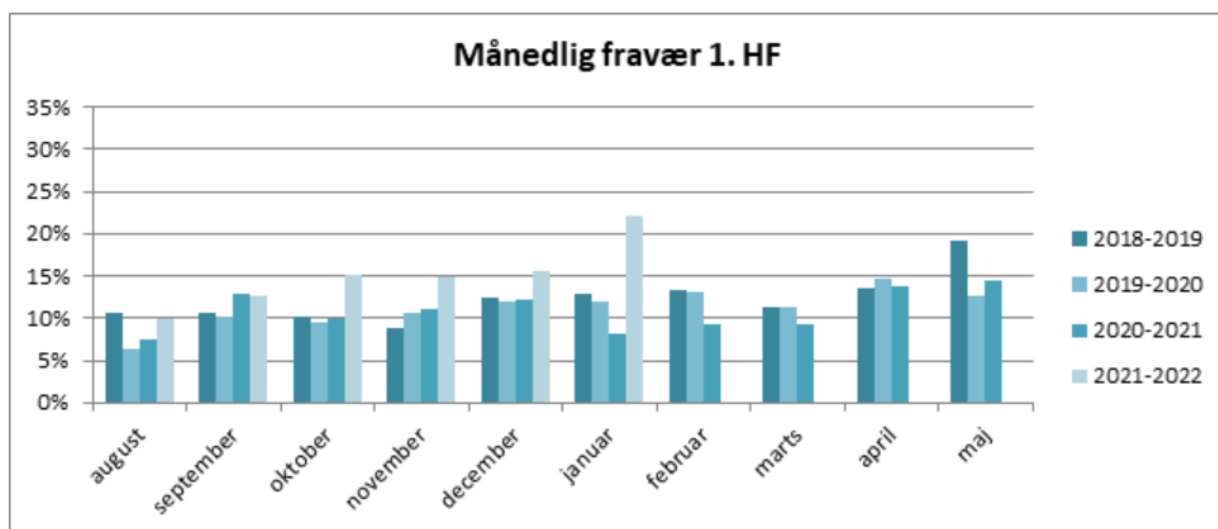
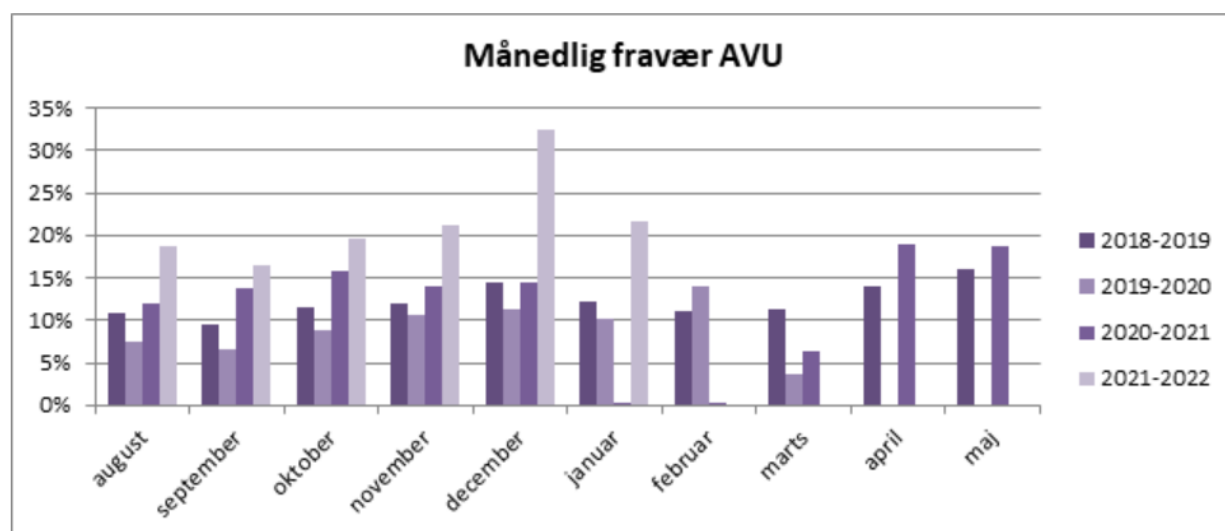
