



Titel 1	Ung i Danmark – fri eller fortabt?
Indhold	<p>Matthiesen, Skov & Bjørnstrup: <i>Fri eller fortabt?</i> Forlaget Columbus ibog:</p> <ul style="list-style-type: none">- https://friellerfortabt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=129- https://friellerfortabt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=141- https://friellerfortabt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=142- https://friellerfortabt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=143- https://friellerfortabt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=152 <p>Brøndum & Hansen: <i>Luk samfundet op</i>, Forlaget Columbus ibog:</p> <ul style="list-style-type: none">- https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=306&L=10 <p>Skov, Bjørnstrup & Matthiesen: <i>Samf på B</i>, Forlaget Columbus:</p> <ul style="list-style-type: none">- https://xn--samfpb-mua.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=361&L=10 <p>Bülow & Læssøe m.fl.: <i>SamfNU B</i>, Systime ibøger:</p> <ul style="list-style-type: none">- https://samfnub.systeme.dk/?id=405#c2661 <p>Blinkenberg & Breindahl: <i>Samfunds-fag til hf</i>, Systime ibog:</p> <ul style="list-style-type: none">- https://samfunds-fagtilhf.systeme.dk/?id=479- https://samfunds-fagtilhf.systeme.dk/?id=p158- https://samfunds-fagtilhf.systeme.dk/?id=p159 <p>”Vi bliver ikke lykkeligere af at kunne vælge frit”, Dennis Nørmark, Politiken 21. august 2015</p> <p>”Her er hvad sociale medier gør ved unge”, Zetland.dk 5. juni 2018</p> <p>”Forældresamarbejdet er designet til overskudsforældre”, Folkeskolen.dk 29. august 2019</p> <p>” Fattige børn får dårligere mad, får sjældnere børstet tænder og får mindre opbakning fra læreren”, Politiken 30. september 2025</p> <p>Statistik:</p> <ul style="list-style-type: none">- https://www.uvm.dk/aktuelt/nyheder/uvm/2025/maj/250526-se-de-nye-tal-for-folkeskoleelevernes-trivsel- https://www.dst.dk/da/Statistik/nyheder-analyser-publ/bagtal/2012/2012-08-07-unge-uden-uddannelse- Samfundsstatistik (2023): Tabel 7.1 og 7.2 <p>TV2 Dokumentar 2021: <i>Jens – the Beast</i> (afsnit 1)</p> <p>DR 2012: <i>Fattige danske børn – den usynlige arv</i> (afsnit 1)</p> <p>TED Talk: Barry Schwartz: “The Paradox of Choice” [NB: engelsksproget tekst]: https://www.ted.com/talks/barry_schwartz_the_paradox_of_choice?subtitle=en</p> <p>TED Talk: Sherry Turkle: “Connected – but alone” [NB: engelsksproget tekst]: https://www.ted.com/talks/sherry_turkle_connected_but_alone?subtitle=en</p>
Omfang	14 moduler a 90 min.



Særlige fokuspunkter	<p>Forløbet er centreret om det sociologiske fagområde.</p> <p>Der er i forløbet arbejdet med nogle grundlæggende problemstillinger: Som ung i Danmark, er man fri eller fortabt? Er det privilegiernes paradoks, at vi ser så stor mistrivsel blandt unge i dag? Er unges mediebrug identitetsskabende eller identitetsunderstøttende?</p> <p>Socialisation; herunder primær, sekundær og dobbeltsocialisation samt tertiærsocialisering</p> <p>Bourdieu: Social kapital, økonomisk kapital og kulturel kapital samt habitus</p> <p>Symbolsk vold</p> <p>Struktur vs. aktør</p> <p>Sociale forskelle</p> <p>Giddens og det senmoderne samfund; herunder aftraditionalisering, refleksivitet og øget individualisering.</p> <p>Giddens: Impression management</p> <p>Identitet og identitetsdannelse</p> <p>Normer og værdier</p> <p>Ziehe: Kulturel frisættelse og formbarhed. Herunder subjektivisering, ontologisering, potensering</p> <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none">- at anvende og kombinere viden fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger og løsninger herpå- at forklare samfundsmæssige problemstillinger ved anvendelse af begreber og enkle teorier- at sammenligne og forklare sociale og kulturelle mønstre- at undersøge og sammenligne samfundsmæssige problemstillinger i Danmark- at demonstrere viden om fagets identitet og metoder- at formulere fagligt funderede problemstillinger og indsamle, vurdere og bearbejde dansk materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere- at formidle og tydeliggøre faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af enkle modeller, tabeller og diagrammer- på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning og plenum</p> <p>Problemorienteret undervisning</p> <p>Individuelt arbejde samt par- og gruppearbejde</p> <p>Informations- og materialesøgning</p> <p>Skriftlige øvelser</p> <p>Empirisk undersøgelse: Spørgeskemaundersøgelse og dataindsamling om unge og mediebrug</p>



