

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Juni 2024
Institution	Herning HF og VUC
Uddannelse	HF-enkeltfag
Fag og niveau	Religion c-niveau
Lærer(e)	Karen Mejer Overby
Hold	23Rec01

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Introduktion til religionsfaget
Forløb 2	Buddhisme
Forløb 3	Kristendom
Forløb 4	Islam
Forløb 5	Senmoderne asatro

Forløb 1	Introduktion til religionsfaget
Forløbets indhold og fokus	<p>Forløbet har haft til formål at introducere kort til religionsfaget. Som en del af forløbet har eleverne været på ekskursion til Århus Universitet og hørt et kort oplæg om magiske ritualer.</p> <p>Forløbet har anvendt korte introduktioner til følgende begreber:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sekularisering/affortryllelse - Afsekularisering/genfortryllelse - Individualisering - Eklekticisme - Maksimalisme/minimalisme - Indefra – og udefra synsvinkler - Religionsfænomenologi og -sociologi - 4 sociologiske teorier: <ul style="list-style-type: none"> o Deprivationsteorien o Socialisationsteorien o Teorien om det rationelle valg o Teorien om søgen efter mening <p>I relation til forløbets indhold, har eleverne deltaget i et foredrag på Århus Universitet om magiske ritualer ved Jesper Sørensen</p> <p>Forløbets omfang: ca. 5 moduler a 90 minutter</p>
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - At anvende elementær religionsfaglig terminologi - At karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af indefra- og udefraperspektiver - Demonstrere viden om fagets identitet og metoder
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> - Religionsfaglig terminologi og metode
Anvendt materiale.	<ul style="list-style-type: none"> - Følgende sider fra ”Grundbogen til religion C”, Lene Madsen m.fl. Systimes i-bibliotek 2023 <ul style="list-style-type: none"> o Hvad er religion? o Fakta om religion i det senmoderne samfund o Religion i det senmoderne samfund o Hvordan undersøger man religion? o Anvendelse af religionsfaglige begreber o Indefra (emic) og udefra (etic) <p>Der indgår kildetekster i ovennævnte materiale som ikke er nævnt særskilt. De er anvendt i arbejdet med at benytte de faglige begreber.</p>
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> - Klasseundervisning - Individuelt arbejde - Gruppearbejde

Forløb 2	Buddhisme
Forløbets indhold og fokus	<p>Forløbet har beskæftiget sig med buddhismens tilblivelse, tidlige historie, udbredelse og den buddhistiske praksis. Forløbet har haft til formål at introducere til:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Myter, herunder Buddhalegenden - Karma - Samsara og livshjulet - Nirvana - Buddhismens hovedretninger: Mahayana, Theravada og Vajrayana - Buddhismens grundlægger Siddharta Gautama - Bodhisattva - Nirvanisk, karmisk og apotropæisk buddhisme - De fire ædle sandheder - Etnisk buddhisme og konvertitbuddhisme - Buddhistisk etik - Tekstanalyse i religionsfaget
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - At anvende elementær religionsfaglig terminologi - At redegøre for væsentlige sider af en større, nulevende religion med en længere historie og global betydning og udbredelse - At karakterisere og analysere forskelligartet materiale med anvendelse af religionsfaglige begreber
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> - Væsentlige sider af en anden af de større, nulevende religioner med en længere historie og global betydning og udbredelse - Religionernes centrale fænomener og religionsfaglig terminologi og metode
Anvendt materiale.	<ul style="list-style-type: none"> - Følgende sider fra ”Grundbogen til religion C”, Lene Madsen m.fl. Systimes i-bibliotek 2023 <ul style="list-style-type: none"> o Øjenåbner: Buddhisme i øst og vest o Fakta om buddhisme o Buddhismens historiske udvikling o Religiøs praksis i buddhismen o Den klassiske buddhisme o Mahayanabuddhismen o Buddhisme i Tibet (Vajrayanabuddhisme) o Buddhisme i Danmark o Myte <p>Der indgår kildetekster i ovennævnte materiale som ikke er nævnt særskilt nedenfor.</p> - Følgende kildetekster er læst: <ul style="list-style-type: none"> o Dokumentar: ”Buddhas liv”, Clive Maltby, BBC, 2003 o Dokumentar: ”5 skarpe om buddhismen”, DR, 2014 o ”Buddhalegenden” i ”Buddhas lære – og den tibetanske buddhisme”, Lene Højholt, Gyldendal 2000, s.12-15 o Benarestalen, uddrag fra ”Religionsportalen”, Systimes i-bibliotek 2023

