

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Udfordringer ved at være ung i det senmoderne samfund
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Malling, Søren m.fl.: ”SamfNU B” (lærerplan 2017). Systime ibog: https://samfnub.systeme.dk/; Kapitel 1 og dele af kapitel 11:</p> <p>Afsnit 11, afsnit 11.1, afsnit 11.1.1, afsnit 11.2, afsnit 11.2.1, afsnit 11.2.2, afsnit 11.3, afsnit 11.3.2 og afsnit 11.7 De taksonomiske niveauer</p> <p>”Præstationssamfundet”: Iversen, Evald Bundgård m.fl.: <i>Sociologisk set – en grundbog i sociologi</i>. Systime ibog: https://sociologiskset.systeme.dk/?id=546</p> <p>Antoft, Rasmus m.fl.: ”SociologiNU”. Systimeibog: https://sociologinu.systeme.dk/?id=p251; Kapitel 9.2 Ungdomskultur</p> <p>Peter Brøndum og Thor Hansen: <i>Luk samfundet op!</i>, (3. udgave) København: Columbus, 2017 s. 74-77</p> <p>Bülow, Morten og Magnus Hallundbæk Mikkelsen: <i>SamfNU STX & HF B-niveau</i> (3. udgave) Aarhus: Systime, 2015 s. 47-56</p> <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ”Udvikling: Dét får dit barn ud af at gå i institution”, <i>ALT.dk</i>, 20-05-2020 • ”Kronik: Virkeligheden kan også – i perioder – være skærmfri”, <i>Jyllands-Posten</i>, 20-02-2017 • ”Derfor ser vi Paradise Hotel”, <i>videnskab.dk</i>, 24-02-2009 • ”Er unge virkelig så dumme?”, <i>Politiken</i>, 25-09-2010 • ”Aktive familier er mønsterbrydere”, <i>Ugebrevet 44</i>, 07-01-2008 • ”Skolen fastholder negativ social arv”, <i>Berlingske Tidende</i>, 27-02-2008 • ”Indblik: Tingenes Internet” (08:47), tvudsendelse fra 30-10-2016: https://www.tvmidtvest.dk/nyheder/30-10-2016/1930/indblik-tingenes-internet • ”Risikosamfundet er stadig aktuel”, <i>Politiken</i>, 08-07-2006 • Dokumentar <i>Jagten på den perfekte krop</i>, DR3, 2013, 58 min. • ”Jagten på den perfekte krop”, <i>Kristeligt Dagblad</i>, 15-12-2016
Omfang	Ca. 24 lektioner á 45 minutter Ca. 117 sider
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger - sammenligne og forklare sociale og kulturelle mønstre

	<ul style="list-style-type: none"> - behandle problemstillinger i samspil med andre fag - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere - påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller og egne beregninger og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi - på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog <p>Identitetsdannelse og socialisering Social differentiering og kulturelle mønstre i forskellige lande, herunder Danmark.</p> <p>Identitetsdannelse og socialisering Anerkendelse (Alex Honneth) Kapitaler og habitus (Pierre Bourdieu) Social arv, mønsterbrydning, social mobilitet og socialklasser Førmoderne, moderne og senmoderne samfundstyper, og socialkarakterer ”Senmoderne” sociologer: Anthony Giddens, Ulrich Beck</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Individuelt, par- og gruppearbejde Projektarbejdsform Skriftligt arbejde Eksamenstræning

Titel 2	Integration og integrationsudfordringer
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Malling, Søren mfl.: ”SamfNU B” (lærerplan 2017). Systime ibog: https://samfnub.systime.dk/?id=130: kapitel 2</p> <p>Antoft, Rasmus mfl.: ”SociologiNU”. Systimeibog: https://sociologinu.systime.dk/?id=p251: Kapitel 9.2 Ungdomskultur</p> <p>Thorndal, Morten Hansen: ”Ærkedansker perkerdanser – perspektiver på integration”. Columbus, s. 10-15, 94-95, 98-101, 103-106</p> <p>Nikolajsen, Karsten og Thomas Ohnesorge ”Samfundsfag på tværs”. Systime ibog: https://samfundsfagpaatvaers.systime.dk/?id=214</p> <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokumentarserie: "Jagten på historie - afsnit 6 Danskhed" (38 min.). Fra DR (2001) • ”Forskelle mellem danskere og nydanskere blæses ud af proportioner”, <i>Politiken</i>, 03-06-2016 • ”Unge med indvandrerbaggrund er splittede mellem to liv”, <i>videnskab.dk</i>, 02-10-2014 • Dokumentar ”Rodløs” (29 min.), del 2. Fra DR3. 2017 • http://www.dfi.dk/Nyheder/FILMupdate/2016/Marts/Moskeerne-bag-sloeret.aspx
Omfang	Ca. 18 lektioner á 45 minutter Ca. 90 sider
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger - sammenligne og forklare sociale og kulturelle mønstre - behandle problemstillinger i samspil med andre fag - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere - påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller og egne beregninger og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi - på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog

	<p>Identitetsdannelse og socialisering Social differentiering og kulturelle mønstre i forskellige lande, herunder Danmark.</p> <p>Sociologisk kulturforståelse Beskrivende og dynamisk kulturbegreb Hofstedes kulturdimensioner Mainstreamkultur, subkultur og modkultur Nation, national identitet, nationalisme og politisering Stamtavle- og tilvalgsstrategi Identitetsvalg: ren-, bindestregs- og kreolsk identitet Assimilation, segregation og pluralistisk integration Minoritetspolitikker: Fremmende, neutrale og afvisende Etnocentrisme, stereotyper og fordomme Kvantitativ og kvalitativ metode – spørgeskemaundersøgelse om danskhed Kontaktteorien Anerkendelse (Honneth):forløb 1 eller ”Ærkedansker perkerdansker” s. 98-101 Kapitaler og habitus (Bourdieu): forløb 1 eller ”Ærkedansker perkerdansker” s. 103-106 Strategier for minoritetsunge til håndtering af deres udfordringer: uddannelsesstrategien, den traditionelle strategi og den kriminelle strategi (Yvonne Mørck)</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Klasseundervisning Individuelt, par- og gruppearbejde Skriftligt arbejde Eksamenstræning</p>

Titel 3	Ideologier, politik og demokratiske udfordringer
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Malling, Søren mfl.: ”SamfNU B” (lærerplan 2017). Systimeibog: https://samfnub.systime.dk/: Kapitel 3, kapitel 4, kapitel 5 (undtagen kap. 5.3 med underkapitler) kapitel 11, 11.1, 11.2, 11.2.2., 11.3, 11.3.2. og 11.5</p> <p>Peter Brøndum og Thor Hansen: <i>Luk samfundet op!</i>, (3. udgave) København: Columbus, 2017 s. 159-173</p> <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Folketingsvalg i Danmark siden 1953</i>: https://www.ft.dk/-/media/sites/ft/pdf/folkestyret/valg-og-afstemninger/folketingsvalg-fra-1953.ashx • Vælgerprofil: https://www.alinget.dk/artikel/radikale-df-og-socialdemokratiet-holder-landsmoeder-moed-deres-vaelgere • Social baggrund afgør igen partivalg: https://cvap.polsci.ku.dk/forskning/valgkamp/presse/Social_baggrund_afg_r_igen_partivalg_-_CVAP_i_Berlingske.pdf • Unges vælgerprofil: https://hsfo.dk/forside/vaelgeranalyse-unge-vaelgere-vil-vende-folketinget-om-2022-12-6 • https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/kandidattest • https://nyheder.tv2.dk/kandidattest • ”Magtens tredeling”: https://youtu.be/hp_DPXtkfa8?si=5zvZ6peiWAW0Wo3h • ”Grundloven” (03:36). videoklip fra https://www.ft.dk/da/folkestyret/grundloven-og-folkestyret/grundloven-med-forklaringer • Youtube klip om fake news: • ”Trish Regan: Full video about the Venezuela/Denmark comparison”: https://www.youtube.com/watch?v=E2Bqx3iXFdM • "YOU'RE FAKE NEWS" President Trump SLAMS CNN's Jim Acosta Over Border Statistics: https://www.youtube.com/watch?v=5Gv28dYm1gs • Trump launches 2020 campaign: 'Lot of fake news back there': https://www.youtube.com/watch?v=1uICYzyOkJQ • “Dalls analyse: Fem grunde til, at De Radikale vil vælte regeringen”, <i>avisend danmark.dk</i>, 10-08-2022 • ”Venstre fremlægger klimaplan til 60 milliarder – vil finansiere ved at sælge en del af Ørstad”, <i>TV2.dk</i>, 07-10-2022 • ”S vil give skattelettelser for fire milliarder”, <i>TV2.dk</i>, 09-10-2022 • Statsministerens nytårstale: https://www.dr.dk/drtv/se/statsministerens-nyt-aarstale -talen_358880 • ”Unge taber altid i politik, siger professor David Runciman. Hans løsning? Giv børn stemmeret”, <i>Information</i>, 26-09-2020

