



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 2024
Institution	Herning HF og VUC
Uddannelse	Hf/hfe
Fag og niveau	Samfundsfag B
Lærer(e)	Tina Bækgaard Sahl Lystbæk
Hold	SaB23

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Ung i Danmark – fri eller fortabt?
Titel 2	Klimakampen – hvem sætter dagsorden?
Titel 3	Velfærd – hvor ligger ansvaret?
Titel 4	Kriminalitet –
Titel 5	Politik efter 2022 – farvel til blokpolitik?
Titel 6	Økonomi – i krisetider?



Titel 1	Ung i Danmark – fri eller fortabt?
Indhold	<p>Matthiesen, Skov & Bjørnstrup: <i>Fri eller fortabt?</i> Forlaget Columbus ibog:</p> <ul style="list-style-type: none">- https://friellerfortabt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=129- https://friellerfortabt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=143 <p>Blinkenberg & Breindahl: <i>Samfundsfag til hf</i>, Systime ibog:</p> <ul style="list-style-type: none">- https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=p158- https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=p159 <p>Hansen & Andersen: <i>Sociologiske steder</i>, Systime ibog:</p> <ul style="list-style-type: none">- https://sociologiskesteder.systime.dk/?id=p200- https://sociologiskesteder.systime.dk/?id=201 <p>”Mette Frederiksen vil sænke adgangskravet på uddannelser”, altinget.dk 17. juni 2022</p> <p>”Perkerne mod white trash. Når underklassen slås”, Politiken 4. november 2012</p> <p>”De fleste teenagepiger bliver stressede af sociale medier”, TV2 22. august 2018</p> <p>”Ung og utilfreds med dit liv? Skyd ikke skylden på sociale medier”, DR 20. maj 2019</p> <p>”Når det er svært at være ung i DK”: Kapitel 2: ”De fleste unge har et godt ungdomsliv”, Center for ungdomsforskning; Nielsen m.fl.</p> <p>Statistik:</p> <ul style="list-style-type: none">- https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/uddannelse-og-forskning/befolkningens-uddannelsesstatus/unges-status-paa-ungdomsuddannelser- https://www.kl.dk/media/17543/analyse-ungdomsuddannelse-blandt-unge-hvis-foraelde-ingen-ungdomsuddannelse-har.pdf- https://www.vive.dk/media/pure/6655/659758- https://www.dst.dk/Site/Dst/Udgivelser/nyt/GetPdf.aspx?cid=32805- https://nyheder.tv2.dk/samfund/2016-07-30-overblik-her-er-adgangskravene-til-alle-de-danske-studier- Samfundsstatistik 2021: Tabel 7.1 og 7.2 <p>TV2 Dokumentar 2023: <i>Presset ungdom</i> (afsnit 1)</p> <p>DR2 2016: <i>Barndom på bistan</i> (sæson 1, afsnit 1)</p> <p>DR 2018: <i>De perfekte piger</i> (sæson 1, afsnit 1)</p> <p>Om Giddens: Anthony Giddens redigeret</p>
Omfang	28 lektioner á 45 min.
Særlige fokuspunkter	<p>Forløbet er centreret om det sociologiske fagområde.</p> <p>Der er i forløbet arbejdet med nogle grundlæggende problemstillinger: Som ung i Danmark, er man fri eller fortabt? Er det privilegiernes paradoks, at vi ser så stor mistro blandt unge i dag? Er unges mediebrug identitetsskabende eller identitetsunderstøttende?</p> <p>Socialisation; herunder primær, sekundær og dobbeltsocialisation samt triplesocialisation</p>



	<p>ring Bourdieu: Social kapital, økonomisk kapital og kulturel kapital samt habitus Struktur vs. aktør Sociale forskelle Det senmoderne samfund; herunder aftraditionalisering, refleksivitet og øget individualisering Identitet og identitetsdannelse Normer og værdier Unge og mediebrug; herunder 'smartphonens paradokser'. I den forbindelse har vi arbejdet med Goffmans begreber om frontstage og backstage samt forskel mellem kønnene</p> <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none">- at anvende og kombinere viden fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger og løsninger herpå- at forklare samfundsmæssige problemstillinger ved anvendelse af begreber og enkle teorier- at sammenligne og forklare sociale og kulturelle mønstre- at undersøge og sammenligne samfundsmæssige problemstillinger i Danmark- at demonstrere viden om fagets identitet og metoder- at formulere fagligt funderede problemstillinger og indsamle, vurdere og bearbejde dansk materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere- at formidle og tydeliggøre faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af enkle modeller, tabeller og diagrammer- på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog.
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Klasseundervisning og plenum Problemorienteret undervisning Individuelt arbejde samt par- og gruppearbejde Informations- og materialesøgning Skriftlige øvelser Empirisk undersøgelse: Spørgeskemaundersøgelse og dataindsamling om unge og mediebrug</p>



