

# Undervisningsbeskrivelse

## Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Termin</b>        | Maj-juni 2024   |
| <b>Institution</b>   | Herning HF og VUC   |
| <b>Uddannelse</b>    | hfe   |
| <b>Fag og niveau</b> | Samfundsfag C   |
| <b>Lærer(e)</b>      | Tina Bækgaard Sahl Lystbæk. (Emne 1 og 2)<br>Bjarne Frits Pedersen. (Emne 3 og 4) |
| <b>Hold</b>          | 23saC01   |

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Titel 1</b> | Køn og ligestilling – er der en grænse?              |
| <b>Titel 2</b> | Politik i Danmark – under udvikling eller afvikling? |
| <b>Titel 3</b> | Demokrati som styreform.                             |
| <b>Titel 4</b> | Velfærdsstaten og dansk økonomi                      |
| <b>Titel 5</b> |  |
| <b>Titel 6</b> |  |
|                |  |
|                |  |
|                |  |
|                |  |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Titel 1</b>              | <b>Køn og ligestilling – er der en grænse?</b>  |
| <b>Indhold</b>              | <p>Storr-Hansen, Ditlevsen &amp; Studstrup: <i>Køn og ligestilling</i>, Forlaget Columbus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://xn--knogligestilling-lxb.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=215">https://xn--knogligestilling-lxb.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=215</a></li> <li>- <a href="https://xn--knogligestilling-lxb.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=210#c791">https://xn--knogligestilling-lxb.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=210#c791</a></li> <li>- <a href="https://xn--knogligestilling-lxb.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=210">https://xn--knogligestilling-lxb.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=210</a></li> <li>- <a href="https://xn--knogligestilling-lxb.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=230#c1008">https://xn--knogligestilling-lxb.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=230#c1008</a></li> <li>- <a href="https://xn--knogligestilling-lxb.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=195#c1027">https://xn--knogligestilling-lxb.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=195#c1027</a></li> </ul> <p>Blinkenberg, Kåre m.fl.: <i>Samfundsfag til HF</i>. Forlaget Systeme.<br/> <a href="https://samfundsfagtilhf.systeme.dk/?id=p158">https://samfundsfagtilhf.systeme.dk/?id=p158</a><br/> <a href="https://samfundsfagtilhf.systeme.dk/?id=p159">https://samfundsfagtilhf.systeme.dk/?id=p159</a></p> <p>”En rigtig dreng kan også være en pige”: <a href="https://www.eva.dk/dagtilbud-boern/rigtig-dreng-ogsaa-vaere-pige">https://www.eva.dk/dagtilbud-boern/rigtig-dreng-ogsaa-vaere-pige</a></p> <p>”Mandlig sygeplejerske: I starten undskyldte jeg nærmest for at gå på studiet”:<br/> <a href="https://www.kristeligt-dagblad.dk/danmark/mandlig-sygeplejerske-i-begyndelsen-undskyldte-jeg-naermest-gaa-paa-studiet">https://www.kristeligt-dagblad.dk/danmark/mandlig-sygeplejerske-i-begyndelsen-undskyldte-jeg-naermest-gaa-paa-studiet</a></p> <p>”I dag får fædre øremærket barsel”:<br/> <a href="https://www.dr.dk/nyheder/regionale/sjaelland/i-dag-faar-faedre-oeremaerket-barsel-kraever-en-kulturaendring-paa-visse">https://www.dr.dk/nyheder/regionale/sjaelland/i-dag-faar-faedre-oeremaerket-barsel-kraever-en-kulturaendring-paa-visse</a></p> <p><a href="https://www.globalis.dk/tema/menneskerettigheder/kvinder-og-ligestilling">https://www.globalis.dk/tema/menneskerettigheder/kvinder-og-ligestilling</a></p> <p>Statistik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tabel 1.2: Kvinders og mænds gennemsnitlige tidsforbrug på arbejde og husholdning. Rockwoolfonden 2012</li> <li>- Figur 1.5: Fravær pga. barns sygdom efter sektor og køn. Danmarks Statistik 2019</li> <li>- Tabel 1.1: Antal familie i Danmark fordelt på familietyper: <a href="https://xn--knogligestilling-lxb.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=215#c1249">https://xn--knogligestilling-lxb.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=215#c1249</a></li> </ul> <p>DR Dokumentar 2022 ”Et helt menneske” (afsnit 1)<br/> DR Debatten 2020 ”Lige løn, lige køn”</p> |
| <b>Omfang</b>               | 11 lektioner a 45 min.  |
| <b>Særlige fokuspunkter</b> | Familien som social institution<br>De traditionelle over for den senmoderne, dobbeltforsørger familie<br>Normer, værdier og kønsroller<br>Socialisation; herunder primær, sekundær og dobbeltsocialisation<br>Kønssocialisering<br>Giddens og det senmoderne samfund: Aftraditionalisering, individualisering, øget refleksivitet   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | Bourdieu: Habitus samt økonomisk, kulturel og social kapital. Social reproduktion<br>Identitetsdannelse<br>Lighedsbegreber: Formel lighed, chancelighed og resultatlighed      |
| <b>Væsentligste<br/>arbejdsformer</b> | Klasseundervisning og plenum<br>Problemorienteret undervisning<br>Individuelt arbejde samt par- og gruppearbejde<br>Informations- og materialesøgning<br>Skriftlige småøvelser |

