

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Vinter 2026
Institution	Herning HF & VUC
Uddannelse	HF 3-årigt
Fag og niveau	Kultur- og samfundsfaggruppen: Samfundsfag C, religion C og Historie B
Lærer(e)	Björn-Frederik Scholz
Hold	24x (1.x)

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Styreformer (særfagligt, Historie)
Titel 2	Ideologiernes Kamp (særfagligt, Historie)
Titel 3	
Titel 4	
Titel 5	
Titel 6	
Titel 7	
Titel 8	



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Styreformer (historie, særfagligt)
Indhold	Kernestof: Kildekritik og historiebrug: • Troelsen, Anders m.fl.: ”Historielærerens øvelsesbog – 86 opskrifter til en varieret undervisning”, Columbus, 2017, s. 52 • Rigsarkivet: Den lille Guldbog om Kildekritik • Thomsen, Kasper: Historiefaglig arbejdsbog, Systime, 2018 – (periodisering, Historiebrug og historiske problemstillinger. Herunder afsnittene: - P271 - P144 - P186 - P275 Grundbogsmateriale: • Bryld, Carl-Johan: Verden før 1914 – i dansk perspektiv (ebog), systime, 2020 - https://verdenfoer1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=1 Herunder følgende kapitler afsnit: • Kapitel 1: det gamle grækenland - Det gamle Grækenland/ Hvad er Antikken? - Den Græske polis fra -750 til -300 - Samfundet i Athen - Samfundet i Sparta - Kvindens stilling - Tyranni, Aristokrati, Demokrati - Athens Demokrati- Spartas Aristokrati • Kapitel 2: Romerriget - Den tidlige bystat - Den politiske kamp - Republikkens undergang - Augustus – den første ”Cæsar” - Stabiliseringen 285-350 – et despotisk styre - Kristendommens sejr - Folkevandringerne opløser riget i vest • Kapitel 3: Europæisk Middelalder - Europa i vækst 1000-1340 - Bykulturens blomstring - Byernes styre og organisering • Kapitel 5: Renæssance og Reformation - Renæssance: Italien i centrum - Humanismen - Renæssancens kunst - Den naturvidenskabelige revolution



- Luther spalter kirken
- Den evangelisk-lutherske kirke
- Kapitel 7: Enevælde og oplysningstid
- De engelske naturretsfilosoffer
- Oplysningstænkningen
- De tre store
- Den oplyste enevælde
- Kapitel 8: Revolutionernes epoke
- Den amerikanske revolution
- Den amerikanske uafhængighed
- Stændersamfundet
- Stænderforsamlingen bliver til nationalforsamling
- Fra kongedømme til republik
- Fra republik til kejserdømme

Kildetekster:

- en arabisk købmands beretning om hedeby, ca. 950
- fundet på danmarkshistorien.dk (kan nu findes på lex.dk)

- Kritik af Athens demokrati
- Fundet i ”verden før 1914”

- Perikles – om demokratiet i Athen
- Fundet i ”verden før 1914”

- Erik Klippings håndfæstning (uddrag)
- Fundet på danmarkshistorien.dk (kan nu findes på lex.dk)

- Galileos brev til Kepler
- Fundet i ”verden før 1914”

- Martin Luthers 95 Tesser (uddrag)
- Fundet i ”verden før 1914”

- Kongeligt flyveblad, 1660
- Fundet i: <https://grundbogtildanmarkshistorien.systime.dk/?id=133>

- Den amerikanske uafhængighedserklæring
- Fundet i ”verden før 1914”

Film:

- ”Historien om Danmark”, DR 2017-2018.
- afsnit 4 ”Den tidlige Middelalder”
- afsnit 6 Reformation og Renæssance
- afsnit 7 Enevælde og Oplysningstid



	Supplerende materiale: • Sandheden om det athenske demokrati – afsnit 1 (dokumentar) - fundet på mitcfu.dk • diverse eksempler på historiebrug i youtube-videoer: - https://www.youtube.com/watch?v=56c7BDfpJxc - https://www.youtube.com/watch?v=xzCEdSKMkdU - https://www.youtube.com/watch?v=c6sSDZZWRec
Omfang	22 moduler á 90 minutter pr. modul
Særlige fokuspunkter	Læreplanens mål: –dansk historie og identitet –nedslag i verdens og Europas historie fra antikken til i dag, herunder forskellige typer af årsagssammenhænge og periodiseringsprincipper –natur, teknologi og produktions betydninger for mennesker i historisk og nutidigt perspektiv –styreformer i historisk og nutidigt perspektiv –globalisering og kulturmøder i historisk og nutidigt perspektiv –historiefaglige metoder –historiebrug Særlige fokuspunkter: Antikkens Grækenland: Demokrati og Oligarki i Athen og Sparta Feudalisme Valgkongedømme og adelsvælde i middelalderen Renæssance Reformation Stændersamfund Enevælde og oplyst enevælde Merkantilisme Oplysningstiden Borgerlige revolutioner Kildekritik Historiebrug periodiseringsprincipper
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning /gruppe- og pararbejde / diskussion og debat / skriftligt arbejde / virtuelle medier/ mindre projektformer/ prøveeksamen i den særfaglige eksamensform

[Retur til forside](#)



Titel 2	Ideologiernes Kamp (særfaglig historie) – OBS! – forløb kun lige påbegyndt
Indhold	Kernestof Lars Andersen, Hans Branner m.fl.: <i>Fokus 3 – Fra verdenskrig til velfærd</i>, Gyldendal, 2006. Kapitel 1 (side 9-32).
Omfang	
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning /gruppe- og pararbejde / diskussion og debat / skriftligt arbejde / virtuelle medier



Titel 3	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning /gruppe- og pararbejde / diskussion og debat / skriftligt arbejde / virtuelle medier

Titel 4	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Virtuel undervisning/ klasseundervisning/gruppe- og pararbejde/ diskussion/skriftligt arbejde/CL-strukturer



Titel 5	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning /gruppe- og pararbejde / diskussion og debat / skriftligt arbejde / informationssøgning / virtuelle medier / Prøveeksamen i den særfaglige eksamensform

Titel 6	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning /gruppe- og pararbejde / diskussion og debat / skriftligt arbejde / informationssøgning / virtuelle medier/ prøveeksamen i den særfaglige eksamensform

Titel 7	
----------------	--



Indhold	
Omfang	
Særlige fokus-punkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning / gruppe- og pararbejde / diskussion og debat / skriftligt arbejde / informationssøgning / virtuelle medier / Synopsisprojekt/

[Retur til forside](#)

Titel 8	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokuspunkter	



Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning /gruppe- og pararbejde / diskussion og debat / skriftligt arbejde / informationssøgning / virtuelle medier / Synopsisprojekt
-----------------------------------	---