

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: Sommer 2024
Institution	Herning HF og VUC
Uddannelse	HF
Fag og niveau	Religion C
Lærer(e)	Christian Christensen
Hold	Fjern/Flex 23rec70 (netundervisning)

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion
Titel 2	Jødedom
Titel 3	Kristendom
Titel 4	Islam
Titel 5	Buddhisme

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Introduktion til religionsfaget
Indhold	<p>Kernestof: Grundbogen til Religion C af Lene Madsen et. al. (red.), Systime 2019. Brillekursus. pp. 13-28, 306-310</p> <p>Religion i det senmoderne samfund https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=280 Fakta om religion i det senmoderne samfund https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=279 Hvad er religion? https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=278 Hvordan undersøger man religion? https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=277 Anvendelse af religionsfaglige begreber https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=276 Ninian Smarts 7 dimensioner: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=c989 Fire sociologiske teorier om, hvorfor mennesker er religiøse: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=c938</p> <p>Supplerende materiale: Ninian Smarts syv dimensioner forklaret: https://www.youtube.com/watch?v=csMCVqvTG_w :</p> <p>Opgavemateriale: Linda blev buddhist efter et møde med Dalai Lama Af Merete Jensen, www.alt.dk 7. maj 2013</p>
Omfang	Ca. 19 sider
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Introduktion af grundlæggende faglige termer• Grundlæggende tekstanalyse• Anvendelse af faglige begreber: Sekularisering/afsekularisering Genfortryllelse Den religiøse aktør Pluralisme Eklekticisme Ikke-institutionaliseret religion Medialisering Maksimalisme/Minimalisme

	<ul style="list-style-type: none">• Øvelse i tekstanalyse
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Virtuelle arbejdsformer• Individuelt arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Jødedom
Indhold	<p>Kernestof: Grundbogen til Religion C af Lene Madsen et. al. (red.), Systime 2019. pp. 29-64</p> <p>Holdet har brugt Systimes digitale udgivelse: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/index.php?id=126</p> <ul style="list-style-type: none">○ Øjenåbner: Rulleskøjter på sabbat https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=144○ Fakta om jødedom https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=145○ Jødedommens historiske udvikling https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=146○ Religiøs praksis i jødedommen https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=147○ Sabbat https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=200○ Synagogen og bønnen https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=201○ Jødiske forestillinger - Menneskesyn https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=148○ Højtiden Pesach https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=205○ Messias https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=206○ Religionen i spil: Jødisk identitet i fremtiden? https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=149 <p>Opgavemateriale: Thue Kjærhus: Assimilationen og syndefald, Information, april 05, 2008. Bent Lexner: Dobbelt kultur er en styrke, Uddannelse, Årg. 30, nr. 1 (1997) Martin Selsø Sørensen: Forsvinder de danske jøder, Politiken, 06.04.2010 Jødernes pagt, 1 Mosebog kap. 15, vers 1-21. Dokumentar: Ulrik Gutkin: Mig og jøderiet.</p>
Omfang	Ca. 63 sider
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Øvelser i tekstlæsning• Indarbejdelse af de relevante faglige termer: Ortodoks/konservativ/reform Sabbat Jødernes pagt

	<p>Lovreligion Messiasforestillinger Omskærelsen</p> <ul style="list-style-type: none"> • At bibringe en forståelse af jødedommens udvikling og dens nutidige fremtræden • Redegøre for grundlæggende sider ved jødedommen, herunder dens formative, historiske og nutidige skikkelser • Redegøre for religiøse fænomener som myte, grundfortælling, kosmologi, eskatologi, ritual, åbenbaring, lære og etik • Anvende elementær religionsfaglig terminologi • Karakterisere, analysere og perspektivere tekster og andet dokumentarisk materiale • Formulere sig om væsentlige problemstillinger vedr. forholdet mellem religion og det moderne samfund i en global kontekst
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Virtuelle arbejdsformer • Individuelt arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Kristendom
Indhold	<p>Kernestof: Grundbogen til Religion C af Lene Madsen et. al. (red.), Systime 2019. pp. 65-105</p> <p>Holdet har brugt Systimes digitale udgivelse: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/index.php?id=127</p> <ul style="list-style-type: none">○ Øjenåbner: Eat-n-Meet Jesus https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=286○ Fakta om kristendom https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=285○ Den historiske Jesus – fra Jesus-bevægelse til verdensreligion https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=284○ Den mytiske Kristus – evangeliernes fremstilling af Jesus https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=288○ De dominerende kristne retninger https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=287○ En fænomenologisk undersøgelse af folkekirkens kultrum https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=291○ En sociologisk undersøgelse af den kristne praksis https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=290○ Hvad tror kristne på? https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=282○ Menneskesyn i kristendom https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=293○ Kristen etik: Hvad er næstekærlighed – og hvem er næsten? https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=292○ Kristne reaktioner på modernisering https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=281○ Kristne retningers holdninger til naturvidenskaben https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=295 <p>Opgavemateriale: "Bjergprædiken" i Matthæus Evangeliet kap. 5-7 1. Korinterbrev kap.15,1-28 (Kristi opstandelse) Paulus i Romerbrevet 5,1-21 (Frihed fra loven) Matthæus Evangeliet 22,37-40 (Det dobbelte kærlighedsbud) Lukas Evangeliet 10,25-37 (Lignelsen om den barmhjertige samaritaner) Markus Evangeliet 7,1-23 (Spørgsmål om rent og urent)</p>

