



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	maj-juni 26
Institution	Herning HF & VUC
Uddannelse	HF
Fag og niveau	Engelsk B
Lærer(e)	Jacqueline Njuki Bentzon
Hold	1.r.

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb:

Titel 1	Surviving the Storm: A Tale of Bullies, Parents and Sibling Rivalry
Titel 2	Different Choices ↔ Different Lives
Titel 3	Aspects of the USA

Nyttige links anvendt i undervisning:

DICTIONARIES

<https://www.merriam-webster.com/> - Engelsk- Engelsk ordbog.

<https://www.dictionary.com/browse/tugboat> - Engelsk- Engelsk ordbog

<https://www.ordbogen.com/da/> - Engelsk/Dansk – Dansk/Engelsk ordbog.

<https://www.thesaurus.com/Thesaurus/> - synonymordbog.

GRAMMAR BOOK

<https://minlaering.dk/dashboard>, Min Læring (grammatik).

ANALYSIS BOOKS

- Do It Write! (English version): <https://app.minlaering.dk/bog/44-skriftlig> vejledning.
- Do It Write (Dansk udgave): <https://app.minlaering.dk/bog/25/>, skriftlig vejledning

Beskrivelsen af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb) på næste sider.



Titel 1	SURVIVING THE STORM: A TALE OF BULLIES, PARENTS AND SIBLING RIVALRY
Indhold	<p>KERNESTOF:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Green, Stephen, “New Boy”, (2007), (short film) <i>YouTube.com</i>.2. Cope, Wendy, “Tich Miller”, (1986), (poem) Engberg-Pedersen, J., Ohland-Andersen, H. mfl., 2013, <i>Contexts</i>, Gyldendal (pp. 45-46)3. Kiser, Roger Dean, “The Bully”, (2013), (short story), Jacobsen, Lisbeth, “<i>Relations</i>”, Systeme iBog, https://relations.systeme.dk/?id=c1528/4. Stenson, Jacqueline, “Pushing Too Hard Too Young”, (2013), (article), NBC News, 2004, Jacobsen, Lisbeth, “<i>Relations</i>”, Systeme iBog, 2013 https://relations.systeme.dk/?id=c299/5. Lalli, Kyara, “Sibling Conflict - Overcoming Comparison”, (2022), TEDxYouth@GranvilleIsland, Kyara Lalli: Sibling Conflict - Overcoming Comparison TED Talk6. John Boyne. “Like Charlie”, (2012), (short story), Silver Threads of Hope. Dublin: New Island.7. Anahad O’Connor, “When the Bully Is a Sibling” (2013), (article), (www.nytimes.com)8. Rosemary Bennett, “Sibling Rivalry Leads to Success and Popularity in Later Life” (2011), (article)9. Chbosky, Stephen, “The Perks of Being a Wallflower”, 2012, film. <p>SUPPLERENDE STOF:</p> <ol style="list-style-type: none">10. “Three Types of Parents: consultant, helicopter and drill sergeant” https://www.loveandlogic.com/documents/three-types-of-parents.pdf/
Omfang	Ca. 50 sider
Særlige fokuspunkter	Formålet med temaet er at belyse forskellige livssituationer for børn og unge samt deres relationer til forældre, søskende, skole og kammerater, som på godt og ondt er med til at forme os som mennesker.



	<p>Nøgleord</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ny skole, mobning2. Forældre/børn-relationer3. Familierelationers langsigtede virkninger f.eks. søskenderivalisering (<i>sibling rivalry</i>), forældres høje forventninger, forældrefavorisering (<i>parental favouritism</i>)4. Godt forældreskab og perspektiver på forældreskab (<i>helicopter, consultant, drill sergeant parent</i>) <p>Mundtlige sprogfærdigheder: Der har været fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none">- at læse, forstå og formulere sig på mundtligt såvel som skriftligt engelsk.- redegørelse af indhold og synspunkter i de læste tekster- relevant terminologi i relation til emnet- introduktion til forskellige genrer- analytiske begreber: (Fiction) author, poet, composition, setting, main character, characterization, theme and message. (Non-Fiction) rhetorical situation: sender - receiver - medium - topic – occasion- modes of persuasion: ethos, logos and pathos. (Short Film) director, sound (diegetic, non-diegetic, contrapuntal). <p>Skriftlige sprogfærdigheder:</p> <ul style="list-style-type: none">- Summary, letter/email writing, formulering af egne synspunkter
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/pararbejde/gruppearbejde/elevoplæg/skriftligt arbejde/MinLæring.dk/



