



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Introduktion til religion B – teorier og metoder
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Fra Egholm (red.), <i>Begrebsnøglen til religion – teori og metode</i>, systime, 2016-2023:</p> <p>Religionsfagets metoder: https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=167</p> <p>Religionsfænomenologi: https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=196</p> <p>Religionssociologi: https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=197</p> <p>Religionspsykologi: https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=198</p> <p>Religionsfilosofi: https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=199</p> <p>Historisk-kritisk metode: https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=200</p> <p>Tekst til analyse: https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=128</p>
Omfang	Ca. 28 sider
Særlige fokuspunkter	<p>Introduktion/repetition af grundlæggende faglige termer</p> <ul style="list-style-type: none">• Grundlæggende skelnen imellem teorier og metoder• Anvendelse af faglig terminologi i religion B• Øvelse i tekstanalyse <p>Læreplanens mål:</p> <ul style="list-style-type: none">- religionsvidenskabelig teori, metode og terminologi
Væsentligste arbejdsfor- mer	Individuelt arbejde Virtuel undervisningsform



Titel 2	Islam med fokus på helligsteder
Indhold	<p>Kernestof: Fra Madsen et al., <i>Grundbogen til religion C</i>, systime, 2013- Repetition: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=128) OBS –inkl. samtlige underkapitler (ca. 25 sider) Om helligsteder: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=221</p> <p>Fra Egholm (red.), <i>Begrebsnøglen til religion – teori og metode</i>, systime, 2016-2023: https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=161#c496 https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=160 https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=203#c653</p> <p>Kildetekster: Følner, H. m.fl., <i>Kuplen, Muren, Graven</i>, Gyldendal, 2002, s.231f.: ”Oplevelse af valfarten”</p> <p>supplerende stof: Opslag på religion.dk: https://www.religion.dk/leksikon/funktionalisme https://www.religion.dk/leksikon/turner-victor-w</p> <p>Dokumentar: Hajj – Pilgrimsrejsen til Mekka, DR2, 2003 https://mitcfu.dk/MaterialeInfo/?faust=TV0000004353&s=48437337&n=1&o=hits</p>
Omfang	Ca. 58 sider.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">- Helligt og profant- Helligsteder- Ritualteori – Eliade, Van Gennep, Victor Turner, Jørgen Podemann Sørensen <p>Læreplanens mål:</p> <ul style="list-style-type: none">- islam set i globalt perspektiv, samt europæiske og danske fremtrædelsesformer. I arbejdet indgår tekster fra Koranen og hadithsamlinger samt andre historiske og nutidige tekster
Væsentligste arbejdsformer	Individuelle øvelser Virtuel arbejdsform



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Kristendommen med fokus på kristne grupperinger i Danmark og USA
Indhold	<p>Kernestof: Repetition og fokus: Haaning/Laursen, <i>Kristendommen, tro og praksis</i>, systime, ibog, 2024: https://kristendom.systime.dk/?id=132 https://kristendom.systime.dk/?id=188 https://kristendom.systime.dk/?id=179 https://kristendom.systime.dk/?id=180 https://kristendom.systime.dk/?id=181 https://kristendom.systime.dk/?id=182 https://kristendom.systime.dk/?id=183</p> <p>Fra Egholm (red.), <i>Begrebsnøglen til religion – teori og metode</i>, systime, 2016-2024:</p> <p>Religionssociologi: https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=197</p> <p>Kategorisering af religiøse udøvere: : https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=141 https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=144</p> <p>Hansen/Sindberg, <i>USA – Historie, samfund, religion</i>, systime, ibog, 2023: Om religion i USA – OBS – her er alle underkapitler læst!: https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=129</p> <p>Case-arbejde med 1 af følgende 2 udvalgte problematikker: Abortproblematikken i USA: https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=281</p> <p>Homoseksualitet i Texas og USA: https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=282</p>
Omfang	Ca. 45 sider
Særlige fokus-punkter	<p>Kristendommen med fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none">- repetition af grundlæggende træk ved kristendommen- Kristendom i Danmark- Kristendom i USA- Ethiske udfordringer i sekulære samfund med grupper med religiøs modstand- Religiøse grupper og kategorisering af disse



