

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 3	Identitet, køn og ligestilling
Forløbets indhold og fokus	<p>Køn og ligestilling Køn og identitetsdannelse Kulturforståelse og integration Ideologier og partier Arbejdsmarkedet og uddannelse Magtbegreber + feminismeølger.</p> <p>Centrale begreber anvendt i forløbet: Kønsidentitet, det sociale køn, det biologiske køn, socialkonstruktivisme, essentialisme, performer, citering, Judith Butler, stereotyper, kønsopfattelser, Thomas Ziehe: formbarhed, den kulturelle frisættelse, ambivalens, subjektivisering, potensering, ontologisering. Kønskel, kønsroller, crossover, kønssymbolik, horisontal kønsarbejdsdeling, vertikal kønsarbejdsdeling, direkte magt, indirekte magt, strukturel (diskursiv og institutionel) magt, magt som undertrykkelse, magt som empowerment, socialisering, integration, assimilation, segregation, integration, ulighed,</p>
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none">- Anvende viden og begreber samt teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger.- Aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark.- Demonstrere viden om fagets metoder og identitet.- Indsamle og bearbejde materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger.- Argumentere for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog.- Påvise sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer osv.- Komparativ, kvantitativ og kvalitativ metode.
Kernestof	<p>Bülow, Morten (red.): SamfNU B, Systime ibog: https://samfnub.systime.dk/?id=638 https://samfnub.systime.dk/?id=640#c5680 3.2 Liberalisme og konservatisme SamfNU B 3.3 Socialisme og nyere ideologier SamfNU B 3.6 Partiadfærd - hvorfor mener partierne det de gør? SamfNU B</p> <p>Holleufer, K. & Kristensen, L.B (2021). Identitet og socialisering – forløb til samfundsfag. Systime. https://identitetogsocialisering.systime.dk/?id=150&loopRedirect=1</p> <p>Matthiesen, T. et al. (2020). Fri eller fortabt? Forlaget Columbus. https://friellerfortabt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=176</p>

	<p>https://friellerfortabt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=177 https://friellerfortabt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=178</p> <p>Nikolajsen, K. & Ohnesorge, T. (2021). Samfundsfag på tværs. Systime. https://samfundsfagpaatvaers.systime.dk/?id=140 https://samfundsfagpaatvaers.systime.dk/?id=167 https://samfundsfagpaatvaers.systime.dk/?id=168 https://samfundsfagpaatvaers.systime.dk/?id=160</p> <p>Storr-Hansen, A, et al. (2020). Køn og ligestilling. Forlaget Columbus. https://xn--knogligestilling-lxb.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=205 https://xn--knogligestilling-lxb.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=209 https://xn--knogligestilling-lxb.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=201#c921 Hvad er magt? KØN OG LIGESTILLING Udvidelse af politikbegrebet: De tre feministiske bølger KØN OG LIGESTILLING</p>
<p>Anvendt materiale.</p>	<p>Ordbog til Pride-ugen: Hvad betyder non-binær, transkønnet og transfeminin? TV 2 Kosmopol</p> <p>TV2 Nord serien "F*ck kønsroller: Truckeren og sygeplejersken. (afsnit 1, de første 15 minutter).</p> <p>Uddrag af rapporten: Kønsskævhed i uddannelse af Epinion (revideret) 220817_KL</p> <p>Stereotype forestillinger om voldtægt og holdning til samtykke. Det Kriminalpræventive Råd (2023). Epinion Word portrait template (Uddrag)</p> <p>DR2 Deadline interview med Nikita Klæstrup og Emma Holten (03.01.2017) (00:18-00:25).</p> <p>Malmos, N. G (2023). Stealthing er det usynlige seksuelle overgreb. Politiken Stealthing er det usynlige seksuelle overgreb</p>
<p>Arbejdsfomer</p>	<p>Klasseundervisning Post-it evaluering Hurtigskrivning Individuelt, par og gruppearbejde. Problemorienteret undervisning. Walk and talk Artikelanalyse Elevfremlæggelser i grupper. Informations- og materialesøgning. Quiz og byt</p>