Titel 2	DIFFERENT CHOICES ↔ DIFFERENT LIVES
Indhold	<p>KERNESTOF:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ken Mcbeath, Singer of Songs (2009) (short story), Ken Mcbeath, <i>Shortbread Stories</i> website, 2009, viewed December 2014. (dream and reality)2. Green, Jane, "Second Chances" (short story), a British short story published in 1993, <i>Studentereksamen og højere forberedelseseksamen</i>, Engelsk niveau B, HF-tilvalgsfag, tirsdag den 16. August 19943. Burhan Wazir, "Long nights, low pay and no play", (article), Engberg-Pedersen, J., Ohland-Andersen, H. mfl., 2013, <i>Contexts</i>, Gyldendal K4. Rashed, Nimer, "Baghdad Express" (short film), 2008 https://www.youtube.com/watch?v=RDz-dk_QR6I5. Daldry Stephen, "Billy Elliot", film, (2000), www.mitcfu.dk <p>English As A Lingua Franca (ELF)</p> <ol style="list-style-type: none">6. English As A Lingua Franca (ELF)- An Introduction7. Crystal David, Global English, https://www.youtube.com/watch?v=SWLIHuBJ6dE/8. John Agard: Reporting from the Frontline of the Great Dictionary Disaster (2006) Worlds of English9. Hafsat Abdullahi-To the Girl in the English Class (To the girl in English class by Havfy)10. John Agard Checking Out ME HISTORY- 'Checking Out Me History' by John Agard <p>SUPPLERENDE STOF:</p> <ol style="list-style-type: none">11. Law Chen, "I Don't Make the Rules", (SHORT FILM) https://www.shortoftheweek.com/2017/05/08/dont-make-rules/12. Huxi Bach-Opinion Dear America, Greenland Is Not on Zillow - The New York Times



	<p>13. Grothaus, Michael, “What Happened When I Gave Up My Smartphone for a Week”, (article), Fastcompany website, July 21, 2016, viewed October 2016. www.fastcompany.com</p> <p>14. McDowell, Bobbi, “Stop Telling Me to Put My Phone Down”, (article), Odyssey website, June 20, 2016, viewed October 2016. (www.theodysseyonline.com)</p>
Omfang	Ca. 58 sider
Særlige fokuspunkter	<p>Formålet med forløbet: Inden for temaets rammer forsøger materialet at afspejle flere livssituationer med forskellige valg, opfattelser og konsekvenser for ens liv og identitet samt fokus på engelsk som et lingua franca. Eleverne skal udtrykke deres egne holdninger til forskellige problemstillinger i voksenlivet, både socialt og arbejdsmæssigt, i et moderne samfund og engelsk som lingua franca.</p> <p>Mundtlige sprogfærdigheder: Relevant terminologi og formulering af egne synspunkter i relation til emnet "Different Choices - Different Lives".</p> <p>Begreber i fokus: karriere, sociale forhold, boligforhold, etiske/moralske valg og livsstil, (<i>career, social, residential, ethical/moral, social/lifestyle choices</i>).</p> <p>Fokus på analysefærdigheder: Analyse af både fiktion og non-fiktion.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde, Individuelle og gruppefremlæggelser.



Titel 3	ASPECTS OF THE USA
Indhold	<p>KERNESTOF:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Understanding Jim Crow Laws.2. "Aug. 28, 1955 - Emmett Till, Age 14, Abducted and Murdered", video, https://www.youtube.com/watch?v=SYil7j6GW68/3. Langston, Hughes, "Merry-Go-Round" (1942), poem.4. Farrelly, Peter, "Green Book" (2018), film.5. King, Martin Luther, "I Have a Dream" (1963), speech excerpt, Bitten Arildsen, Chris Plougheld, <i>The Sky's the Limit - American Themes</i>, Systeme 1984.6. Jones, LeAlan, "Our America", (1996), memoir.7. Yang, Randy, "Video", (2016), short film.8. Ferrera, America, "My Identity Is a Superpower Not an Obstacle", (2019), speech-TEDtalk. https://www.ted.com/talks/america_ferrera_my_identity_is_a_superpower_not_an_obstacle/ <p>SUPPLERENDE STOF:</p> <ol style="list-style-type: none">9. Scorsese, Martin, "The Wolf of Wall Street", (2013) film.10. Harsh Reality of Homelessness, "Homeless", (2021), short film.
Omfang	Ca. 20 sider
Særlige fokuspunkter	<p>Forløbet undersøger " Aspects of the USA" med særligt fokus på spændingsfeltet mellem ideal og virkelighed:</p> <ul style="list-style-type: none">• Equality vs. inequality• The American Dream (self-improvement og social mobilitet)• Identitet og tilhørsforhold <p>Der arbejdes med forskellige former for ulighed:</p> <ul style="list-style-type: none">• Racemæssig ulighed (Jim Crow Laws, racism, segregation, police brutality)• Social ulighed (levestandard, uddannelse)• Økonomisk ulighed (fattigdom, hjemløshed)



	<ul style="list-style-type: none">• Kulturel ulighed (minoriteters position og repræsentation) <p>Der inddrages desuden perspektiver på:</p> <ul style="list-style-type: none">• Immigration og identitet• Melting pot vs. salad bowl som modeller for kulturel sameksistens <p>Mundtlige sprogfærdigheder:</p> <p>Relevant terminologi og formulering af egne synspunkter i relation til emnet, og sprog, historisk, kulturel og samfundsmæssigt blik på USA.</p> <p>Skriftlige sprogfærdigheder:</p> <p>Formulering af egne synspunkter i relation til emnet; job application; short analytical essay (fokus på hoveddel)</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde, Individuelle og gruppefremlæggelser.