



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: maj-juni 2024
Institution	Herning HF og VUC
Uddannelse	HF-e
Fag og niveau	Samfundsfag B (HF-e) Netundervisning
Lærer(e)	Martin Petersen
Hold	23sab70-71

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Identitetsdannelse og ungdomskultur
Titel 2	Kultur og medier
Titel 3	Ideologier, partier og partiadfærd
Titel 4	Demokrati og magt
Titel 5	EU og Int. Politik
Titel 6	Velfærd og økonomi



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Identitetsdannelse og ungdomskultur
Indhold	<p>Kernetekst:</p> <ul style="list-style-type: none">- Malling, Søren mf. <i>SamfNU B</i>, 2020, Systime ibog. Kap. 1 & Kap 11, Afsnit: 11.1, 11.2, 11.3, 11.4, 11.5- Brøndum, Peter & Hansen, Thor Banke, <i>Luk samfundet op</i>, 2020, Afsnit: 3.4 Thomas Ziehe - kulturel frisættelse og formbarhed i det senmoderne samfund.- Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse & Kureer, Henrik, <i>Samfundsfag C</i>, 2020, Systime ibog, Afsnit om social karakter <p>Supplerende materiale:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nielsen & Ehnhaus (2017): <i>Hver tredje gymnasieelev føler ofte stress: Det perfekte er blevet normalt</i>. DR.dk. Online: https://www.dr.dk/nyheder/indland/hver-tredje-gymnasieelev-foeler-ofte-stress-det-perfekte-er-blevet-normalt- Aurby, Annie, (2019): <i>Frygter nye karakterkrav vil tabe mange unge på gulvet</i>. Tv2 kosmopol, https://www.tv2kosmopol.dk/lorryland/frygter-nye-karakterkrav-vil-tabe-mange-unge-pa-gulvet- DFU, (2019) <i>Analyse: To ud af tre unge er bange for at vælge forkert i livet</i> https://duf.dk/nyhed/analyse-to-ud-af-tre-unge-er-bange-for-at-vaelge-forkert-i-livet- Fage-Butler, Antoinette, (2019) <i>Det moderne samfund er et risikosamfund</i>. https://jyllands-posten.dk/nyviden/ECE12902852/det-moderne-samfund-er-et-risikosamfund/- Seidenfaden, Dea (2022): <i>Dansk Psykologforening: Vi har skabt et samfund, som mange unge ganske enkelt ikke kan hold til</i>. https://politiken.dk/debat/kroniken/art8683373/Vi-har-skabt-et-samfund-som-mange-unge-ganske-enkelt-ikke-kan-holde-til?gclid=CjwKCAjw8symBhAqEiwAaTA_ErOlylYkIRm-SyETsmVjuZ50bLdUksnXzbo3vyyvNA77F70e_iVZeRoC8YsQAvD_BwE- Klasesamfund.dk
Omfang	1/6 af undervisningen
Særlige fokuspunkter	<p>Mikro og Makro sociologi, socialisering, identitetsdannelse, identitetsmodellen. Arv, miljø, de fire socialisationsformer, reality og anerkendelse. Stress og angst. Kapitaler, felt, push og pull-faktorer, mønsterbryder, socialarv og struktur og aktør.</p> <p>Adskillelse af tid og rum, øget refleksivitet, udlejring af sociale funktioner, afhængighed af abstrakte systemer, sekularisering, urbanisering, industrialisering, kapitalisering, socialisation, servicesamfund og selvscenesættelse.</p> <p>Risikosamfund, menneskeskabte, naturlige, modernitet, forurening og klima</p> <p>David Riesman, traditionsstyring, indrestyring, gruppestyring og individualisering, myren, sneglen og kamæleonen</p>
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">- Individuelt arbejde- Skriftligt arbejde



	<ul style="list-style-type: none">- Informationssøgning på nettet.- Artikelanalyse
--	---

