

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Sommer 2026
Institution	Herning HF & VUC
Uddannelse	HFe (nethold)
Fag og niveau	Historie B
Lærer	Christian Christensen
Hold	Fjern/flex 25hib70

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion til historiefaget + Vikingetiden
Titel 2	Styreformer i Danmark
Titel 3	Korstogene
Titel 4	Industrialisering, urbanisering og globalisering i Danmark og verden
Titel 5	Ideologiernes Kamp i det 20. årh.
Titel 6	Israel-Palæstina-konflikten

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Introduktion til historiefaget + Vikingetiden
Indhold	<p>Historisk Metode:</p> <p>Troelsen, Anders m.fl.: ”Historielærerens øvelsesbog – 86 opskrifter til en varieret undervisning”, Columbus, 2017, s. 52</p> <p>Rigsarkivet: Den lille Guldbog om Kildekritik: https://kilderne.dk/wp-content/uploads/2020/02/Kildekritik_Rigsarkivet_Guldbog_2015.pdf</p> <p>Thomsen, Kasper: Historiefaglig arbejdsbog, Systime, 2018 – https://historiefagligarbejdsbog.systime.dk/ (periodisering, historiebrug og historiske problemstillinger: P271; P144; P186; P275</p> <p>Grundbog til resten af modulet: Iversen, Kristian m.fl.: Danmarkshistorie mellem erindring og glemsel, Forlaget Columbus, 2026 (ibog) Link til bogen: https://danmarkshistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=129</p> <p>Herunder følgende kapitler og sider:</p> <p>Kapitel 1: Erindringshistorie – en teoretisk ramme</p> <ul style="list-style-type: none">- Erindringshistorie – en teoretisk ramme (p129)- Hvad er erindringshistorie? (p162)- Hvordan giver nationens historie identitet? (p161)- Kan grupper have fælles erindringer? (p160)- Er historievitenskaber og erindring hinandens modsætninger (p229)- Hvornår og hvorfor opstår nationale erindringsfællesskaber (p159)- Hvordan arbejder man erindringshistorisk? (p158)- Erindringssteder (p157)- Historiografi og mindehøjtideligheder (p156)- Erindringspolitik (p155)- Kritik af erindringshistorisk metode (p154) <p>Kapitel 2:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vikingetiden – en opfindelse fra 1800-tallet? (p337)- Kilder fra vikingetiden (p167)- Vikingeskibene (p166)- Danmarks begyndende statsdannelse i vikingetiden (p165)

	<ul style="list-style-type: none"> - Slægten i første række (p164) - To erindringseksplorationer – 1800-tallet og i dag (p163) - Historiografi (p136) - Fremstillinger og kildekritik (p175) - Diakron historiografi: Fra den krigeriske til en fredelig viking (p174) - Synkron historiografi: Hvor gammel er Danmark? (p173) - Ringborgene og centralmagten (p172) - Analysestrategi: Historiografisk analyse (p170) - Vikingetiden og det nationale fællesskab (p171) - Reenactment (p169) - Erindringssteder (p135) - Hvad er et erindringssted? (p182) - Jellingestenen – Danmarks vigtigste erindringssted om gud, konge og fædreland (p181) - Jellingestenen: Det materielle lag (p180) - Jellingestenen: det symbolske lag (p179) - Jellingestenen: Det funktionelle lag (p178) - Død erindring og mod-erindringer (p177) - Analysestrategi: erindringssteder (p176) - Vigtige begreber (p184) <p>Ibn Fadlan om vikingernes skikke (ca. 922)</p> <p>En arabisk købmands beskrivelse af Hedeby (ca. 950)</p> <p>Billede af Jesusfiguren fra Jellingestenen (fra det danske pas)</p>
Omfang	Ca. 66 sider
Særlige fokuspunkter	<p>I dette forløb bliver kursisten introduceret for den historiske metode med fokus på: Den kildekritiske analyse, historiebrug og periodiseringsprincipper. Dette bliver gjort med afsæt i ”Vikingetiden dengang og nu” som emnemæssig rammesætning. Emnet tager her overordnet udgangspunkt i vikingetidens historie og nutidens brug af historien – i samme forbindelse er der blevet arbejdet med begreberne erindringshistorie og erindringssteder, samt historiebrug.</p>

Væsentligste arbejdsformer	Individuelle øvelser Skriftligt arbejde Virtuel arbejdsform
---------------------------------------	---