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Øjensvidne til en tibetansk himmelbegravelse, ”Buddhisme. Introduktion og tekster”, Sytimes i-bibliotek, 2023 ○ Anvendt etik i buddhismen, Jørn Borup, Religion.dk (senest tilgået d.03.04.2024) <p>Føreløbetets omfang: ca.9 moduler a 90 minutter</p>
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> - Klasseundervisning - Individuelt arbejde - Gruppearbejde

Forløb 3	Kristendom
Forløbets indhold og fokus	<p>I forløbet er der arbejdet med kristendommens formative periode, nedslag i kristendommens europæiske historie og nutidig dansk kristendom i en folkekirkelig kontekst. Der har været læst tekster fra Det Gamle og Det Nye Testamente samt enkelte tekster fra reformationstiden og nutidig kristendom i Danmark.</p> <p>Som en del af forløbet om kristendom har eleverne besøgt en dansk folkekirke og mødt en præst, for at få indtryk af, hvordan en konkret folkekirkes arbejde kan se ud. Forløbet har haft fokus på følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Det treenige gudsbegreb - Problem- og løsningsmyte - Arvesynd - Frelse i klassisk protestantisk kristendom - Den historiske Jesus - Den mytiske Kristus - Paulus - Luther og overgangen mellem katolicisme og protestantisme - Den danske folkekirke <ul style="list-style-type: none"> o Afmytologiserende tilgange o Bibelfundamentalistiske tilgange - Kirkekristne, kulturkristne, Kirkefremmede - Believing/belonging - Kristen etik <ul style="list-style-type: none"> o Næstekærlighedsbegrebet o Situationsetik o Biblicistisk etik - Jørgen Podemann Sørensens model til analyse af forholdet mellem myte og ritual - Arnold van Genneps model til analyse af overgangsritualer
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - Disponering af en mundtlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvendelse af elementær religionsfaglig terminologi - Redegørelse for grundlæggende sider af kristendom, herunder dens formative, historiske og nutidige skikkelser og rolle i europæisk og dansk idehistorie og identitetsdannelse - At kunne karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber - Karakteristik og analyse af religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra- og udefraperspektiver - Demonstrere viden om fagets identitet og metoder - Behandle problemstillinger i samspil med andre fag
Kernestof	
Anvendt materiale.	<ul style="list-style-type: none"> - Følgende sider fra ”Grundbogen til religion C”, Lene Madsen m.fl. Systimes i-bibliotek 2023 <ul style="list-style-type: none"> o Eat-n-meet Jesus o Fakta om kristendom o Kristendommens historiske udvikling

