

# Undervisningsbeskrivelse

## Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Maj-juni, 2023-24
<b>Institution</b>	Herning HF & VUC
<b>Uddannelse</b>	HF, 2-årigt
<b>Fag og niveau</b>	Religion B
<b>Lærer(e)</b>	Christian Christensen
<b>Hold</b>	23ReB22

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel</b> 1	Teori- og metodeforløb
<b>Titel</b> 2	Islam
<b>Titel</b> 3	Buddhisme
<b>Titel</b> 4	Kristendom inkl. værkslæsning af Apostlenes Gerninger
<b>Titel</b> 5	Jesu Kristi af Sidste Dages Hellige
<b>Titel</b> 6	Særligt religionsfagligt emne: Konversion

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 1</b>	Teori- og metodeforsløb
<b>Indhold</b>	<p>Motzfeldt, Dorte Thelander: Religion, Teori – Fænomenologi – Metode, 2.udg., Systime, 2014, s. s. 11-15; 18-20; 20-25; 25-29; 33-34; 40-44: 55-56; 60-61; 85-86; 89-91; 137; 142-146; 151-157; 157-161</p> <p>Radcliffe-Brown: The Andaman Islanders, uddrag</p> <p>Myte fra Nordgrønland, 1903-04</p> <p>Buddhas oplysning</p> <p>(Teksterne ovenfor er fra Motzfeldt: Religion, Teori – Fænomenologi – Metode)</p> <p>Lykke-Kjeldsen, Carsten m.fl.: Begrebsnøglen til religion; Systime, 2016. s. 34-37; 46-48; 104-105;</p> <p>1 Mosebog</p> <p>Enuma Elish. Fra Bendt Alster/Christian Lindtner (red.): GADs religionshistoriske tekster, G.E.C. GAD, 1998: s. 27-29.</p> <p>Ritualtyper: <a href="#">Ritualtyper   Begrebsnøglen til religion – teori og metode (systime.dk)</a></p> <p>Ritualteori (Van Gennepe, Eliade) <a href="#">Ritualteori – funktionalistisk   Begrebsnøglen til religion – teori og metode (systime.dk)</a> <a href="#">Ritualteori – fænomenologisk   Begrebsnøglen til religion – teori og metode (systime.dk)</a></p> <p>Jannie Le Moigne: Den Karismatiske Leder. www.religion.dk , 2015</p> <p>Dokumentar: Kumaré. Vikram Gandhi, 2011.</p> <p>Dokumentar: Richard Dawkins: Den religiøse virus, DR, 2009.</p> <p>Dokumentar: Massakren i Jonestown, 2006.</p> <p>Besøg på Aarhus Universitet til forelæsning med Jesper Sørensen om magi.</p>

<b>Omfang</b>	75 sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Definition på religionsbegrebet: Ninian Smart</p> <p>Evolutionistiske teorier: Tylor og Frazer</p> <p>Klassisk religionskritik: Nietzsche, Freud, Marx</p> <p>Moderne religionskritik: Richard Dawkins</p> <p>Fænomenologi: Eliade</p> <p>Funktionalisme: Durkheim</p> <p>Myter og ritualer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Overgangsritualer: Van Gennep</li> <li>-Kosmogoni, antropogoni, eskatologi</li> </ul> <p>Mystik – Common core: Underhill</p> <p>Magi</p> <p>Konversionsteori: Rambo, Mogensen</p> <p>Karismatisk ledelse: Weber</p> <p>Religiøse fællesskaber / Sekter: Beckford, Wallis, McGuire</p> <p>Feltarbejde i cyberspace</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning</p> <p>Pararbejde</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Diskussion og debat</p>