Titel 2	Klimakampen – hvem sætter dagsorden?
Indhold	<p>Jensen: <i>Klimaforandringer – politik, økonomi og sociologi</i>, Systime ibog:</p> <ul style="list-style-type: none">- https://klimaforandringer.systime.dk/?id=143- https://klimaforandringer.systime.dk/?id=145- https://klimaforandringer.systime.dk/?id=174 <p>Hasselbalch & Knudsen: <i>Klima og bæredygtighed</i>, Forlaget Columbus (ibog):</p> <ul style="list-style-type: none">- https://xn--klimaogbredygtighed-sxb.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=149#c371- https://xn--klimaogbredygtighed-sxb.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=177#c663 <p>Rasmussen: <i>Politikkens kernestof</i>, Forlaget Columbus (ibog):</p> <ul style="list-style-type: none">- https://politikkerskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=208 <p>”Hvorfor din hjerne er programmeret til at fortrænge denne klimahistorie, og hvad du kan gøre ved det”, Zetland.dk 2017.</p> <p>“Klimaaktivist om Thunberg-bevægelsen: De vil redde planten, men glemmer mennesker”, Kristelig Dagblad 9. oktober 2020</p> <p>”Nu går DF ind i klimakampen – uden en ny klimapolitik”, Berlingske 9. januar 2020</p> <p>”Undersøgelse: Hver fjerde dansker vil ikke ændre adfærd for klimaets skyld”, Politiken 20. november 2020</p> <p>”Ellemann fastslår: Der kommer en afgift på landbrugsproduktion”, dr.dk 2. oktober 2023</p> <p>Statistik:</p> <ul style="list-style-type: none">- ”Figur 2.3: Vigtigste politiskområder ifølge de danske vælgere i maj 2019”, Jyllands-Posten- ”Vælgernes fem vigtigste emner”, Epinion august 2022- ”Danskerne bekymrer sig om klimaet, men ændrer ikke vaner”, Information 2015 <p>“How to transform apocalypse fatigue into action on global warming” af psykolog og økonom Per Espen Stoknes. TED Talk (2017): https://www.ted.com/talks/per_espen_stoknes_how_to_transform_apocalypse_fatigue_into_action_on_global_warming?rss=172BB350-0305 [NB: engelsksproget tekst]</p> <p>The New York Times 2017: Pressemøde hvor (tidligere) Præsident Trump offentliggør, at USA trækker sig ud af Paris-aftalen: https://www.youtube.com/watch?v=deTcuNgKN-E [NB: engelsksproget tekst]</p> <p>Greta Thunbergs tale ved FN’s generalforsamling 2019: https://www.youtube.com/watch?v=qWEpTok6AJo [NB: engelsksproget tekst]</p> <p>DR-dokumentar (2020): <i>Greta</i>.</p>