Titel 2	Styreformer i Danmark
Indhold	<p>Grundbog: Frederiksen, Peter m.fl.: Grundbog til Danmarkshistorien, Systime, 2022 (ibog). Herunder afsnittene:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vikingetiden: (p37)- Landsbyer og byer (p75)- Kongemagt (p76)- Harald Blåtand (p77)- Trosskifte (p78)- Vikingetogterne (p79)- Middelalderen: (p89)- Den katolske kirke (p90)- Valdemarerne (p91)- Den stærke kongemagt (p92)- Rigets opløsning og genrejsning (p93)- Landbrug (p94)- Byer og handel (p95)- Reformation og renæssance (p38)- Stændersamfundet (p107)- Borgerkrig og reformation (p108)- Det åndelige klima (p109)- Familieliv (p110)- Økonomisk fremgang og social polarisering (p111)- Christian IV (p112)- Enevældens tidsalder (p121)- Svenskekrige (p123)- Enevældens indførelse (p124)- Enevældens samfund (p125)- Økonomisk nedtur og bondestandens sociale degradering (p126)- Den Danske Revolution (p139)- Oplyst enevælde (p140)- De store landboreformer (p141)- Den florissante handelsperiode (p142)- Enevælden i modvind (p144)- Krig om Slesvig og demokratisk grundlov (p145)- Ny krig og ny grundlov (p146)- Industrialisering og demokrati (p146)- Forfatningskampen (p157)- Industrialisering og arbejderbevægelse (p162)

	<ul style="list-style-type: none"> - Gårdmændenes store tid (p160) - Påskekrisen i 1920 (p169) <p>Supplerende stof (i samme grundbog):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Widukind om Haralds overgang til kristendommen (p83) - Reformationen i Danmark (1536) (p116) - Frederik III's håndfæstning (1648) (p132) - Orla Lehmanns tale, den 30. januar 1841 (p154) - Om børnearbejde (1907) (p167) <p>Kongeligt Flyveblad (1660)</p> <p>Breve om martsdagene (1848)</p> <p>Dokumentar: Historien om Danmark afsnit 4-8, DR, 2017</p> <p>Taksonomi: https://kulturogsamfund.systime.dk/?id=140</p>
Omfang	Ca. sider. 99 sider
Særlige fokuspunkter	Forløbet fokuserer på Danmarkshistorien fra vikingetiden og op til 1920 med afsæt i de forskellige styreformer, landet har haft gennem tiden, og hvordan styreform og samfund har påvirket hinanden.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Individuelle øvelser</p> <p>Skriftligt arbejde</p> <p>Virtuel arbejdsform</p>

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Korstogene
Indhold	<p>Hansen, Lars Peter Visti: Korstogene- idé og virkelighed, Systime, 2004, s. 18-24; 37-43; 96-98</p> <p>Rosenløv, Jesper og Pihl, Michael: Korstogene: Islams ekspansion og kristen modoffensiv” Frydenlund, 2016, s. 127-131; 133-135; 143-145</p> <p>Pave Urban 2.’s korstogstale (1095)</p>
Omfang	Ca. 30 sider
Særlige fokuspunkter	<p>Dette forløb fokuserer på korstogene som et centralt møde mellem kristendom og islam i middelalderen med udgangspunkt i pave Urban 2.s tale og opfordring til korstog i 1095. Forløbet behandler den kristne ekspansion i Mellemøsten og oprettelsen af korsfarerstaterne samt islams modoffensiv under ledelse af muslimske herskere.</p> <p>Forløbet har desuden dannet udgangspunkt for kursisternes historieopgave.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Individuelle øvelser</p> <p>Skriftligt arbejde</p> <p>Virtuel arbejdsform</p> <p>Historieopgave</p>

Titel 4	Industrialisering, urbanisering og globalisering i Danmark og verden
Indhold	<p>Grundbog: Folkersen, Helle: Industrialiseringen – da verden blev moderne, Systime, 2020. Herunder afsnittene:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Den industrielle revolution (p129) - Den teknologiske baggrund (p140) - Hvorfor var England først? (p141) - Den anden industrielle revolution: Tyskland og USA (p142) - Danmark – et industriland? (p145) - Fra håndværk til industri (p137) - Hvor opstod fabrikkerne? (p148) - Fabrikssystemets fortalere og kritikere (p149) - Regulering af arbejdstiden (p154) - De fysiske arbejdsforhold (p155) - Løn- og ansættelsesforhold (p156) - Reaktioner på fabrikssystemet (p157) - Arbejderne organiserer sig (p138) - Fra lav til fagforeninger (p160) - Arbejderbevægelsens etablering i Danmark (p165) - Fagforeningernes gennembrudstid (p194) - Septemberforliget (p168) - Børn i industrien (p174) - Børnearbejde under den industrielle revolution (p196) - Børnearbejde i England (p201) - Børnearbejde i USA (p200) - Børnearbejde i Japan (p198) - Regulering af børnearbejdet (p202) - Lovgivning i England (p205) - Den danske fabrikslov (p204) - Lovgivning i USA og Japan (p203) - Hvorfor forsvandt børnearbejdet? (p206) - Byerne og boligerne (p175) - Årsager til migration – push eller pull? (p224) - Boligforholdene i byen (p223) - Sundhed og sygdom i byerne (p222) - Sociale problemer i byerne (p221) - Den politiske magt (p176) - Danmark (p234) - Industrisamfundets mentalitet og kultur (p177)

