster, <i>dst.dk</i>, uddrag, direkte link: https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/oekonomi/betalingsbalance-og-udenrigshandel/betalingsbalancens-loebende-poster - Danmarks Statistik (2025): Inflationen og kerneinflationen steg igen i juli, <i>dst.dk</i>, uddrag, direkte link: https://www.dst.dk/da/Statistik/nyheder-analyser-publ/nyt/NytHtml?cid=50279 - Danmarks Statistik (2025): Offentligt overskud på 29,1 mia. kr. i 3. kv. 2025, <i>dst.dk</i>, uddrag, direkte link: https://www.dst.dk/da/Statistik/nyheder-analyser-publ/nyt/NytHtml?cid=50479

	<ul style="list-style-type: none"> - DR explainer: <i>Stor bededag</i> (til politisk beslutning i en global sammenhæng): https://www.dr.dk/nyheder/indland/explainer-hvorfor-vil-regeringen-afskaffe-store-bededag - DR2-Dokumentar (2012): <i>Økonomi for dummes med Huxi og Karen Thisted</i>– Forbrug og vækst, episode 1. Direkte link: https://www.youtube.com/watch?v=AjpMvcsFsW8 - Danmarks Nationalbank (2024): Pressepræsentation 25. december 2024, <i>Nationalbanken.dk</i>, Direkte link: https://www.nationalbanken.dk/da/viden-og-nyheder/publikationer-og-taler/taler/2024/pressepraesentation-25-september-2024 - Hjøllund, M. (2020): Indefrosne feriepenge og kolde kontanter skal sparke gang i coronaramt økonomi, <i>Finans.dk</i>. - Laugesen, M. (2020): Det her er historisk: Så hårdt har coronakrisen ramt dansk økonomi, <i>Berlingske</i>, Direkte link: https://www.berlingske.dk/oekonomi/det-her-er-historisk-saa-haardt-har-coronakrisen-ramt-dansk-oekonomi - Theimann, Peter. (2024): Novo hiver dansk vækst op i en tid, hvor danskerne bruger færre penge end ventet, (uddrag), <i>Politiken</i>, Direkte link: https://politiken.dk/danmark/oekonomi/art10192456/Novo-hiver-danske-i%C3%A6kst-op-i-en-tid-hvor-danskerne-bruger-f%C3%A6rre-penge-end-ventet - Økonomiministeriet (2025): Økonomisk redegørelse: Dansk økonomi i god form trods global usikkerhed, <i>Økonomiministeriet.dk</i>, Direkte link: https://oem.dk/nyheder/nyhedsarkiv/2025/august/oekonomisk-redegorelse-dansk-oekonomi-i-god-form-trods-global-usikkerhed/#:~:text=Samlet%20set%20ventes%20dansk%20%C3%B8konomi,%20C1%20pct.%20i%202026. - Video om det økonomiske kredsløb: https://www.youtube.com/watch?v=wtsv29Dj0Eo&embeds_refering_euri=https%3A%2F%2Finline%2F&source_ve_path=Mjg2NjY - Video om de samfundsøkonomiske mål, 'Hvad er de samfundsøkonomiske mål – Henrik Kureer forklarer' fra Systime. Direkte link: https://www.youtube.com/watch?v=i6B8jPVwJoE <p>Antal sider: Ca. 40 sider Moduler á 90 minutter: 9 moduler</p>
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde, CL inspireret øvelse – standpunktsøvelse, Tegneopgave, statistisk analyse, Walk and Talk, Gruppepræsentation, særfaglig eksamenstræning.