	<p>DR Debatten (2022): <i>Grønt nok?</i> https://www.dr.dk/drtv/se/debatten-groent-nok-11421</p> <p>Partiernes hjemmesider (for at undersøge, hvad de enkelte partiers klimapolitik)</p>
Omfang	24 lektioner á 45 min.
Særlige fokuspunkter	<p>Forløbet er centreret om det politiske fagområde.</p> <p>Vi har i forløbet arbejdet med nogle gennemgående problemstillinger: Hvilke aktører sætter dagsorden? Hvilke aktører har mulighed for at handle i klimakampen? Hvad gør individer, partier og det internationale samfund i klimakampen?</p> <p>Espen Stoknes' om individets klimaadfærd: Distance - Doom - Dissonans - Denial – iDentitet</p> <p>Klimakampens aktører: FN, EU, interesseorganisationer, græsrodsbevægelser, stater, individ, politiske partier. Særligt fokus på FridaysforFuture som græsrodsbevægelse</p> <p>Borgerforslag</p> <p>Global opvarmning</p> <p>Paris-aftalen; herunder USA's tilbagetrækning fra aftalen</p> <p>Fordelings- og værdipoliti; herunder klima som politisk skillelinje</p> <p>Partiernes klimapolitik og -adfærd samt holdning til øgede klimaafgifter på kød og flyrejser</p> <p>Klimaafspraken 2019</p> <p>Molins model</p> <p>Samfundsfaglig metode: Kvalitativ og kvantitativ metode: https://metodenu.systeme.dk/?id=166</p> <p>Vælgernes klimadagsorden</p> <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none">- at anvende og kombinere viden fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger og løsninger herpå- at forklare samfundsmæssige problemstillinger ved anvendelse af begreber og enkle teorier- at undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold- at undersøge og sammenligne samfundsmæssige problemstillinger i forskellige lande, herunder samspillet mellem nationale og globale forhold- at dokumentere viden om sammenhænge mellem nationale, europæiske og globale udviklingstendenser- at demonstrere viden om fagets identitet og metoder- at skelne mellem forskellige typer af argumenter, udsagn og forklaringer- at formidle og tydeliggøre faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af enkle modeller, tabeller og diagrammer og egne beregninger og diagrammer- at formulere faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde og ved anvendelse af fagets taksonomi og terminologi- på et fagligt grundlag at argumentere sammenhængende og nuanceret for egne



	synspunkter og indgå i en faglig dialog.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og plenum Individuelt arbejde samt par- og gruppearbejde Informations- og materialesøgning Gruppefremlæggelser



Titel 3	Velfærd – hvor ligger ansvaret?
Indhold	<p>Blinkenberg og Breindahl: <i>Samfundsfag til hf</i>, Systime ibog:</p> <ul style="list-style-type: none">- https://samfundsfagtilhf.systeme.dk/?id=300- https://samfundsfagtilhf.systeme.dk/?id=301- https://samfundsfagtilhf.systeme.dk/?id=302 <p>Bjørnstrup, Matthiesen & Skov: <i>Velfærdsstaten under pres</i>, Systime ibog:</p> <ul style="list-style-type: none">- https://xn--velfrdsstatenunderpres-f6b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=146- https://xn--velfrdsstatenunderpres-f6b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=161 <p>”Gerda og hendes afdøde blev mødt fantastisk positivt af velfærdsstaten”, Berlingske 6. september 2018</p> <p>”Debat: Sagen om Kongsgården er eksempel på, hvorfor velfærdsstaten aldrig bliver god og omsorgsfuld”, Jyllands-Posten 21. juli 2020</p> <p>”Debat: Større inddragelse af pårørende skal sikre et bedre behandlingsforløb”, altin- get.dk 10. marts 2022</p> <p>”EU er skyld i social dumping”. Debatindlæg af Rina Ronja Kari. Politiken 17. maj 2017</p> <p>”Forskere afliver myten om velfærdsturister”, tjekdet.dk 13. marts 2018</p> <p>”Både blå og røde partier vil have et opgør med ’tåbelige’ udlændingestramninger”, dr.dk oktober 2022</p> <p>”Radikale vil hente mange flere udenlandske hænder til ældreplejen”, dr.dk 17 oktober 2022</p> <p>Statistik:</p> <ul style="list-style-type: none">- Danskernes syn på velfærdsstaten: https://xn--velfrdsstatenunderpres-f6b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=130- https://www.dr.dk/nyheder/indland/mere-end-50000-aeldre-har-boern-der-bor-langt-vaek- ”Kommunale og regionale budgetter 2019”, Danmarks Statistik: https://www.dst.dk/da/Statistik/nyheder-analyser-publ/nyt/NytHtml?cid=28211- ”Offentlige udgifter skaleret til 1.000 kr.” Danmarks Statistik 2017- ”Befolkning efter aldersgrupper”, Danmarks Statistik 2019- ”Fravær”, statistikbanken FRA024- ”Sort arbejde”, Danmarks Statistik, 2. kv. 2018- Demografiske ændringer: https://nyheder.tv2.dk/samfund/2021-11-05-eksperter-i-opraab-om-aeldreplejen-vi-har-ikke-set-saa-store-demografiske- ”Befolkningsfremskrivning”, Danmarks Statistik 2020 <p>”Plejhjemmene bag facaden”, TV2 Dok 2020</p> <p>Partilederdebat fra Folketingets åbning 2023 (de første 30 min.): https://www.dr.dk/drtv/se/debatten-partilederdebat-direkte-fra-folketingets-aabning_411910</p> <p>”Farvelfærd. Psykiatrien”, DR2 2014</p>
Omfang	22 lektioner á 45 min.