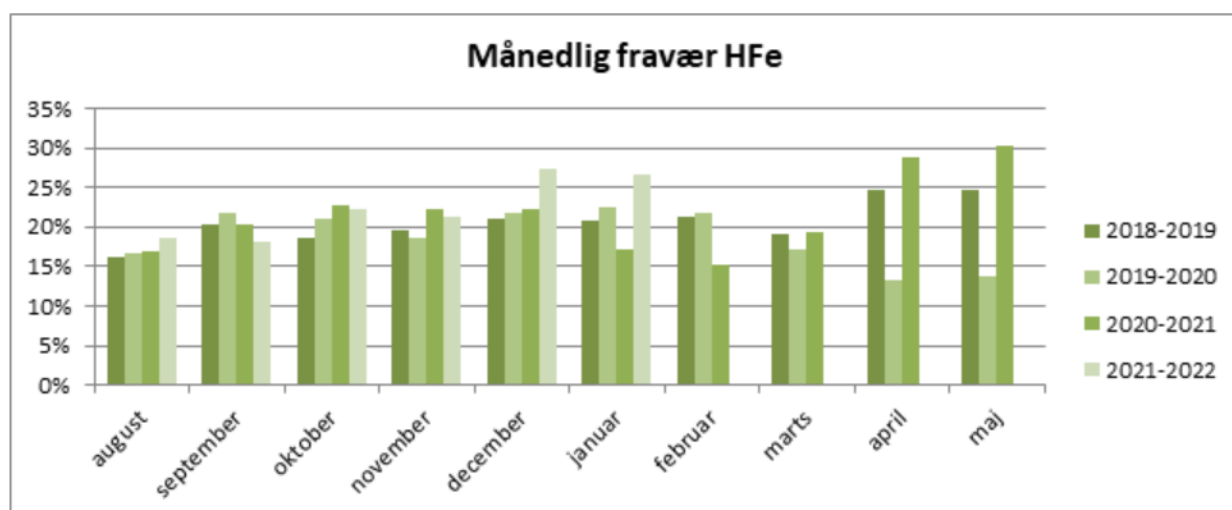
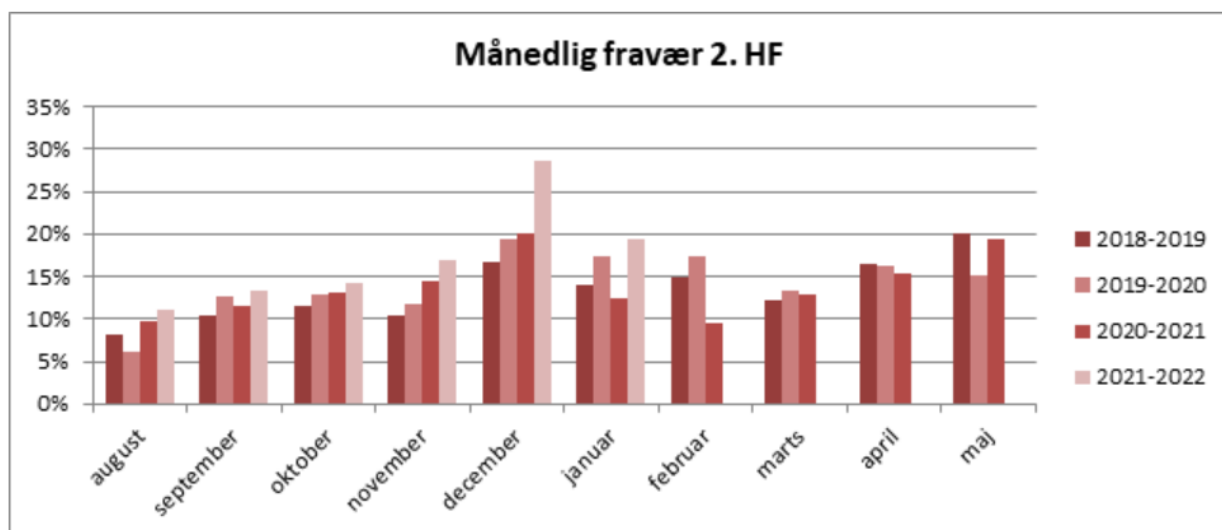


