

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Juni 2025
Institution	Herning HF og VUC
Uddannelse	Toårig hf
Fag og niveau	Samfundsfag B
Lærer(e)	Sophia Christoffersen
Hold	24SaB24

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Ungdomssociologi – fri eller fortabt?
Forløb 2	Præsidentvalget i USA
Forløb 3	Velfærdsstaten – fortid eller fremtid?
Forløb 4	Økonomi og klima
Forløb 5:	Kriminalitet

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 1	Ungdomssociologi – fri eller fortabt?
Forløbets indhold og fokus	Forløbets fokus er de sociologiske fagområde: - Identitetsdannelse i det senmoderne samfund. - Socialisering i det senmoderne samfund. - Social arv, mønsterbrydning, social mobilitet og socialklasser. - Medier og adfærd på de sociale medier. - Ungdommens medieforbrug. - Social differentiering og kulturelle mønstre i forskellige lande, herunder Danmark. - Familien og køn i et sociologisk perspektiv. - Præstationssamfund - Accelerationssamfund - Perfekthedskultur - Pierre Bourdieu - Anthony Giddens - Thomas Ziehe - Erving Goffman - Joshua Meyrowitz - Andreas Reckwitz - Hartmut Rosa - Byung-Chul Han Centrale begreber anvendt i forløbet: Det senmoderne samfund, socialisering, formelle normer, uformelle normer, sanktioner, den primære socialisering, den sekundære socialisering, den tertiære socialisering, dobbeltsocialisering, referencegruppe, social arv, mønsterbrydere, social mobilitet, habitus, felt, kulturel kapital, social kapital, økonomisk kapital, symbolsk vold, eventfællesskaber, aftraditionalisering, individualisering, adskillelse af tid og rum, udlejringsmekanismer, ekspertsystemer, refleksivitet, øget refleksivitet, formbarhed, kulturel frisættelse, ontologisering, subjektivisering, potensering, frontstage, backstage, forward frontstage, middle region, deep backstage, accelerationsamfund, teknologisk acceleration, resonans, fremmedgørelse, præstationssamfund, perfektionetskultur, kvantitativ metode, kvalitativ metode, komparativ metode, respondenter, interviews.
Omfang	14 moduler af 90 minutter.
Faglige mål	- Anvende viden og begreber samt teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger. - Sammenligne og forklare kulturelle og sociale mønstre. - Demonstrere viden om fagets metoder og identitet. - Indsamle og bearbejde materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger. - Argumentere for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog.

	- Påvise sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer osv. - Komparativ, kvantitativ og kvalitativ metode.
Kernestof	Skov, O., Matthiesen, T. & Bjørnstrup, V. (2020): Fri eller fortabt, <i>Columbus</i>: - Familien – fra omdrejningspunkt til serviceorgan? FRI ELLER FORTABT? - 1.1: Socialisering - hvem og hvad former din identitet? FRI ELLER FORTABT? - Identitet – hvad er det? https://friellerfortabt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=142 - Giddens – En diagnose af senmoderniteten - https://friellerfortabt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=143 - Ziehe – Formbarhed og kulturel frisættelse - https://friellerfortabt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=144 - 4.2: Det mobile samfund - fællesskaber og kommunikation i forandring FRI ELLER FORTABT? - Identitet på de sociale medier – frontstage og backstage - https://friellerfortabt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=152 - Meyrowitz – Et kig backstage - https://friellerfortabt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=153 - Sherry Turkle – Tager teknologien magten over os? - https://friellerfortabt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=154 Brøndum, P, & Carlsen, M.B (2024). Vores samfund. Forlaget Columbus. - https://voessamfund.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=201 - https://voessamfund.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=204 - https://voessamfund.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=203 - https://voessamfund.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=202 Blinkenberg, K. & Breindahl, J. (2024): Samfundsfag til HF, Systime. - Social arv og mønsterbrydere - https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=156 - Bourdieus teori om kapitaler - https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=158 - Symbolsk vold og social reproduktion - https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=159
Supplerende materiale	I-bøger Storr-Hansen, mfl. (2020). Køn og ligestilling, Forlaget Columbus. - https://xn--knogligestilling-lxb.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=215&loopRedirect=1 Brejnrod, mfl. (2017) Sociologi – viden, teori og metode. Gyldendal. - https://sociologi.systime.dk/?id=221 Artikler:

	- Rogaczewska, N. A (2. august 2023). Øremærket barsel kan styrke ligestilling som en fælles sag for kvinder og mænd. Altinget. https://www.altinget.dk/artikel/natalia-rogaczewska-oeremaerket-barsel-kan-styrke-ligestilling-som-en-faelles-sag-for-kvinder-og-maend - Soelberg, L (23. august 2023). Øremærket barsel: Nu bruger far mere tid med baby – men den samlede barsel er forkortet. DR. - Levinsen, M (11. dec 2023). De unge er blevet deres egen værste fjende. Politiken. - Lykkeberg, R. (22 maj 2021). Anthony Giddens: Vi lever i udkanten af historien. Det største og mindste er under forandring. Information. - Jørgensen, P.S (4/1 2022). En helt normal pige på lykkepiller. Politiken. - Kjærgaard, R.S (1. maj 2023). Det kan være en lykke at glemme sig selv. Jyllands-Posten. - Abildtrup, L.S (2. februar 2021). 'Self-branding' på sociale medier forekommer friggørende, men medfører reelt et tab af frihed. - Némery, M. G (27. februar, 2023). Gymnasieelev: Jeg er en del af en generation, hvor det nemmeste er at sige, at man har det dårligt. Politiken. Andet: - https://luksamfundetop.dk/kapitel-3/instruktionsvideoer - Erwing Goffman: https://www.youtube.com/watch?v=6Z0XS-QLDWM - TV2-udsendelsen: Presset ungdom afsnit 1.
Arbejdsformer	Klasseundervisning og plenum. Individuelt, par og gruppearbejde Problemorienteret undervisning Padlet Begrebsøvelser Rollespil Læsning af tabeller/figurer Skriftligt arbejde Interviews Artikellanalyse Elevfremlæggelser i grupper Informations- og materialesøgning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 2	Præsidentvalg i USA
Forløbets indhold og fokus	- Valg i et splittet USA – hvilke udfordringer står landet overfor i disse år? - Hvilken betydning har præsidentvalget 2024 for demokratiet? - Partiadfærd - Sociale medier - Abort - Immigration - Polarisering

	- Mediernes magt - Social ulighed, social arv, social mobilitet - Kulturelle værdier i USA og Danmark - Ideologier – perspektiver til danske ideologier Sociologi: - Diskussion om demokrati og medier udfordres af den digitale udvikling. - Politisk meningsdannelse og medier, herunder adfærd på sociale medier. - Social differentiering og kulturelle mønstre i forskellige lande, herunder Danmark. Politik: - Politiske ideologier, skillelinjer og partiadfærd. - Magtbegreber og demokratiopfattelser samt rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene. - politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng, herunder de politiske systemer i Danmark og EU. Metode - komparativ, kvantitativ og kvalitativ metode. Centrale begreber anvendt i forløbet: Polarisering, social differentiering, fake news, alternative facts, deep state, fastholdelseskommunikation, erobringsskommunikation, demografi, social arv, social mobilitet, social ulighed, fattigdomsgrænsen i USA, medianindkomst, økonomiske konjunkturer, USA som uhomogent land, USA som et heterogent land, assimilation, integration, pluralistisk integration, segregation, kulturelle værdier, kultur ifølge Geert Hofstede, løgmodellen: symboler, helte, ritualer og værdier, demokrati, svingstat, valgmandssystem, delstat, magtens tredeling i USA, flerpartisystem, to-parti-system, repræsentativt demokrati, direkte demokrati, deltagelsesdemokrati, elitisme, pluralisme, kongressen, senatet, den dømmende magt, den lovgivende magt, føderation, demokrat, republikaner, ideologi, liberalisme, konservatisme, socialisme.
Omfang	15 moduler af 90 minutter.
Faglige mål	- Forholde sig kritisk til nyhedsmedier og fake news samt AI genereret materiale. - Dansk og fremmedsproget materiale. - Anvende viden og begreber samt teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger. - Sammenligne og forklare kulturelle og sociale mønstre. - Demonstrere viden om fagets metoder og identitet. - Indsamle og bearbejde materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger. - Argumentere for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog. - Påvise sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer osv. - Komparativ, kvantitativ og kvalitativ metode.