	<ul style="list-style-type: none"> - Kvinder og kønsroller under industrialiseringen (p248) - Kernefamilien som ideal (p249) - Kvinderne og arbejderbevægelsen (p250) <p>Rubens dampvæveri (1880) – i grundbog til Danmarkshistorien (p165)</p> <p>Andelsmejerier (1885) - i grundbog til Danmarkshistorien (p166)</p> <p>Statistik over antallet af skibe, bygget og indregistreret i UK (kilde 21.) i Gjellerups verdenshistorie (industrialisering) Manchester og Birmingham 1835, i Gjellerups verdenshistorie</p> <p>Maleri af Burmeister og Wains jernstøberi malet af P.S. Krøyer, 1885</p> <p>Alexis de Tocquevilles rejseberetning om besøg i Manchester og Birmingham (1835)</p>
Omfang	Ca. 74 sider
Særlige fokuspunkter	Dette forløb behandler industrialiseringens forløb i Danmark og verden. Hovedvægten ligger på forandringen i samfundet gennem den teknologiske udvikling og konsekvenserne heraf både i Danmark og verden.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Individuelt arbejde</p> <p>Skriftligt arbejde</p> <p>Virtuel undervisningsform</p>

Titel 5	Ideologiernes Kamp i det 20. årh.
Indhold	<p>Grundbog: Bryld, Carl-Johan: Verden efter 1914, Systime, 2019.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anden Verdenskrig (p256) - Nazismens ideologi og tilhængerskare (p605) - Antisemitismen (p606) - Fortolkninger af nazismen (p587) - Vejen mod Holocaust (p589) - Krigens faser – Tysklands nederlag 1941-1945 (p836) - Den kolde krig (p199) - Fra samarbejde til konfrontation 1945-47 (p632) - Modsætningerne mellem de tidligere allierede (p642) - Europas deling 1944-1949 (p33) - 'Folkedemokratisering' af Østeuropa (p643) - USAs 'inddæmningspolitik' (p644) - To tyske stater (p645) - De to alliancesystemer (p634) - Danmark i vestblokken (p635) - Danmark bliver medlem af Atlantpagten (p648) - Blokdeling i Asien (p636) - Koreakrigen 1950-53 (p652) - Styrkeforholdet mellem øst og vest (p637) - Cubakrisen 1962 (p654) - Våbenkapløb og terrorbalance (p639) - Sovjetunionen må opgive våbenkapløbet (p659) - Den kapitalistiske verden (p146) - En ny økonomisk verdensorden (p689) - Den globale kapitalisme efter 1990 (p984) - Kommunismen (p103) - Mellem afstalinisering og undertrykkelse 1953-1968 (p738) - Berlinkrise og Berlinmur (p751) - Den sovjetiske planøkonomi (p739) - Planøkonomiens fiasko i Sovjetunionen 1953-1991 (p754) - Jerntæppet krakelerer 1970-1991 (p740) - Gorbatsjovs reformpolitik 1985-1991 (p758) - De kommunistiske regimer i Østeuropa falder 1989 (p759) - Sovjetunionens sammenbrud (p760)

	<p>Winston Churchills Jerntæppetale (1946)</p> <p>Stalins svar på Jerntæppetalen (1946)</p> <p>Truman-doktrinen (1947)</p> <p>Kort over de to ideologiske lejre under den kolde krig på verdensplan</p>
Omfang	Ca. 66 sider
Særlige fokuspunkter	<p>Dette forløb fokuserer på Den Kolde Krig som et af højdepunkterne af ideologernes kamp i det 20. århundrede. Der bliver fokuseret på afslutningen af 2. Verdenskrig og den efterfølgende opdeling af verden: den vestlige verden med USA i spidsen, og Østblokken, med Sovjetunionen i spidsen. Der er primært fokus på ideologierne liberalisme og den revolutionære socialisme/kommunisme – og modsætningsforholdet mellem ideologierne.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Individuelt arbejde</p> <p>Skriftligt arbejde</p> <p>Virtuel undervisningsform</p>

