

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Aug-jun 24/25
Institution	Herning HF og VUC
Uddannelse	Hf2
Fag og niveau	Engelsk B
Lærer(e)	Line Sterndorff Andersen + Caroline Dahl Vitting
Hold	1r

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Speak up
Forløb 2	Coming of Age Issues
Forløb 3	Aspects of America
Forløb 4	
Forløb 5	
Forløb 6	
	Hjemmesider brugt i undervisningen

Forløb 1	Speak up
Forløbets indhold og fokus	Forløbet er et indgangsforløb til engelsk på HF, hvor eleverne bliver udfordret på deres tale og skrift på engelsk. Det er tænkt som et forsøg på at få eleverne til at turde bruge deres engelsk fra starten af. Forløbet har derudover fokuseret på klasserumskulturen og trygheden i at tale engelsk i et rum med en masse fremmede mennesker. Udgangspunktet for at tale engelsk har derfor i høj grad været eleverne selv, så de har lært hinanden at kende samtidig med at de udfordrer deres sprogbrug. Det har udmøntet sig i følgende: - Interviews af makker + fremlæggelse/præsentation af makkeren på klassen - Skriftlig aflevering: "Who am I" - Oplæg inkl. Powerpoint med udgangspunkt i den skriftlige opgave foran klassen (dog i mindre grupper af 4-6 elever) - Grammatik ved tavlen, dvs. ikke kun på ens egen computer men ude i klasserummet foran klassen.
Faglige mål	Sprogfærdighed - udtrykke sig sammenhængende og forholdsvis flydende, herunder formulere egne synspunkter, i præsentation, samtale og diskussion på engelsk om almene og faglige emner med en relativ høj grad af grammatisk korrekthed - skrive klare, detaljerede og sammenhængende tekster på engelsk med forskellige formål om almene og faglige emner med en relativ høj grad af grammatisk korrekthed Sprog, tekst og kultur - anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler
Kernestof	- det engelske sprogs grammatik, ortografi og tegnsætning - udtale, ordforråd og idiomer - principper for tekstopbygning
Anvendt materiale.	Supplerende stof: - Grammatik for dummies - Minlæring.dk: Ordklasser + sætningsanalyse Antal sider: 10
Arbejdsformer	klasseundervisning, projektarbejdsform, anvendelse af fagprogrammer herunder minlæring, skriftligt arbejde, pararbejde og gruppearbejde, arbejde ved tavlen, mundtlighed

Forløb 2	Coming of Age Issues
Forløbets indhold og fokus	I indkøringsfasen er målet at læse, forstå og formulere sig primært mundtligt på engelsk om emnet ud fra et undervisningsmateriale på relativt enkelt, men autentisk niveau. Kursisterne skal udtrykke egne holdninger til forskellige problemstillinger om den komplekse proces om at blive voksen. Eksempler begreber: parenting, demanding parents, helicopter parents, child abuse, sibling rivalry, the loss of innocence, peer pressure, role models, coming of age osv. Mundtlige sprogfærdigheder: • Læs/forstå tekster på engelsk i forskellige genrer og længder om almene og faglige emner. • relevant terminologi i relation til emnet • introduktion til forskellige genrer • tekst redegørelse, grundlæggende tekstanalyse Skriftlige færdigheder: Summary, letter of advice Formulering af egne synspunkter i relation til emnet Analytiske begreber (F) author, poet, composition, setting, main character, characterization, theme and message, (NF) rhetorical situation: sender - receiver - medium - topic - occasion (SF) director, sound Grammatik Linkers Verber, substantiver, adjektiver
Faglige mål	- Sprogfærdighed - forstå mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner - udtrykke sig sammenhængende og forholdsvis flydende, herunder formulere egne synspunkter, i præsentation, samtale og diskussion på engelsk om almene og faglige emner med en relativ høj grad af grammatisk korrekthed - læse og forstå skrevne tekster på engelsk i forskellige genrer af en vis længde om almene og faglige emner
Kernestof	• tekstanalytiske begreber og grundlæggende metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster • det engelske sprogs grammatik, ortografi og tegnsætning • udtale, ordforråd og idiomer
Anvendt materiale.	Kernestof: <u>Parents & Children</u> Moriconi, Virginia, "Simple Arithmetic", (LETTERS), <i>Other People's Mail - An Anthology of letter stories</i>, University of Missouri Press, Columbia USA 2000

	Wain, John, “Manhood” (1980), (SHORT STORY), Knight, M., <i>Keep in Touch – A Student’s Anthology of Modern Literature in English</i>, eds. Pind, M. Nordbøge, N.J. Systime 1986 Agassi, André, “Open” (AUTOBIOGRAPHY), an excerpt, <i>Harper Collins Publishers</i>, 2010 ABC News, “Do ‘Helicopter Moms’ Do More Harm Than Good?” (ARTICLE) https://abcnews.go.com/2020/Health/story?id=1237868&page=1 Young Hardy, Bathany, “A mother steps back from the pull of over-parenting” Hari, Johann, “Over-parenting is the curse of our time” (ARTICLE) Sibling rivalry O’Connor, A.: “When the Bully Is a Sibling” (ARTICLE)(2013), an article from The New York Times Bennett, R.: “Sibling rivalry leads to success and popularity in later life” (2011), an article from The Times Peer pressure, bullying, role models Cope, Wendy, “Tich Miller” (1986), (POEM), Engberg-Pedersen, J., Ohland-Andersen, H. mfl., 2013, <i>Contexts</i>, Gyldendal (pp. 45-46) Green, Stephen, “New Boy” (2007), (SHORT FILM), <i>YouTube.com</i>, https://www.youtube.com/watch?v=D_8M0JA7dCo&t=580s Round up Bukowski, C. “Son of Satan” (1982), (SHORT STORY), Børgensen, Bissenbakker, Henderson, John-son, <i>The Lift</i>, Gyldendal 1993 (pp. 38-45) Chbosky. Stephen, “Wonder”, (FILM), 2018 Omfang: Ca. 36 lektioner x 45 minutter
Arbejdsformer	Klasseundervisning, Læreroplæg, Elevoplæg, Gruppearbejde, Individuelt arbejde, Pararbejde, Makkerskabsgrupper/Makkerskabspar, CL-øvelser, Minlæring.dk, OneNote.