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Titel 2</b> | <b>Politik i Danmark – under udvikling eller afvikling?</b>  |
| <b>Indhold</b> | <p>Blinkenberg &amp; Breindahl: <i>Samfundsfag til hf</i>, Systime ibog:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=203">https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=203</a></li> <li>- <a href="https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=208#c790">https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=208#c790</a></li> <li>- <a href="https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=204">https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=204</a></li> <li>- <a href="https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1265">https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1265</a></li> <li>- <a href="https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1508">https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1508</a></li> <li>- <a href="https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1507">https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1507</a></li> <li>- <a href="https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=214">https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=214</a></li> </ul> <p>Beier, Frederiksen &amp; Kureer: <i>Samfundsfag C</i>, Systime ibog:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o <a href="https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1466#c9454">https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1466#c9454</a></li> <li>o <a href="https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1466#c9435">https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1466#c9435</a></li> <li>o <a href="https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1466#c9600">https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1466#c9600</a></li> <li>o <a href="https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1252">https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1252</a></li> </ul> <p>Brøndum, Peter m.fl.: <i>Luk samfundet op</i>. Ibog:<br/> <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=380">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=380</a><br/> <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=379">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=379</a><br/> <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=378">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=378</a></p> <p>Skov, Oliver m.fl.: Samf. på B. ibog.<br/> <a href="https://xn--samfpb-mua.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=420">https://xn--samfpb-mua.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=420</a></p> <p>”Arne-pensionen er kronen på værket for regeringen”, Kristeligt Dagblad 13.10.2020<br/> ”Skal der tages mere hensyn til lgbt+-personer?”, Kristeligt Dagblad 1.10.2022<br/> ”Hvordan vil SVM forme Danmark? Her er fem vigtige punkter fra det nye regeringsgrundlag”, Kristeligt Dagblad 14.12.2022</p> <p>Pelle Dragsteds Facebookprofil</p> <p>Statistik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/resultater">https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/resultater</a></li> <li>- <a href="https://nyheder.tv2.dk/2022-10-31-grafik-viser-voldsomme-vaelgervandringer-i-blaa-blok#RV">https://nyheder.tv2.dk/2022-10-31-grafik-viser-voldsomme-vaelgervandringer-i-blaa-blok#RV</a></li> </ul> <p>Partilederdebat i forbindelse med Folketingets åbning 2023 (de første 30 min):<br/> <a href="https://www.dr.dk/drtv/se/debatten_-partilederdebat-_direkte-fra-folketingets-aabning_411910">https://www.dr.dk/drtv/se/debatten_-partilederdebat-_direkte-fra-folketingets-aabning_411910</a></p> <p>Webfeature om Venstre: <a href="https://www.dr.dk/nyheder/webfeature/venstre">https://www.dr.dk/nyheder/webfeature/venstre</a><br/> DR ”Partier i brand – Dansk Folkeparti”: <a href="https://www.dr.dk/drtv/se/partier-i-brand_-_dansk-folkeparti_337308">https://www.dr.dk/drtv/se/partier-i-brand_-_dansk-folkeparti_337308</a></p> |
| <b>Omfang</b>  | 11 lektioner a 45 min.   |
| <b>Særlige</b> | Venstre-højre-skalaen  |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>fokuspunkter</b>               | <p>De tre store ideologer: Liberalisme, konservatisme og socialisme</p> <p>De danske partier med særligt fokus på: Venstre, Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti</p> <p>De nye, liberale partier: Moderaterne, Nye Borgerlige og Danmarksdemokraterne</p> <p>Rød og blå blok</p> <p>Regering og opposition</p> <p>SVM: Regering over midten?</p> <p>Værdi- og fordelingspolitik</p> <p>Molins model</p> <p>Ideologernes mindre betydning i dag end tidligere.</p> |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | <p>Klasseundervisning og plenum</p> <p>Individuelt arbejde samt par- og gruppearbejde</p> <p>Informations- og materialsøgning</p> <p>Gruppefremlæggelser</p>   |

