

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes Maj/juni skoleåret 2025
Institution	Herning HF og VUC (355)
Uddannelse	HF
Fag og niveau	Religion B
Lærer	Peer Flyvholm (PF)
Hold	24reb25

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Senmoderne religion - konversion
Titel 2	Nordisk religion - Asatro
Titel 3	Kristendom – karisma – Værklæsning Apostlenes Gerninger
Titel 4	Islam – radikaliserings
Titel 5	Hinduisme - ritual

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Senmoderne religion
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale Motzfeldt, Dorte Thelander: Religion, Teori – Fænomenologi – Metode, 2.udg., Systime, 2014. Hvad kan religionsfaget bruges til? https://religionb.systime.dk/?id=222 Hvad er Religion? https://religionb.systime.dk/?id=127 Religionsdefinitioner https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=155&L=0 Skabelsesmyte https://religionb.systime.dk/?id=149 Græderen fra Scientology Religion i det senmoderne samfund https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=280 Danskernes religiøsitet i tal https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=280#c1223 Det religiøse Danmark, fra Kristeligt Dagblad, https://www.kristeligt-dagblad.dk/historier/religionsoverblik Identitetsdannelse og religion – Giddens, Bauman og Lyon https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=126 Interview: https://religionb.systime.dk/?id=187 Spørgeteknik: https://religionb.systime.dk/?id=188 Feltarbejde: https://religionb.systime.dk/?id=183 Feltarbejde på internettet: https://religionb.systime.dk/?id=190 Jan Hjärpe: Indhold, funktion og engagement https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=143#c982 Fire sociologiske teorier om hvorfor mennesker er religiøse https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=196&L=0#c938 Konversion: https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=143 Indefra - udefra subjektiv – indefra objektiv øvelse Linda blev buddhist efter et møde med Dalai Lama https://www.alt.dk/artikler/linda-blev-buddhist-efter-et-mode-med-dalai-lama Behr, Anne: ”Bisættelse uden for kirkens stemningsfulde kulisse?”, Ateistisk selskab, ateist.dk, 2004

	Senmoderne religiøsitet i Danmark, af Birgit Andersen, Systime, 2009. s. 7-15 Samfund, individ og religion s. 121-135 New Age Durkheims definitioner https://religionb.systime.dk/?id=132 https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=160#c485 Ninian Smarts 7 dimensioner https://religionb.systime.dk/?id=127#c204 Video: HIL ODIN! Anne og Mads tror på de nordiske guder og hidkalder dem i skoven: https://www.youtube.com/watch?v=gYsG0BkISE4 Lydhealing – Anders Lund Madsen https://tv.tv2.dk/video/bHlkaGVhbGluZzEzMTIxNA
Omfang	Anvendt uddannelsestid ca. 25 sider
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression - Kunne redegøre for kategorier af religion (monoteisme, polyteisme osv.) - Have et overordnet kendskab til religionsfaglige teorier (Ninian Smart, Émilie Durkheim) samt det senmoderne samfund (Giddens Ziehe) - Teori om feltarbejde og et feltarbejde (besøg på Gødstrup Hospitalskirke) - Kunne redegøre for og anvende religionsfaglige teorier - Kunne redegøre for og anvende metode - Væsentlige sider af en valgfri religion
Væsentligste arbejdsformer	- klasseundervisning - gruppearbejde - par arbejde - præsentationer

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Nordisk religion - Asatro
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale Skabelsesmyten, fra Nordiske myter og sagn. Vilhelm Grønbechs gendigtning, 1927. Kilde: Nordisk religion, s. 29-31 Myter: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=254 Fra Senmoderne religiøsitet i Danmark, red. Birgit Andersen et. al, Systime, 2008. Samfund, individ og religion s. 7-15 Asatro: Harreskovens Blótgilde s. 16-27 Case: Michael asatroende s. 29-31 Harreskovens knæsætningsritual s. 35-36 Overgangsritual https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=160 Adam af Bremen – Ofringer i Uppsala https://natmus.dk/museer-og-slott/nationalmuseet/undervisning-paa-nationalmuseet/undervisningsmaterialer/ungdomsuddannelserne/danmarks-oldtid/kilder/adam-af-bremen-om-ofringerne-i-uppsala/ Ibn Fadlan om vikingernes (ar-rus') skikke, ca. 922 – fra https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/ibn-fadlan-om-vikingernes-ar-rus-skikke-ca-922 Livet efter døden i Asatro https://www.museerne.dk/undervisning/gratis-undervisningsmateriale/vikingerne-tro-religion/doden/ Sådan bliver du gift med de nordiske guders velsignelse, fra ALT.dk, af: Sofie Hviid 25. feb. 2016 https://www.alt.dk/artikler/saadan-bliver-du-gift-med-de-nordiske-guders-velsignelse/1830285 Ritualteori: https://religionb.systime.dk/?id=141#c286> Podemann-Sørensen Ritualteori: https://religionb.systime.dk/?id=145 Offertyper: https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=150 Dokumentar: - Hedning på Høje Hæle, af Helle Lyster DR-TV 2014 - https://www.dr.dk/studie/religion/himlen-over-danmark
Omfang	Anvendt uddannelsesetid ca. 120 sider

Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Lærerplanens mål: - udvalgte sider af yderligere én religion - etiske, herunder religionsetiske, problemstillinger - religioners samfundsmæssige, politiske og kulturelle betydning i fortid og nutid - religionsfaglige metoder. Særlige fokuspunkter: - Senmoderne religion - Læsning af religionsfaglige tekster - Udvalgte sider af yderligere én religion - Religioners samfundsmæssige, politiske og kulturelle betydning i fortid og nutid - Religionsfaglige metoder - Ofringer - Do ut des - Ætiologiske myter (Ginnungagap) kosmogoni – teogoni – antropogoni - Den religiøse aktør - Ritualdannelse - Overgangsritual - Funktionsguder - Medialisering
Væsentligste arbejdsformer	- klasseundervisning - gruppearbejde - par arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Kristendom - værk læsning
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale Myter: https://religionb.systime.dk/?id=121 https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=148 Karismatisk ledelse https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=140&L=0 Massakren i Jonestown, producer Mark Samels, WGBH media, 2006 https://mitcfu.dk/Search/massakren%20i%20jonestown?mode=2 Konversion (Rambo): https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=143 Skabelsesmyter: https://religionb.systime.dk/?id=148 Aitologiske myter https://religionb.systime.dk/?id=149 1. Mosebog 1-3. https://www.bibelselskabet.dk/brugbibelen/bibelenonline/1_Mos/1 Fakta om 1. og 2. skabelsesmyte https://kristendom.systime.dk/?id=179 Syndefaldsmyten fra religionsportalen https://religion.systime.dk/?id=1006#c1258 Hvad er Kristendom: https://kristendom.systime.dk/?id=188 Skabelse og syndefald: https://kristendom.systime.dk/?id=179 Kristendom og den kristne grundfortælling: https://kristendom.systime.dk/?id=c813 Den gamle pagt (om Moseloven): https://kristendom.systime.dk/?id=180 Den nye pagt (Jesus død og opstandelse): https://kristendom.systime.dk/?id=181 Bjergprædiken: https://kristendom.systime.dk/?id=126 Matthæus evangeliet kap. 5-7 To tolkninger af Bjergprædiken: https://kristendom.systime.dk/?id=127 Lignelsen som Genre, fra Thestrup Pedersen: Jesu forkyndelse, Unitas 1989 s. 132-137) Lignelsen om Den Barmhjertige Samaritaner: https://kristendom.systime.dk/?id=175 Luk. 14 v. 15-24 Lignelsen om det store festmåltid

Luk. 18 v. 9-14 Lignelsen om farisæeren og tolderen
Luk. 15 v. 1-12 Lignelsen om det mistede får og om den tabte mønt

Den hellige skrift og kristendommens grundlæggelse

<https://kristendom.systime.dk/?id=128>

Den forkyndte Jesus <https://kristendom.systime.dk/?id=125>

Hvordan bruges kirken i dag – aktør niveau <https://kristendom.systime.dk/?id=207>

Strukturniveauet: Kirken og danskerne

<https://kristendom.systime.dk/?id=208>

Religiøse fællesskaber (Wallis bevægelsestyper): <https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=158>

Beckford medlemstyper

Feltarbejde: <https://religionb.systime.dk/index.php?id=183>

Interview: <https://religionb.systime.dk/index.php?id=187>

Spørgeteknik: <https://religionb.systime.dk/index.php?id=188>

Apostlenes Gerninger (optakt)

http://denstoredanske.dk/Sprog_religion_og_filosofi/

Apostlenes Gerninger kap 1-28 (Værklæsning)

Lykke-Kjeldsen, Carsten m.fl.: Begrebsnøglen til religion; Systime, 2016.

