



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Introduktion til religion B – teorier og metoder
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Fra Egholm (red.), <i>Begrebsnøglen til religion – teori og metode</i>, systime, 2016-2023:</p> <p>Religionsfagets metoder: https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=167</p> <p>Religionsfænomenologi: https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=196</p> <p>Religionssociologi: https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=197</p> <p>Religionspsykologi: https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=198</p> <p>Religionsfilosofi: https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=199</p> <p>Historisk-kritisk metode: https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=200 Tekst til analyse: https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=128</p> <p>Fra Madsen et al., <i>Grundbogen til religion C</i>, systime, 2013-</p> <p>Teorier om hvorfor folk bliver religiøse: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=c938</p> <p>https://religionb.systime.dk/?id=178#c240. Det er en enkel religionsfaglig analysemodel, som du kan bruge på de fleste tekster.</p>
Omfang	Ca. 30 sider
Særlige fokuspunkter	<p>Introduktion/repetition af grundlæggende faglige termer</p> <ul style="list-style-type: none">• Grundlæggende skelnen imellem teorier og metoder• Anvendelse af faglig terminologi i religion B• Øvelse i tekstanalyse <p>Læreplanens mål:</p> <ul style="list-style-type: none">- religionsvidenskabelig teori, metode og terminologi
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde Virtuel undervisningsform



Titel 2	Islam med særligt fokus på ritualer og helligsteder
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Fra Madsen et al., <i>Grundbogen til religion C</i>, systime, 2013- Repetition: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=128) OBS –inkl. samtlige underkapitler (ca. 25 sider) Om helligsteder: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=221</p> <p>Fra Egholm (red.), <i>Begrebsnøglen til religion – teori og metode</i>, systime, 20162023: https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=161#c496 https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=160 https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=203#c653</p> <p>Kildetekster:</p> <p>Følner, H. m.fl., <i>Kuplen, Muren, Graven</i>, Gyldendal, 2002, s.231f.: ”Oplevelse af valfarten”</p> <p>OBS!</p> <p>supplerende stof: Opslag på religion.dk: https://www.religion.dk/leksikon/funktionalisme https://www.religion.dk/leksikon/turner-victor-w.</p> <p>Uddrag på engelsk (s. 94-96) fra Turner, V., <i>The Ritual Process, structure and antistructure</i>, 1991 (1969), Cornell University Press</p> <p>Videoklip: Film om rejse til Mekka: https://www.youtube.com/watch?v=q7q_LcqbvKI</p>
Omfang	Ca. 50 sider.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">- Helligt og profant- Helligsteder- Ritualteori – Van Gennep, Victor Turner, Jørgen Podemann Sørensen <p>I forhold til læreplanens mål:</p> <ul style="list-style-type: none">- islam set i globalt perspektiv, samt europæiske og danske fremtrædelsesformer. I arbejdet indgår tekster fra Koranen og hadithsamlinger samt andre historiske og nutidige tekster
Væsentligste arbejdsformer	Individuelle øvelser Virtuel arbejdsform



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Kristendommen med fokus på kristne grupperinger i Danmark og USA
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Til denne del af modulet anvendes ”Kristendommen – tro og praksis” på systime, 2022. https://kristendom.systime.dk/?L=0</p> <p>Repetition og fokus: Haaning/Laursen, Kristendommen, tro og praksis, systime, ibog, 2023: https://kristendom.systime.dk/?id=132 https://kristendom.systime.dk/?id=188 https://kristendom.systime.dk/?id=179 https://kristendom.systime.dk/?id=180 https://kristendom.systime.dk/?id=181 https://kristendom.systime.dk/?id=182 https://kristendom.systime.dk/?id=183</p> <p>Værk: Markusevangeliet. https://www.youtube.com/watch?v=33Dh4n_VRTE video om Markusevangeliet :https://www.youtube.com/watch?v=Lu9kZDvbie4 .</p> <p>https://religionb.systime.dk/?id=c240. (Analysemodel) https://www.religion.dk/leksikon/stridssamtale</p> <p>Fra Egholm (red.), <i>Begrebsnøglen til religion – teori og metode</i>, systime, 2016/2023:</p> <p>Religionssociologi: https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=197</p> <p>Kategorisering af religiøse udøvere : https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=141 https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=144</p> <p>Hansen/Sindberg, <i>USA – Historie, samfund, religion</i>, systime, ibog, 2023: Om religion i USA – OBS – her er alle 27 underkapitler læst!: https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=129</p> <p>Case-arbejde med 1 af følgende 2 udvalgte problematikker:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Abortproblematik (her er samtlige underkapitler ligeledes læst): https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=2812. Homoseksualitet i Texas/USA: https://usahistoriesamfundreligion.systime.dk/?id=282