Titel 2	Klimakampen – hvem sætter dagsorden?
Indhold	<p>Jensen: <i>Klimaforandringer – politik, økonomi og sociologi</i>, Systime ibog:</p> <ul style="list-style-type: none">- https://klimaforandringer.systime.dk/?id=143- https://klimaforandringer.systime.dk/?id=145- https://klimaforandringer.systime.dk/?id=174- https://klimaforandringer.systime.dk/?id=177&L=10- https://klimaforandringer.systime.dk/?id=138#c304- https://klimaforandringer.systime.dk/?id=180 <p>Hasselbalch & Knudsen: <i>Klima og bæredygtighed</i>, Forlaget Columbus (ibog):</p> <ul style="list-style-type: none">- https://xn--klimaogbæredygtighed-sxb.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=177#c663 <p>Rasmussen: <i>Politikkens kernestof</i>, Forlaget Columbus (ibog):</p> <ul style="list-style-type: none">- https://politikkerskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=208- https://politikkerskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=179- https://politikkerskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=178- https://politikkerskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=185- https://politikkerskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=184- https://politikkerskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=183 <p>”Hvorfor din hjerne er programmeret til at fortrænge denne klimahistorie, og hvad du kan gøre ved det”, Zetland.dk 2017.</p> <p>”Trump trækker USA fra Parisaftalen”, altinget.dk 20. januar 2025</p> <p>”Undersøgelse: Hver fjerde dansker vil ikke ændre adfærd for klimaets skyld”, Politiken 20. november 2020</p> <p>”Danskerne er nået i mål fire år før tid og bruger nu 32 plastikposer om året”, dr.dk 21. december 2021</p> <p>”Nu går DF ind i klimakampen – uden en ny klimapolitik”, Berlingske 9. januar 2020</p> <p>”Enhedslisten: »Der er et kæmpe hul i den klimalov, vi har i dag«”, Politiken 1. november 2024</p> <p>”Vanopslagh nægter at være en »dydig duks« og sortere sit skrald. Nu bakker forsker ham op”, Berlingske 7. november 2025</p> <p>Statistik:</p> <ul style="list-style-type: none">- ”Figur 2.3: Vigtigste politiskområder ifølge de danske vælgere i maj 2019”, Jyllands-Posten- ”Vælgernes fem vigtigste emner”, Epinion august 2022- ”Danskerne bekymrer sig om klimaet, men ændrer ikke vaner”, Information 2015 <p>TED Talk: “How to transform apocalypse fatigue into action on global warming” af psykolog og økonom Per Espen Stoknes 2017 [NB: engelsksproget tekst]: https://www.ted.com/talks/per-espen-stoknes-how-to-transform-apocalypse-fatigue-into-action-on-global-warming?rss=172BB350-0305</p> <p>The New York Times 2017: Pressemøde hvor (tidligere) President Trump offentliggør, at</p>