|          |  |
|----------|--|
| Titel 3. | Demokrati som styreform.   |
| Indhold  | <p>BRØNDUM, PETER m.fl.: <i>Luk samfundet op!</i> 4.udgave. 1.oplag.</p> <p><a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=392">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=392</a><br/> <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=391">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=391</a><br/> <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=438">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=438</a><br/> <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=390">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=390</a><br/> <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=439">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=439</a><br/> <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=172">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=172</a><br/> <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=445">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=445</a></p> <p>Medierne.</p> <p><a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=393">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=393</a><br/> <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=399">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=399</a><br/> <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=398">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=398</a><br/> <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=397">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=397</a><br/> <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=396">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=396</a><br/> <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=395">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=395</a><br/> <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=440">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=440</a><br/> <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=451">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=451</a></p> <p>BRØNDUM, PETER m.fl.: <i>Luk samfundet op!</i> 3.udg. 2017. Luk op 3. Side 154-158</p> <p><b>Supplerende materiale.</b></p> <p><a href="https://www.ft.dk/da/undervisning/undervisningsfilm">https://www.ft.dk/da/undervisning/undervisningsfilm</a></p> <p><b>Demokratiformer.</b></p> <p><b>Hvad er et politisk parti?</b></p> <p><b>Politisk påvirkning</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=gIMv32HV0-o">https://www.youtube.com/watch?v=gIMv32HV0-o</a> Fra ide til lov</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=355ppBksedw">https://www.youtube.com/watch?v=355ppBksedw</a> Kontrol med regeringen</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hpLp1IH0AGk">https://www.youtube.com/watch?v=hpLp1IH0AGk</a> Regeringen.</p> |

|                |   |
|----------------|---|
|                | <p>KRAK, NIKOLAJ: Ingen ønsker at lægge sig ud med Ældre sagen: Deres magt er frygtindgydende.</p> <p><i>Kristeligt-Dagblad.</i> 26. juli 2019.</p> <p>PATSCHIEDER, CECILIE STRØMGAARD: Partiernes medlemstal falder: Lad os vise, at politik er mere end støv og ostemadder på Nørre Snede Kro. TV 2. 23.1. 2020.</p> <p><a href="https://www.dr.dk/nyheder/indland/toppolitikere-paa-tvaers-af-partier-vil-have-mureren-og-gartneren-paa-politikerskole">https://www.dr.dk/nyheder/indland/toppolitikere-paa-tvaers-af-partier-vil-have-mureren-og-gartneren-paa-politikerskole</a></p> <p>DR 1. 5.2. 2024. Lukkede Novo-møder uden referater udløser krav om lobbyregister.</p> <p>TV-avisen 18:30 den 5.2. 2024. (uddrag vedr. Novo Nordisk og Kalundborg kommune)</p> <p>TV 2. Politik til salg. 25.11. 2015.</p> <p>KNUDSEN, LISBETH m.fl.: Er det danske demokrati i krise. <i>Politiken.</i> 2.10.2018.</p> <p><a href="https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/valgdeltagelsen-var-den-laveste-i-mere-end-30-aar-der-er-grund-til">https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/valgdeltagelsen-var-den-laveste-i-mere-end-30-aar-der-er-grund-til</a></p> <p>KJÆRSGAARD, PIA: Borgerforslag. Vitaminer til demokratiet</p> <p>27. juli 2020 <i>Horsens Folkeblad.</i></p> <p>REDANZ, MILLE: Socialdemokrat: Borgerforslag udhuler det repræsentative demokrati. <i>Politiken.</i> 24. 3. 2018.</p> <p>REGGELSEN, RUNE SKJOLD: Medierne er garant for en velfungerende offentlighed. <i>Dagbladet Roskilde.</i> 2. april 2019.</p> <p><a href="#">IDA NATHAN</a>: Politikere bruger mindre tid på lovforslag og mere tid på sociale medier. <i>Politiken.</i> 3.1. 2022</p> |
| <b>Omfang</b>  | 12 lektioner af 90 minutter.  |
| <b>Særlige</b> |   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>fokuspunkter</b>               | Konkurrencedemokrati.<br>Deltagelsesdemokrati.<br>Direkte demokrati.<br>Repræsentativt demokrati.<br>Folkeafstemninger.<br>Borgerforslag.<br>Demokratiet er det i krise?<br>Mediernes rolle i demokratiet.<br>Klassiske medier.<br>Sociale medier. |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning og plenum<br>Individuelt arbejde samt par- og gruppearbejde<br>Gruppefremlæggelser  |