Særlige fokuspunkter	<p>Forløbet er centreret om det politiske fagområde.</p> <p>Centrale problemstillinger i forløbet har været: Hvem har ansvaret for borgernes velfærd? Fungerer velfærdsstaten, som den ser ud i dag? Hvilke udfordringer står velfærdsstaten overfor? Hvordan kan velfærdsstatens udfordringer løses?</p> <p>Velfærd – stat, marked og civilsamfund De tre velfærdsmodeller: den universelle, den residuale og den selektive/korporative Fordele og ulemper ved de tre modeller Partiernes syn på og ideologiske argumenter for/mod velfærdsmodellerne Velfærdsstatens interne udfordringer: Demografi, forventninger, stigende omkostninger, øget individualisering Ydre trusler og muligheder: Globalisering og EU; herunder det indre marked og den frie bevægelighed. Udenlandsk arbejdskraft, velfærdsturisme og social dumping. Løsningsforslag? Udvidelsesstrategier (strukturpolitik) og nedskæringsstrategier. Herunder: Udlicitering, privatisering, reduktion i tilskud, indkomstbestemte ydelser, empowerment, øget immigration, hurtigere på arbejdsmarkedet, længere på arbejdsmarkedet, arbejde mere.</p> <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none">- at anvende og kombinere viden fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger og løsninger herpå- at forklare samfundsmæssige problemstillinger ved anvendelse af begreber og enkle teorier- at undersøge og dokumentere et politikområde- at sammenligne og forklare sociale og kulturelle mønstre- at undersøge konkrete økonomiske prioriteringsproblemer i Danmark- at undersøge og sammenligne samfundsmæssige problemstillinger i forskellige lande- at demonstrere viden om fagets identitet og metoder- at formulere fagligt funderede problemstillinger og indsamle, vurdere og bearbejde dansk, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere- at anvende kvantitative og kvalitative metoder- at skelne mellem forskellige typer af argumenter, udsagn og forklaringer- at formidle og tydeliggøre faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af enkle modeller, tabeller og diagrammer og egne beregninger og diagrammer- at formulere faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde og ved anvendelse af fagets taksonomi og terminologi- på et fagligt grundlag at argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og plenum Individuelt arbejde samt par- og gruppearbejde Informations- og materialsøgning Skriftlige afleveringer