	<p>USA trækker sig ud af Paris-aftalen [NB: engelsksproget tekst]: https://www.youtube.com/watch?v=deTcuNgKN-E</p> <p>DR-dokumentar (2020): <i>Greta</i>. DR Horisont (2019) <i>Gretas disciple</i> DR Debatten (2022): <i>Grønt nok?</i> https://www.dr.dk/drtv/se/debatten_-_groent-nok_311421</p> <p>Partiernes hjemmesider (for at undersøge, hvad de enkelte partiers klimapolitik)</p> <p>Hvad er FN? https://www.youtube.com/watch?v=AmeMaUtIyLU Hvordan fungerer EU? https://www.youtube.com/watch?v=Muy1XROFs5M</p>
Omfang	13 moduler a 90 min.
Særlige fokuspunkter	<p>Forløbet er centreret om det politiske fagområde.</p> <p>Vi har i forløbet arbejdet med nogle gennemgående problemstillinger: Hvilke aktører sætter dagsorden? Hvilke aktører har mulighed for at handle i klimakampen? Hvad gør individer, partier og det internationale samfund i klimakampen?</p> <p>Espen Stoknes' om individets klimaadfærd: Distance - Doom - Dissonans - Denial – iDentitet</p> <p>Politisk forbrug</p> <p>Klimakampens aktører: FN, EU, interesseorganisationer, græsrodsbevægelser, stater, individ, politiske partier. Særligt fokus på FridaysforFuture som græsrodsbevægelse</p> <p>Global opvarmning</p> <p>Paris-aftalen; herunder USA's tilbagetrækning fra aftalen</p> <p>Fordelings- og værdipoliti; herunder klima som politisk skillelinje</p> <p>Partiernes klimapolitik og -adfærd samt holdning til øgede klimaafgifter på kød og flyrejser</p> <p>Klimaafspraken 2019</p> <p>Molins model</p> <p>Samfundsfaglig metode: Kvalitativ og kvantitativ metode: https://metodenu.systeme.dk/?id=166</p> <p>Vælgernes klimadagsorden</p> <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none">- at anvende og kombinere viden fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger og løsninger herpå- at forklare samfundsmæssige problemstillinger ved anvendelse af begreber og enkle teorier- at undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold- at undersøge og sammenligne samfundsmæssige problemstillinger i forskellige lande, herunder samspillet mellem nationale og globale forhold- at dokumentere viden om sammenhænge mellem nationale, europæiske og globale udviklingstendenser- at demonstrere viden om fagets identitet og metoder



	<ul style="list-style-type: none">- at skelne mellem forskellige typer af argumenter, udsagn og forklaringer- at formidle og tydeliggøre faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af enkle modeller, tabeller og diagrammer og egne beregninger og diagrammer- at formulere faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde og ved anvendelse af fagets taksonomi og terminologi- på et fagligt grundlag at argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og plenum Individuelt arbejde samt par- og gruppearbejde Informations- og materialesøgning Gruppefremlæggelser



Titel 3	Velfærd – hvor ligger ansvaret?
Indhold	<p>Bülow & Læssøe m.fl.: <i>SamfNU B</i>, Systeme ibøger:</p> <ul style="list-style-type: none">- https://samfnub.systeme.dk/?id=605- https://samfnub.systeme.dk/?id=608 <p>Bjørnstrup, Matthiesen & Skov: <i>Velfærdsstaten under pres</i>, Forlaget Columbus ibog:</p> <ul style="list-style-type: none">- https://xn--velfrdsstatenunderpres-f6b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=161- https://xn--velfrdsstatenunderpres-f6b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=171- https://xn--velfrdsstatenunderpres-f6b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=141- https://xn--velfrdsstatenunderpres-f6b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=142 <p>Blinkenberg og Breindahl: <i>Samfundsfag til hf</i>, Systeme ibog:</p> <ul style="list-style-type: none">- https://samfundsfagtilhf.systeme.dk/?id=336- https://samfundsfagtilhf.systeme.dk/?id=337- https://samfundsfagtilhf.systeme.dk/?id=338- https://samfundsfagtilhf.systeme.dk/?id=339- https://samfundsfagtilhf.systeme.dk/?id=340 <p>Isaksen & Nielsen: <i>Basal økonomi</i>, Forlaget Columbus ibog:</p> <ul style="list-style-type: none">- https://xn--basalkonometri-kgb.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=181- https://xn--basalkonometri-kgb.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=180- https://xn--basalkonometri-kgb.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=176- <p>”Her er Alex Vanopslaghs velfærdssamfund 2.0: Find din police frem”, Berlingske 24. februar 2023</p> <p>”På psykiatrisk afdeling i Gødstrup stod de trøse oplevelse i kø”, Herning Folkeblad 9. januar 2026</p> <p>”Hvordan fungerer EU?”, DEO undervisning: https://www.youtube.com/watch?v=MUY1XROFs5M</p> <p>”EU er skyld i social dumping”. Debatindlæg af Rina Ronja Kari. Politiken 17. maj 2017</p> <p>”Konkurrencestaten er et åndløst sted at være. Men det virker jo” Her er manden, der forsvarer tidens yndlingskurk”, Zetland 29. marts 2019</p> <p>”Radikale vil hente mange flere udenlandske hænder til ældreplejen”, dr.dk 17 oktober 2022</p> <p>”Store Bededagslaget”, Weekendavisen 11. februar 2026</p> <p>”Fødevarecheck på 2.500 kroner per person på vej til millioner af danskere”, dr.dk 27. januar 2026</p> <p>”Dansk økonomi går fri af Trumps toldkrig, erfarer TV2”, TV2.dk 19. maj 2025</p> <p>Statistik:</p> <ul style="list-style-type: none">- Offentligt forbrug OECD: https://cepos.dk/artikler/0005-danmark-har-det-7-hojeste-offentlige-forbrug-blandt-oecd-landene/- Indkomstulighed mål ved Gini-koefficient: https://cepos.dk/artikler/0005-danmark-har-det-7-hojeste-offentlige-forbrug-blandt-oecd-landene/- ”I hvilken grad har du tillid til...”, Epinion og Ældre Sagen- Befolkningen i faktiske tal: Statistikbanken januar 2024