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Kultur og medier
Indhold	<p>Kernetekst:</p> <ul style="list-style-type: none">- Malling, Søren mf. <i>SamfNU B</i>, 2020, Systime ibog. Kap. 2, afsnit: 2.1, 2.1.1, 2.1.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.3, 2.3.2, 2.4- Malling, Søren mf. <i>SamfNU B</i>, 2020, Systime ibog. Kap. 6, afsnit: 6.1, 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.2, 6.2.1- Skov, Oliver Boserup, Bjørnstrup, Victor & Matthiesen Tobias, <i>Fri eller fortabt?</i> 2019, Columbus ibog. Afsnit: 11.2 & 11.3- Nikolajsen, Karsten & Ohnesorge, Thomas, <i>Samfundsfag på tværs</i> 2021, Systime ibog, Afsnit: 3.1 & 3.2 <p>Supplerende materiale:</p> <ul style="list-style-type: none">- Clausen, Egon, Stort hurra for det multikulturelle Danmark, <i>Jyllands-posten</i>, 08. august 2016. https://jyllands-posten.dk/debat/breve/ECE8900184/stort-hurra-for-det-multikulturelle-danmark/- Schaffalitzky, Caroline, Når stereotyper gør os blinde, <i>Information</i>, 05 oktober 2010- Justitsministeriet, <i>Ny rapport viser fald i ungdomskriminaliteten</i> 24. juni 2022 https://www.justitsministeriet.dk/pressemeddelelse/ny-rapport-viser-fald-i-ungdomskriminaliteten/- PröSchold, Vanessa, <i>Sociolog: De sociale medier styrer vores liv – vi må genvinde kontrollen</i> 1. februar 2019, Kristelig Dagblad, https://www.kristeligt-dagblad.dk/debat/sociolog-de-sociale-medier-styrer-vores-liv-vi-maa-genvinde-kontrollen- Selmer, Cecilie & Christian Barfoed: Trump efter Twitterkrig – Min brug af sociale medier er moderne, <i>Tv2.dk</i>, 2. juli 2017. http://nyheder.tv2.dk/udland/2017-07-02-trump-efter-twitter-krig-min-brug-af-sociale-medier-er-moderne- Altinget, <i>Danskernes viden om integration halter: Flertallet skyder helt forbi virkeligheden i ny undersøgelse</i>, 29.11.21- Dokumentar - DR1, CFU, <i>Ali og hans brødre</i>, 2016
Omfang	1/6 af undervisningen
Særlige fokus-punkter	Stereotyper, fordomme, etnocentrisme, isbjergsmodellen, Det beskrivende og dynamiske kulturbegreb, Geets Hofstede, neostammer, modkultur og subkultur, Ren identitet, Bindestragsidentitet, kreolsk identitet, mindretal og minoriteter, stamtavlestrategien og tilvalgsstrategien, etnicitet, nation, stat og nationalismen. Assimilation, segregation, pluralistisk integration, den kriminelle strategi, den traditionelle strategi og uddannelsesstrategien og multikulturelt. Den fjerde statsmagt, massemedier, social medier og nichemedier, medieforbrug og nyhedskriterier. Priming, framing, spindoktor, kanyleteorien, to-trinshypotesen &



	referencemodellen. Spindoktorer. Narcissisme, Erving Gofmann, frontstage, backstage og middle region. Offline-kultur, globalisering, den globale landsby, glocalisering og breaking news. Digital dannelse, twitter og fake news.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">- Individuelt arbejde- Skriftligt arbejde.- Begrebstræning.- Artikelanalyse- Eksamenstræning

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Ideologier, partier og partiadfærd
Indhold	<p>Kernetekst:</p> <ul style="list-style-type: none">- Malling, Søren mf. <i>SamfNU B</i>, 2020, Systime ibog. Kap. 3, Afsnit: 3.0, 3.1, 3.1.1, 3.1.2, 3.2, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.4, 3.4.1, 3.4.2, kap 4, Afsnit: 4.1, 4.1.1, 4.1.2, 4.2, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.3, 4.3.1, 4.3.2, 4.3.3- Jensby, Jakob Glenstrup, & Pedersen, Anders Ellegaard, <i>Politikbogen 2022</i>, Columbus ibog. Afsnit: 6 & 6.3- Bülow, Morten Winther & Læssøe, Thomas løkke, <i>SamfNU HTX</i>, 2018, Systime ibog. Afsnit 4.4.2 partiadfærd <p>Supplerende materiale:</p> <ul style="list-style-type: none">- Socialdemokratiet.dk <i>Lavere skat på arbejde</i> https://www.socialdemokratiet.dk/det-vil-vi/lavere-skat-paa-arbejde/- Munksgaard, Marie Møller, & Holst, Emma Qvirin, <i>Mette Frederiksen præsenterer ny regering over midten: "Hvis Danmark skal forblive det bedste land i verden, har vi brug for reformer"</i> Altinget, 14. december 2022 https://www.altinget.dk/artikel/mette-frederiksen-praesenterer-ny-regering-over-midten-hvis-danmark-skal-forblive-det-bedste-land-i-verden-har-vi-brug-for-reformer- Bruhn, Malte, <i>Mette Frederiksen har tabt 200000 vælgere siden valget: "De røde socialdemokrater er dybt skuffede"</i> Altinget, 27. april 2023 https://www.altinget.dk/artikel/mette-frederiksen-har-tabt-200000-vaelgere-siden-valget-de-roede-socialdemokrater-er-dybt-skuffede- Garby-Holm, David Troels, <i>Ny måling: SVM-regeringen får dårligste måling siden valget</i>. Netavisen Pio, 15. maj 2023. https://piopio.dk/ny-maaling-svm-regeringen-faar-daarligste-maaling-siden-valget- Weiss, Karen Wiis & Jensen Marie, <i>S vil give skattelettelse for 4 milliarder</i>, Tv2 nyhederne, 09.10.2022 https://nyheder.tv2.dk/politik/2022-10-09-s-vil-give-skattelettelse-for-fire-milliarder- Holst, Emma Qvirin, <i>Hvilke partier stemmer de rigeste og fattigste vælgere på?</i>, Altinget, 20.03.2019 https://www.altinget.dk/artikel/hvilke-partier-stemmer-de-rigeste-og-mindst-velhavende-vaelgere-paa- Schelde, Nanna, <i>Professor: Det afgøres tidligt i livet, om man er rød el-</i>



