



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: Maj-Juni 25/26
Institution	Herning HF og VUC
Uddannelse	Hf
Fag og niveau	Religion C
Lærer(e)	Anne Mette Maarup Hygum
Hold	Fjern/Flex 24rec71 (netundervisning)

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion til religionsfaget
Titel 2	Jødedom
Titel 3	Kristendom
Titel 4	Islam
Titel 5	Buddhisme





Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Introduktion til religionsfaget
Indhold	Kernestof: Grundbogen til Religion C af Lene Madsen et. al. (red.), Systime 2019. Brillekursus. pp. 13-28, 306-310 Religion i det senmoderne samfund https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=280 Fakta om religion i det senmoderne samfund https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=279 Hvad er religion? https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=278 Hvordan undersøger man religion? https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=277 Anvendelse af religionsfaglige begreber https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=276 Ninian Smarts 7 dimensioner: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=c989 Fire sociologiske teorier om, hvorfor mennesker er religiøse: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=c938 Supplerende materiale: Ninian Smarts syv dimensioner forklaret: https://www.youtube.com/watch?v=csMCVqvTG_w Opgavemateriale: Linda blev buddhist efter et møde med Dalai Lama Af Merete Jensen, www.alt.dk 7. maj 2013
Omfang	Ca. 19 sider
Særlige fokuspunkter	- Introduktion af grundlæggende faglige termer - Grundlæggende tekstanalyse - Anvendelse af faglige begreber: Sekularisering/afsekularisering Genfortryllelse Den religiøse aktør Pluralisme Eklekticisme Ikke-institutionaliseret religion Medialisering Maksimalisme/Minimalisme - Øvelse i tekstanalyse



Væsentligste arbejdsformer	- Virtuelle arbejdsformer - Individuelt arbejde
---------------------------------------	---



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Jødedom
Indhold	Kernestof: Grundbogen til Religion C af Lene Madsen et. al. (red.), Systime 2019. pp. 29-64 Holdet har brugt Systimes digitale udgivelse: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/index.php?id=126 - Øjenåbner: Rulleskøjter på sabbat https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=144 - Fakta om jødedom https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=145 - Jødedommens historiske udvikling https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=146 - Religiøs praksis i jødedommen https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=147 - Sabbat https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=200 - Synagogen og bønnen https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=201 - Jødiske forestillinger - Menneskesyn https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=148 - Højtiden Pesach https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=205 - Messias https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=206 - Religionen i spil: Jødisk identitet i fremtiden? https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=149 Opgavemateriale: Thue Kjærhus: Assimilationen og syndefald, Information, april 05, 2008. Bent Lexner: Dobbelt kultur er en styrke, Uddannelse, Årg. 30, nr. 1 (1997) Martin Selsø Sørensen: Forsvinder de danske jøder, Politiken, 06.04.2010 Jødernes pagt, 1 Mosebog kap. 15, vers 1-21. Dokumentar: Ulrik Gutkin: Mig og jøderiet.
Omfang	Ca. 63 sider
Særlige fokuspunkter	- Øvelser i tekstlæsning - Indarbejdelse af de relevante faglige termer: Ortodoks/konservativ/reform Sabbat Jødernes pagt Lovreligion Messiasforestillinger Omskærelsen



	- At bibringe en forståelse af jødedommens udvikling og dens nutidige fremtræden - Redegøre for grundlæggende sider ved jødedommen, herunder dens formative, historiske og nutidige skikkelser - Redegøre for religiøse fænomener som myte, grundfortælling, kosmologi, eskatologi, ritual, åbenbaring, lære og etik - Anvende elementær religionsfaglig terminologi - Karakterisere, analysere og perspektivere tekster og andet dokumentarisk materiale - Formulere sig om væsentlige problemstillinger vedr. forholdet mellem religion og det moderne samfund i en global kontekst
Væsentligste arbejdsformer	- Virtuelle arbejdsformer - Individuelt arbejde

[Retur til forside](#)

Titel 3	Kristendom
Indhold	Kernestof: Grundbogen til Religion C af Lene Madsen et. al. (red.), Systime 2019. pp. 65-105 Holdet har brugt Systimes digitale udgivelse: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/index.php?id=127 - Øjenåbner: Eat-n-Meet Jesus https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=286 - Fakta om kristendom https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=285 - Den historiske Jesus – fra Jesus-bevægelse til verdensreligion https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=284 - Den mytiske Kristus – evangeliernes fremstilling af Jesus https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=288 - De dominerende kristne retninger https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=287 - En fænomenologisk undersøgelse af folkekirkens kultrum https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=291 - En sociologisk undersøgelse af den kristne praksis https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=290 - Hvad tror kristne på? https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=282 - Menneskesyn i kristendom https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=293 - Kristen etik: Hvad er næstekærlighed – og hvem er næsten? https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=292 - Kristne reaktioner på modernisering https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=281