Kvalitetsrapport 2021/22

Fravær: Der har som følge af Corona-perioden været mere fravær blandt elever og kursister i afdelingerne. Dette giver anledning til, at der i kommende skoleår laves en ekstra indsats for at øge fremmødet. Der laves målrettet indsats på det 2-årige HF, hvor klasselederne får en mere fremtrædende rolle i forhold til det opsøgende arbejde hos elever, som har problemer i forhold til fremmøde. Desuden indføres månedlige møder mellem klasseledere, studievejledere og ledelse med henblik på fraværsopfølgning i alle klasser og hurtig indsats.

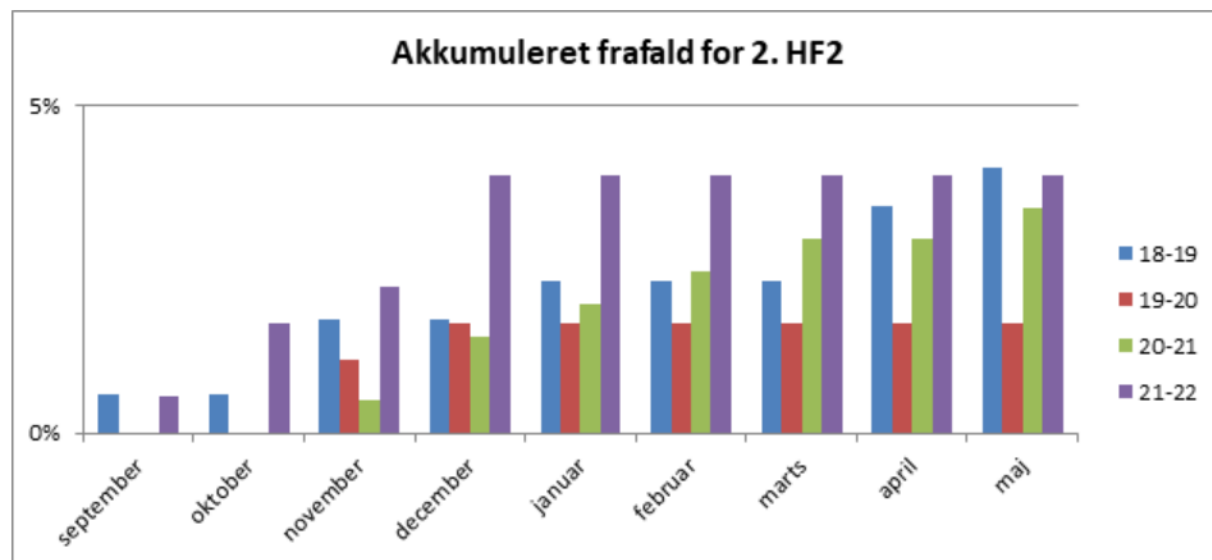
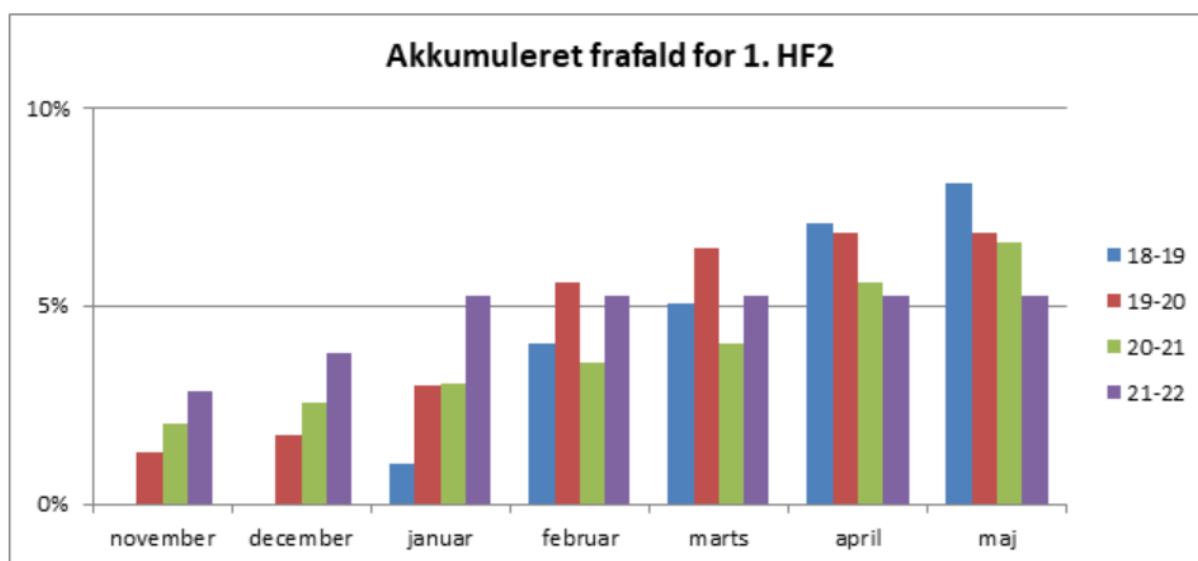
Kursister på AVU-afdelingen og HFe har tydeligvis også været meget ramt af Corona-perioden og den megen virtuelle undervisning. Flere AVU-kursister har haft tekniske problemer med den virtuelle undervisning og har mistet modet i forhold til fremmøde. På HF-enkeltfag skyldes fraværet formodentligt især den manglende træning i fremmøde, som Corona-perioden har medført. Efter Corona-periodens ophør er det forventningen, at vi får kursisterne tilbage på sporet igen. Udviklingen på VUC-afdelingen følges i den forbindelse nøje fremadrettet.