	<p>Læreplanens mål:</p> <ul style="list-style-type: none">- kristendom set i globalt perspektiv, samt europæiske og danske fremtrædelsesformer. I arbejdet indgår tekster fra Det Gamle og Det Nye Testamente, samt andre tekster fra kristendommens historie og nutidige tekster- religionsvidenskabelig teori, metode og terminologi
Væsentligste arbejdsformer	Individuelle øvelser Virtuel arbejdsform

[Retur til forside](#)



Titel 4	Værklæsning – Apostlenes Gerninger
Indhold	<p>Kernestof: Apostlenes Gerninger kap. 1-12</p> <p>Karismatisk ledelse: https://begrebsnoeglentilreligion.systeme.dk/?id=140 https://www.kristeligt-dagblad.dk/religion/hvad-er-forskellen-paa-sunni-og-shiaislam (perspektivering til rutinisering af karisma inden for islam.</p> <p>Max Weber: Udvalgte tekster – Om det karismatiske herredømme, Hans Reitzels Forlag, 2003, s. 314-315.</p> <p>Max Weber: Udvalgte tekster – Rutinisering af karisma, Hans Reitzels Forlag, 2003, s. 185-187.</p> <p>Konversionsteori: https://begrebsnoeglentilreligion.systeme.dk/?id=143</p> <p>Reza Aslan: Zealot, The Westbourne Press, 2014, s. 184 (læst på engelsk – Emne: Paulus’ konversion).</p>
Omfang	Ca. 42 sider
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">-Helligånden-Dåben-Kristendommen som universel religion-Karismatisk ledelse og rutinisering af karisma (Max Weber)-Peters rolle som leder-Konversionsteori (Lewis Rambo og Mogens Mogensen)-Paulus’ konversion-Paulus’ rolle i den tidlige kristendom <p>Læreplanens mål:</p> <ul style="list-style-type: none">- hovedværklæsning: en længere tekst af religiøs eller religionsvidenskabelig karakter.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde Virtuel undervisningsform



Titel 5	Buddhisme
Indhold	<p>Kernestof: Introduktion eller repetition og fokus: Fra Madsen et al., <i>Grundbogen til religion C</i>, systime, 2013. https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=130 samt underkapitler.</p> <p>Benares-talen</p> <p>Religionsnørden om Buddhismen: https://www.youtube.com/watch?v=dhSu7o3A-Aw</p> <p>Tibetansk Buddhisme https://buddhisme.systime.dk/?id=143</p> <p>Den tibetanske buddhismes historie: https://buddhisme.systime.dk/?id=177</p> <p>Tibetansk buddhisme, samfund og stat: https://buddhisme.systime.dk/?id=177</p> <p>Praksis særlig for tibetansk buddhisme: https://buddhisme.systime.dk/?id=179</p> <p>Lama (kun afsnittet om lama, nederst på siden) https://buddhisme.systime.dk/?id=180</p> <p>Tulkuer https://buddhisme.systime.dk/?id=181</p> <p>Sådan finder man en genfødt lama https://www.religion.dk/sp%C3%B8rg-om-buddhisme/s%C3%A5dan-finder-man-en-genf%C3%B8dt-lama</p> <p>Melford Spiros typologi: https://buddhisme.systime.dk/?id=163</p> <p>Buddhisme i Vesten https://buddhisme.systime.dk/?id=144</p> <p>Buddhismens historie i Vesten https://buddhisme.systime.dk/?id=182</p> <p>Immigrantbuddhisme og konvertitbuddhisme https://buddhisme.systime.dk/?id=183</p> <p>Dokumentar: Buddha og milliardæren, DR2, 2006. https://mitcfu.dk/MaterialeInfo/?faust=TV0000004832&s=48439444&n=1&o=hits</p>