	<p>ler blå, Kristelig Dagblad, 25.05.19 https://www.kristeligt-dagblad.dk/liv-sjael/vi-gaar-allesammen-rundt-med-et-fundament-somvores-holdninger-hviler-paa</p> <ul style="list-style-type: none">- Dall, Kasper, <i>Dalls analyse, Fem grunde til, at de Radikal vil vælte regeringen</i>, Avisen Danmark, 10.08.22 https://avisendanmark.dk/danmark/dalls-analyse-fem-grunde-til-at-de-radikale-vil-vaelte-regeringen
Omfang	1/6 af undervisningen
Særlige fokus-punkter	Class-voting, issue-voting, catch-all partier, Ideologi, Liberalisme, Konservatisme, Socialisme, Højre-Venstre-Skalaen, Fordelingspolitik, Værdipolitik, Populisme, Nazisme, Nationalisme, Kommunisme, Molinsmodel, David Eastons model, Partiadfærd, vælgeradfærd, Lovgivningsprocessen, Det politiske system, Lobbyisme, Deltagelsesformer, Politisk indflydelse, fake news
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">- Individuelt arbejde.- Skriftligt arbejde.- Begrebstræning.- Statistisk analyse

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	Demokrati og magt
Indhold	<p>Kernetekst:</p> <ul style="list-style-type: none">- Malling, Søren mf. <i>SamfNU B</i>, 2020, Systeme ibog. Kap. 5, afsnit: 5.1, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4, 5.2, 5.2.1, 5.2.2, 5.2.3, 5.2.4, 5.3.1, 5.3.2, 5.4 <p>Supplerende materiale:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tiedemann, Erling, <i>Demokratiet forudsætter, at den enkelte gør sin pligt</i>, 09.02.15 Kristelig dagblad, 09.02.15. https://www.kristeligt-dagblad.dk/debat/demokratiets-etiske-forudsætninger- Redder, Gitte, <i>Kun få arbejdere: Akademikere indtager det nye folketing</i>. Faglige Seniorer, 13.06.19 https://fagligsenior.dk/2019/06/13/akademikere-indtager-nye-folketing/- Holstein, Erik, <i>Højeste andel af akademikere i folketinget siden 1800-tallet</i>, Altinget, 7.10.2019, https://www.altinget.dk/artikel/folketinget-bliver-mere-og-mere-skaevt-sammensat- Kristensen, Henrik Dam, <i>Folketinget formand: Den demokratiske samtale er truet</i>, Avisendanmark, 5.6.2021, https://avisendanmark.dk/debat/folketingets-formand-den-demokratiske-samtale-er-truet- Danmarksstatistik, <i>Ligestilling i DK</i>, https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/levevilkkaar/ligestilling/ligestillingswebsites- Fahrendorff, Rasmus, <i>Ansvar i en krisetid har trængt den klassiske værdipolitik i baggrunden hos ny regering</i>” Kristeligt dagblad, 14. december 2022 https://www.kristeligt-dagblad.dk/danmark/ansvar-i-en-