- ”Valgforsker: Derfor er der så mange, der ikke stemmer”, ALT.dk, 03-06-2019: <https://www.alt.dk/artikler/valgforsker-derfor-vaelger-en-del-af-be-folkningen-ikke-at-stemme>
- Statistikker:
 ”Figur 1 Partimedlemskab i Danmark. Absolutte tal og andel af vælgere, 1945-2012”
 ”Figur 2 Medlemstal for de mindre partier”: <https://videnskab.dk/politologisk-arbog-2016/hvem-melder-sig-ind-i-et-politisk-parti>
- ”Politikere tillægger medierne stor magt”, *journalisten.dk*, 06-10-2008
- Dokumentar ”Politik til salg” (2015). Fra TV2.
- Videoklip fra Folketinget.dk om direkte demokrati, indirekte demokrati, negativ parlamentarisme (det parlamentariske princip) og demokrati i andre lande: <https://youtu.be/rPyNZolujvY>
- Videoklip (ser fra 1:32 og frem om konkurrencedemokrati og deltagelsesdemokrati): <https://youtu.be/9hNwn8Y3rUw?t=92>
- ”Borgerforslag”: <https://www.borgerforslag.dk/>
- ”For mange er ligeglade: Demokrati er udfordret”, *Jyllands-Posten*, 21-01-2020
- ”Tre gange flere akademikere: Kun få faglærte og ufaglærte kandidater til folketingsvalget”, *fagbladet3f.dk*, 14-10-2022
- Statistikker:
 ”Oversigt over tillid til politikerne siden 1994”: <https://www.kristeligt-dagblad.dk/danmark/danskerne-har-historisk-hoej-tillid-til-politikerne-hvor-laenge-vil-det-vare>
 ”Valgdeltagelse og partimedlemskab”: <https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=707#c4143>
- ”Den døende vagthund”. Berlingske, 22-05-2012
- <http://journalisten.dk/politikere-tillaegger-mediernes-stor-magt>
- Dokumentar: ”Politik til salg”, produceret af TV2 (2015), tid 42 min.
- <https://kvinfo.dk/ny-rapport-hadefulde-ytringer-paa-nettet-afholder-kvinder-fra-at-blande-sig-i-debatten/>
- <https://www.berlingske.dk/kommentatorer/den-doeende-vagthund>

Bilagsmaterialer til synopsisprojekt:

”Ansvar i en krisetid har trængt den klassiske værdipolitik i baggrunden hos ny regering” Kristeligt dagblad, 14. december 2022

”Valgforsker er dykket ned i tallene: Så mange vælgere har Vanopslagh snuppet fra Venstre” Berlingske Tidende, 14. april 2023

”Forsker: Demokratiet er ikke i krise, bare fordi vi er uenige”, Altinget, 10. oktober 2022

	”Meningsmåling” Voxmeter for Ritzau, uge 19 2023, https://voxbmeter.dk/analyser/meningsmalinger/
Omfang	Ca. 50 lektioner á 45 minutter Ca. 120 sider
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger - undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold - formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere - formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi - på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog <p>Politisk meningsdannelse og medier, herunder adfærd på de sociale medier</p> <p>Politiske ideologier, skillelinjer og partiadfærd</p> <p>Magtbegreber og demokratiopfattelser samt rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene</p> <p>Politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng, herunder de politiske systemer i Danmark</p> <p>Ideologierne Partierne i folketinget Partiprojekt Eastons model Fake news Mediernes rolle Politiske deltagelsesformer Typer af medier (massemedier, sociale medier) og kommunikation Virtuelle fællesskaber og virtuelle interaktioner ift. Habermas (System og livsverden) Modeller om partiadfærd: Molin, Downs og Strøm Class-voting og Issue-voting Klassepartier, catch-all partier og mediepartier, markedspartier Nærhedsprincip og retningsprincip (vælgeradfærd) ”By-land akse” Direkte og indirekte/repræsentativt demokrati Grundloven og menneskerettigheder (konventionerne), retsstatsprincipper Marshall: civile, politiske og sociale rettigheder Parlamentarisme og præsidentialisme</p>