|                |   |
|----------------|---|
| <b>Titel 4</b> | <b>Velfærdsstaten og dansk økonomi.</b>   |
| <b>Indhold</b> | <p>BRØNDUM, PETER m.fl.: <i>Luk samfundet op</i>. I -bog.<br/> <a href="#">Markedet   Luk samfundet op! (forlagetcolumbus.dk)</a><br/> <a href="#">Staten   Luk samfundet op! (forlagetcolumbus.dk)</a><br/> <a href="#">Civilsamfundet   Luk samfundet op! (forlagetcolumbus.dk)</a><br/> <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=441">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=441</a><br/> <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=413">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=413</a><br/> <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=462">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=462</a><br/> <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=461">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=461</a><br/> <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=460">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=460</a><br/> <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=410">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=410</a><br/> <a href="https://samfnub.systeme.dk/?id=p216">https://samfnub.systeme.dk/?id=p216</a></p> <p><a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=404">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=404</a><br/> <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=456">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=456</a><br/> <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=455">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=455</a></p> |

<https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=403>

<https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=466>

<https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=405>

<https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=454>

<https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=452>

<https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=459>

<https://www.dst.dk/da/Statistik/nyheder-analyser-publ/nyt/NytHtml?cid=40779>

ANDERSEN, HANS SKOVGAARD: Manglen på hænder i ældreplejen kan skabe »dyster fremtid« – S-borgmestre vil overlade ansvar for omsorg til pårørende.

*Berlingske*. 16.1. 2022

<https://www.vive.dk/da/nyheder/2020/sundhedsudgifter-til-aeldre-stiger-hurtigere-end-til-resten-af-befolkningen/>

<https://www.magasinetpleje.dk/article/view/648824/aeldresagen-der-er-ikke-plads-til-landets-aeldre>

CHRISTENSEN, MIKKEL FYHN: LA vil have brugerbetaling i sundhedsvæsenet.

*Berlingske*. 29.5. 2019.

LYHNE, AMALIE: Brugerbetaling hos lægen er sundfornuft. *Berlingske*. 6.3. 2019.

<https://www.danskkiropraktorforening.dk/nyheder/2019/brugerbetaling/>

<https://denstoredanske.lex.dk/brugerbetaling>

<https://nyheder.tv2.dk/samfund/2019-03-25-tryk-aeldre-danskere-kommer-ikke-uden-om-velfaerdsforsikringer>

<https://www.dr.dk/nyheder/indland/forsikringen-betaler-flere-boern-og-unge-kommer-til-psykiater-uden-om-koen>

<https://www.nationalbanken.dk/da/viden-og-nyheder/presse/arkiv/2024/inflationen-er-paa-rette-kurs-men-der-er-fortsat-et-vist-inflationspres-20-03-2024>

<https://www.dst.dk/da/Statistik/nyheder-analyser-publ/nyt/NytHtml?cid=47306>

<https://www.dst.dk/da/Statistik/nyheder-analyser-publ/nyt/NytHtml?cid=48247>

<https://www.dst.dk/da/Statistik/nyheder-analyser-publ/nyt/NytHtml?cid=47339>

JUEL, FREDERIK m.fl.: Udsigt til 17 hårde år med mangel på arbejdskraft.

*Berlingske*. 30. maj 2023

<https://www.youtube.com/watch?v=XZQdnJTeu5Q>

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   |   |
| <b>Omfang</b>                     | 10 lektioner af 90 minutter.  |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       | <p>Velfærdsstatens problemer.</p> <p>Sociale og kulturelle forskelle, herunder velfærd og fordeling.</p> <p>Økonomiske balancer og styrings muligheder herunder finanspolitik og arbejdsmarkedspolitik.</p> <p>Drøftelsen af det gode samfund.</p> <p>Skelne mellem redegørelse, analyse og vurdering/diskussion.</p> <p>Formidle stoffet via faglige terminologi og kunne argumentere ud fra dette.</p> <p>Velfærdsstatsmodeller</p> <p>Retsprincip/skønsprincip</p> <p>Progressivskat</p> <p>Civilsamfundet, marked og staten.</p> <p>Forsørgerbyrden.</p> <p>Individualisering.</p> <p>Løsninger på den universelle velfærdsstats udfordringer.</p> <p>Økonomi.</p> <p>Økonomiske mål.</p> <p>Det økonomiske kredsløb.</p> <p>Udsving i økonomien.</p> <p>Finanspolitik.</p> |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | <p>Klasseundervisning og plenum</p> <p>Individuelt arbejde samt par- og gruppearbejde</p> <p>Gruppefremlæggelser</p> <p>..</p>  |