	<p>krisetid-har-traengt-den-klassiske-vaerdipolitik-i-baggrunden-hos-ny-regering</p> <ul style="list-style-type: none">- Rohde, Thomas Søgaard, <i>Valgforsker er dykket ned i tallene: Så mange vælgere har Vanopslagh snuppet fra Venstre</i>, Berlingske Tidende, 14.04.2023 https://www.berlingske.dk/politik/valgforsker-er-dykket-ned-i-tallene-saa-mange-vaelgere-har-vanopslagh- Frederiksen, Kristian Vrede Skaaning, <i>Forsker: Demokratiet er ikke i krise, bare fordi vi er uenige</i>, Altinget, 10.10.22 https://www.alinget.dk/artikel/forsker-demokratiet-er-ikke-noedvendigvis-i-krise-bare-fordi-vi-er-uenige- "Meningsmåling" Voxmeter for Ritzau, uge 19 2023, https://voxmeter.dk/analyser/meningsmalinger/- CFU - <i>Politik til salg</i>, TV2, 2015- Democracyweb.org - Map of freedom
Omfang	1/6 af undervisningen
Særlige fokus-punkter	Demokrati, autokrati, teokrati, direkte demokrati, repræsentativt demokrati, ekspertvælde, Alf Ross. Hal Kock, deltagelsesdemokrati, konkurrencedemokrati, deliberativt demokrati, demokratiseringsbølger, suverænitet, konventioner, rettigheder og pligter. Magtressourcer, direkte magt, indirekte magt, dagsordensættende magt, diskursiv magt, strukturel magt, ligestilling.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">- Individuelt arbejde- Skriftligt arbejde.- Begrebstræning.- Diskussion- Artikelanalyse- Eksamenstræning

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 5	EU og Int. Politik
Indhold	<p>Kernetekst:</p> <ul style="list-style-type: none">- Malling, Søren mf. <i>SamfNU B</i>, 2020, Systime ibog. Kap 10, Afsnit: 10.1, 10.1.1, 10.1.2, 10.1.3, 10.2, 10.2.1, 10.2.2, 10.2.3, 10.2.4, 10.3, 10.3.1, 10.3.2, 10.3.3, 10.3.4- Østergaard, Clemens Stubbe, <i>International PolitikNU</i>, 2021, Systime ibog, Kap 1 & 2, Afsnit: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2 & 2.6- Skött, Jakob Sinding & Rasmussen, Jesper Sinding, <i>IP-bogen</i>, 2019, Columbus ibog, 2019, Afsnit: 1.5 (Hvad er magt i international politik) <p>Supplerende materiale:</p> <ul style="list-style-type: none">- Norre, Anne, EU-demokratiet halter bagefter, 02. november 2017: https://de0.dk/eu-nyt/nyheder/2017/eu-demokratiet-halter-bagefter/- Wredstrøm, Jasmia Maria, Skepsissens mange ansigter første til Brexit, 24. november 2017 http://magasineteuropa.dk/skepsissens-mange-ansigter-foerte-brexit/- Krarup, Marie, <i>Vestens politik har ført til utallige krige i verden – Kosovo, Irak, Libyen og nu Ukraine</i>, 28.02.22, Ræson, information Forlag https://www.raeson.dk/2022/marie-krarup-vestens-politik-har-foert-til-utallige-krige-i-verden-kosovo-irak-libyen-og-nu-ukraine/- Rasmussen, Lars Løkke, <i>Lars Løkke: Vi skal se på verden, som den er - ikke som vi ønsker, den skal være?</i> 17.05.23, Arktis, https://www.altinget.dk/arktis/artikel/lars-loekke-vi-skal-se-paa-verden-som-den-er-ikke-som-vi-oensker-den-skal-vaere- Lynggaard, Emilie Haaber, <i>Hvorfor mener Rusland, at de gerne må invadere Ukraine?</i> Tv2nyhederne, 25.02.2022- Joseph S, Nye Jr., <i>Harvard-professor: Her er de fem årsager til krigen i Ukraine</i>, Berlingske Tidenden, 17.10.2022
Omfang	1/6 af undervisningen
Særlige fokus-punkter	Kul og stålunion, EF, EU, indre marked, Brexit, Overstatsligt samarbejde, Mellemstatslig samarbejde, demokratisk underskud, disintegration, integration i dybden, integration i bredden, indre marked, Lissabon-traktaten, det Europæiske råd, EU-domstolen, Kommissionen, Parlamentet, Ministerrådet, Suveræniteten, Danmarks fire forbehold, Euroen, Globalisering, Føderation, Traktat, menneskerettigheder, det internationale politiske system, polaritet, Realismen, Liberalismen, blød magt, hård magt.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">- Individuelt arbejde- Skriftligt arbejde.- Begrebstræning.- Artikelanalyse