Gennemførelse/fracfald: Der ses et mindre fracfald på 1. hf end skoleåret 2020/2021. Til gengæld er fraværet på 2. HF væsentligt større. Dette kan med ret stor sikkerhed tilskrives Corona-perioden, som har fået mange elever til at miste lysten til at gå i skole. Corona-perioden er heldigvis indtil videre overstået, men det er fortsat nødvendigt at have fokus på fracfald på alle afdelinger. På det to-årige HF fokuseres der på fremmøde og aktiviteter, der kan motivere til dette. Der laves bl.a. et nyt intro-forløb, hvor eleverne i 1. hf kommer på hyttetur, og der laves aktiviteter, som skal styrke fællesskabet på tværs af klasser og årgange.

Akkumuleret procentvis fracfald i forhold til antal kursister på første tælledato opgjort pr. 31. januar 2022:



Faglige resultater: I NF-faggruppen foregår et udviklingsarbejde for at mindske dumpeprocenten i ikke mindst til den tværfaglige eksamen. De endelige eksamensresultater for 2021/2022 mangler endnu og vil blive indsat og kommenteret i rapporten, så snart resultatet foreligger.

Elevtilfredshedsundersøgelse: Data som den fremgår af Undervisningsministeriets uddannelsesstatistik. Her ses det, at vi ligger lidt over landsgennemsnittet hvad angår social trivsel og lidt under landsgennemsnittet hvad angår faglig individuel trivsel og læringsmiljø.

Skolen har som et af sine strategiske mål, at vi vil være en dysleksivenlig skole. I den forbindelse er der igangsat et efteruddannelsesforløb for alle undervisere, som skal klæde dem på til at undervise i faglig læsning. På den måde håber vi, at flere elever får nemmere ved at læse, forstå og huske de tekster, de præsenteres på. Dette vil på længere sigt forhåbentlig kunne afspejles i en øget faglig trivsel og et styrket læringsmiljøet.