Kernestof	Brøndum, Peter & Rasmussen, Annegrethe (2020). USA's udfordringer. - Kapitel 1: USA - en nation eller en idé? USA'S UDFORDRINGER - Kapitel 2: USA - et demokratisk forbillede eller et demokrati i krise? USA'S UDFORDRINGER - Kapitel 3: Den amerikanske drøm og ulighed USA'S UDFORDRINGER Hansen, Thor Banke & Sindberg, Andreas Bonne (2017). USA – Historie, samfund, religion. https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=418#c1387 https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=385 https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=457 https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=386&L=0 Blinkenberg, Kåre & Breindahl, Jens (2018). - https://samfundsagtilhf.systime.dk/?id=548 - https://samfundsagtilhf.systime.dk/?id=549 - https://samfundsagtilhf.systime.dk/?id=436 - https://samfundsagtilhf.systime.dk/?id=554 - https://samfundsagtilhf.systime.dk/?id=558 - https://samfundsagtilhf.systime.dk/?id=435 - https://samfundsagtilhf.systime.dk/?id=559
Supplerende materiale	Artikler: - Nyborg, F (28. Sept. 2024). Amerikanere er blevet mere villige til politisk vold. 'Polarisering i USA sker ikke kun på de yderste fløje'. DR. - Jensen, Emil Vincent Sarrouw & Ebling, Sebastian Juel (29. okt 2024). TV 2 har spurgt fem eksperter, hvem der vinder valget. TV2. - Håkonssen, Malthe (21. okt. 2024). Fotos og video fra MacDonald's går viral: Fantastisk set af Trump, mener korrespondent. Berlingske. - Bjerre, Michael & Repenning, Boy (22. okt. 2024). Syv svingstater afgør præsidentvalget i USA. Sådan kan de vindes eller tabes. Jyllands-Posten. - Buch, David (30. okt. 2024). Mistænkelige dokumenter og stemmebokse i brand – nu tordner Trump igen, igen mod valgsvindel. TV2. - Færch, Emil & Plesner, Frederik (19 okt. 2024). Hold øje med disse syv stater, når valget skal afgøres. TV2. - Zølck, Jesper (31. okt. 2024). – Biden er på vej til at smadre Kamala Harris' drømme, siger TV 2-korrespondent. TV2. - Buch, David (6. nov. 2024). Her er Trumps to-do-liste som nyvalgt præsident. TV2. - Nuh, Said mfl. (5. nov. 2024). Følg alle resultaterne fra valget i USA. TV2. - Executing babies, a pet-eating rant, & his Abdul from Taliban: Taylor Seift is so over Trump's antics. The Economic Times. taylor swift: Executing babies, a pet-eating rant, & his buddy Abdul from Taliban: Taylor Swift is so over Trump's antics - The Economic Times - Levits, Eric (19. aug. 2024). Can Kama Harris overcome her campain's challenge? Vox.