Karismatisk ledelse (karismatisk leder)

<https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/index.php?id=140>

Religiøse fællesskaber - sekter:

<https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/index.php?id=158>

Forman, Jens, Én folkekirke – to evangelier (kronik), Politiken, 6. april 1996.

Feltarbejde i Herning Bykirke – møde med Præsten Søren Overby

Feltarbejde – besøg i Herning Kirke

Video:

5 skarpe om kristne skrifter

<https://www.dr.dk/studie/religion/5-skarpe-om-kristendommen>

Natholdet: Hvad er næstekærlighed? <https://www.youtube.com/watch?v=CoSj-GAP9ZFw>

Ander Agger indefra – Indre Missions Ungdom, producer: Anders Broholt, 2018, https://www.dr.dk/drtv/episode/indefra-med-anders-agger-indre-missions-ungdom_228590

Homoseksualitet i forbindelse med Agger indefra: Paulus brev til Romerne
Romerbrevet kapitel 1 vers 24-32

Signe Molde på udebane "Kommer homoseksuelle i helvede?", producer: Peter Gren Larsen, 2022

	https://www.dr.dk/drtv/episode/signer-molde-paa-udebane_-kommer-homoseksuelle-i-helvede_336030 Massakren i Jonestown, producer Mark Samels, WGBH media, 2006 https://mitcfu.dk/Search/massakren%20i%20jonestown?mode=2 Danskernes Akademi: Jesusbiografier og kollektiv erindring https://www.youtube.com/watch?v=33Dh4n_VRTE Markus evangeliet: https://www.youtube.com/watch?v=Lu9kZDvbie4 Lukas evangeliet: https://www.youtube.com/watch?v=AK4Pc04tetg Matthæus evangeliet: https://www.youtube.com/watch?v=y20hZQglyTc Johannes evangeliet: https://www.youtube.com/watch?v=2_dFlXqOf7w&t=204s Supplerende Materiale: Feltarbejde på internettet: Analyse af hjemmesider: https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=c1003 Kristne Danske Menigheder: http://www.km.dk/andre-trossamfund/trossamfundsregistret/liste-over-aner-kendte-trossamfund-og-tilknyttede-menigheder/
Omfang	Ca. 130 sider
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression - kunne redegøre for den kristne grundmyte og kristendommens formative periode, Paulus og Apostlenes Gerninger - kunne redegøre for centrale forskelle og ligheder mellem de kristne hovedretninger - kunne redegøre for og anvende teorien ang. ritualer, Karismatisk ledelse og sekter - have lavet et feltarbejde i forbindelse med besøg i Herning Bykirke - Konversionsteori - Karismatisk ledelse - Religiøse fællesskaber/Sekter - Feltarbejde - Næstekærlighed: Det dobbelte kærlighedsbud og Den gyldne regel - Disciplene og Helligånden - Paulus og den tidlige kristendom - Dåb og Nadver - Dåben som overgangsritual - Sekularisering - Folkekirken i dag Værkslæsning: Apostlenes Gerninger -Dåben

	-Kristendommen som universel religion -Karismatisk ledelse -Jesu Lignelser -Peters rolle -Religiøse grupper / sekter (social kontrol) -Paulus' konversion -Paulus rolle
Væsentligste arbejdsformer	- klasseundervisning - gruppearbejde - par arbejde - individuelt - elevoplæg