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Den historiske Jesus – fra Jesus-bevægelse til verdensreligion ○ Den mytiske Kristus – evangeliernes fremstilling af Jesus ○ De dominerende kristne retninger ○ En fænomenologisk undersøgelse af folkekirkens kultrum ○ En sociologisk undersøgelse af den krostne praksis ○ Hvad tror kristne på? ○ Kristen etik: Hvad er næstekærlighed - og hvem er næsten? ○ Ritual-myte-model ○ Overgangsritual <p>Der indgår kildetekster i ovennævnte materiale som ikke er nævnt særskilt nedenfor.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ”Religion og kultur” 2. udgave, Esben Andreasen og Allan Poulsen, Systime 2005 s.156-166 - ”Da Gud slog i bordet”, Svend Lindhardt og Bente Lund, Gyldendal 1998 (uddrag) - Den augsburgske trosbekendelse artikel 4 ”Om retfærdiggørelse” og artikel 21 ”Om helgendyrkelse” - ”Nu fryde sig hver kristen mand”, Martin Luther/N.F.S. Grundtvig/C.J. Brandt, Den danske salmebog 487 - Bibeltekster: <ul style="list-style-type: none"> ○ Syndefaldet og uddrivelsen af Edens have (1. mosebog 3) ○ Nadveren (Lukasevangeliet 22,7-22) ○ Lignelsen om den barmhjertige samaritaner (Lukasevangeliet 10,25-37) - Dokumentarer <ul style="list-style-type: none"> ○ 5 skarpe om Luther ○ 5 skarpe om kristendommens historie i Danmark - Spillefilm: Luther, Universal Pictures Danmark, 2005 <p>Føløbets omfang: ca. 15 moduler a 90 minutter</p>
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> - Klasseundervisning - Individuelt arbejde - Gruppearbejde - Eskursion

Forløb 4	Islam
Forløbets indhold og fokus	<p>Forløbet har beskæftiget sig med islams tilblivelse, udbredelse og den religiøse praksis i islam med særligt fokus på valfarten som ritual. Der er arbejdet med kendskab til følgende begreber</p> <ul style="list-style-type: none"> - Det muslimske guds- og menneskesyn - Muhammed - Islams 5 søjler med særligt fokus på valfarten - Helligsteder i islam - Axis mundi - Sharia - Koran og hadith - Jørn Podemann Sørensen's teori om forholdet mellem myte og ritual - Arnold van Gennep's teori om overgangsritualer - Hjärpes typologi: modernist, traditionalist, sekularist, fundamentalist - Den store og den lille jihad
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - Anvendelse af elementær religionsfaglig terminologi - Redegøre for væsentlige sider af islam, herunder formative og nutidige skikkelser - Karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber - karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter - Demonstrere viden om fagets identitet og metoder
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> - Islam set i globalt perspektiv, med vægt på dens europæiske og danske fremtrædelsesformer. I arbejdet indgår tekster fra Koranen og hadithsamlinger samt nutidige tekster - Religionernes centrale fænomener og religionsfaglig terminologi og metode.
Anvendt materiale.	<ul style="list-style-type: none"> - Følgende sider fra ”Grundbogen til religion C”, Lene Madsen m.fl. Systimes i-bibliotek 2023 <ul style="list-style-type: none"> ○ Øjenåbner: Hvorfor være muslim ○ Fakta om islam ○ Islams historiske udvikling ○ Religiøs praksis i islam ○ Obligatoriske ritualer ○ Hellige steder ○ Hvad tror muslimer på? ○ Det islamiske samfundssyn ○ Religionen i spil: Muslimer i Danmark ○ Ritual (om Podemann Sørensen og van Gennep's teorier) ○ Axis mundi ○ Jan Hjärpe: Indhold, funktion og engagement <p>Der indgår kildetekster i ovennævnte materiale som ikke er nævnt særskilt nedenfor.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kildetekster

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Åbenbaring, uddrag af tekst fra Al-Bukhari, ”Religionshistoriske hovedværker i uddrag, Systimes i-bibliotek 2024 ○ Elevernes udvalgte tekster fra islamsvar.dk ○ ”Koen”, sura 2 vers 35-48 (eksamensforberedelse) <p>- Dokumentarer mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lille Muslim - Islams 5 søjler, (video fra youtube senest tilgået marts 2024) ○ “5 skarpe om islam”, DR, 2014 ○ “Hajj – pilgrimsrejse til Mekka”, BBC 2001 (vist på DR2 2003) ○ Sneaking a Camera into Mecca to Film Hajj: The World's Largest Pilgrimage with Suroosh Alvi, (video fra youtube senest tilgået marts 2024) ○ “Den kvindelige danske imam – ildsjælen der ville reformere islam”, DR2 2019 <p>Forløbets omfang: ca. 10 moduler a 90 minutter</p>
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> - Klasseundervisning - Individuelt arbejde - Gruppearbejde