	<p>TV-udsendelser: Signe Molde på udebane (DR2-udsendelser, tilgås på CFU):</p> <p>”Kommer homoseksuelle i helvede?” (2022)</p> <p>”hos de danske abortmodstandere” (2020)</p>
Omfang	Ca. 75 sider
Særlige fokuspunkter	<p>Kristendommen med fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none">- repetition af grundlæggende træk ved kristendommen- Kristendom i Danmark- Kristendom i USA- Ethiske udfordringer i sekulære samfund med grupper med religiøs mod-



	<p>stand</p> <ul style="list-style-type: none">- Religiøse grupper og kategorisering af disse Læreplanens målsætning:- kristendom set i globalt perspektiv, samt europæiske og danske fremtrædelsesformer. I arbejdet indgår tekster fra Det Gamle og Det Nye Testamente, samt andre tekster fra kristendommens historie og nutidige tekster- religionsvidenskabelig teori, metode og terminologi
Væsentligste arbejdsformer	Individuelle øvelser Virtuel arbejdsform



Titel 4	Konversion
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Religionskritik: Læs følgende link: https://religionb.systime.dk/?id=p129</p> <p>https://religionb.systime.dk/?id=129&L=0#c222 Øvelser</p> <p>Dokumentaren ”Den religiøse virus ” på CFU - https://mitcfu.dk/mm/ - du skal logge ind med din uni login.</p> <p>Konversion.</p> <p>https://religionb.systime.dk/?id=p256&L=0 Lofland and Stark https://horisontc.systime.dk/?id=176#c356 Rambos model til konversion.</p> <p>https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=p196 , herunder https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=196#c938</p> <p>4 sociologiske teorier om, hvorfor man bliver religion. Deprivationsteorien: Økonomisk deprivation, social deprivation, organisk deprivation, Etisk deprivation</p> <p>Fem fiktive cases om danskernes forhold til religion. https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=c944</p> <p>Om struktur og aktør her: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=196#c937</p> <p>Hvorfor bliver man egentlig religiøs? Martin Herbst, Kristelig Dagblad, 13-1, 2014</p> <p><i>34-årig søster fra Jylland – case om konversion</i></p> <p><i>Konversionsteorier af Mogens S. Mogensen, Ikon, 2010</i></p>



	<p><i>Linda blev buddhist efter møde med Dalai Lama</i>, AF MERETE JENSEN, 07.MAJ.2013, ALT FOR DAMERNE</p> <p><i>Konvertit: Troen på Jesus har givet mig fred</i> , Britta Søndergaard & Hamid Mukhtari</p> <p><i>Islam har gjort mig til et bedre menneske</i> , LAURA LIND, Kristelig Dagblad , 13. juli 2009</p> <p>Om det senmoderne menneske: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=c1206 Fakta om religion i det senmoderne samfund.</p>
Omfang	55 s.
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>Religionskritik, Nietzsche og Karl Marx. Dokumentar om Richard Dawkins, Den religiøse virus.</p> <p>Teorierne bag konversion: Deprivationsteorien: Økonomisk deprivation, social deprivation, organisk deprivation, Etisk deprivation Konversionsmodeller (Lofland and Stark, Lewis Rambo's konversionsmodel))</p> <p>Begreber til senmoderne religion: Minimalisme vs. Maksimalisme, Polarisering vs. Pluralisme, Synkretisme, Den religiøse aktør, Affortryllelse vs. Genfortryllelse, Ikke-institutionaliseret religion Sekularisering vs. Afsekularisering</p> <p>Vi har fokuseret på at -redegøre for væsentlige sider af yderligere én valgfri religion og et veldefineret religionsfagligt emne -disponere en mundtlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende religionsfaglig terminologi, teori og metode -udarbejde et mindre, religionsvidenskabeligt baseret projekt.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Virtuel undervisning