Forløb 4	Velfærdsstaten – fortid eller fremtid?
-----------------	--

Forløbets indhold og fokus	<p>Temaet har til formål at give kursisterne indsigt i centrale samfundsfaglige perspektiver, teorier, modeller og begreber, der kan belyse den danske velfærdsstat. Temaet kredser om den overordnede problemstilling, som lyder ”Hvor meget velfærd og hvem skal betale?”. Temaet vil trække på samtlige kernestofområder inden for samfundsfag, herunder særligt politik og økonomi. Ud fra et økonomisk perspektiv kigger vi på den danske velfærdsmodel, der sammenlignes med andre velfærdsmodeller og vi diskuterer velfærdsstatens udfordringer og mulige løsninger. Endelig vil vi ud fra et politisk perspektiv kigge på forskellige ideologiske og politiske holdninger til velfærdsstatens udvikling, herunder velfærdsstaten som en konkurrencestat. Desuden undersøges folketingsvalget 2026 med fokus på, hvordan de politiske partier præsenterer deres udspil på forskellige velfærdsområder.</p> <p>Centrale fagbegreber: Velfærd, velfærdsgoder, finansiering af velfærdsstaten, progressivt skattesystem, den universelle velfærdsmodel, den residuale velfærdsmodel, den korporative velfærdsmodel, forsørgerbyrden/demografisk udfordring, forventningspres, individualisering, arbejdsmarkedet, globalisering, outsourcing, social dumping, immigration som udfordring og løsning, løsninger herunder nedskæringsstrategier og udvidelsesstrategier, konkurrencestatens kendetegn, kritik af konkurrencestaten.</p>
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af globale forhold - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets begreber - argumentere for egne standpunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.
Kernestof	<p>Økonomi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund
Anvendt materiale	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Brøndum, P. & Hansen, T. B. (2024): Luk Samfundet Op, 4. udgave, <i>Columbus</i>: kapitel 4 (afsnit 4.3), kapitel 5 (afsnit 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.8) og kapitel 9 (alle afsnit) i I-bogen. Link til I-bogen: https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=1 <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbejderbevægelsens Erhvervsråds rapport: Danmark mangler 99.000 faglærte i 2030. Direkte link: https://www.ae.dk/sites/www.ae.dk/files/media/document/ae_temapublikation_danmark-mangler-99.000-fagl%C3%A6rte-i-2030_web_0.pdf

