

Titel 1	Det gode og det onde
Indhold	<p>Etik: (s. 12-26 i bogen <i>Mennesket i verden</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hvad er etik?: https://filosofigrund.systeme.dk/?id=122 - Kants pligtetik: https://filosofigrund.systeme.dk/?id=123 - Primærtetekst af Kant: https://filosofigrund.systeme.dk/?id=149 - Bentham's nytte-/ konsekvensetik: https://filosofigrund.systeme.dk/?id=124 <p>Kierkegaard:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Introtetekst til eksistentialisme: "At blive virkelig" i bogen <i>Den eksistentielle virkelighed</i> https://deneksistentiellevirkelighed.systeme.dk/?id=147 - Stadielæren: "Søren Kierkegaard: Stadier på livets vej" i bogen <i>Refleksion</i> fra systeme.dk: https://refleksion.systeme.dk/?id=174 - Primærtetekst: uddrag af Forførerens Dagbog https://refleksion.systeme.dk/?id=179#c604 (af pseudonymet Johannes Forføren – æstetiker) <p>Nietzsche:</p> <ul style="list-style-type: none"> "Friedrich Nietzsche: Viljen til magt" i bogen <i>Refleksion</i> https://refleksion.systeme.dk/?id=175 -Primærtetekst: Uddrag af "Antikrist" https://refleksion.systeme.dk/?id=179&L=0#c609 <p>Sartre:</p> <ul style="list-style-type: none"> -"Eksistens forud for essens" i bogen <i>Refleksion</i> https://refleksion.systeme.dk/?id=175 Jean-Paul Sartre: Eksistens forud for essens Refleksion (systeme.dk) <p><u>Supplerende materiale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Etisk dilemma "The trolley problem": https://www.youtube.com/watch?v=bOpf6KcWYyw Kortfilm: "Livets vand" (brugt i forbindelse med Kierkegaard) Video om stadielæren En kortfilm om Søren Kierkegaard. - YouTube Video om Overmennesket (Nietzsche) https://www.youtube.com/watch?v=bxiKqA-u8y4 Video om Sartres "ond tro": https://www.youtube.com/watch?v=xxrmOHJQRs Billedserie fra Politiken om kryoteknik (brugt i forbindelse med en fagpakke om fremtidens menneske og transhumanisme): https://politiken.dk/fotografier/art10051243/I-en-lagerhal-i-Arizona-ligger-100-d%C3%B8de-dybfrosne-mennesker-%E2%80%93-og-satser-p%C3%A5-en-chance-mer
Omfang	Ca. 25 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Hvad er en god handling: Etik (fokus på pligtetik og nytteetik)</p> <p>Hvad er det gode liv: Eksistentialisme og transhumanisme</p> <p>Særligt fokus på at kunne anvende filosofisk teori i praksis.</p>

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, klasses Diskussion, gruppearbejde, fremlæggelser, individuelt arbejde, interaktive øvelser
-----------------------------------	--

Titel 2	Mennesket, verden og samfundet
Indhold	<p>Platon: - Platons idélære i bogen <i>Refleksion</i>: https://refleksion.systime.dk/?id=186#c706 Al magt til filosofferne, s. 110-115 i bogen <i>Mennesket i verden</i>: https://filosofgrund.systime.dk/?id=143#c381 - Primærttekst: uddrag af ”Phaidon” og ”Staten” fra bogen <i>Refleksion</i> https://refleksion.systime.dk/?id=190#c745 + https://refleksion.systime.dk/?id=168#c470</p> <p>Aristoteles: Kort introduktion fra <i>Den første filosofi</i></p> <p>Descartes: (s. 78-84 i <i>Mennesket i verden</i>) - Baggrundstekst: Mennesket i to verdner: https://filosofgrund.systime.dk/?id=138 - Primærttekst: uddrag af ”Afhandling om metoden”: https://filosofgrund.systime.dk/?id=157</p> <p>Hobbes: (s. 121 -127 i <i>Mennesket i verden</i>) - Baggrundstekst: ”Thomas Hobbes – al magt til suverænen”: https://filosofgrund.systime.dk/?id=145 - Primærttekst: uddrag af ”Leviathan” https://filosofgrund.systime.dk/?id=163 - Kritik af Hobbes: https://filosofgrund.systime.dk/?id=164</p> <p>Rousseau: ”Rousseaus samfundspagt” fra <i>Eksistens og ansvar</i>, s. 103-107 (findes som pdf i teams-mappen)</p> <p>Rawls: (128-135 i <i>Mennesket i verden</i>) - Baggrundstekst: Retfærdighed som fairness https://filosofgrund.systime.dk/?id=146 - Primærttekst https://filosofgrund.systime.dk/?id=165 - Kritik af Rawls: https://filosofgrund.systime.dk/?id=166</p> <p><u>Supplerende materiale</u> Video om Platons hulelignelse: https://www.youtube.com/watch?v=69F7GhASOdM Descartes vs. Neo: https://www.youtube.com/watch?v=MLKrmw906TM Uddrag af Anders Fogh Rasmussens nytårstale fra 2002 (brugt som perspektivering til Platons idealstat)</p>