	- Kristne retningers holdninger til naturvidenskaben https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=295 Opgavemateriale: "Bjergprædiken" i Matthæus Evangeliet kap. 5-7 1. Korinterbrev kap.15,1-28 (Kristi opstandelse) Paulus i Romerbrevet 5,1-21 (Frihed fra loven) Matthæus Evangeliet 22,37-40 (Det dobbelte kærlighedsbud) Lukas Evangeliet 10,25-37 (Lignelsen om den barmhjertige samaritaner) Markus Evangeliet 7,1-23 (Spørgsmål om rent og urent)
Omfang	Ca. 50 sider
Særlige fokuspunkter	- Øvelser i tekstlæsning og tekstanalyse - Indarbejdelse af de relevante faglige termer: Luthers frelseslære Ortodoks, Katolsk, Protestantisk kristendom Den nye pagt Mytisk/historisk Jesus Paulus Næstekærlighed Sindelig etik - At bibringe en forståelse af kristendommens udvikling og dens nutidige fremtræden - Redegøre for grundlæggende sider ved kristendommen, herunder dens formative, historiske og nutidige skikkelser - Redegøre for religiøse fænomener som myte, grundfortælling, kosmologi, eskatologi, ritual, åbenbaring, lære og etik - Anvende elementær religionsfaglig terminologi - Karakterisere, analysere og perspektivere tekster og andet dokumentarisk materiale - Formulere sig om væsentlige problemstillinger vedr. forholdet mellem religion og moderne samfund i en global kontekst
Væsentligste arbejdsformer	- Virtuelle arbejdsformer - Individuelt arbejde

Titel 4	Islam
Indhold	Kernestof: Grundbogen til Religion C af Lene Madsen et. al.(red.), Systime 2019. Pp. 111-150 Holdet har brugt Systimes digitale udgivelse: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/index.php?id=128



	- Øjenåbner: Hvorfor være muslim? https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=156 - Fakta om islam https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=157 - Islams historiske udvikling https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=158 - Religiøs praksis i islam https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=159 - Obligatoriske ritualer https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=219 - Andre ritualer https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=220 - Hellige steder https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=221 - Hvad tror muslimer på? https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=160 - Det islamiske samfundssyn https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=223 - Religionen i spil: Kan man være muslim i det danske samfund? https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=161 - Religionen i spil: Krig og terrorisme https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=259 Opgavemateriale: Shabana: Heldig at være født som muslim fra Fire (ny)danske kvinder fortæller - Interviews med en kristen, en muslim, en hindu og en buddhist (Nyt på tværs nr. 3- 2000) http://www.tvaerkulturelt-center.dk/index.php/nyt-pa-tvaers Moustapha Kassem: Vi tror på en sekulær islam Hizb ut-Tahrirs mål Sura 1 - Sura 8, 39 - Sura 9,5
Omfang	Ca. 50 sider
Særlige fokuspunkter	Øvelser i tekstlæsning og tekstanalyse - Indarbejdelse af de relevante faglige termer: De 5 søjler De 6 trosartikler Koranen/Sunna (Hadith) Sharia Sharia typer (lovskoler) Jihad - At bibringe en forståelse af islams udvikling og dens nutidige fremtræden - Redegøre for grundlæggende sider ved islam, herunder dens formative, historiske og nutidige skikkelser - Redegøre for religiøse fænomener som myte, grundfortælling, kosmologi, eskatologi, ritual, åbenbaring, lære og etik



	- Anvende elementær religions faglig terminologi - Karakterisere, analysere og perspektivere tekster og andet dokumentarisk materiale - Formulere sig om væsentlige problemstillinger vedr. forholdet mellem religion og det moderne samfund i en global kontekst
Væsentligste arbejdsformer	- Virtuelle arbejdsformer - Individuelt arbejde

Titel 5	Buddhisme
Indhold	Kernestof: Grundbogen til Religion C af Lene Madsen et. al.(red.), Systime 2019. pp. 181-215 Holdet har brugt Systimes digitale udgivelse: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/index.php?id=130 - Øjenåbner: Buddhisme i øst og vest https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=168 - Fakta om buddhisme https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=169 - Buddhismens historiske udvikling https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=170 - Religiøs praksis i buddhismen https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=171 - Den klassiske buddhisme https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=172 - Mahayanabuddhismen https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=235 - Buddhisme i Tibet (Vajrayana/diamantvejsbuddhismen) https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=237 - Buddhisme i Danmark https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=238 - Religionen i spil: Karma i praksis https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=173 Video: Religionsnørdens video om Buddhisme: https://www.youtube.com/watch?v=dhSu7o3A-Aw Opgavemateriale: Højholt, Lene: Buddhas lære – og den tibetanske buddhisme, Munkesgaard, 1997. s. 32-33, Benarestalen
Omfang	Ca. 40 sider



Særlige fokuspunkter	- Øvelser i tekstlæsning - Indarbejdelse af de relevante faglige termer: Buddha – Dharma – Sangha Karma – Samsara – Nirvana An-atman (ikke-jeg) Theravada – Mahayana – Vajrajana Nirvanisk, karmisk og apotropæisk De fire ædle sandheder Den otte-leddede vej - At bibringe en forståelse af buddhismens udvikling og dens nutidige fremtræden - Redegøre for grundlæggende sider ved buddhisme formative og nutidige skikkelser - Redegøre for religiøse fænomener som myte, grundfortælling, kosmologi, eskatologi, ritual, åbenbaring, lære og etik - Anvende elementær religions faglig terminologi - Karakterisere, analysere og perspektivere tekster og andet dokumentarisk materiale - Formulere sig om væsentlige problemstillinger vedr. forholdet mellem religion og det moderne samfund i en global kontekst
Væsentligste arbejdsformer	- Virtuelle arbejdsformer - Individuelt arbejde