Forløb 3	Aspects of America
Forløbets indhold og fokus	Forløbet tager udgangspunkt i Amerikansk historie og forfatning med henblik på at kigge på ”issues”, som polariserer den amerikanske befolkning med fokus på ”Systemic Racism”, ”Guns & Gunlaws” og ”Abortion”. Eleverne trænes i analyse og perspektivering af aktuelle forhold i USA med anvendelse af grundlæggende engelskfaglig viden om historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold. Vigtige begreber: - National identity - American Creed and Exceptionalism - Presidential speeches - Division and polarisation - Systemic Racism - Abortion - Gunlaws - Two-system Party - Pro-life vs. Pro-choice
Faglige mål	Sprog, tekst og kultur - analysere og fortolke tekster med anvendelse af faglig terminologi og grundlæggende faglig metode - perspektivere tekster kulturelt, samfundsmæssigt og historisk - analysere og perspektivere aktuelle forhold i Storbritannien og USA med anvendelse af grundlæggende engelskfaglig viden om historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold - anvende viden fra faget, herunder hensigtsmæssige kommunikationsstrategier, i almene og faglige sammenhænge - orientere sig i et engelsksprog stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder
Kernestof	• tekstanalytiske begreber og grundlæggende metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster • væsentlige historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold i Storbritannien og USA • kommunikationsstrategier, standardsprog og variation
Anvendt materiale.	Kernestof: Kapitler fra I-bogen “Life, liberty and babies”, Forlaget Columbus: • Ideas that Shaped a Nation: https://libertygunsandbabies.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=136#c270 • Thomas Jefferson: “The Declaration of Independence” https://libertygunsandbabies.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=139 • Bill of Rights: https://libertygunsandbabies.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=138#c1289 • Creating a collective American Identity: https://libertygunsandbabies.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=135#c401

- Division and Polarization:
<https://libertygunsandbabies.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=134>
- Issues that Divide: Guns:
<https://libertygunsandbabies.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=133>

Barack Obama, “Second Inaugural Address”, 2013,
<https://libertygunsandbabies.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=142>

George W. Bush, “Inaugural Address”, 2001,
<https://libertygunsandbabies.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=143>

Donald Trump, “Remarks at the White House Conference on American History”, 2020, <https://libertygunsandbabies.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=141>

David French, “Divided We Fall”, excerpt, 2020,
<https://libertygunsandbabies.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=149>

Wayne LaPierre, “An Important Message”, 2022,
<https://libertygunsandbabies.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=154>

Craig Nason, ”I Survived Columbine 23 Years Ago. Is America Finally Tired of All This Death?”, <https://libertygunsandbabies.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=153>

Kapitler fra i-bog “Compass. Grundbog til 1. og 2.g”, Systime:

- The Abortion Issue in Elections:
<https://electionyear.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=145>
- Roe v. Wade: <https://electionyear.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=144>
- Dobbs v. Jackson Women’s Health Organization:
<https://electionyear.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=143>

Ben & Jerry's: 7 Ways We Know Systemic Racism Is Real,
<https://compass.systime.dk/?id=143>

Nic Stone: “Dear Martin”, except, 2017, <https://compass.systime.dk/?id=149>

Ta-Nehisi Coates: Letter to My Son, excerpt, 2015,
<https://compass.systime.dk/?id=150#c798>

Paxton Smith, “Valedictorian Paxton Smith Abortion Rights Speech”, 2021,
<https://electionyear.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=137>

Other:

Margaret Atwood, “Enforced childbirth is slavery’, *The Guardian*, 2022
https://www.theguardian.com/us-news/2022/may/07/enforced-childbirth-is-slavery-margaret-atwood-on-the-right-to-abortion?fbclid=IwY2xjawHQ3oFleHRuA2FlbQIxMAABHYYMon8R0_-

	MOGQSO18Dc5_8MW4tGtZVrWl0NhJugx7qp2F_HlJGjOrbxg_aem_dRA1QBVv_WNkabR4pOWFTDg Supplerende stof: A 3-minute guide to the Bill of Rights - Belinda Stutzman • https://www.youtube.com/watch?v=yYefLm5dLMQ VICE, “How the Anti-Abortion Rights Movement Took Down Wade”, https://www.youtube.com/watch?v=LDafHP4pjD0 Variety, “Texas Student Paxton Smith Advocates Against the State's Abortion Ban at Variety's Power of Women”, 2021, https://www.youtube.com/watch?v=sDEEMaNWnpM CJ Hunt, “The neutral ground”, documentary, 2021
Arbejdsfor mer	klasseundervisning, projektarbejdsform, anvendelse af fagprogrammer herunder minlæring, skriftligt arbejde, pararbejde og gruppearbejde.