	<ul style="list-style-type: none">- Fordelingen af offentlige udgifter efter funktion: https://xn--velfrdsstatenunderpres-f6b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=218 <p>”Den dag de fremmede forsvandt”, DR 24. november 2024 ”Farvelfærd – liv eller død”, DR2 2014 DR Explainer: https://www.dr.dk/nyheder/indland/explainer-hvorfor-vil-regeringen-afskaffe-store-bededag</p>
Omfang	14 moduler á 90 min.
Særlige fokuspunkter	<p>Forløbet er centreret om det politiske og økonomiske fagområde.</p> <p>Centrale problemstillinger i forløbet har været: Hvem har ansvaret for borgernes velfærd? Fungerer velfærdsstaten, som den ser ud i dag? Hvilke udfordringer står velfærdsstaten overfor? Hvordan kan velfærdsstatens udfordringer løses?</p> <p>Velfærd – stat, marked og civilsamfund De tre velfærdsmodeller: den universelle, den residuale og den selektive/korporative Fordele og ulemper ved de tre modeller Partiernes syn på og ideologiske argumenter for/mod velfærdsmodellerne Velfærdsstatens interne udfordringer: Demografi, forventninger, stigende omkostninger Ydre trusler og muligheder: Globalisering og EU; herunder det indre marked og den frie bevægelighed. Udenlandsk arbejdskraft, velfærdsturisme og social dumping. Løsningsforslag? Udvidelsesstrategier og nedskæringsstrategier. Herunder: Privatisering, reduktion i tilskud, indkomstbestemte ydelser, empowerment, øget immigration, hurtigere på arbejdsmarkedet, længere på arbejdsmarkedet, arbejde mere. Konkurrencestaten som alternativ løsning til velfærdsstaten Gini-koefficienten Økonomiske mål og målkonflikter Det økonomiske kredsløb Konjunktursvingninger Det offentlige udgifter og indtægter; herunder progressivt skattesystem Økonomiske politikker; herunder ekspansiv og kontraktiv finanspolitik og pengepolitik</p> <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none">- at anvende og kombinere viden fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger og løsninger herpå- at forklare samfundsmæssige problemstillinger ved anvendelse af begreber og enkle teorier- at undersøge og dokumentere et politikområde- at sammenligne og forklare sociale og kulturelle mønstre- at undersøge konkrete økonomiske prioriteringsproblemer i Danmark- at undersøge og sammenligne samfundsmæssige problemstillinger i forskellige lande- at demonstrere viden om fagets identitet og metoder- at formulere fagligt funderede problemstillinger og indsamle, vurdere og bearbejde dansk, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere- at anvende kvantitative og kvalitative metoder- at skelne mellem forskellige typer af argumenter, udsagn og forklaringer- at formidle og tydeliggøre faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved



	<p>hjælp af enkle modeller, tabeller og diagrammer og egne beregninger og diagrammer</p> <ul style="list-style-type: none">- at formulere faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde og ved anvendelse af fagets taksonomi og terminologi- på et fagligt grundlag at argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning og plenum Individuelt arbejde samt par- og gruppearbejde Informations- og materialesøgning Skriftlige afleveringer Prøveekesamen</p>



Titel 4	Kriminalitet og straf – hvorfor begå kriminalitet?
Indhold	<p>Matthiesen, Skov & Bjørnstrup: <i>Fri eller fortabt?</i> Forlaget Columbus ibog:</p> <ul style="list-style-type: none">- https://friellerfortabt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=184- https://friellerfortabt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=199- https://friellerfortabt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=200- https://friellerfortabt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=201 <p>Viskum & Gleerup: <i>Kriminalitet og straf</i>, Forlaget System ibog:</p> <ul style="list-style-type: none">- https://kriminalitetogstraf.systeme.dk/?id=263 <p>”Perkerne vs. white trash – når underklassen slås”, Politiken 4. november 2012</p> <p>”Veje ind og ud af kriminalitet. Tidligere kriminelle unges erfaringer”, 18. februar 2012 (rapport i uddrag): https://viden.sl.dk/media/5808/veje_ind_og_ud_af_kriminalitet.pdf</p> <p>”Hummelgaard vil hæve straffen for knivoverfald, fordi 'skærpede straffe virker'. Ekspert er uenige”, dr.dk 2. april 2023</p> <p>”Får offeret også en chance til?”, Politiken 20. februar 2012</p> <p>Statistik:</p> <ul style="list-style-type: none">- ”Udvikling i anmeldelser af vold. 1990-2022”, Nyt fra dst, februar 2023- ”Anholdelser 2022”, Nyt fra dst, februar 2023- ”Strafferetlige afgørelser 2022”, Nyt fra dst, februar 2023- Kriminalitetshyppighed for mænd ift straffelovene 2020 <p><i>Kriminelt</i>: ”Vaneforbryderen fra Vendsyssel”, DR: https://www.dr.dk/drtv/episode/kriminelt-vaneforbryderen-fra-vendsyssel_250939</p> <p><i>Født til fængsel?</i> (afsnit 1), TV2 4. januar 2017</p> <p>DR Debatten: ”Forbrydelse og dobbeltstraf?”, DR 14. september 2023</p>
Omfang	11 moduler a 90 min. (samt 4 timer i Retten i Herning)
Særlige fokuspunkter	<p>Forløbet er centreret om det sociologiske fagområde.</p> <p>I forløbet har vi arbejdet med problemstillinger som: Hvorfor bliver nogle mennesker kriminelle? Hvor meget kriminalitet har vi i Danmark? Hvordan stiller partierne sig over for kriminalitet og straf? Hvordan håndterer samfundet bedst de kriminelle?</p> <p>Kriminalitet og forskellige former for kriminalitet Hvordan måles kriminalitet? Omfanget af kriminalitet i Danmark; herunder udvikling over tid og ungdomskriminalitet og bandekriminalitet. Betinget vs. ubetinget straf Socialisering og resocialisering Forholdet mellem straf og resocialisering – hvad virker bedst? SNAP-modellen; fokus på faktorer der forklarer hvorfor nogle mennesker bliver kriminel Supplerende om Hirschi, Sutherland og Merton Partierne og retspolitik; herunder værdipolitik og synspunkter om resocialisering vs. straf</p> <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none">- at anvende og kombinere viden fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger og løsninger herpå- at forklare samfundsmæssige problemstillinger ved anvendelse af begreber og enkle



	<p>teorier</p> <ul style="list-style-type: none">- at undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold- at undersøge og sammenligne samfundsmæssige problemstillinger i forskellige lande, herunder samspillet mellem nationale og globale forhold- at dokumentere viden om sammenhænge mellem nationale, europæiske og globale udviklingstendenser- at demonstrere viden om fagets identitet og metoder- at skelne mellem forskellige typer af argumenter, udsagn og forklaringer- at formidle og tydeliggøre faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af enkle modeller, tabeller og diagrammer og egne beregninger og diagrammer- at formulere faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde og ved anvendelse af fagets taksonomi og terminologi- på et fagligt grundlag at argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning og plenum Individuelt arbejde samt par- og gruppearbejde Informations- og materialesøgning Gruppefremlæggelser</p> <p>Besøg i Retten i Herning: Straffesag om vold</p>