	- Quistgaard, Rasmus A.F (13.11.2024). Kamala Harris var afgørende for nederlaget. Pov. International. - Fuglsang, Jacob (17. okt). I nat gik Harris til modangreb på Fox – Trump havde en aften med lutter venlige kvindelige vælgere. Politiken. Andet: - Explainer: Sæson 2022 – Hvordan kan USA gøre abort ulovligt? DRTV - Explainer: Sådan fungerer USA's valgmandssystem Valg i USA DR - Explainer: Sæson 2022 – Er USA's demokrati truet? DRTV - https://www.dr.dk/nyheder/udland/valg-i-usa-2016/detektor-forstaa-mag-tens-tredeling-i-usa - Trump repeats false claim about immigrants ‘eating’ dogs, cats’ in Ohio. https://www.youtube.com/watch?v=d5qoaj3YndQ - Ian Miles Cheong på X: "Is this fake? Please tell me this is fake, Actually, tell me it's real so I can laugh even harder. https://t.co/cl2Zet6gMZ" / X - Fact Check: Video Showing Kamala Harris Saying 'Today Is Today and Yesterday Was Today Yesterday' Is a Fake (msn.com) - A Storm Foretold – det amerikanske oprør. DRTV Se A Storm Foretold - det amerikanske oprør DRTV
Arbejdsformer	Klasseundervisning og plenum. Individuelt, par og gruppearbejde. Problemorienteret undervisning. Skriftligt arbejde Artikellanalyse Elevfremlæggelser i grupper. Informations- og materialesøgning.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 3	Velfærdsstaten – fortid eller fremtid?
Forløbets indhold og fokus	- Velfærdsstatens styrker, svagheder og udfordringer nu og i fremtiden. - Forløbet fokuserer på alle tre kernestofområder inden for samfunds-fag: sociologi, politik og økonomi. - Hvad er velfærd? - De tre velfærdsmodeller: Den universelle, den korporative/selektive og den residuale. - Rettigheder og pligter i et demokratisk samfund: Politisk deltagelse og medborgerskab. - Vælger-, og partiadfærd. - Valg i Grønland: selvstændighed og rigsfællesskabets fremtid.

	- Lovgivning og samfundsformer: Vi har kigget på 'stealthing' og samtykke-baseret lovgivning som inddragelse af seksualundervisning. Centrale begreber anvendt i forløbet: Velfærdsstaten, de tre værdfærdsmodeller, universelle ydelser, velfærdsydelser, progressivt skattesystem, overførselsindkomst, serviceydelser, stat, marked, civil-samfund, forsørgerbyrden, den offentlige sektor, den sociale kontrakt, flexicurity-modellen, demografi, arbejdsudbud, konkurrencestat, økonomisk globalisering, velfærdsturisme, outsourcing, ideologi, fordelingspolitik, venstre og højrefløj, rød og blå blok, værdipolitik, postmateriale værdier ifølge Ronald Inglehart, median-vælgerteorien, catch-all-partier, markedspartier, klassepartier, mandater, kernevælger, marginalvælger, issue voting, kernevælger, marginalvælger, Downs vælgerad-færdsmodel, nærhedsprincippet, retningsprincippet, vælgertyper, Maslows behovspyramide, forholdstalsvalg, den parlamentariske styringskæde, lovgivningsprocessen, interesseorganisationer, elite-demokrati, lobbyisme, demo-kratisk selvtillid, polarisering, den fjerde statsmagt, direkte demokrati, repræsen-tativt demokrati, suverænitet, konkurrencedemokrati, menneskerettigheder, selv-stændighed, bloktilskud, rigsfællesskabet.
Faglige mål	- Anvende viden og begreber samt teorier til at forklare og diskutere sam-fundsmæssige problemstillinger. - Aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og Grønland. - Demonstrere viden om fagets metoder og identitet. - Indsamle og bearbejde materiale, til at undersøge og diskutere problemstil-linger. - Argumentere for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog. - Påvise sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagram-mer osv. - Komparativ, kvantitativ og kvalitativ metode.
Kernestof	Brøndum, P. & Carlsen, M.B (2024). Vores samfund. Forlaget Columbus. https://voressamfund.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=162 https://voressamfund.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=213 https://voressamfund.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=159 https://voressamfund.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=212 https://voressamfund.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=211 https://voressamfund.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=160 https://voressamfund.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=195 https://voressamfund.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=196 https://voressamfund.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=194 https://voressamfund.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=235 https://voressamfund.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=193 https://voressamfund.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=233 https://voressamfund.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=182 https://voressamfund.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=181 Blinkenberg, K. & Breindahl, J. (2024): Samfundsfag til HF, Systime. https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=308 https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=564