	<p>Demokratiopfattelser: Deltagelsesdemokrati, konkurrencedemokrati og deliberativt demokrati</p> <p>Lovgivningsprocessen</p> <p>Lobbyisme og interesseorganisationer</p> <p>Magttyper</p> <p>Komparativ metode</p> <p>Ligestilling mellem køn</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning</p> <p>Individuelt, par- og gruppearbejde</p> <p>Projektarbejdsform</p> <p>Skriftligt arbejde</p> <p>Eksamenstræning</p>

Titel 4	Danske velfærdsudfordringer og løsninger
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Malling, Søren mfl.: ”SamfNU B” (lærerplan 2017). Systimeibog: https://samfnub.systeme.dk/: Dele af kapitel 7 og kapitel 8:</p> <p>Afsnit 7, afsnit 7.1, afsnit 7.1.1, afsnit 7.1.2, afsnit 7.1.3 og afsnit 7.1.4</p> <p>Afsnit 7.2, afsnit 7.2.1 og afsnit 7.2.2, afsnit 8, afsnit 8.1, afsnit 8.1.1 og afsnit 8.1.2</p> <p>Brøndum, Peter og Thor Banke Hansen: "Luk samfundet op!" (4. udgave). København: Columbus, 2021 s. 204-211, 211-214, 214-217</p> <p>Brøndum, Peter og Thor Banke Hansen: "Luk samfundet op!". Systime i-bog: Kap. 9.6 Udvidelsesstrategien https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=410</p> <p>Kap. 9.7 Fra velfærdsstat til konkurrencestat https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=409</p> <p>Mads Beyer, Claus mfl.: ”Samfundsfag C”. Systime I-bog 2024: https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1121 https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1120#c7022 https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1199 https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1046 https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1046 https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1124 https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1122</p> <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ”Skattely og skattesnyd er en trussel mod velfærdssamfundet”, <i>Berlingske</i>, 10-04-2016 • ”Social beskyttelse”: https://www.dst.dk/da/Statistik/dokumentation/statistikdokumentation/sociale-udgifter/indhold • ”Adam Smith (og andre liberale økonomer) og John Maynard Keynes (Keynesianisme) syn på økonomi”: https://youtu.be/IXUnX6ko7-Q (se de første 4:34 min.) • Dokumentar ”Sicko” (2007). Fra CFU. • https://www.altinget.dk/arbejdsmarked/artikel/hvornaar-skal-vi-tale-om-velfaerdsforsikringerne • ”Globaliseringen har skabt høj velstand i Danmark”, <i>Dansk Erhverv</i>, april 2022 • ”Halvdelen af ukrainske flygtninge i Danmark er i arbejde: - Tusind tak” (uddrag), <i>TV2.dk</i>, 24-11-2022

	<ul style="list-style-type: none"> • Statistikker fra Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering: https://jobindsats.dk/rapportbank/monitorering-af-arbejdsmarkedet/monitorering-af-fordrevne-personer-fra-ukraine/ <p>Statistik 1 ”Andel beskæftigede personer ud af 16-66 årige med ophold efter særloven, der står til rådighed for arbejdsmarkedet”</p> <p>Statistik 2 ”Antal personer med ophold efter særloven, som er i beskæftigelse”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Statistik: https://www.mm.dk/wp-content/uploads/2016/01/1a65c-tka_fig01_brugerbetaling-for-45-milliarder-kr.png • ”Brugerbetaling ved læge kan spare milliarder”, bt.dk, 30-06-2012 • https://www.altinget.dk/civilsamfund/artikel/foa-mere-frivillighed-er-ikke-et-quickfix-af-velfaerds-krisen • https://www.mm.dk/artikel/den-stille-privatisering-dansk-velfaerd-traeder-ind-i-en-ny-epoke • https://www.information.dk/debat/2021/08/naar-private-selskaber-varetagger-offentlige-opgaver-falder-kvaliteten-regningen-stiger • https://www.mm.dk/politik/artikel/danskerne-koeber-sig-til-mere-og-mere-privat-velfaerd • Dokumentar fra CFU: "Velfærd til salg - konkursboet gøres op" (40 min.) TV2 2015 • Dokumentar fra CFU: "Velfærd til salg - profit i børnehøjde" (40 min.) TV2 2015 • Statistik fra Samfundsstatistik 2018 ”Aldersfordeling pr. 1. januar tabel 1.1” • ”Flere voksenlærlingen kan løse en del af manglen på kvalificeret arbejdskraft”, <i>jbo.dk</i>, 21-02-2020 • ”Status på arbejdsmarkedet: Det går godt – men særligt én gruppe halter efter”, <i>Beskæftigelsesministeriet</i>, 29-02-2024 • ”Uden internationale medarbejdere var fremgangen i beskæftigelsen gået i stå i 2023”, <i>danskindustri.dk</i>, februar 2024 <p>Bilagsmateriale til synopsisprojekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ”Hvis pårørende ikke kommer, hænger det ikke sammen”, Jyllands-Posten 30. august 2015 • ”Debat: Velfærdsstaten har nået sin yderste grænse”, Merete Riisager (LA), Berlingske 22. oktober 2019 • ”Aldersfordeling 1990-2060” • ”Offentlige udgifter i 2017 fordelt efter formål” • ”Se godt på midten af denne kurve: Derfor er arbejdskraft udefra en god forretning”, Berlingske 16. juni 2019
Omfang	<p>Ca. 30 lektioner á 45 minutter</p> <p>Ca. 92 sider</p>

Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger - undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold - undersøge konkrete økonomiske prioriteringsproblemer i Danmark og EU og diskutere løsninger herpå <p>Velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund Globaliseringens betydning</p> <p>Velfærdsmodeller Omfordeling: beskatning (skatteformer) og offentlige udgifter GINI koefficient (introduceret) Velfærdsprincipper Velfærdsstatens interne og eksterne udfordringer fx demografisk udvikling Løsninger på velfærdsudfordringerne: nedskæringsstrategien og udvidelsesstrategien Den sociale kontrakt Konkurrencestatsbegrebet</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Individuelt, par- og gruppearbejde</p>

Titel 5	Økonomi og økonomiske udfordringer
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Malling, Søren mfl.: ”SamfNU B” (lærerplan 2017). Systemebog: https://samfnub.systeme.dk/; Kapitel 9 og dele af kapitel 10:</p> <p>afsnit 10, afsnit 10.1 med underafsnit, afsnit 10.2. med underafsnit, afsnit 10.3.1 og 10.3.3</p> <p>Brøndum, Peter og Thor Banke Hansen: "Luk samfundet op!" (3. udgave). København: Columbus, 2017 s. 198-199</p> <p>Mads Beyer, Claus mfl.: ”Samfundsfag C”. Systeme I-bog 2024: https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=p902 https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=p903</p> <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ”BNP og realvækst”: https://www.dst.dk/da/Statistik/bagtal/2019/2019-03-29-faktaark-om-dansk-oekonomi • ”Figur 18.1 Udviklingen i det danske bruttonationalprodukt” https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1155#c7324 • Uddrag fra Økonomisk Redegørelse december 2023, Økonomiministeriet (”1.1 Det aktuelle konjunkturbillede” og uddrag fra ”Udsigter for dansk økonomi”): https://www.oem.dk/media/9703/oekonomisk-redegoerelse-december-2023-20231212_.pdf • ” Overblik over ny finanslov: Sådan vil bredt flertal bruge statens penge i 2024”: https://www.altinget.dk/erhverv/artikel/overblik-over-ny-finanslov-saadan-vil-bredt-flertal-bruge-statens-penge-i-2024 • ”Vismændene til regeringen: Brug for strammere finanslov”: https://finanswatch.dk/Finansnyt/article16501599.ece • Nationalbankens rolle: https://www.nationalbanken.dk/da/om-os/explainer-nationalbankens-tre-hovedopgaver • https://www.nationalbanken.dk/da/viden-og-nyheder/publikationer-og-taler/analyse/2024/pengepolitikken-er-stram-og-daemper-inflationen • https://dors.dk/offentlige-finanser/finanspolitiske-rammer/eu-rammer/finanspa-gten • ”Figur III.3”: https://dors.dk/files/media/rapporter/2019/e19/endelig_rapport/e19_kapitel_iii_budgetloven_og_finanspolitiske_rammer.pdf • ”Offentlig bruttogæld (ØMU-gæld) ved udgangen af 2022”: https://www.dst.dk/da/Statistik/nyheder-analyser-publ/nyt/NytHtml?cid=45766

