



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Januar – juni 2025
Institution	Herning HF & VUC
Uddannelse	hfe
Fag og niveau	Religion B, 2017-bekendtgørelsen, valgfag
Lærer	Lise Yde
Hold	Fjern/flex 24reb71

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Indledning – introduktion til religion B: teorier og metoder
Titel 2	Islam med fokus på helligsteder
Titel 3	Kristendommen med fokus på kristne grupperinger i USA og i Danmark
Titel 4	Fra religionskritik til ateisme, ny-ateisme og non-religion.
Titel 5	Værklæsning: Phil Zuckerman: <i>Samfund uden Gud</i> , 2009
Titel 6	Hinduisme med fokus på myter
Titel 7	Projektrapport – individuel vejledning og fokus på teorier
Titel 8	Eksamenstræning – uddybende teorifokus



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Introduktion til religion B – teorier og metoder
Indhold	Kernestof: Fra Egholm (red.), <i>Begrebsnøglen til religion – teori og metode</i>, systime, 2016-2023: Religionsfagets metoder: https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=167 Religionsfænomenologi: https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=196 Religionssociologi: https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=197 Religionspsykologi: https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=198 Religionsfilosofi: https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=199 Historisk-kritisk metode: https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=200 Tekst til analyse: https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=128 Fra Madsen et al., <i>Grundbogen til religion C</i>, systime, 2013- Teorier om hvorfor folk bliver religiøse: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=c938
Omfang	Ca. 30 sider
Særlige fokuspunkter	Introduktion/repetition af grundlæggende faglige termer • Grundlæggende skelnen imellem teorier og metoder • Anvendelse af faglig terminologi i religion B • Øvelse i tekstanalyse Læreplanens mål: - religionsvidenskabelig teori, metode og terminologi
Væsentligste arbejdsfor- mer	Individuelt arbejde Virtuel undervisningsform

Titel	Islam med særligt fokus på ritualer og helligsteder
Indhold	Kernestof:



	Fra Madsen et al., <i>Grundbogen til religion C</i>, systime, 2013- Repetition: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=128) OBS –inkl. samtlige underkapitler (ca. 25 sider) Om helligsteder: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=221 Fra Egholm (red.), <i>Begrebsnøglen til religion – teori og metode</i>, systime, 2016-2023: https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=161#c496 https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=160 https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=203#c653 Kildetekster: Følner, H. m.fl., <i>Kuplen, Muren, Graven</i>, Gyldendal, 2002, s.231f.: ”Oplevelse af valfarten” OBS! supplerende stof: Opslag på religion.dk: https://www.religion.dk/leksikon/funktionalisme https://www.religion.dk/leksikon/turner-victor-w. Uddrag på engelsk (s. 94-96) fra Turner, V., <i>The Ritual Process, structure and antistructure</i>, 1991 (1969), Cornell University Press Videoklip: Film om rejse til Mekka: https://www.youtube.com/watch?v=q7q_LcqbvKI
Omfang	Ca. 50 sider.
Særlige fokus-punkter	- Helligt og profant - Helligsteder - Ritualteori – Van Gennep, Victor Turner, Jørgen Podemann Sørensen I forhold til læreplanens mål: - islam set i globalt perspektiv, samt europæiske og danske fremtrædelsesformer. I arbejdet indgår tekster fra Koranen og hadithsamlinger samt andre historiske og nutidige tekster
Væsentligste arbejdsformer	Individuelle øvelser Virtuel arbejdsform