	https://samfundsfragtilhf.systime.dk/?id=563 https://samfundsfragtilhf.systime.dk/?id=562 https://samfundsfragtilhf.systime.dk/?id=568 https://samfundsfragtilhf.systime.dk/?id=433 https://samfundsfragtilhf.systime.dk/?id=535 https://samfundsfragtilhf.systime.dk/?id=537 https://samfundsfragtilhf.systime.dk/?id=439 Bülow, Morten (red.): SamfNU B, Systime ibog: https://samfnub.systime.dk/?id=224 https://samfnub.systime.dk/?id=284 https://samfnub.systime.dk/?id=265 https://samfnub.systime.dk/?id=365 https://samfnub.systime.dk/?id=300 Brøndum, P, & Carlsen, M.B (2024). Vores samfund. Forlaget Columbus. https://voressamfund.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=180 https://voressamfund.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=143
Anvendt materiale.	Blinkenberg, K. & Breindahl, J. (2024): Samfundsfrag til HF, Systime. https://samfundsfragtilhf.systime.dk/?id=305#c1915 Artikler: ”Kommuner er klar til at forlange mere af de pårørende, når vi bliver flere ældre. 24. juli 2024. DR” Kommuner er klar til at forlange mere af de pårørende, når vi bliver flere ældre Indland DR ”Her er det nye politiske kompas” 26. sept. 2016. Altinget. https://www.alinget.dk/artikel/det-nye-politiske-kompas ”Før handlede valgene mest om velfærd og fisk. Men nu taler grønlanderne for alvor om selvstændighed, vurderer forsker. 4. januar 2025. Berlingske. https://www.berlingske.dk/samfund/foer-handlede-valgene-mest-om-velfaerd-og-fisk-men-nu-taler-groenlaenderne ”Grønlander jubler over debatten om selvstændighed – eksperter maner til ro”. 4. januar. 2025. TV2. ”Bent Winther om håb fra markant del af grønlanderne: Det kommer ikke til at ske. 30. januar 2025. Berlingske. ”Overvældende flertal i ny måling: Grønlanderne afviser Trump. ”Menneskerettighederne gennemsyrrer din hverdag, mere end du over. 7. januar 2019. Videnskab.dk Andet: ”Hvorfor gør partierne, som de gør?”

	https://vimeo.com/1038529981 "Kampen om Grønlands fremtid". TV udsendelse fra TV2 (indtil 26:00 og 57:30-60:00). Deadline: Sæson 2025: Drømmen om Grønlands undergrund. DR. Kampen om Grønland. Filmcentralen. "Vores årsberetninger er på gaden" Institut for Menneskerettigheder. 2024. https://www.youtube.com/watch?v=VKRF-wXRGyo "Vores kendskab til menneskerettigheder skal styrkes". Institut for menneskerettigheder. 2022. https://www.youtube.com/shorts/vpJf2R2sUSQ "Det er vigtigt, jeg ikke står alene i den her kamp". Institut for menneskerettigheder. 2022. https://www.youtube.com/shorts/J7EVZWvcXvM "Alle bør vide, at autister som jeg har ret til hjælpemidler". Institut for Menneskerettigheder 2022. https://www.youtube.com/watch?v=n7xzuW4KsZ8 "Explainer: Sæson 2023 – Anna blev 'stealhet' under sex". DR. "Omsider skal stealthing kriminaliseres". 5 februar. 2025. Information. "Stealthing bør kriminaliseres". Retsudvalget 2023. https://www.ft.dk/samling/20222/almdel/reu/bilag/43/2653768.pdf "Ofre for 'stealthing' påføres psykiske og fysiske traumer, derfor skal det kriminaliseres". 2 februar 2023. Information. "Det skal kunne straffes at tage kondomet af uden samtykke, siger regeringen". 3. februar. 2025. DR.
Arbejdsformer	Klasseundervisning og plenum. Individuelt, par og gruppearbejde. Problemorienteret undervisning. Skriftligt arbejde Artikelanalyse Elevfremlæggelser i grupper. Informations- og materialesøgning. Begrebsquiz