Titel 5	Hinduisme med fokus på hinduismens mytiske univers.
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Poulsen, Allan, Hinduismen, systime, 2022:</p> <p>https://hinduismen.systime.dk/?id=379</p> <p>https://hinduismen.systime.dk/?id=380</p> <p>https://hinduismen.systime.dk/?id=381</p> <p>https://hinduismen.systime.dk/?id=382</p> <p>https://hinduismen.systime.dk/?id=383</p> <p>https://hinduismen.systime.dk/?id=384</p> <p>https://hinduismen.systime.dk/?id=385</p> <p>https://hinduismen.systime.dk/?id=386</p> <p>https://hinduismen.systime.dk/?id=391</p> <p>https://hinduismen.systime.dk/?id=392</p> <p>https://hinduismen.systime.dk/?id=405 Upanishaderne:</p> <p>https://hinduismen.systime.dk/?id=260</p>



	<p>https://hinduismen.systime.dk/?id=261 https://hinduismen.systime.dk/?id=263 Mahabharatha: https://hinduismen.systime.dk/?id=289 https://hinduismen.systime.dk/?id=290 https://hinduismen.systime.dk/?id=291 https://hinduismen.systime.dk/?id=292 Puranaerne: https://hinduismen.systime.dk/?id=268 Hinduismen i Danmark og verden: https://hinduismen.systime.dk/?id=344 https://hinduismen.systime.dk/?id=375 https://hinduismen.systime.dk/?id=374 https://hinduismen.systime.dk/?id=373 https://hinduismen.systime.dk/?id=365 https://hinduismen.systime.dk/?id=413 Om kastesystemet: https://hinduismen.systime.dk/?id=367</p> <p>Fra Egholm (red.), <i>Begrebsnøglen til religion – teori og metode</i>, systime, 2016-2023: https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=148 https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=149 repetition af: https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/index.php?id=161</p> <p>Kildemateriale – fra ovenstående, men her i overblikform, hvis bog benyttes: Fra Allan Poulsen, <i>Hinduismen</i>, Systime, 2012: Tekst 4 Karma, Samsara, Moksha Tekst 10 Om Skabelsen Tekst 17, Shiva Purana Tekst 33, Om Handlingens Vej (fra Bhagavadghita)</p> <p>Uddrag af Bhagavadghita https://hinduismen.systime.dk/?id=265</p> <p>Videoklip: ”Anders Agger: Indefra: tamiler”, DR-udsendelse fra 2019 (kan tilgås via CFU)</p>
Omfang	Ca. 50 sider



Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">- Religionshistoriske nedslag i væsentlige perioder i hinduismen.- Fokus på myter og mytebegrebet i hinduismen- Hinduismen i Danmark og i verden I forhold til læreplanens mål:- buddhisme eller hinduisme, herunder tekster fra religionernes tidlige udviklingshistorie og nutiden
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde Virtuel undervisningsform