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Kristendommen med fokus på kristne grupperinger i Danmark og USA
Indhold	Kernestof: Repetition og fokus: Haaning/Laursen, Kristendommen, tro og praksis, systime, ibog, 2024: https://kristendom.systime.dk/?id=132 https://kristendom.systime.dk/?id=188 https://kristendom.systime.dk/?id=179 https://kristendom.systime.dk/?id=180 https://kristendom.systime.dk/?id=181 https://kristendom.systime.dk/?id=182 https://kristendom.systime.dk/?id=183 Fra Egholm (red.), <i>Begrebsnøglen til religion – teori og metode</i>, systime, 2016-2024: Religionssociologi: https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=197 Kategorisering af religiøse udøvere: : https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=141 https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=144 Hansen/Sindberg, <i>USA – Historie, samfund, religion</i>, systime, ibog, 2023: Om religion i USA – OBS – her er alle underkapitler læst!: https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=129 Case-arbejde med 1 af følgende 2 udvalgte problematikker: Abortproblematikken i USA: https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=281 Kreationisme i USA: https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=268 TV-udsendelse: 1. Signe Molde på udebane (DR2-udsendelser, tilgås på CFU) ”hos de danske abortmodstandere” (2020) 2. Om kreationisme: https://www.dr.dk/drtv/se/i-guds-navn--usa-versus-danmark_289303
Omfang	Ca. 50 sider
Særlige fokus-punkter	Kristendommen med fokus på: – repetition af grundlæggende træk ved kristendommen



	- Kristendom i Danmark - Kristendom i USA - Ethiske udfordringer i sekulære samfund med grupper med religiøs modstand - Religiøse grupper og kategorisering af disse Læreplanens målsætning: - kristendom set i globalt perspektiv, samt europæiske og danske fremtrædelsesformer. I arbejdet indgår tekster fra Det Gamle og Det Nye Testamente, samt andre tekster fra kristendommens historie og nutidige tekster - religionsvidenskabelig teori, metode og terminologi
Væsentligste arbejdsformer	Individuelle øvelser Virtuel arbejdsform

[Retur til forside](#)

Titel 4	Religionskritik – ateisme - nonreligion
Indhold	Fra Egholm (red.), <i>Begrebsnøglen til religion – teori og metode</i>, systime, 2016-2023: Religionsdefinitioner: https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=155 Klassisk religionskritik: https://religionskritik.systime.dk/?id=128 samt https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=124 Religionspsykologi, klassisk: https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=156 Kognitiv religionsvidenskab: https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=142 Gudsbegreber: https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=137 Ny ateisme: https://religionskritik.systime.dk/?id=211 a. Richard Dawkins: https://religionskritik.systime.dk/?id=247 b. Lone Frank: https://religionskritik.systime.dk/?id=248 c. Sam Harris: https://religionskritik.systime.dk/?id=249 Ludvigsen/Mikkelsen, <i>Religion i det senmoderne samfund</i>, systime, 2011, s. 19-20 Kildemateriale: Nysten, Jes, <i>Religionskritik og ny teologi</i>, Gjellerup og Gad, 1984, tekst 4 (Kant), tekst 7 (Feuerbach) Poulsen, Allan m. fl., <i>Mennesket og magterne</i>, Gyldendal, 1991 (følgende tekster): ”Ophævelsen af religionen” (Marx)



	"Herremoral og slavemoral" (Nietzsche) Hjemmeside med statistik til analyse: https://www.pewresearch.org/religion/2022/09/13/how-u-s-religious-composition-has-changed-in-recent-decades/
Omfang	Ca. 40 sider.
Særlige fokus-punkter	Fagets målsætninger: - væsentlige sider af yderligere mindst én valgfri religion - et veldefineret religionsfagligt emne - religionsvidenskabelig teori, metode og terminologi
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde Virtuel undervisningsform

Titel 5	Værklæsning – Zuckerman, Phil, Samfund uden Gud, 2009
Indhold	Kernestof: Zuckerman, Phil, Samfund uden Gud,
Omfang	Ca. 45 sider
Særlige fokuspunkter	Læreplanens mål: - hovedværklæsning: en længere tekst af religiøs eller religionsvidenskabelig karakter.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde Virtuel undervisningsform