Forløb 5	Senmoderne asatro
Forløbets indhold og fokus	<p>Forløbet har beskæftiget sig med Harreskovens Blótgilde som eksempel på senmoderne asatro. Der har været fokus på senmoderne asatros tro, praksis og etik. Desuden er der arbejdet med konversion til senmoderne asatro. Fokus for arbejdet med senmoderne asatro har i særlig grad været de karakteristika der peger på den religiøse bevægelse som senmoderne samt ritualer i senmoderne asatro.</p> <p>Vigtige elementer i forløbet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Senmoderne asatroendes helligskrifter (Ældre og yngre edda, Havamal) - Senmoderne asatroendes etik - Senmoderne asatroendes ritualer; herunder blót, knæsætning, ynglingevielse, bryllup og balfærd - Karakteristika ved senmoderne religiøsitet: <ul style="list-style-type: none"> o Sekularisering o Individualisering o Eklekticisme o Affortryllelse/genfortryllelse o Den religiøse aktør o Ikke-institutionaliseret religion o Rambos teori om konversion
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - Redegøre for væsentlige sider af yderligere én valgfri religion og et veldefineret religionsfagligt emne - Karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber og -teorier - demonstrere viden om fagets identitet og metoder
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> - Væsentlige sider af yderligere mindst én valgfri religion - Religionsvidenskabelig teori, metode og terminologi
Anvendt materiale.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Senmoderne religiøsitet i Danmark</i>, Vinni Bøgelund m.fl., Systime 2008 s. 16-31; 39-41 (18 sider) - <i>Klassisk og moderne islam</i>, Deniz Kitir. Systimes i-bibliotek 2024. Følgende uddrag om Rambos konversionsteori <ul style="list-style-type: none"> • Rambos 7 faser • Sociale konsekvenser ved at konvertere - <i>Goderingens trosgrundlag</i>, http://www.asatrofaellesskabet.dk/Indhold/Index.html (tilgået 18.04.2023) (2 sider) - <i>Kæsætning</i>, http://asatrosamling.dk/asatro-ritter/knaesaetning/ (tilgået 18.04.2023) (4 sider) - <i>Ynglingeindvielse</i>, http://asatrosamling.dk/asatro-ritter/ynglingeindvielse/ (tilgået 18.04.2023) (4 sider) - Harreskovens vielsesritual, http://www.blotgilde.dk/index.php?side=Bryllup&menu=Aktiviteter&sub=Ceremonier (tilgået 18.04.2023) (3 sider) - <i>Den sidste rejse til Hel</i>, https://www.kristeligt-dagblad.dk/kirke-tro/den-sidste-rejse-til-hel (tilgået 18.04.2023) (5 sider) - <i>Balfærdskvadet</i>, http://www.blotgilde.dk/index.php?side=DFDF&menu=Aktiviteter&sub=tekster (tilgået 18.04.2023) (1 side)

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Asatroende: Jeg er ikke én, der bare leger viking</i>, Casper Lindblad Andresen, religion.dk 01.06.2016, https://www.religion.dk/religion.dk/asatroen-et-min-religion-ikke-et-rollespil - Dokumentar: <i>Vikingernes virkelige verden 6</i>, TV Midt-Vest 21.06.2021 - Dokumentar: <i>Univers om asatro</i> (19), DR2 2009 - Dokumentar: <i>Himlen over Danmark 9 – Hedning på høje hæle</i>, Dr2 2006 <p>Forløbets omfang: 7 moduler a 90 minutter</p>
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> - Klasseundervisning - Gruppearbejde - Elevfremlæggelser