Titel 6	Israel-Palæstina-konflikten
Indhold	<p>Grundbog: Mortensen, Henrik Wive: Israel – En stat i Mellemøsten - iBog, Systime, 2017 https://israel.systime.dk/?id=1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Palæstina (p250) - Det zionistiske projekt (p251) - Jerusalem og de tre verdensreligioner (p252) - Zionisme (p253) - Første verdenskrig – britisk dobbeltspil i Mellemøsten (p133) - Optakt til 1. verdenskrig (p148) - 1. verdenskrig og Storbritanniens dobbeltspil (p149) - Balfour-erklæringen og krigens afslutning (p150) - Versailles-traktaten og mandatforordningen (p151) - Etablering af Palæstina-mandatet (p152) - Mandatperioden – kampen om Palæstina (1922–1939) (p134) - Opbygningen af et jødisk samfund i Palæstina (p161) - Politisk debat blandt jøderne (p155) - Mål og midler (p156) - Sammenstød mellem palæstinensere og jøder (p157) - Palæstinenserne begynder at organisere sig (p158) - Peel-kommissionen: briternes forsøg på mægling (p159) - Mellemøsten under 2. verdenskrig (p162) - Den arabiske verden og krigen (p163) - Palæstina og de nye supermagter (p164) - Illegal jødisk indvandring (p165) - Borgerkrig i Palæstina (p166) - FNs delingsplan, 1947 (p167) - Israels oprettelse og Palæstinakrigen – 1948-49 (p168) - Det palæstinensiske flygtningeproblem (p170) - De arabiske lande og det palæstinensiske broderfolk (p175) - Israels sikkerhedspolitik (p176) - Mellemøsten i den kolde krig (p177) - Israel i den kolde krig (p178) - PLO og den palæstinensiske frihedskamp (p182) - Optakt til Seksdageskrigen (p184) - Krig i seks dage i juni 1967 (p185) - Araberne vil ikke forhandle (p186) - Organiseret palæstinensisk modstand (p187) - Yassir Arafat overtager kontrollen med PLO (p188)

	<ul style="list-style-type: none"> - Sorte September (p189) - Oktoberkrigen, 1973 (p192) - Ny amerikansk mellemøstpolitik – en strategisk alliance med Israel (p195) - Den magtfulde israelske lobby i USA (p196) - Én supermagt: USA (p211) - USA og Israel - et forhold under forandring (p212) - Fredsproces i Mellemøsten - alt at vinde (ca. 1991-1995) (p 143) - Fredsprocessen strander – Benjamin Netanyahu til magten (ca. 1995–2005) (p144) Benjamin Netanyahu bremser fredsprocessen (p230) - Perspektiver på Palæstinakonflikten – hvor er freden? (ca. 2004-2017) (p145) - Gaza-striben rømmes - Sharon ændrer kurs (p239) - Hizbollah vinder afgørende slag over Israel (p240) - Det palæstinensiske selvstyre i knæ (p305) - Gazakrigene (p246) - Barack Hussein Obama – ny amerikansk orientering i Mellemøsten? (p247) - Konsekvenserne af det arabiske forår (p241) - Israel efter det arabiske oprør (p248) - Atomvåben-aftale med Iran (p242) - Obama, Netanyahu og Trump (p243) - Hvor bevæger Palæstinakonflikten sig hen - tre gammelkendte udfordringer (p245) <p>Uddrag fra Theodor Herzl: Den jødiske stat (1896)</p> <p>Sykes-Picot agreement (1916) med tilhørende kort. Teksten er læst på engelsk.</p> <p>ECF - Economic Cooperation Foundation: Sykes-Picot Agreement - Retyped Text - English (1916)</p> <p>Israels uafhængighedserklæring (1948)</p> <p>Kort: Israels besættelser under Seksdageskrigen</p>
Omfang	Ca. 95 sider

Særlige fokuspunkter	<p>Dette forløb fokuserer på Israel-Palæstina-konflikten Udgangspunktet er Palæstina før 1. verdenskrig med fokus det zionistiske projekt. Forløbet behandler 1. verdenskrig og Storbritanniens rolle i Mellemøsten. Herefter fokuseres der på 2. verdenskrigs betydning, FN's delingsplan i 1947, Israels oprettelse og efterfølgende krige. Forløbet sætter konflikten ind i Den Kolde Krigs rammer med fokus på regionale krige, PLO og stormagtspolitik. Afslutningsvis behandles fredsprocesserne, Gaza-konflikterne og nyere udviklinger frem til nutiden med perspektiver på konfliktens fremtid.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Individuelt arbejde Skriftligt arbejde Virtuel undervisningsform</p>