

ETU 2023 – indsatser og proces

Indsatsområder 2023
Prioritering af tid
Mundtlighed - trygge rammer i klasserummet
Forventningsafstemning til det at gå i skole (fravær, ro, ansvar)
Tydelighed omkring de faglige mål – fokus på, hvad der forventes til eksamen Læsegrupper op mod eksamen Læseplan op mod eksamen
Lektier gives i god tid – at være på forkant med skolearbejdet
Koordinering af afleveringer
Konkret feedback – at kende sit niveau i fagene
Overblik – eleverne trænes i at skabe overblik (ift. ludus, onenote, skoledag mv.)
Fysiske rammer
Differentiering (initiativ for at skabe ro, forpligtelse og faglig fordybelse)
Faglig læsning
Stilladsering

ETU 2023

Den samlede indikator i ETU'en "Jeg er glad for at gå i skole" er i 2023 3,9. Den samlede indikator er den samme som sidste år for Herning HF og VUC og ligger 0,1 over landsgennemsnittet. ETU'en består desuden af en måling på følgende områder: Social trivsel, læringsmiljø, Faglig individuel trivsel, pres og bekymringer samt mobning. I år sættes der fokus på parameteret "pres og bekymringer". Feltet "pres

og bekymringer” omhandler: Pres ift. skole, lektier, karakterkrav samt egne krav og forventninger til skolearbejdet – se i øvrigt følgende spørgsmål, som stilles i ETU’en:

Jeg forbliver rolig i pressede situationer?
 Hvor ofte føler du dig presset i skolen?
 Hvor ofte føler du dig presset pga. lektier?
 Hvor ofte føler du dig presset pga. karakterer?
 Hvor ofte føler du dig presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet?

Klasserne kan vælge at arbejde med alle parametre – det er obligatorisk at arbejde med området ”Pres om bekymringer”.

Processen for gennemgang af resultaterne med klasserne er følgende (se i øvrigt figur 1: *Tidsplan for den nationale elevtrivselsmåling 2023-2024* for yderlig information om processen for ETU’en):

Lærerteams gennemgår klassernes resultater og indmeldte indsatsområder. Lærerteams udvælger hvilket indsatsområde der skal arbejdes med. Indsatsområde tilrettes eventuelt og gives en overskrift. Klasseleder er ansvarlig for, at der udformes en kort beskrivelse af, hvordan klasseteamet vil arbejde med indsatsområdet.

Figur 1: Tidsplan for den nationale elevtrivselsmåling 2023-2024

Uge 44, onsdag d.1/11	Information udsendes til eleverne via Studieinfo Elever under 18 år skal viderebringe informationen til forældre
Uge 46-48	Elever udfylder spørgeskemaet (i en lektion med klasseleder)
Uge 48, fredag d. 1/12	Indsamling af data afsluttes
Uge 50	Rapportering til rådighed i uddannelsesstatistik.dk
Uge 2 eller 3	Ledelsen gennemgår resultaterne
Januar/februar (denne drøftelse skal været sket inden lærerteamet mødes – se næste punkt)	Klasselederne drøfter resultaterne med klasserne og melder indsatsemner ind i skema (ME sender dette skema til klasseledere)
Januar/februar (Deadline 22. februar)	Lærerteams gennemgår klassernes resultater og indmeldte indsatsområder. Lærerteams udvælger hvilket indsatsområde der skal arbejdes med. Indsatsområde tilrettes eventuelt og gives en overskrift. Klasseleder er ansvarlig for, at der udformes en kort beskrivelse af, hvordan klasseteamet vil arbejde med indsatsområdet. Skema med elevforslag til indsatsområder samt beskrivelsen af, hvordan klasseteamet vil arbejde med indsatsområdet, sendes til ME (senest torsdag d. 23. februar)
Februar	Skoleresultat præsenteres på elevrådsmøde
Uge 9	Ledelsesgruppen informeres om indsatsområder
Februar/marts	Indsatsområder iværksættes
5. marts	Orientering om indsatsområder på SU-møde
21. marts	Orientering om indsatsområder på bestyrelsesmøde
Marts/april	Indsatsområder på hjemmesiden