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 4	Økonomi og klima
Forløbets indhold og fokus	- Forløbet fokuserer på alle kernestofområder inden for samfundsfag: økonomi, politik og sociologi. Hvordan hænger økonomi og klima sammen? - Vi fokuserer på de økonomiske mål for at få en forståelse for hvordan økonomiens forskellige dele hænger sammen, og hvordan økonomisk politik kan påvirke vores samfundsøkonomi. Forløbet vil ligeledes undersøge klimaforandringer, og hvordan vores samfundsøkonomi presser klimaet. Dette tema vil også kigge på individets klimaadfærd og forbrug. Centrale begreber anvendt i forløbet:

	<i>Økonomiske begreber:</i> Det økonomiske kredsløb, bæredygtig udvikling, varekredsløb, penge kredsløb, makroøkonomi, samfundsøkonomi, husholdninger, de økonomiske mål, målkonflikter, efterspørgsel, udbud, økonomiske konjunkturer, høj konjunktur, lavkonjunktur, lempelig finanspolitik, kontraktiv finanspolitik, finanspolitik, kausalkæde, pengepolitik: lempelig og stram, valutapolitik, protektionisme, konkurrenceevnen, BNP, inflation, lav arbejdsløshed, import, eksport, arbejdsmarkedspolitik, stramningsstrategien, opkvalificeringsstrategien, globalisering, EU. <i>Sociologi:</i> klimaadfærd, habitus, felt, kapital, normativ social norm, lemminge effekten, flertalsmisforståelser. Politik: beslutningsprocesser i Danmark og EU, politiske systemer i Danmark og EU. Case analyse, kvalitativ metode.
Faglige mål	- Anvende viden og begreber samt teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger. - Demonstrere viden om fagets metoder og identitet. - Aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande. - Undersøge og diskutere konkrete økonomiske problematikker i Danmark og EU. - Indsamle og bearbejde materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger. - Argumentere for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog. - Påvise sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer osv. - Komparativ, kvantitativ og kvalitativ metode.
Kernestof	Bülow, Morten (red.): SamfNU B, Systime ibog: https://samfnub.systime.dk/?id=135 https://samfnub.systime.dk/?id=147 https://samfnub.systime.dk/?id=148 https://samfnub.systime.dk/?id=179 https://samfnub.systime.dk/?id=181 https://samfnub.systime.dk/?id=366 https://samfnub.systime.dk/?id=368 https://samfnub.systime.dk/?id=369 Brøndum, P, & Carlsen, M.B (2024). Vores samfund. Forlaget Columbus. https://voressamfund.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=138 https://voressamfund.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=137 Blinkenberg, K. & Breindahl, J. (2024): Samfundsfag til HF, Systime. https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=365 https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=366
Anvendt materiale	Kauffeldt, Søren: CASEBOGEN TIL SAMFUNDSFAG, Systime ibog: CASE 5: Klima og/eller økonomisk vækst – Klima eller kroner? CASEBOGEN TIL SAMFUNDSFAG