Titel 4	Kriminalitet – hvad stiller vi op?
Indhold	<p>Matthiesen, Skov & Bjørnstrup: <i>Fri eller fortabt?</i> Forlaget Columbus:</p> <ul style="list-style-type: none">- https://friellerfortabt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=184- https://friellerfortabt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=186 <p>Matthiesen, Skov & Bjørnstrup: <i>Fra drengestregere til bandekrig</i>, Forlaget Columbus:</p> <ul style="list-style-type: none">- https://fradrengestregertilbandekrig.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=140- https://fradrengestregertilbandekrig.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=139- https://fradrengestregertilbandekrig.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=138- https://fradrengestregertilbandekrig.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=150- https://fradrengestregertilbandekrig.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=159- https://fradrengestregertilbandekrig.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=160 <p>Ravnkilde: <i>Ret og rimelighed – retssystem, retfærdighed og kriminalitet</i>. Systime ibøger:</p> <ul style="list-style-type: none">- https://ret.systime.dk/?id=189 <p>Viskum: <i>Kriminalitet og straf</i>, Systime ibøger:</p> <ul style="list-style-type: none">- https://kriminalitetogstraf.systime.dk/?id=175- https://kriminalitetogstraf.systime.dk/?id=263 <p>”10 personlige fortællinger om livet i den kriminelle underverden”, Berlingske 10. juni 2018</p> <p>”Én bande, to rivaler og 259 skyderier: Her er de hårde tal, der fortæller den svenske bandekonflikt”, dr.dk 29. september 2023</p> <p>”Interview med sociolog Hakan Kalkan om gadekulturen på Nørrebro”, www.kvalitativempiri.dk, 1. november 2022</p> <p>”Mange begår ny kriminalitet efter ophold i fængsel”, Politiken 4. oktober 2023</p> <p>”Regeringen vil stoppe 'skruppelløse' bander med 39 nye tiltag”, dr.dk 12. sep 2023</p> <p>”Hummelgaard vil hæve straffen for knivoverfald, fordi 'skærpede straffe virker'. Ekspert er uenig”, dr.dk 2. april 2023</p> <p>Statistik:</p> <ul style="list-style-type: none">- ”Udvikling i anmeldelser af vold. 1990-2022”, Nyt fra dst, februar 2023- ”Kriminalitetshyppighed blandt mænd ift straffeloven 2020”, https://www.dst.dk/da/Statistik/nyheder-analyser-publ/bagtal/2022/2022-08-18-fakta-om-indvandrere- ”Fældende afgørelser... 2022”, https://www.dst.dk/Site/Dst/Udgivelser/GetPubFile.aspx?id=49777&sid=krim2022- ”Tabel 2.2 Antal personer pr. 10.000 der har været sigtet... fordelt på uddannelse” Samfundsstatistik 2022- ”Tabel 2.3 Antal personer pr. 10.000 der har været sigtet... fordelt på etnicitet”, Samfundsstatistik 2022 <p>21 Søndag: ”Sveriges ekstreme bandevold”: https://www.dr.dk/drtv/se/udvalgt-fra-21-soendag-sveriges-ekstreme-bandevold_413497</p> <p>”Kriminelt - Farvel til bandelivet”, DR 12. marts 2020</p>



	DR Debatten: ”Forbrydelse og dobbeltstraf?”, DR 14. september 2023
Omfang	24 lektioner á 45 min.
Særlige fokuspunkter	<p>Forløbet er centreret om det sociologiske fagområde.</p> <p>I forløbet har vi arbejdet med problemstillinger som: Hvorfor bliver nogle mennesker kriminelle? Hvor meget kriminalitet har vi i Danmark? Hvordan stiller partierne sig over for kriminalitet og straf? Hvordan håndterer samfundet bedst de kriminelle?</p> <p>Kriminalitet og forskellige former for kriminalitet Hvordan måles kriminalitet? Omfanget af kriminalitet i Danmark; herunder udvikling over tid og ungdomskriminalitet og bandekriminalitet. Betinget vs. ubetinget straf Socialisering og resocialisering Forholdet mellem straf og resocialisering – hvad virker bedst? SNAP-modellen; fokus på faktorer der forklarer hvorfor nogle mennesker bliver kriminel Supplerende om Hirschi, Sutherland og Merton Axel Honneth: Anerkendelse i den retslige-, private- og solidariske sfære samt social eksklusion og usynlighed Partiernes retspolitik; herunder værdipolitik i forhold til bl.a. holdning til legalisering af hash samt straf over for resocialisering</p> <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none">- at anvende og kombinere viden fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger og løsninger herpå- at forklare samfundsmæssige problemstillinger ved anvendelse af begreber og enkle teorier- at sammenligne og forklare sociale og kulturelle mønstre- at undersøge og sammenligne samfundsmæssige problemstillinger i Danmark- at demonstrere viden om fagets identitet og metoder- at formulere fagligt funderede problemstillinger og indsamle, vurdere og bearbejde dansk materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere- at formidle og tydeliggøre faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af enkle modeller, tabeller og diagrammer- på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og plenum Individuelt arbejde samt par- og gruppearbejde Informations- og materialesøgning Skriftlige afleveringer Synopsisprojekt