- Bennike, C. (2014): Globaliseringen udfordrer den danske velfærdsmodel, Information.dk. Direkte link: <https://www.information.dk/indland/2014/11/globaliseringen-udfordrer-danske-velfaerdsmodel>
- Cornelius, C. (2012): Arbejdsløse Robert: Jeg finder mig ikke i en skid, Ekstrabladet.dk. Direkte link: <https://ekstrabladet.dk/nyheder/samfund/article4748840.ece>
- Danske Regioner (2020): Ny rapport: Sundhedsudgifterne til ældre stiger mere end hidtil antaget, regioner.dk, Direkte link: <https://www.regioner.dk/services/nyheder/2020/maj/ny-rapport-sundhedsudgifterne-til-aeldre-stiger-mere-end-hidtil-antaget>
- Dansk Erhverv (2023): Figur 30 om 'Udvikling siden 2010 i danskernes ønsker til hjemmehjælp' i Velfærden i tal 2023: Nøgletal for den ikke-offentlige velfærd, Direkte link: <https://www.danskerhverv.dk/siteassets/mediafolder/dokumenter/17-diverse/sundhed--velfard/velfarden-i-tal-2023-pi.pdf>
- Danmarks Statistik (2025): International outsourcing, 2025, *dst.dk*, uddrag, direkte link: <https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/erhvervsliv/internationale-virksomheder/outsourcing>
- DR2-dokumentar (2014): Farvelfærd, episode om 'Overførselsindkomster', DR.dk. Tilgås via mitcfu.dk. Log ind med unilogin og find dokumentaren under "Mine materialer".
- Frost, M. S. (2023): Regioner forventer eksplosiv stigning i tilskud til dyr medicin: Skræmmende, siger ekspert, Tv2.dk. Direkte link: <https://nyheder.tv2.dk/samfund/2023-08-08-regioner-forventer-eksplosiv-stigning-i-tilskud-til-dyr-medicin-skraemmende-siger-ekspert>
- Hyld Pejtersen, Jan. (2025): Ny undersøgelse afdækker høj risiko for social dumping, vive.dk. Direkte link: <https://www.vive.dk/da/nyheder-og-debat/2025/ny-undersogelse-afdaekker-hoej-risiko-for-social-dumping/>
- Juel, M. Frederik (2021): Uddannelse og minus fleksibilitet – fem tunge sten der tynger dansk økonomi, uddrag, Berlingske.dk
- Rockwool Fonden (2025): Figur over udviklingen i befolkningens alderssammensætning, baseret på tal pr. 1. januar. Direkte link: <https://rockwoolfonden.dk/udgivelser/mange-flere-80-aarige-faar-ikke-sundhedsbudgettet-til-atskplodere-men-aeldrepleje-bliver-dyrt-for-kommunerne/>
- Rockwool Fonden (2025): Sort arbejde udføres af hver femte dansker og koster staten milliarder. Direkte link: <https://rockwoolfonden.dk/udgivelser/sort-arbejde-udfoeres-af-hver-femte-dansker-og-koster-staten-milliarder/>
- Politiske partiers hjemmesider og deres principprogrammer om 'Velfærd'.
- Stokholm, V. H og flere rektorer. (2023): 19 rektorer advarer: De unge er blevet kanonføde i konkurrencestatens testregime. Direkte link: <https://www.berlingske.dk/kommentarer/19-rektorer-advarer-de-unge-er-blevet-kanonfoede-i-konkurrencestatens-testregime?>
- Video om 'Velfærdsstaten', Lex (danmarkshistorien.lex.dk): <https://www.youtube.com/watch?v=OQPRxa8HUNQ>
- Video om de samfundsøkonomiske mål, 'Hvad er de samfundsøkonomiske mål – Henrik Kureer forklarer', System: <https://www.youtube.com/watch?v=i6B8jPVwJoE>

	Antal sider: Ca. 50 sider Moduler á 90 minutter: 10 moduler
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde, læreroplæg, gruppearbejde, Tegneopgave, Quiz og byt, Gruppepræsentation, særfaglig eksamenstræning.

Forløb 5	Eksamenstræning (indgår ikke som selvstændigt tema ved eksamen)
Forløbets indhold og fokus	Repetition af de ovenstående forløb. Faglige fokuspunkter: Repetition, Eksamenstræning, Politiske partier.
Faglige mål	Centrale faglige mål: - anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - undersøge konkrete prioriteringsproblemer i velfærdssamfundet - demonstrere viden om fagets identitet og metoder -formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler -formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets begreber -argumentere for egne standpunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog
Kernestof	Se øvrige forløb
Anvendt materiale	Ved det grønne bord – Samfundsfag C Brøndum, P. & Hansen, T. B. (2024): Luk Samfundet Op, 4. udgave, <i>Columbus</i> : kapitel 5 (afsnit 5.8). Link til I-bogen: https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=1 <ul style="list-style-type: none"> - 5.8: Partier, vælgere og fordelings- og værdipolitik - 5.9. Hvordan forklarer man de politiske partiers adfærd? - 8.3 Samfundsökonomi og det økonomiske kredsløb - 8.6 Økonomisk politik Neupert, Steffen (2025): Regeringen sænker elafgiften – så meget sparer du, Tv2.dk. Direkte link: https://nyheder.tv2.dk/business/2025-08-20-regeringen-saenker-elafgiften-saa-meget-sparer-du Nielsen, J. C. L. (2021): MetodeNU, I-bog, metodenu.systeme.dk, Systeme: Kvalitativ metode (Sideid: p132), Kvantitativ metode (Sideid: p131). Moduler á 90 minutter: 4 moduler
Væsentligste arbejdsformer	Selvstændigt arbejde, gåsespil, begrebskonkurrence, begrebsark.