Titel 6	Hinduisme med fokus på hinduismens mytiske univers.
Indhold	Kernestof: Poulsen, Allan, Hinduismen, systime, 2022: https://hinduismen.systime.dk/?id=379 https://hinduismen.systime.dk/?id=380 https://hinduismen.systime.dk/?id=381 https://hinduismen.systime.dk/?id=382 https://hinduismen.systime.dk/?id=383 https://hinduismen.systime.dk/?id=384 https://hinduismen.systime.dk/?id=385 https://hinduismen.systime.dk/?id=386 https://hinduismen.systime.dk/?id=391 https://hinduismen.systime.dk/?id=392



	https://hinduismen.systime.dk/?id=405 Upanishaderne: https://hinduismen.systime.dk/?id=260 https://hinduismen.systime.dk/?id=261 https://hinduismen.systime.dk/?id=263 Mahabharatha: https://hinduismen.systime.dk/?id=289 https://hinduismen.systime.dk/?id=290 https://hinduismen.systime.dk/?id=291 https://hinduismen.systime.dk/?id=292 Puranaerne: https://hinduismen.systime.dk/?id=268 Hinduismen i Danmark og verden: https://hinduismen.systime.dk/?id=344 https://hinduismen.systime.dk/?id=375 https://hinduismen.systime.dk/?id=374 https://hinduismen.systime.dk/?id=373 https://hinduismen.systime.dk/?id=365 https://hinduismen.systime.dk/?id=413 Om kastesystemet: https://hinduismen.systime.dk/?id=367 Fra Egholm (red.), <i>Begrebsnøglen til religion – teori og metode</i>, systime, 2016-2024: https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=148 https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=149 repetition af: https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/index.php?id=161 Kildemateriale – fra ovenstående, men her i overblikksform, hvis bog benyttes: Fra Allan Poulsen, <i>Hinduismen</i>, Systime, 2012: Tekst 4 Karma, Samsara, Moksha Tekst 10 Om Skabelsen Tekst 17, Shiva Purana Tekst 33, Om Handlingens Vej (fra Bhagavadghita) Videoklip: ”Anders Agger: Indefra: tamiler”, DR-udsendelse fra 2019 (kan tilgås via CFU)
Omfang	Ca. 50 sider
Særlige fokus-punkter	- Religionshistoriske nedslag i væsentlige perioder i hinduismen. - Fokus på myter og mytebegrebet i hinduismen - Hinduismen i Danmark og i verden I forhold til læreplanens mål: - buddhisme eller hinduisme, herunder tekster fra religionernes tidlige udviklingshistorie og nutiden
Væsentligste ar-	Individuelt arbejde



bejdsformer	Virtuel undervisningsform
--------------------	---------------------------

Titel 7	Projektrapporten i religion B
Indhold	Kernestof:
Omfang	Individuelt – ca. 25 sider
Særlige fokuspunkter	Inddragelse af teori og metode i egen undersøgelse af problemstillinger.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde Virtuel undervisningsform

Titel 8	Eksamenstræning og teori-fokus
Indhold	Kernestof: Sinding Jensen, Jeppe, <i>Det er religion</i> , Gads Forlag, 2003, Teksterne: Tekst 37: Myten som genre (Malinowski, Bronislaw) Tekst 39: Om religiøse fænomeners egenart (Eliade, Mircea) Tekst 41: Helligt og profant (Durkheim, Émile) Tekst 61: En myteteori med inspiration fra sprogvidenskaben (Levi-Strauss, Claude) Tekst 62: Indianernes syn på modsætningen mellem liv og død (samme) Sørensen, Jørgen Podemann, ”Det religiøse nulpunkt”, i: <i>Religionsvidenskabeligt Tidsskrift</i> #39, 2001, s. 3-13
Omfang	Individuelt – ca. 25 sider
Særlige fokuspunkter	Inddragelse af teori og metode i egen undersøgelse af problemstillinger.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde Virtuel undervisningsform