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 6	Velfærd og økonomi
Indhold	<p>Kernetekst:</p> <ul style="list-style-type: none">- Malling, Søren mf. <i>SamfNU B</i>, 2020, Systime ibog. Kap. 7, kap. 8 Afsnit: 8.2, 8.2.1, 8.2.2. Kap. 9 Afsnit: 9.1, 9.1.1, 9.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.3, 9.3.1, 9.3.2, 9.3.3, 9.4, 9.4.1, 9.4.2, 9.5, 9.5.1, 9.5.2, 9.5.3 <p>Supplerende materiale:</p> <ul style="list-style-type: none">- Buchter, Henrik Axel Lyng, <i>Akademikerne: Den danske model kan give kæmpe fordele i andre EU-lande</i>, Altinget, 23. februar 2017 https://www.alinget.dk/eu/artikel/akademikerne-den-danske-model-kan-give-kaempe-fordele-i-andre-eu-lande- Axelsson, Karin: EU-dom udfordrer SU-systemet, <i>dr.dk</i>, 21. februar 2013. https://www.dr.dk/nyheder/politik/eu-dom-udfordrer-su-systemet- Sommer, Mathias: Grafik: Danske arbejdspladser rykker til udlandet, <i>dr.dk</i>, 17. august 2016. https://www.dr.dk/nyheder/penge/grafik-danske-arbejdspladser-rykker-til-udlandet- Andersen, Torben M, <i>Vi skal uddanne flere for at bevare velfærdssamfundet</i>, Kristeligt Dagblad, 1 oktober 2018 https://www.kristeligt-dagblad.dk/kronik/vi-skal-uddanne-flere-bevare-velfaerdssamfundet- Herby, Jonas, <i>Stigende omkostninger vil tage livet af velfærdsstaten</i>, CEPOS, 3. december 2019. https://cepos.dk/debat/stigende-omkostninger-vil-tage-livet-af-velfaerdsstaten/- Mencke, Mathias Sonne, <i>Idealet om velfærd for alle er under afvikling</i>, Kristeligt Dagblad, 17. februar 2020 https://www.kristeligt-dagblad.dk/danmark/idealet-om-velfaerd-alle-er-under-afvikling- Pedersen, Frederik Imer, <i>Dansk økonomi står stærk rustet til det nye år</i>, Børsen, 29. december 2023, https://borsen.dk/nyheder/opinion/dansk-okonomi-staar-staerkt-rustet-til-det-nye-aar- Winther, Bent, <i>Vanopslagh: Velfærdsstaten går ind i sin terminale fase – forbered dig på noget helt nyt</i>. Berlingske Tidende, 28.10.19 https://www.berlingske.dk/danmark/vanopslagh-velfaerdsstaten-gaar-ind-i-sin-terminale-fase-forbered-dig-paa- Sohn, Ole, <i>Kronik: Hvem skal bemande fremtidens velfærdssamfund?</i> Jyllands-Posten 09.08.19, https://jyllands-posten.dk/debat/kronik/ECE11534850/hvem-skal-bemande-fremtidens-velfaerdssamfund/- Fahrendoff, Rasmus & Britta Søndergaard, <i>Rød bekymring, blå begejstring: Stigning i private velfærdsforsikringer deler politikerne</i>, Kristeligt Dagblad, 13.09.22 https://www.kristeligt-dagblad.dk/danmark/roed-bekymring-blaa-begejstring-stigning-i-private-velfaerdsforsikringer-deler- Socialdemokratiet: ”Bedre vilkår. Bedre velfærd”. https://www.socialdemokratiet.dk/det-vil-vi/bedre-vilkaar-bedre-velfaerd/ 2023- Hansen, A. m.fl. <i>Ekspertter i opråb om ældreplejen: Vi har ikke set så</i>



	<p><i>store demografiske ændringer siden pesten</i>, Tv2 nyhederne 11.05.2021 (kun statistik). https://nyheder.tv2.dk/samfund/2021-11-05-eksperter-i-opraab-om-aeldreplejen-vi-har-ikke-set-saa-store-demografiske</p> <ul style="list-style-type: none">- Danmarks Statistik: <i>Søjlediagram over forventet befolkningsudvikling fra 2020-2030</i>. dst.dk. 2020 https://www.dst.dk/Site/Dst/Udgivelser/nyt/GetPdf.aspx?cid=30674
Omfang	1/6 af undervisningen
Særlige fokus-punkter	Velfærdsmodellerne, velfærdsstatens udfordringer, kritik af velfærdsstaten, fattigdom i Danmark, forklaringer på fattigdom, økonomi, økonomiske målsætninger, det økonomiske kredsløb, finanspolitik, pengepolitik, valutapolitik, indkomspolitik og strukturpolitik, økonomisk globalisering, herunder betydningen af EU, bæredygtig udvikling.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">- Individuelt arbejde- Skriftligt arbejde.- Begrebstræning.- Artikelanalyse