	Hasselbalch, Morten Nielsen & Knudsen, Michael Helt: Klima og bæredygtighed. Systime ibog: https://xn--klimaogbredygtighed-sxb.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=166 https://xn--klimaogbredygtighed-sxb.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=165 https://xn--klimaogbredygtighed-sxb.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=203 https://xn--klimaogbredygtighed-sxb.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=202 Artikler: ”Renterne er sat ned, men pengepolitikken er fortsat stram”. 25. september 2024. Danmarks Nationalbank. https://www.nationalbanken.dk/da/viden-og-nyheder/publikationer-og-taler/analyse/2024/renterne-er-sat-ned-men-pengepolitikken-er-fortsat-stram Andet: ”Explainer: Derfor er du ligeglad med klimakrisen”. 15. april 2023. DRTV. ”Explainer: Hvornår er det for sent at redde klimaet?” 20. september 2021. DRTV. ”Manipularor: Lemmingeffekt. 6. dec. 2018. DRTV. ”Sociologen: Klimakrisen og fremtidens forbruger”. https://handlerum-met.dk/film/
Arbejdsformer	Klasseundervisning og plenum. Individuelt, par og gruppearbejde. Problemorienteret undervisning. Skriftligt arbejde Case analyse Artikelanalyse Elevfremlæggelser i grupper. Informations- og materialesøgning.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 5	Kriminalitet
Forløbets indhold og fokus	Forløbet fokuserer på to kernestofområder inden for samfunds-fag: politik og sociologi. - Hvad er kriminalitet og hvem skal straffes? - Sindssyge og straf - Hvorfor bliver individet kriminel? - Resocialisering - Pierre Bourdieu, Travis Hirschi, Edwin H. Sutherland, SNAP-modellen. - Hvordan stiller partierne sig over for kriminalitet og straf? - Kvalitative beretninger fra den kriminelle verden.

	Centrale begreber anvendt i forløbet: SNAP-modellen, overlevelseskriminalitet, oplevelseskriminalitet, organisk kriminalitet, opvisningskriminalitet, læringsmiljø, kopieringsproces, social interaktion, social kontrol, fejlslag, binding, aktivitetsniveau, engagement, vurderinger, resocialisering, den kriminelle lavalder, værdipolitik, retspolitik, bandepakker, bandekriminalitet, ungdomskriminalitet, visitationszoner, fordelingspolitik, straf,
Faglige mål	- Anvende viden og begreber samt teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger. - Demonstrere viden om fagets metoder og identitet. - Aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark. - Indsamle og bearbejde materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger. - Argumentere for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog. - Påvise sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer osv. - Komparativ, kvantitativ og kvalitativ metode.
Kernestof	Skov, O., Matthiesen, T. & Bjørnstrup, V. (2020): Fri eller fortabt, Columbus. https://friellerfortabt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=184 Viskum, Bjarke. Kriminalitet og straf. Systime ibog: https://kriminalitetogstraf.systime.dk/?id=187 https://kriminalitetogstraf.systime.dk/?id=192 https://kriminalitetogstraf.systime.dk/?id=263 Bjørnstrup, V., Matthiesen, T & Skov, O. Fra drengestreger til bandekrig. Systime ibog: https://fradrengestregertilbandekrig.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=139 https://fradrengestregertilbandekrig.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=138 https://fradrengestregertilbandekrig.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=137 https://fradrengestregertilbandekrig.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=147 https://fradrengestregertilbandekrig.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=165
Anvendt materiale.	Artikler: ”Boligsituation har afgørende betydning for risikoen for ny kriminalitet”. 6 marts. 2023. Rockwool Fonden. https://rockwoolfonden.dk/artikel/boligsituation-har-afgoerende-betydning-for-risikoen-for-ny-kriminalitet/ ”Danskernes retsfølelse fylder for meget. De indsatte har ret til bedre resocialisering”. 12 november 2024. Information. ”Rejs med ind i narkoverdenen: Træf valg for stofmisbruger, pusheren og bagmanden”. Berlingske. https://www.berlingske.dk/samfund/rejs-med-ind-i-narkoverdenen-traef-valg-for-stofmisbruger-pusheren-og-bagmanden ”10 personlige fortællinger om livet i den kriminelle underverden”. 10 juni 2018. Berlingske. 10 personlige fortællinger om livet i den kriminelle underverden

	Andet: "Indefra med Anders Agger – Sikringen" (afsnit 1) 2025. DRTV. "Kriminelt: Vaneforbryderen fra Vendsyssel". 5 maj. 2021 (29 min). DRTV. "Gangsterens Søn: Store børn, store problemer" (afsnit 1, 29 min). 11. februar 2025. TV2.
Arbejdsformer	Klasseundervisning og plenum Individuelt, par og gruppearbejde Problemorienteret undervisning Skriftligt arbejde Rollespil Artikelanalyse Komparativ, kvantitativ og kvalitativ metode