Omfang	Ca. 50 sider
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Øvelser i tekrtlæsning og tekstanalyse • Indarbejdelse af der relevante faglige termer: Luthers frelseslære Ortodoks, Katolsk, Protestantisk kristendom Den nye pagt Mytisk/historisk Jesus Paulus Næstekærlighed Sindeligsetik • At bibringe en forståelse af kristendommens udvikling og dens nutidige fremtræden • Redegøre for grundlæggende sider ved kristendommen, herunder dens formative, historiske og nutidige skikkelser • Redegøre for religiøse fænomener som myte, grundfortælling, kosmologi, eskatologi, ritual, åbenbaring, lære og etik • Anvende elementær religionsfaglig terminologi • Karakterisere, analysere og perspektivere tekster og andet dokumentarisk materiale • Formulere sig om væsentlige problemstillinger vedr. forholdet mellem religion og moderne samfund i en global kontekst
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Virtuelle arbejdsformer • Individuelt arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Islam
Indhold	<p>Kernestof: Grundbogen til Religion C af Lene Madsen et. al.(red.), Systime 2019. pp. 111-150</p> <p>Holdet har brugt Systimes digitale udgivelse: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/index.php?id=128</p> <ul style="list-style-type: none">○ Øjenåbner: Hvorfor være muslim? https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=156○ Fakta om islam https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=157○ Islams historiske udvikling https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=158○ Religiøs praksis i islam https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=159○ Obligatoriske ritualer https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=219○ Andre ritualer https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=220○ Hellige steder https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=221○ Hvad tror muslimer på? https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=160○ Det islamiske samfundssyn https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=223○ Religionen i spil: Kan man være muslim i det danske samfund? https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=161○ Religionen i spil: Krig og terrorisme https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=259 <p>Opgavemateriale: Shabana: Heldig at være født som muslim fra Fire (ny)danske kvinder fortæller - Interviews med en kristen, en muslim, en hindu og en buddhist (Nyt på tværs nr. 3- 2000) http://www.tvaerkulturelt-center.dk/index.php/nyt-pa-tvaers</p> <p>Moustapha Kassem: Vi tror på en sekulær islam Hizb ut-Tahrirs mål Sura 1 - Sura 8, 39 - Sura 9,5</p>
Omfang	Ca. 50 sider

Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Øvelser i tekstlæsning og tekstanalyse • Indarbejdelse af de relevante faglige termer: De 5 søjler De 6 trosartikler Koranen/Sunna (Hadith) Sharia Sharia typer (lovskoler) Jihad • At bibringe en forståelse af islams udvikling og dens nutidige fremtræden • Redegøre for grundlæggende sider ved islam, herunder dens formative, historiske og nutidige skikkelser • Redegøre for religiøse fænomener som myte, grundfortælling, kosmologi, eskatologi, ritual, åbenbaring, lære og etik • Anvende elementær religions faglig terminologi • Karakterisere, analysere og perspektivere tekster og andet dokumentarisk materiale • Formulere sig om væsentlige problemstillinger vedr. forholdet mellem religion og det moderne samfund i en global kontekst
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Virtuelle arbejdsformer • Individuelt arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 5	Buddhisme
Indhold	<p>Kernestof: Kernestof: Grundbogen til Religion C af Lene Madsen et. al.(red.), Systeme 2019. pp. 181-215</p> <p>Holdet har brugt Systimes digitale udgivelse: https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/index.php?id=130</p> <ul style="list-style-type: none">○ Øjenåbner: Buddhisme i øst og vest https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=168○ Fakta om buddhisme https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=169○ Buddhismens historiske udvikling https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=170○ Religiøs praksis i buddhismen https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=171○ Den klassiske buddhisme https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=172○ Mahayanabuddhismen https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=235○ Buddhisme i Tibet (Vajrayana/diamantvejsbuddhismen) https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=237○ Buddhisme i Danmark https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=238○ Religionen i spil: Karma i praksis https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=173 <p>Video: Religionsnørdens video om Buddhisme: https://www.youtube.com/watch?v=dhSu7o3A-Aw</p> <p>Opgavemateriale: Højholt, Lene: Buddhas lære – og den tibetanske buddhisme, Munkesgaard, 1997. s. 32-33, Benarestalen</p>
Omfang	Ca. 40 sider

Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Øvelser i tekstlæsning • Indarbejdelse af de relevante faglige termer: Buddha – Dharma – Sangha Karma – Samsara – Nirvana An-atman (ikke-jeg) Theravada – Mahayana - Vajrajana Nirvanisk, karmisk og apotropæisk De fire ædle sandheder Den otte-leddede vej • At bibringe en forståelse af buddhismens udvikling og dens nutidige fremtræden • Redegøre for grundlæggende sider ved buddhisme formative og nutidige skikkelser • Redegøre for religiøse fænomener som myte, grundfortælling, kosmologi, eskatologi, ritual, åbenbaring, lære og etik • Anvende elementær religions faglig terminologi • Karakterisere, analysere og perspektivere tekster og andet dokumentarisk materiale • Formulere sig om væsentlige problemstillinger vedr. forholdet mellem religion og det moderne samfund i en global kontekst
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Virtuelle arbejdsformer • Individuelt arbejde

[Retur til forside](#)

De overordnede fokuspunkter i de enkelte forløb er:

Jødedom - fokus på jødernes pagt og lovreligion.

Kristendom – fokus på frelseslære, næstekærlighed, ny pagt

Islam – fokus på søjler, trosfare, islamtyper

Buddhisme – fokus på karmalære og middeelvejen