



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 24/25
Institution	Herning HF & VUC
Uddannelse	Hf
Fag og niveau	Engelsk B
Lærer(e)	Liliana Fanøe
Hold	1q

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Surviving the Storm: Tale of Bullies, Parents and Sibling Rivalry (55 ns.)
Titel 2	Different Lives, Different Choices (50 ns.)
Titel 3	Beyond Boundaries: Immigration and Identity (55 ns.)
Titel 4	
Titel 5	
Titel 6	

Nyttige links:

DICTIONARIES

Den røde ordbog <https://ordbog.dk/>

English-English Dictionary <https://www.dictionary.com/browse/tugboat>

Synonyms & Antonyms <https://www.thesaurus.com/>

Oxford Learner's Dictionaries <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

Literary Devices, Terms and Elements <http://www.literarydevices.com/atmosphere/>

Idioms <https://idioms.thefreedictionary.com/at+a+go>

Slang https://en.wiktionary.org/wiki/wind_up

GRAMMAR BOOKS

Talking Grammar <https://tg.systime.dk/>

List of irregular verbs in English <file:///C:/Users/LI/Downloads/Grammar--Vocabulary-First-and-First-for-Schools-irregular-verbs.pdf>

H. Brieghel & D.C. Hagelskjær, "Engelsk grundgrammatik: Questions and Answers"

<https://engelskgrundgrammatik.systime.dk/>

D.C. Hagelskjær, L. Lundsgaard, S. Madsen, "Engelsk fortsættergrammatik: Questions and Answers"

<https://engelskfortsaettergrammatik.systime.dk/>

MinLearing <https://minlaering.dk/login>



Beskrivelsen af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	SURVIVING THE STORM: A Tale of Bullies, Parents and Sibling Rivalry
Indhold	Kernestof: 1. Green, Stephen, "New Boy" (2007), (short film) <i>YouTube.com</i>, https://www.youtube.com/watch?v=D_8M0JA7dCo&t=580s 2. Cope, Wendy, "Tich Miller" (1986), (poem) Engberg-Pedersen, J., Ohland-Andersen, H. mfl., 2013, <i>Contexts</i>, Gyldendal (pp. 45-46) 3. Kiser, Roger Dean, "The Bully" (short story), Jacobsen, Lisbeth, <i>"Relations"</i>, Systime iBog, 2013 https://relations.systime.dk/?id=c1528 4. Stenson, Jacqueline, "Pushing Too Hard Too Young", (article), NBC News, 2004, Jacobsen, Lisbeth, <i>"Relations"</i>, Systime iBog, 2013 https://relations.systime.dk/?id=c299 5. Wain, John, "Manhood" (1980), (short story), Knight, M., <i>Keep in Touch – A Student's Anthology of Modern Literature in English</i>, eds. Pind, M. Nordbøge, N.J. Systime 1986 6. Carver, Raymond, "Popular Mechanics" (short story) <i>"What We Talk About When We Talk About Love"</i>, Vintage, N.Y., 1989 7. Porter, Richard, "The Imaginary Girl", (short film) 2007, Spool Films & Split Second Films https://www.youtube.com/watch?v=BIB1_whlqEg 8. Lalli, Kyara, "Sibling Conflict - Overcoming Comparison", TEDxYouth@GranvilleIsland, June 2022 Kyara Lalli: Sibling Conflict - Overcoming Comparison TED Talk 9. John Boyne. "Like Charlie" (short story), Silver Threads of Hope. Dublin: New Island, 2012 Supplerende stof: 10. "Three Types of Parents: consultant, helicopter and drill sergeant" https://www.loveandlogic.com/documents/three-types-of-parents.pdf 11. "Because of You" (song) Kelly Clarkson - Because Of You (VIDEO) 12. "The Young Xlabber Podcast - Bullying in School" (podcast) The Young Xlabber Podcast - Bullying in School
Omfang	Ca. 44 lektioner á 45 min.
Særlige fokus-punkter	Temaet har belyst forskellige livssituationer for børn og unge samt relationer til forældre, søskende, skole og kammerater mm. som på godt og ondt er med til at forme os som mennesker. Begreber: <i>"parenting"</i>, <i>"manhood"</i>, <i>"sibling rivalry"</i>, <i>"helicopter parent"</i>, <i>"drill-sergeant parent"</i>, osv. Mundtlige sprogfærdigheder: Der har været fokus på: - at læse, forstå og formulere sig på mundtligt såvel som skriftligt engelsk. - redegørelse af indhold og synspunkter i de læste tekster - relevant terminologi i relation til emnet - introduktion til forskellige genrer



	- analyze begreber: (F) author, poet, composition, setting, main character, characterization, theme and message, (NF) rhetorical situation: sender - receiver - medium - topic - occasion, (SF) director, sound Skriftlige sprogfærdigheder: - Summary, letter of advice, formulering af egne synspunkter Grammatik: - Intro til sætningsanalyse, sætningsled, ordstilling - Linkers - Ordklasser og kongruens med fokus på verber, substantiver, adjektiver - Den digitale eksamen: Opgave 1(verber) og Opgave 2 (ordklasser)
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/pararbejde/gruppearbejde/elevoplæg/skriftligt arbejde/MinLæring.dk/