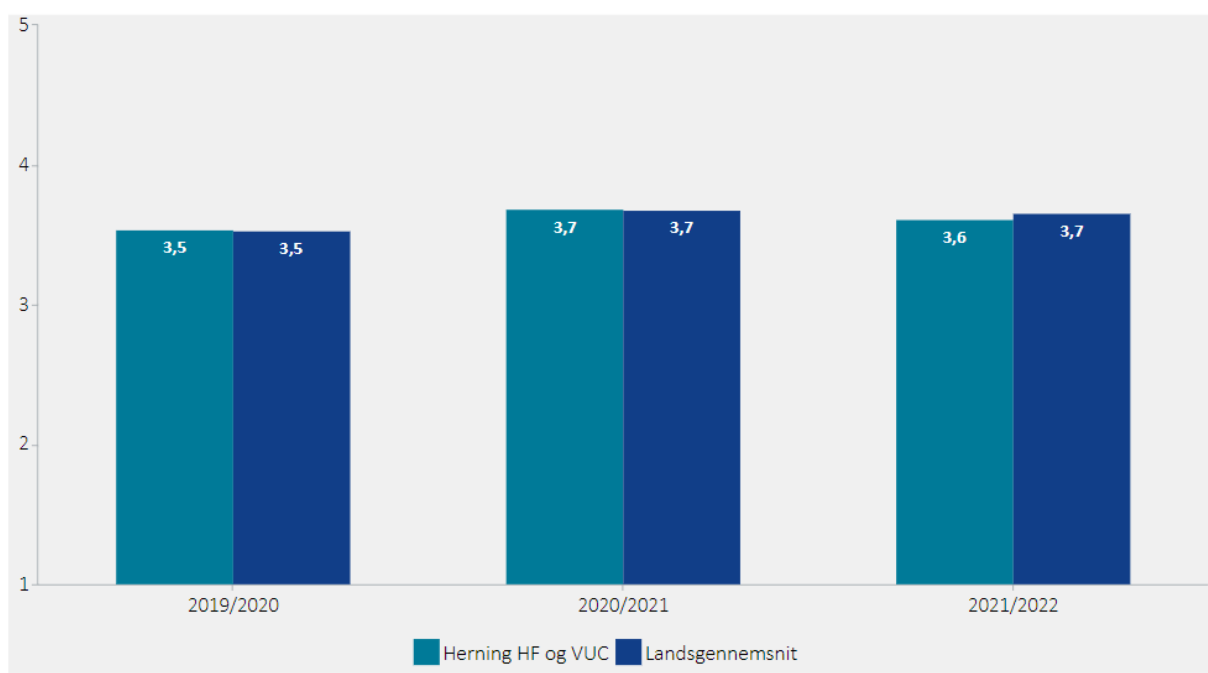
I klasserne er der igangsat indsatser indenfor følgende tre områder. Klasseleder og de enkelte klasser beslutter selv, hvordan der skal arbejdes med de forskellige områder.

- Fællesskab og trivsel
- Arbejdsindsats og forberedelse
- Motivation



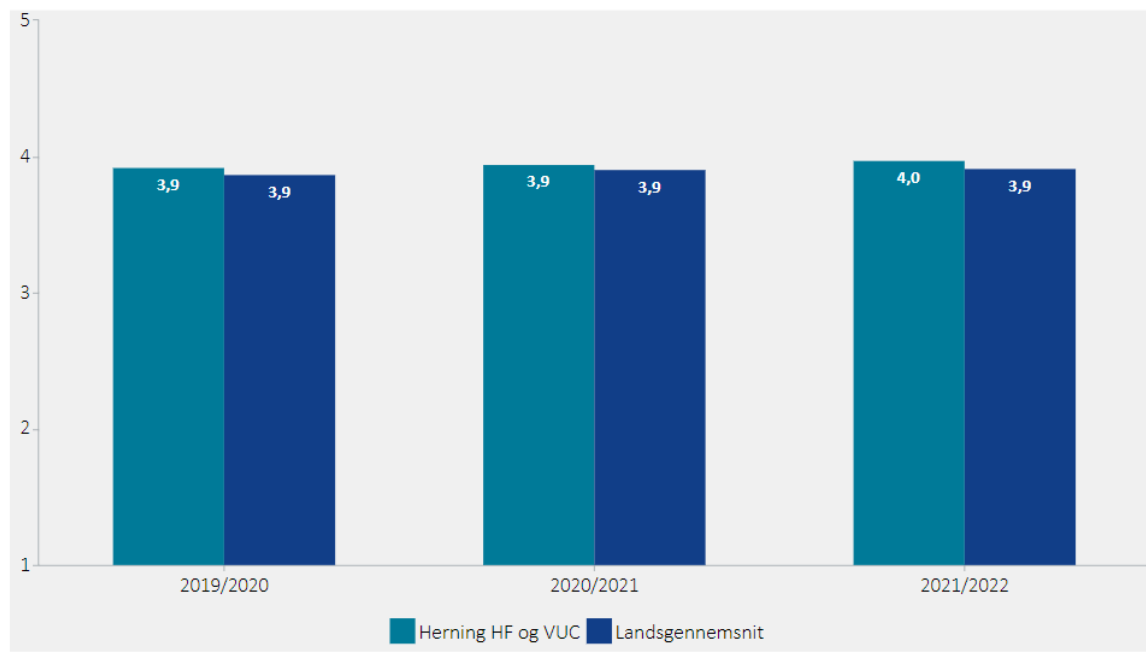
Gennemsnitlig værdi for Faglig individuel trivsel, Herning HF og VUC, Hf