Titel 5	Politik efter 2022 – farvel til blokpolitik?
Indhold	<p>Blinkenberg & Breindahl: <i>Samfundsfag til hf</i>, Systime ibog:</p> <ul style="list-style-type: none">- https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=214#c840 <p>Brøndum, Jensby & Pedersen: <i>Politikbogen</i>, Forlaget Columbus (ibog):</p> <ul style="list-style-type: none">- https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=399- https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=398- https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=397 <p>Jacobsen & Outzen: <i>Demokratiets udfordringer</i>, Forlaget Columbus (ibog):</p> <ul style="list-style-type: none">- https://demokratietsudfordringer.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=137- https://demokratietsudfordringer.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=213- https://demokratietsudfordringer.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=212 <p>Rasmussen: <i>Politikkens kernestof</i>, Forlaget Columbus (ibog)</p> <ul style="list-style-type: none">- https://politikkenskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=185- https://politikkenskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=183- https://politikkenskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=173- https://politikkenskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=161#c636 <p>”Jeg har skiftet mening. Det grønne er ikke længere sekundært”. Kronik af Mette Frederiksen, Politiken 13. februar 2022</p> <p>”Arne-pensionen er kronen på værket for regeringen”, Kristeligt Dagblad 13. okt 2020</p> <p>”Ansvar for Danmark”, www.stm.dk, regeringsgrundlag december 2022</p> <p>”Valgforskere afliver myten om, at der findes midtervælgere i dansk politik”, Information 26. juni 2021</p> <p>”En regering over midten er grundlæggende udemokratisk”, debatindlæg af Christian Vigilius, Information 27. oktober 2022</p> <p>”Valgdeltagelsen var den laveste i mere end 30 år: 'Der er grund til at råbe vagt i gevær’”, dr.dk november 2022</p> <p>”Partier i brand – Det konservative Folkeparti”, DR 22. november 2023</p> <p>Partiportrætter: https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/partiportraetter</p> <p>Pelle Dragsted Facebookprofil</p>
Omfang	34 lektioner á 45 min.
Særlige fokuspunkter	<p>Forløbet er centreret om det politiske fagområde.</p> <p>Vi har i forløbet fokuseret på valget 2022 og den særlige situation dansk politik står i med en midterregering bestående af både Socialdemokratiet og liberale partier. Det har affødt problemstillinger som: Hvad har motivationen bag SVM-regeringen været? Hvordan har vælgerne reageret efter valget? Hvilken position står de to oppositioner i? Hvordan stiller det demokratiet, når partier der traditionelt er rivaliserende danner regering efter et valg? Osv.</p> <p>Fordelingspolitik og værdipolitik. Særligt fokus på venstre-højre-skalaen og partiernes ideologiske placering.</p>



	<p>De tre store ideologier: Socialisme, liberalisme og konservatisme Ideologiske nuanceringer: Hård socialisme, blød socialisme, socialdemokratisme, socialliberalisme, blød liberalisme, hård liberalisme samt nationalkonservatisme. Molins model for partiadfærd Kaare Strøms model for partiadfærd Vælgerne politiske dagsorden Vælgeradfærd; herunder classvoters, kernevælgere, mariginalvælgere og issue-voting Vælgervandringer Valgresultat og mandatfordeling 2022 Regeringsforhandlingerne Partiadfærd og partityper; herunder klassepartiet, catch all-partiet, markedspartiet Kendskab til partierne med særligt fokus på de to (tidligere) store partier: Socialdemokratiet og Venstre Det repræsentative demokrati Normative demokratiopfattelser: Konkurrencedemokrati og deltagelsesdemokrati Folketinget; herunder regeringens og oppositionens roller samt parlamentarisme Magtens 3-delning: Den lovgivende, udøvende og dømmende magt Lovgivningsprocessen og afstemninger i Folketinget Flertals- og mindretalsregeringer Folketingets sammensætning i forhold til befolkningen efter valget 2022; bl.a. med fokus på køn og etnicitet</p> <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none">- At anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark- At anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige virkelighedsnære problemstillinger- At demonstrere viden om fagets identitet og metoder- At påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller- At på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og plenum Individuelt arbejde samt par- og gruppearbejde Informations- og materialesøgning Skriftlige afleveringer Synopsisprojekt



Titel 5	Økonomi – i krisetider?
Indhold	Uafsluttet
Omfang	... lektioner á 45 min.
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og plenum Individuelt arbejde samt par- og gruppearbejde Informations- og materialesøgning