[Retur til forside](#)



[Retur til forside](#)

Titel 2	DIFFERENT LIVES, DIFFERENT CHOICES
Indhold	Kernestof: 1. "Scent of a Woman" (film) instructed by Martin Brest, 1992 2. "A Social Life", (short film) Kerith Lemon Pictures https://www.youtube.com/watch?v=GXdVPLj_plk 3. Strayer, David, "Restore your brain with nature" (TED-Talk) Restore your brain with nature David Strayer TEDxManhattanBeach 4. "I Don't Make the Rules", (short film) written & directed by Law Chen https://www.shortoftheweek.com/2017/05/08/dont-make-rules/ 5. Ken Mcbeath, "Singer of Songs" (2009), (short story), Ken Mcbeath, <i>Shortbread Stories</i> website, 2009, viewed December 2014. (dream and reality) 6. "Second Chances", a British short story published in 1993, <i>Studentereksamen og højere forberedelseseksamen</i>, Engelsk niveau B, HF tilvalgsfag, tirsdag den 16. August 1994 7. Swift, Taylor, "New York University Commencement Speech" (speech), New York University, 2022 https://rb.gy/cgsqbu 8. Mansell, Jojoba, "Hard choices" (poem) www.poemhunter.com 9. ENGLISH AND LINGUA FRANCA 1: a. "A History of the English Language (with subtitles)" A History of the English Language (with subtitles) Supplerende stof: 10. "Ethos, Pathos & Logos: How to Use Persuasive Ad Techniques" (video) https://www.studiobinder.com/blog/what-is-ethos-examples/ 11. Heckmann, Chris, "Diegetic vs. Non-diegetic Sound Explained", (video), Studio Binder, 2022, https://www.studiobinder.com/blog/what-is-diegetic-sound/
Omfang	Ca. 38 lektioner á 45 min.
Særlige fokus-punkter	Inden for temaets rammer forsøger materialet at afspejle flere livssituationer med forskellige opfattelser og konsekvenser over for ens liv og identitet. Undervisningsmaterialet belyser kalejdoskopisk forskellige fortolkninger af de sociale normer, og skaber rammer til diskussion om emne som f.eks. det virtuelle liv skabt på sociale media, balancen mellem familieliv og arbejde, valg af job af økonomiske årsag og sikkerhed versus passion og arbejdsglæde. Eleverne bliver introduceret til relevant terminologi, som anvendes på arbejdsmarkedet og arbejdspladsen. Kursisterne skal udtrykke egne holdninger til forskellige problemstillinger i livet som voksen med socialt- og arbejdsliv i en moderne samfund. Sværhedsgraden i undervisningsmaterialet bliver gradvist øget. Mundtlige sprogfærdigheder: Relevant terminologi og formulering af egne synspunkter i relation til emnet "Different Lives, Different Choices"; Mere tekstanalyse; Sprog og kultur på arbejdsmarked/arbejdsplads. Idioms, PUN Analytiske begreber i focus: (F) atmosphere, narrator, point of view, ending, title. (NF) rhetorical purpose and modes: Intention and rhetorical modes (ethos, pathos and logos, language), (SF) framing and light



	Skriftlige sprogfærdigheder: Formulering af egne synspunkter i relation til emnet; Letter of Application; Characterization; PQC: “analyze ... (the title / the ending / setting / framing, ...)” Grammatik: Adjektiv vs. Adverbium; Genitiv; Artikel; Opgave 3 (grammar & vocabulary)
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde, Individuelle og gruppefremlæggelser, virtuel undervisning, podcast.

[Retur til forside](#)



[Retur til forside](#)