Titel 6	Nordisk religion
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>https://www.religion.dk/leksikon/nordisk-religion Kort introduktion til nordisk religion.</p> <p>Ninian Smarts 7 dimensioner: https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=143#c989</p> <p>Myter: https://begrebsnoegtilreligion.systeme.dk/?id=p148</p> <p>Øvelse om myter: https://begrebsnoegtilreligion.systeme.dk/?id=c587</p> <p>T 8 – Nordisk religion, Leif Carlsen: Skabelsen, fra ”Nordiske myter og sagn, Wilhelm Grønbechs gendigtning.</p> <p>Myteteori. https://begrebsnoegtilreligion.systeme.dk/?id=p149</p> <p>Myten om Balders død og begravelse: https://begrebsnoegtilreligion.systeme.dk/?id=c552</p> <p>øvelse 2 og 3: https://begrebsnoegtilreligion.systeme.dk/?id=c394 –</p> <p>Om Ragnarok: https://faktalink.dk/nordiske-guder/hvad-ragnarok</p> <p>Om ritualtyper: https://begrebsnoegtilreligion.systeme.dk/?id=p159</p> <p>om vikingernes kult -</p>



	<p>Fra Vikingernes tro og tanke, Uffe Hartvig Larsen, 2. udgave, 2. oplag 2001 -baggrundsstof, s. 76-77, s. 100-108</p> <p>Om mana og tabu: https://religionb.systeme.dk/?id=p155&L=0</p> <p>https://religionb.systeme.dk/?id=c602&L=0 øvelse omkring mana og tabu</p> <p>Mana: Hellig kraft. Udtryk for, at naturfolk, som de gamle vikinger, mente, at der var hellige kræfter i naturen. Vikingernes tro og tanke, Uffe Hartvig Larsen, 2. udgave, 2. oplag 2001, Tekst 33 -Den ældre Edda Fortællingen om Vølse. Vikingernes tro og tanke, Uffe Hartvig Larsen, 2. udgave, 2. oplag 2001, Tekst 29 – Adam af Bremen: Kulten i Uppsala. Den officielle kult. 2 s.</p> <p>Mircea Eliades ritualteori (om bl.a. axis mundi) : https://begrebsnoeglentilreligion.systeme.dk/?id=p161 (Det handler også om Podemann Sørensens ritualteori)</p> <p>Offringer: : https://religionb.systeme.dk/?id=p145&L=0</p> <p>Om Forn Sidr i DK: https://mytologi.lex.dk/Forn_Si%C3%B0r</p> <p>Om Louises blót: https://www.youtube.com/watch?v=Z19l4grJ61g&t=16s</p> <p>Vikingernes tro og tanke, Uffe Hartvig Larsen, 2. udgave, 2. oplag 2001, Tekst 77 – Forn sidr – eksempel på bryllupsritual.(overgangsritualer)</p> <p><u>Model 15: Ritual-analyse</u></p> <p>Leif Carlsen, Den kristne religion, Fødsel og død, s. 40-43</p> <p>Om kilderne i nordisk religion: https://denstoredanske.lex.dk/nordisk_religion_og_mytologi</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid 36 s



Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Myte, rite, samt myte og ritualteori, om vikingernes virkelighedsopfattelse (mana, tabu) Vølseritualet, kulten i Uppsala, om nordisk religion i det senmoderne samfund (Forn Sidr) Moderne bryllupsritual, overgangsritualer. Vi har haft fokus på at træne følgende: —redegøre for væsentlige sider af yderligere én valgfri religion og et veldefineret religionsfagligt emne —karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber og -teorier -demonstrere viden om fagets identitet og metoder
Væsentligste arbejdsformer	virtuelle arbejdsformer, virtuel undervisning



Titel 7	Projektrapporten i religion B
Indhold	Kernestof: Læs dette: https://religion.systeme.dk/?id=1019&L=0 som omhandler hvordan man arbejder med projektrapporten. Læs også her: https://religionb.systeme.dk/?id=191&L=10#c549
Omfang	Individuelt – ca. 25 sider
Særlige fokuspunkter	Inddragelse af teori og metode i egen undersøgelse af problemstillinger.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde Virtuel undervisningsform