Eksporter til PD



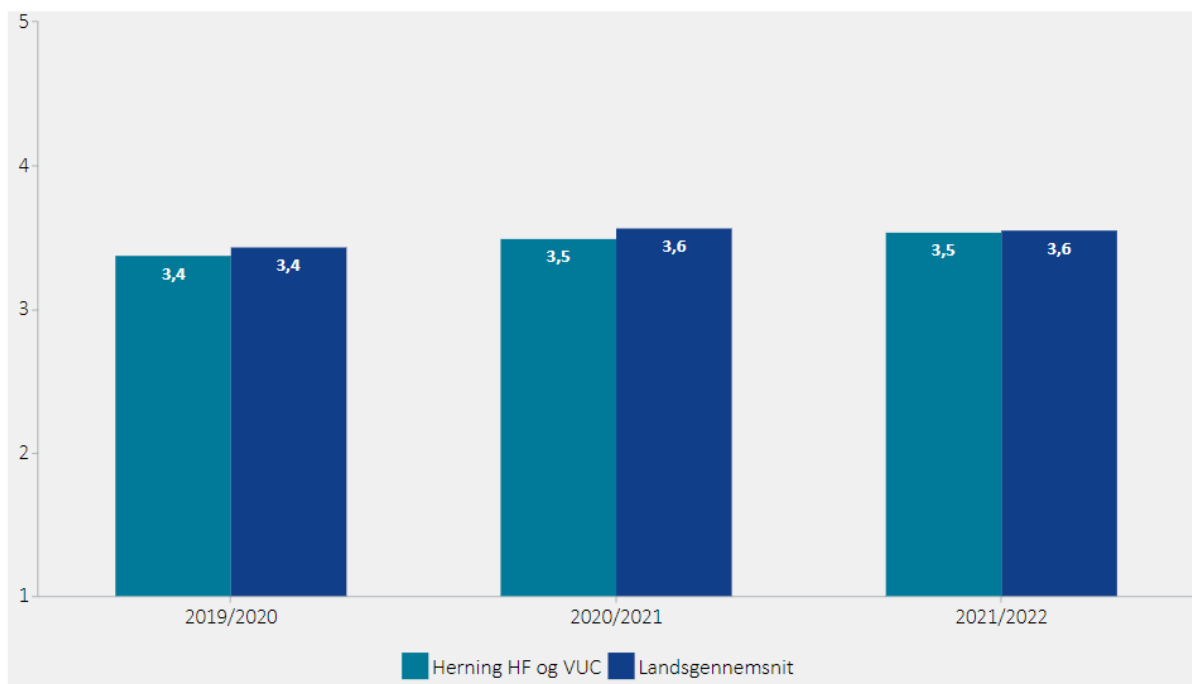
Gennemsnitlig værdi for Social trivsel, Herning HF og VUC, Hf

Eksporter til PDF



Gennemsnitlig værdi for Læringsmiljø, Herning HF og VUC, Hf

Eksporter til PDF



Overgang til videregående uddannelse: Det har endnu ikke været muligt at fremskaffe de nyeste tal for overgang til videregående uddannelse.



BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET

Andel studenter, som i september to år efter studentereksamen, er i gang med en videregående uddannelse

Eksporter til