Titel 3	BEYOND BOUNDARIES: IMMIGRATION AND IDENTITY
Indhold	Kernestof: 1. Westboork, Laura, "Hong Kong families find fresh start in London", (video), South China Morning Post, 2023, Hong Kong families find fresh start in London 2. Du, Wei, "Inside the Mind of A UK Racist Undercover Asia Sneaks", (video), CNA Insider, UK, 2022 3. Starmer, Keir, "Keir Starmer gives Downing Street speech on net migration" (speech), London, 28 Nov. 2024 https://www.youtube.com/watch?v=fPObewbf6Q (med transcript) 4. Lucy Pasha-Robinson, "British Culture Wouldn't Exist Without Multiculturalism - It's Time to Take This Tired Debate Off the Table" (article), Opinion Editor, <i>The Huffington Post</i>, (2018) 5. "Baghdad Express" (short film), Future Shorts, Dir: Nimer Rashed / UK / 2008 https://www.youtube.com/watch?v=RDz-dk_QR6I 6. The American Dream Songs: a. Rossell, Mitch, "American Dream" (song), Mitch Rossell - American Dream (Official Music Video) b. Burton, Tom, "American Dream", (song), American Dream 7. "Far and Away", (feature film) directed by Ron Howard, 1992 8. Grant, Will, "'No choice but to go back' - migrants despair over Trump's border restrictions", BBC News, 22 January 2025 'It's all been so unjust': Migrants react to Trump border orders 9. Garcia, Albert, "With His Own Two Hands", (short story), Ed. Russell C. Jones. <i>The Mechanics' Institute Review</i>, 2008; Dept. of English & Humanities, School of Arts, Univ. of London, London, 2008. 10. Kim, Suki, "Fresh Off the Boat in Queens", (article), <i>International Herald Tribune</i>, 2004 11. ENGLISH AND LINGUA FRANCA 2: a. "What is a <i>Lingua Franca</i>?" (video), Langfocus Channel, 2016 https://www.youtube.com/watch?v=a9ZdC6wZnks Supplerende stof: 12. "Multicultural Britain" (video) https://www.youtube.com/watch?v=nBLokBeylo 13. Slawson, Nicola, "From Fish and Chips to Mince Pies: Five 'British' Things That Were Never British to Begin With", (article), <i>Huffington Post UK</i>, 2019 https://rb.gy/v8cai7 14. Doctor CA, "America ... Melting Pot or the Salad Bowl?", <i>Diverse City LLC</i>, Oct. 2018, https://www.youtube.com/watch?v=abXJzyxrDuM 15. Immigration History Research Center, (Immigrant Stories) https://www.youtube.com/@immigrationhistoryresearch2848 16. On the White House website about immigration The Trump-Vance Administration Priorities 17. "Chicano History" (podcast) Læreroplæg: "A Page in the History of USA"



Omfang	Ca. 38 lektioner á 45 min.
Særlige fokus-punkter	Forløbet sætter fokus på immigration og immigranternes identitet samt status på aktuelle forhold og holdninger om immigration i multikulturelle samfund som UK og USA. Eleverne bliver introduceret til begreber som f.eks. "<i>multiculturalism</i>", "<i>immigration</i>", "<i>legal/illegal immigrants</i>", "<i>discrimination</i>", "<i>refugees</i>", "<i>identity issues</i>", "<i>Lingua Franca</i>", osv. Emnet bygges på definitionen af den britiske identitet i et multikulturelt og pluralistisk samfund, hvor multikulturalismen blev opfattet på forskellige måder før og efter Brexit. Desuden sættes fokus på den amerikanske drøm, forskellige amerikanske værdier som f.eks. <i>The Frontier Spirit</i>, <i>The American Dream</i>, <i>The Manifest Destiny</i>, <i>The Oklahoma Land Rush</i> osv. i forandring og immigranternes identitet som f.eks. <i>Chicano</i> kultur og historie. På denne måde opnår kursisterne også viden om historisk baggrund, samfundsmæssige forhold og sociokulturel forståelse af både den britiske og amerikanske samfund, og deres syn på immigration. Mundtlige sprogfærdigheder: Relevant terminologi og formulering af egne synspunkter i relation til emnet; Historisk, kulturel og samfundsmæssigt blik UK og USA; Fremlæggelse og debat, hvor eleverne lærer at argumentere og diskutere på engelsk samt at udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder. Analytiske begreber: (F) language - imagery (simile, metaphors, symbols, etc.); (NF) retoriske virkemidler, analyse af tale i video/podcast; (SF) camera angles, camera movements, lines Skriftlige sprogfærdigheder: Formulering af egne synspunkter i relation til emnet; Short analytical essay (fokus på delvis analyse PQC) Grammatik Pronominer, Præpositioner, Opgave 4 (jumbled sentences)
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde, Individuelle og gruppefremlæggelser. Projektarbejde. Virtuel undervisning på Teams, Systime, MinLæring, OneNote, video/podcast optagelse

[Retur til forside](#)



[Retur til forside](#)

Titel 4	
Indhold	<u>Kernestof:</u> <u>Supplerende stof:</u>
Omfang	
Særlige fokus-punkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde, læreroplæg, individuelle og gruppefremlæggelser, skriftlige øvelser, Virtuelle arbejdsformer.

[Retur til forside](#)

[Retur til forside](#)

Titel 5	
Indhold	<u>Kernestof:</u> <u>Supplerende stof:</u>
Omfang	
Særlige fokus-punkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, par- og gruppearbejde, mundtlige kursistoplæg og skriftlige øvelser. Virtuelle arbejdsformer. Repetitionsquiz.

[Retur til forside](#)



[Retur til forside](#)

Titel 6	
Indhold	<u>Kernestof:</u> <u>Supplerende stof:</u>
Omfang	
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, par- og gruppearbejde, mundtlige kursistoplæg og skriftlige øvelser. Virtuelle arbejdsformer. Repetitionsquiz.

[Retur til forside](#)