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Islam – Radikalisering
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale Klassisk og moderne islam, Deniz Kitir, Systime 2024. Islam set indefra og udefra: https://islam.systime.dk/?id=252 Tolkeren eller teksten? https://islam.systime.dk/?id=251 Ninian Smart – Hvad er islam? https://islam.systime.dk/?id=221 Mange måder at være muslim på – Jan Hjärpe https://islam.systime.dk/?id=231 Helligskrifter https://islam.systime.dk/?id=150 Fire uddrag fra Sura 2, vers 163-164, 173, 190-193, 264 Sharia og retsskoler https://islam.systime.dk/?id=156 Jihad: https://islam.systime.dk/?id=155 De seks trosartikler: https://islam.systime.dk/?id=151 De fem søjler: https://islam.systime.dk/?id=152 De fire Sharia Typer - Jan Hjärpes inddeling https://islam.systime.dk/?id=229#c376 https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=161 Radikalisering: https://radikaliseringogterrorisme.systime.dk/?id=158 Radikaliseringsmodeller https://radikaliseringogterrorisme.systime.dk/?id=162 https://radikaliseringogterrorisme.systime.dk/?id=159 Islamismen som en totalitær ideologi https://radikaliseringogterrorisme.systime.dk/?id=174 Vold fortrænger ideologi: https://radikaliseringogterrorisme.systime.dk/?id=164 Den senmoderne identitet: https://radikaliseringogterrorisme.systime.dk/?id=165 Islamismens udvikling https://radikaliseringogterrorisme.systime.dk/?id=175 Fra målrettet til blind terrorisme https://radikaliseringogterrorisme.systime.dk/?id=175#c396 Osama bin Ladens globaliserede jihad https://radikaliseringogterrorisme.systime.dk/?id=175#c404 Radikalisering og globalisering af islamisk terrorisme https://radikaliseringogterrorisme.systime.dk/?id=175#c402 Osama bin Ladens globaliserede jihad https://radikaliseringogterrorisme.systime.dk/?id=175#c404 Osama bin Ladens krigserklæring Erklæring fra verdens islamiske front for jihad mod jøder og korsfarere (1998) https://radikaliseringogterrorisme.systime.dk/?id=224

	Fra den "nære" fjende til den "fjerne" fjende https://radikaliseringogterrorisme.systime.dk/?id=177 De tre integrationstyper, fra religionsnorden, 2016: https://www.youtube.com/watch?v=0blCH5BEQME&t=10s Fra ensomme ulve til enkeltmands-terrorister https://radikaliseringogterrorisme.systime.dk/?id=178 Vejen til Radikalisering – Case: Lukas Dam https://xn--strkefllesskaber-vobe.dk/undervisning/gymnasie/gruppe/emne-3/#case Jihadismens fire personligheder: https://radikaliseringogterrorisme.systime.dk/?id=178 Jihadismens fire profiler: https://radikaliseringogterrorisme.systime.dk/?id=178#c421 Feltarbejde - Besøg i Herning Moské - Eyüp Sultan camii, møde med Imam Zeki Güven og tolk Video: Film: Vejen Hjem, dir. Charlotte Sieling, 2024 Dokumentar: Angrebet - Omars vej til Krudttønden https://www.dr.dk/drtv/serie/angrebet- -omars-vej-til-krudttoenden_171857 (afsnit 1 + 2) Ninian Smarts 7 Dimensioner Ninian Smarts 7 Dimensioner Supplerende materiale: Ask Islam: https://www.al-islam.org/ask Medialisering: udefra objektiv – udefra subjektiv: Gravitas Plus: The Sharia Law https://www.youtube.com/watch?v=Fzk7H6y65LE Medialisering: indefra – udefra øvelse: JIHAD Meaning! What is JIHAD in ISLAM! Jihadi Definition JIHAD Meaning! What is JIHAD in ISLAM! Jihadi Definition Et eksempel på Qiyas: Analogislutninger og Ijma: Konsensus. https://www.cornell.edu/video/islamic-law-4-the-formation-of-islamic-law Fra Cornell University - hvad gør man når man møder et problem der ikke er behandlet i Koranen eller Hadith (Sunnah) Kaffe – de sidste to minutter af videoen
Omfang	Ca. 75 sider

Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression - Islams grundlæggelse og tidlige historie - Koranen og Hadith - Jihad – Den store, den lille, og den globale - Al-Qaeda og 9/11 - Islamisk Stat - Radikaliseringsteori: top-down bottom-up - Push og Pull effekter - Fire shariapositioner: fundamentalisme, traditionalisme, sekularisme og Modernisme - deprivationsteori - konversionsteori - den senmoderne identitet - Fundamentalisme i Danmark
Væsentligste arbejdsformer	- klasseundervisning - gruppearbejde - par arbejde - præsentationer