Omfang	Ca. 50 sider
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">- Religionshistoriske nedslag i væsentlige perioder i buddhismen- Tibetansk buddhisme- Levende boddhisattvaer, lamaer- Buddhisme i Vesten- Konversion- Konvertitbuddhisme og immigrantbuddhisme- Melford Spiro: karmisk, nirvanisk, apotropæisk buddhisme <p>I forhold til læreplanens mål:</p> <ul style="list-style-type: none">- buddhisme eller hinduisme, herunder tekster fra religionernes tidlige udviklingshistorie og nutiden
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde Virtuel undervisningsform



Titel 6	Nordisk Religion
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>- Teori: Forskellige kategorier af religion: https://religionb.systeme.dk/?id=125</p> <p>Videnskabelige teorier om religion: https://religionb.systeme.dk/?id=127</p> <p>Ninian Smarts 7 dimensioner forklaret og forbundet (video) https://www.youtube.com/watch?v=csMCVqvTG_w</p> <p>Religionskritik: https://religionb.systeme.dk/?id=129</p> <p>Fire sociologiske teorier om hvorfor mennesker er religiøse: https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=196#c938</p> <p>Førkristen nordisk religion og mytologi: https://religionogdetsenmodernesamfund.systeme.dk/?id=167&L=10</p> <p>Verdensbilledet: https://religionogdetsenmodernesamfund.systeme.dk/?id=168&L=10</p> <p>Guder og jætter: https://religionogdetsenmodernesamfund.systeme.dk/?id=169&L=10</p> <p>Kilderne: https://religionogdetsenmodernesamfund.systeme.dk/?id=170&L=10</p> <p>Ritualer og blót: https://religionogdetsenmodernesamfund.systeme.dk/?id=173&L=10</p> <p>Asatro og det senmoderne samfund: https://religionogdetsenmodernesamfund.systeme.dk/?id=177&L=10</p> <p>Asatro: Harreskovens blótgilde fra Birgit Andersen: Senmoderne religiøsitet i Danmark, s. 16-27</p> <p>Adam af Bremen: Ofringerne i Uppsala</p> <p>Ibn Fadlan: Om vikingernes skikke</p> <p>Livet som Asatro, Roskilde Amts Dagblad, 2006.</p>
Omfang	Ca. 35 sider



Særlige fokus-punkter	<p>Væsentlige sider ved en valgfri religion.</p> <p>Forløbet er delt i to, hvor den først har fokus på den gamle nordiske religion fra vikingetiden, hvor der har været fokus på ”den officielle religion” med gudeverdenen frem for folketroen (animismen og troen på diverse væsener i naturen). Den anden del har fokus på udøvere af den moderne asetro samt dens plads i det religiøse landskab i dagens Danmark, herunder med særlig fokus på konversion.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Individuelt arbejde Virtuel undervisningsform</p>



Titel 7	Særligt religionsfagligt emne: Konversion
Indhold	<p>Konversion har været et gennemgående emne, som vi har arbejdet med i flere forløb og omfanget er dækket i de ovenstående forløbsbeskrivelser.</p> <p>Vi har primært arbejdet med Lewis Rambo.</p> <p>Derudover har der også været inddraget Mogens Mogensen - det er med afsæt i nogle gamle undervisningsnoter, så hans seks punkter gengives her:</p> <ul style="list-style-type: none">- Intellectuel konversion: Søgen efter svar på livets store spørgsmål.- Mystisk konversion: På baggrund af en mystisk oplevelse, åbenbaring mv.- Eksperimentel konversion: Afprøvning af forskellige teknikker, metoder mv.- Følelsesmæssig konversion: Gennem kontakt, omsorg og opmærksomhed i religiøse grupper.- Vækkelsesmødekonversion: Fællesskabsfølelse og fælles religiøse oplevelser, fx gennem deltagelse i ritualer.- Tvungen konversion: Gruppepres eller værre som fx hjernevask. <p>Der har især været arbejdet med konversion i forbindelse med:</p> <p>Buddhisme: Vesterlændinge der konverterer til buddhisme (konvertitbuddhister), typisk den tibetanske.</p> <p>Kristendom: Paulus' konversion i ApG.).</p>
Omfang	Del af pensum i de øvrige forløb
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde Virtuel undervisningsform