	<p>Video om Hobbes: https://www.youtube.com/watch?v=zL2LMTRoW1A&t=2s</p> <p>Video om ”Justice” (i forbindelse med Rawls): https://www.youtube.com/watch?v=H0CTHVCKm90&t=421s</p> <p>Filmen <i>Captain Fantastic</i> (brugt i forbindelse med teorier om naturtilstanden og der blev yderligere trukket tråde tilbage til forløb 1 og Nietzches teori om Overmennesket)</p>
Omfang	Ca. 25 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Grundlæggende kendskab til den ontologiske og erkendelsesteoretiske udvikling fra antikken til Descartes</p> <p>Herunder inddrages et filosofihistorisk perspektiv</p> <p>Centrale begreber: Dualisme, monisme, rationalisme, empirisme, a-priori, a posteriori, induktion, deduktion, cogito ergo sum</p> <p>Grundlæggende kendskab til udvalgte teorier inden for politisk filosofi med særlig henblik på forholdet mellem menneskesyn og styreform</p> <p>Centrale begreber: Naturtilstand, naturret, naturlov, samfundskontrakt</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, nærlæsningsøvelser, små fremlæggelser, gruppearbejde, individuelt arbejde, skriftligt arbejde, virtuel gennemgang, interaktive øvelser

Titel 3	Videnskabsteori
Indhold	<p>Comte og positivismen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auguste Comte: https://teknologiogfilosofi.systeme.dk/?id=168 - Videnskabens historiske udvikling: https://teknologiogfilosofi.systeme.dk/?id=171 - Samfundets historiske udvikling: https://teknologiogfilosofi.systeme.dk/?id=173 <p>Humanvidenskaben og hermeneutikken:</p> <p>Kapitlet ”Humanvidenskabelig metode” til afsnittet ”Del og helhed” fra bogen <i>Basal Videnskabsteori</i> https://basalvidenskabsteori.systeme.dk/?id=136</p> <p>Popper og den kritiske rationalisme: <i>Mennesket i verden</i> (s. 48-57) Baggrundstekst: https://filosofigrund.systeme.dk/?id=132 + Primærtetekst https://filosofigrund.systeme.dk/?id=153 + kritik: https://filosofigrund.systeme.dk/?id=173</p> <p>Kuhn og paradigmeteorien: Baggrundstekst fra <i>Mennesket i verden</i> (s. 57-62): https://filosofigrund.systeme.dk/?id=133</p> <p><u>Supplerende materiale</u></p> <p>Video om videnskabelige metoder: https://www.youtube.com/watch?v=xFow8X91wcE</p> <p>Video om hvorfor videnskab er vigtigt: https://www.youtube.com/watch?v=7XSTY-MpiVA</p> <p>Video: Hvornår er noget videnskab?: Videnskabsteori: Hvornår er noget videnskab? - YouTube</p>

Omfang	Ca. 12 lektioner
Særlige fokuspunkter	Positivism og den naturvidenskabelige videnskabsteori med kort perspektivering til humanvidenskaberne og hermeneutikken Kritisk rationalisme og Poppers falsifikationsprincip Kuhns paradigmeteori
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, klassediskussion, gruppearbejde, fremlæggelser, individuelt arbejde, interaktive øvelser

Titel 4	Det andet køn
Indhold	<p>Mary Woolstonecraft: uddrag af "Kvindeopdragelse og kvinderettigheder"</p> <p>Simone de Beauvoir: Baggrundstekst + primærttekst fra bogen <i>Kærlighedens filosofi</i> (NB: I primærtteksten er der læst frem til afsnittet "Fremtidens kærlighed"</p> <p>Queerteori og det diskursive køn: "Diskursivt køn" i bogen <i>Køn og ligestilling</i>: https://xn--knogligestilling-lxb.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=249#c857</p> <p>Naturlig og seksuel selektion: -Baggrundstekst om Darwin fra <i>Kærlighedens filosofi</i> -Tor Nørretranders: Baggrundstekst og dele af primærttekst (s. 61-64) fra <i>Kærlighedens filosofi</i> (NB: I primærtteksten er der kun læst frem til afsnittet "Ultimative og umiddelbare årsager")</p> <p><u>Supplerende materiale</u> "Be a lady they said": https://www.youtube.com/watch?v=z8ZSDS7zVdU Video om Simone de Beauvoir: https://www.youtube.com/watch?v=Ws2Y2cWme8c Video om naturlig og seksuel selektion: https://www.youtube.com/watch?v=P88TwaC0f9U Klip fra sæson 1 afsnit 1 af "Bachelorette" (brugt i forbindelse med seksuel selektion)</p>
Omfang	Ca. 18 lektioner
Særlige fokuspunkter	Kvindelig repræsentation i filosofiens verden. Der læses primært filosofiske tekster skrevet af kvinder i dette forløb (med undtagelse af Nørretranders) Fokus på feminisme, ligestilling, kønsidentitet Centrale begreber: Socialkonstruktivisme og biologisk determinisme
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, nærlæsningsøvelser, små fremlæggelser, gruppearbejde, individuelt arbejde, skriftligt arbejde, virtuel gennemgang, interaktive øvelser