	<ul style="list-style-type: none"> • ” Overblik: Sådan vil partierne skaffe flere hænder til de danske virksomheder”: https://policywatch.dk/article14375494.ece • ” Nyt notat: Potentiale for øget arbejdsudbud på 10.300 fuldtidsstillinger”: https://via.ritzau.dk/pressemeddelelse/nyt-notat-potentiale-for-oget-arbejdsudbud-pa-10300-fuldtidsstillinger?publisherId=90400&releaseId=13671723 • ”Globaliseringens modbølge stopper i Danmark”: file:///C:/Users/tt/Downloads/2017-09-25_Globaliseringens_modboelge_stopper_i_Danmark%20(1)%20(2).pdf • ”Danske virksomheder ligger helst oppe i verdenseliten for corona-comeback”, <i>finans.dk</i>, 06-07-2021 • ”Klynger skaber vækst og innovation”, <i>lokalebasen.dk</i>, 06-04-2016 • ”EU’s Coved-19-genopretningsplan vil prioritere klimaet”, 24-06-2021: EU's Covid-19-genopretningsplan vil prioritere klimaet Nyheder Europa-Parlamentet • ”Danmarks grønne genopretningsplan endeligt godkendt i EU”, <i>fm.dk</i>, 13-07-2021 • ”Faktaark - Den danske genopretningsplan”, <i>fm.dk</i>, 13-07-2021 • ”10 medlemslande midt i EU-kontrovers: Giv atomkraft det grønne stempel”, 13-10-2021: https://ing.dk/artikel/10-medlemslande-midt-eu-kontrovers-giv-atomkraft-groenne-stempel-250919 • ”Nye EU-planer kan skabe grøn dansk eksport for milliarder”, 20-05-2021: https://via.ritzau.dk/pressemeddelelse/nye-eu-planer-kan-skabe-gron-dansk-eksport-for-milliarder?publisherId=9426318&releaseId=13622424 • ”Hvem er medlem af unionen?: https://op.europa.eu/webpub/com/eu-and-me/da/WHATS_ON_THE_EUs_AGENDA.html • ”Absolut EU”, DR 3, udsendelses år: 2014, varighed: 30 min. <p>Bilagsmateriale til synopsisprojekt:</p> <p>”Største pres på velfærden siden 2. verdenskrig, eksplosion i antallet af børn og ældre”, Fagbevægelsens hovedorganisation, 15. september 2022</p> <p>”Godt nyt til danskerne: Pilen peger nedad for inflationen”, Finans, 10. januar 2023</p> <p>”Økonomisk redegørelse: Dansk økonomi står stærkt trods svære tider”, Ritzau, 17. maj 2023</p> <p>”Forsinket finanslov på plads: Bred aftale giver blandt andet mere barsel til tvillingeforældre, dr.dk, 24 april 2023</p> <p>”Nøgletal for dansk økonomi”, Prognosen i Økonomisk Redegørelse, Finansministeriet, maj 2022 https://fm.dk/udgivelser/2022/maj/oekonomisk-redegoerelse-maj-2022/</p>
Omfang	<p>Ca. 39 lektioner á 45 minutter</p> <p>Ca. 130 sider</p>

<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger - undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold - undersøge konkrete økonomiske prioriteringsproblemer i Danmark og EU og diskutere løsninger herpå <p>Det økonomiske kredsløb, økonomiske mål, herunder bæredygtig udvikling, og økonomisk styring nationalt og regionalt Globaliseringens og EU's betydning for den økonomiske udvikling i Danmark, herunder konkurrenceevne og arbejdsmarkedsforhold</p> <p>Økonomiske mål Det økonomiske kredsløb Finanspolitik Pengepolitik Strukturpolitik (primært arbejdsmarkedspolitik, herunder strategier: incitaments-, strammings- og opkvalificeringsstrategi) Flexicurity og den danske arbejdsmarkedsmodel EU og økonomisk politik: penge- og valutapolitik Niveauer af økonomisk integration Protektionisme Økonomisk globalisering og konkurrenceevne (pris- og strukturel) Økonomisk vækst og bæredygtig udvikling Overstatsligt og mellemstatsligt samarbejde Det indre marked Integration i dybden og bredden, disintegration Formel og reel suverænitet EU's institutioner</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Klasseundervisning Individuelt, par- og gruppearbejde Projektarbejdsform Skriftligt arbejde Eksamenstræning</p>