

## ETU 2022 – indsatser og proces

Indsatsområder 2022
Skoletrivsel
Elevernes forberedelse til timerne
Lektieinstruktioner
Faglig læsning
Deltagelse i gruppearbejdet
Elevstemmer
Sekvensering og arbejdsro

Den samlede indikator i ETU'en "Jeg er glad for at gå i skole" er steget fra 3,8 i 2021 til 3,9 i 2022. I ETU'en måles der derudover på 5 parametre: Social trivsel, læringsmiljø, faglig individuel trivsel, pres og bekymringer samt mobning. Disse parametre er alle uændrede fra sidste års måling.

Klasserne kan vælge at arbejde med alle parametre – det er obligatorisk at arbejde med området "Faglig individuel trivsel". Dette felt omhandler: Skoletrivsel med fokus på faglighed, læring, lektieindsats, herunder forberedelse, koncentration i timerne samt motivation for undervisning. Valget af dette fokusområde betyder, at elementer fra faglig læsning samt indsats om mobiltelefoni kan medindtænkes i indsatsområderne.

Processen for gennemgang af resultaterne med klasserne er følgende (se i øvrigt figur 1: *Tidsplan for den nationale elevtrivselsmåling 2022-2023* for yderligere information om processen for ETU'en):

Lærerteams gennemgår klassernes resultater og indmeldte indsatsområder. Lærerteams udvælger, hvilket indsatsområde der skal arbejdes med. Indsatsområdet tilrettes eventuelt og gives en overskrift. Klasseleder er ansvarlig for, at der udformes en kort beskrivelse af, hvordan klasseteamet vil arbejde med indsatsområdet.

**Figur 1: Tidsplan for den nationale elevtrivselsmåling 2022-23**

Uge 44: Mandag d.1/11	Information udsendes til eleverne via Studieinfo Elever under 18 år skal viderebringe informationen til forældre
Uge 46-48	Elever udfylder spørgeskemaet
Uge 48: Fredag d. 2/12	Indsamling af data afsluttes
Uge 50	Rapportering til rådighed i uddannelsesstatistik.dk
Uge 4	Ledelsen gennemgår resultaterne
Januar/februar	Klasselederne drøfter resultaterne med klasserne og melder indsatsområder ind i skema
Januar/februar	Lærerteams gennemgår klassernes resultater og indmeldte indsatsområder Lærerteams udvælger, hvilket indsatsområde der skal arbejdes med Indsatsområdet tilrettes eventuelt og gives en overskrift. Klasseleder er ansvarlig for, at der udformes en kort beskrivelse af, hvordan klasseteamet vil arbejde med indsatsområdet
24. februar	Skoleresultat præsenteres på elevrådsmøde
Uge 9	Ledelsesgruppen informeres om indsatsområder
Februar/marts	Indsatsområder iværksættes
6. marts	Orientering om indsatsområder på SU-møde
28.marts	Orientering om indsatsområder på bestyrelsesmøde
Marts/april	Indsatsområder på hjemmesiden