Titel 5	Politik efter 2022 – farvel til blokpolitik?
Indhold	<p>Bülow & Læssøe m.fl.: <i>SamfNU B</i>, Systime ibøger:</p> <ul style="list-style-type: none">- https://samfnub.systime.dk/?id=258- https://samfnub.systime.dk/?id=599- https://samfnub.systime.dk/?id=599#c5150- https://samfnub.systime.dk/?id=599#c5151 <p>Skov, Bjørnstrup & Matthiesen: <i>Samf på B</i>, Forlaget Columbus ibøger:</p> <ul style="list-style-type: none">- https://xn--samfpb-mua.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=373- https://xn--samfpb-mua.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=374- https://xn--samfpb-mua.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=377 <p>Jacobsen & Outzen: <i>Demokratiets udfordringer</i>, Forlaget Columbus ibøger:</p> <ul style="list-style-type: none">- https://demokratietsudfordringer.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=144 <p>”Det nye folketing har flere kvinder og erhvervsuddannede, men færre med minoritetsbaggrund”, Kristeligt Dagblad 6. november 2022</p> <p>”Medie: Emilie Schyttes bopæl skal granskes”, Ekstra Bladet 14. april 2026 (samt udvalgte forsider fra andre medier samme dag)</p> <p>”Rådmand vil forbyde populære kandidattests: »Et demokrati kræver altså mere end 30 spørgsmål«”, Politiken 31. oktober 2025</p> <p>Statistik:</p> <ul style="list-style-type: none">- Folketingsvalget 2026: Mandatfordeling, dr.dk- Folketingsvalget 2026: Procentfordeling, dr.dk- Vælgervandringer valget 2026: https://nyheder.tv2.dk/politik/2026-03-25-nye-tal-viser-flere-bemaerkelsesvaerdige-vaelgervandringer <p>Hvordan kan en kommende regering se ud? https://www.dr.dk/feature/flertalsbygger</p> <p>”Dit demokrati – Styreformer”: https://www.youtube.com/watch?v=O8CfvHH7VOE</p> <p>”Dit demokrati – demokratiformer”:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rPyNZolujvY</p> <p>”Dir demokrati – rettigheder”: https://www.youtube.com/watch?v=qmOs0fYTqNs</p> <p>https://valgtesten.dk/</p> <p>Cecilie Liv Hansens Facebookprofil</p> <p><i>Abdel mellem fjender: ”Klamme luder, brænd op”</i>, DR 2019</p>
Omfang	34 lektioner á 45 min.
Særlige fokuspunkter	<p>Forløbet er centreret om det politiske fagområde.</p> <p>Vælgernes politiske dagsorden</p> <p>Vælgeradfærd; herunder classvoters, kernevælgere, mariginalvælgere og issue-voting</p> <p>Vælgervandringer</p> <p>Valgresultat og mandatfordeling 2026</p> <p>Regeringsforhandlingerne</p> <p>Det repræsentative demokrati</p> <p>Normative demokratiopfattelser: Konkurrencedemokrati og deltagelsesdemokrati</p> <p>Folketinget; herunder regeringens og oppositionens roller samt parlamentarisme</p>



	<p>Medborgerskab og demokrati som livsform Rettigheder og pligter i et demokratisk samfund Magtens 3-delning: Den lovgivende, udøvende og dømmende magt Lovgivningsprocessen og afstemninger i Folketinget Flertals- og mindretalsregeringer Folketingets sammensætning i forhold til befolkningen efter valget 2026; bl.a. med fokus på køn og etnicitet Mediernes betydning i et demokrati; herunder vagthund, jagthund og skødehund Spin, priming og framing Kandidattests – ressource eller udfordring for demokratiet? Konkrete medieeksempler fra valgkampen 2026; herunder kommentarspor på sociale medier</p> <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none">- At anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark- At anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige virkelighedsnære problemstillinger- At demonstrere viden om fagets identitet og metoder- At påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller- At på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning og plenum Individuelt arbejde samt par- og gruppearbejde Informations- og materialesøgning Skriftlige afleveringer Prøveeksamen</p>

Forløbet uafsluttet 27/4 2026