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 5	Hinduisme
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale Hvad er hinduisme? https://hinduismen.systime.dk/?id=380 Guderne og deres familie https://hinduismen.systime.dk/?id=383&L=0 De 3 Gedefamilier https://hinduismen.systime.dk/?id=298 Brahma familien https://hinduismen.systime.dk/?id=300 Vishnu-familien og vishnuismen https://hinduismen.systime.dk/?id=301 Shiva-familien og shivaismen https://hinduismen.systime.dk/?id=302 Purusha hymnen (skabelsesmyte) https://hinduismen.systime.dk/?id=405 Templerne https://hinduismen.systime.dk/?id=315 Atman, karma og samsara https://hinduismen.systime.dk/?id=254 Brahman og Moksha https://hinduismen.systime.dk/?id=255 Tre Veje til Moksha https://hinduismen.systime.dk/?id=256 Hvad er kastesystemet https://hinduismen.systime.dk/?id=367 https://hinduismen.systime.dk/?id=368 En religiøs begrundelse for kastesystemet https://hinduismen.systime.dk/?id=365 Indiens lovgivning om kaster https://hinduismen.systime.dk/?id=413 Hovedretninger inden for hinduismen, fra religion.dk 26. juni 2006 https://www.religion.dk/hinduisme/2006-06-26/hovedretninger-inden-hinduismen Fire livsmål https://hinduismen.systime.dk/?id=361 Fire livsaldre https://hinduismen.systime.dk/?id=360 Overgangsriter https://hinduismen.systime.dk/?id=359 Ritualteori https://religionb.systime.dk/?id=122 Ægteskab og familie – mænd og kvinder https://hinduismen.systime.dk/?id=358 Maitrayaniya-Upanishad: Krop og forgængelighed https://hinduismen.systime.dk/?id=260 Maitrayaniya-Upanishad: Karma https://hinduismen.systime.dk/?id=261 Brihadaranyaka-Upanishad: Atman https://hinduismen.systime.dk/?id=262 Brihadaranyaka-Upanishad: Karma, samsara, moksha https://hinduismen.systime.dk/?id=263 Vishwanathan: Reinkarnation forklaret for børn https://hinduismen.systime.dk/?id=264 Manus Lovbog – uddrag kap. 5 og 12 https://religion.systime.dk/index.php?id=560&L=0 Poulsen, Allan: Hinduisme, Systime, 2022. s. 100-108 Kastesystemet i Indien Egebjerg, Kirsten m.fl.: Ansigt til ansigt med inderne, Pantheon, 2006.

	s.12-13 Hymne til Purusha Ægteskab indenfor hinduismen https://www.matrimonialsindia.com/ Dokumentar: Indefra med Anders Agger: Tamiler i Danmark S7:E8, tilrettelægger Karina Mølgaard Rasmussen, dr.dk 2019 https://www.dr.dk/drtv/se/indefra-med-anders-agger_-tami-ler_140318?fbclid=IwAR3cPbP4OPtsBnCR8ifVKNr1kZb8a59FmzklKcbZpEt-nvmd6hbAQ1IhWrS0 Teenageren og Gudinden (tilrettelæggelse Halfdan Muurholm) dr.dk 2006. https://www.dr.dk/dr-laer/mediebiblioteket/teenageren-og-gudinden Videoklip: 5# skarpe om Hinduisme v. Michael Aktor, tilrettelægger Simon Ankjær Andersen, dr.dk, 2014. Ganeshtemplet i Herning: Til puja en hverdagsaften https://religion.systime.dk/?id=554#c1087 Srikanta S. Sarma og Krishna Sellaswamy: Udførelsen af puja https://religion.systime.dk/?id=554#c2285 How to have a Puja at home (YouTube klip) https://www.youtube.com/watch?v=Pbxlh8oRNWU The Bhagavad Gita - Krishna Speaks With Prince Arjuna - Hindu - Extra Mythology https://www.youtube.com/watch?v=G28qHASOtE8 Dinesh forklarer de fire livsaldre: https://religion.systime.dk/?id=479#c4753 A Breaking Taboo https://religion.systime.dk/?id=557#c2709
Omfang	Ca. 40 sider
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Forløbet omhandler hinduismens oprindelse og fokuserer på hinduisme som den praktiseres i Indien og Danmark. Eleverne skal kunne: - Redegøre for hinduismens formative periode, samt centrale sider - Redegøre for hinduistiske termer og fænomener - anvende religionsfaglig terminologi - karakterisere og analysere tekster og andet materiale - analysere og vurdere en længere kompleks religionsfaglig tekst - anvende et feltarbejde til analyse af en religion - beskrive og analysere et ritual – ritualtype – ritualets kontekst – ritualets funktion - struktur i offerritualet

	- Do ut des
Væsentligste arbejdsformer	- klasseundervisning - gruppearbejde - individuelt

[Retur til forside](#)