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 2</b>	Islam
<b>Indhold</b>	<p>Esben Andreasen m.fl.: Religion og kultur, Systime, 2006: s. 175-178; 182-184</p> <p>Jens Forman: Muslimernes Religion, Systime, 2009: s. 35; 42-43;</p> <p>Hanne Følner og Bente Lund: Fundamentalisme i kristendom og islam, Systime, 2012: 11-14; 21-23; 213-214; 217-218; 220-222</p> <p>Rudolf Peters: Jihad-former (i Jens Forman: Muslimernes Religion, s. 109-110)</p> <p>Osama bin-Ladens krigserklæring (i Jens Forman: Muslimernes Religion, s. 111-112)</p> <p>Koranuddrag: 11:114 (om bøn); 3:92 og 2:274 (om almisser); 2:183 og 2: 185 (om faste)</p> <p>A. R. Soofi: Gud er skaber. E. W. Pedersen: Islam, 1985.</p> <p>Abdul Halid Mahmud: Og underkastelsen under Gud er: monoteismen, fra Wulff Pedersen: Islam – tekster og stemmer fra den muslimske verden, Gyldendal, 1980</p> <p>Leopold Weiss: Foran Kabaen</p> <p>Bilial Rossing: Pilgrimsfærden</p> <p><a href="https://www.religion.dk/religion.dk/hajj-som-et-overgangsritual">https://www.religion.dk/religion.dk/hajj-som-et-overgangsritual</a></p> <p><a href="https://www.religion.dk/islam/islam-i-danmark">https://www.religion.dk/islam/islam-i-danmark</a></p> <p>Lones søn døde for islamisk stat, Berlingske, 2016</p> <p>Camilla Lenti: Islam og demokrati er forenelige. <a href="http://www.religion.dk">www.religion.dk</a>, 2009</p> <p>Morten Rasmussen: Hizb ut-Tahrir er en sekt, Kristeligt Dagblad, 2001.</p> <p>Sofie Reimick m.fl.: Kultur og Samfund, Systime, 2009, s. 43-45</p> <p>Lene Madsen m.fl.: Grundbog til Religion C, Systime, 2012, s. 114-15: 'Moustapha Kassem: Vi tror på en sekulær islam' og 'Hizb ut-Tahrirs mål'</p>

	<p>Dokumentar: 5 skarpe om islam. DR</p> <p>Dokumentar: Faces of Islam – Pilgrimsrejsen til Mekka, BBC, 2001.</p> <p>Dokumentar: Victors hellige krig, TV2, 2016.</p> <p>Dokumentar: Veninder på trods (2), TV2, 2006</p> <p>Dokumentar: So f...ing special i USA (3), 2013</p>
<b>Omfang</b>	64 sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Muhammed – Islams grundlæggelse og tidlige historie</p> <p>Koranen og Hadith</p> <p>De 5 søjler samt centrale trosartikler – belyst ved Koran-uddrag</p> <p>Sunni og Shia</p> <p>Islams udbredelse</p> <p>Sharia</p> <p>Jihad – Den store, den lille, og den globale</p> <p>Al-Qaeda og 9/11</p> <p>Terrorismens tidsalder</p> <p>Islamisk Stat og kalifatet</p> <p>Fire grundpositioner: fundamentalisme, traditionalisme, sekularisme og modernisme: Hjärpe</p> <p>Fundamentalisme i kristendom og islam</p> <p>Fundamentalisme som begreb</p> <p>Steve Bruce: Kendetegn ved fundamentalisme</p> <p>Islam – fortsat med fokus på fundamentalisme og fundamentalistiske muslimers syn på hhv. koranen og demokratiet.</p> <p>Sekularisering</p> <p>Fundamentalisme i Danmark: Hizb ut-Tahrir</p> <p>Nyfundamentalisme</p> <p>Konversion</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning</p> <p>Pararbejde</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Diskussion og debat</p> <p>Feltarbejde</p>

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 3</b>	Buddhisme
<b>Indhold</b>	<p>Esben Andreasen m.fl.: Religion og kultur - en grundbog, Systime, 2002: s. 39-40; 60-61.</p> <p>Lene Madsen m.fl.: Grundbogen til religion C, Systime, 2012: s. 153-155</p> <p>Lene Højholt: Buddhas Lære, Gyldendal, 2005: s. 12-15; 22; 24-30; 30-35; 62-63; 68-71; 75-78; 79-80; 85-87</p> <p>1. Buddhalegenden</p> <p>2. Benarestalen</p> <p>9. Trungpa Rinpoche forklarer meditation for vesterlændinge</p> <p>10. Naturvidenskabelig undersøgelse af tantriske fænomener</p> <p>12. Boddhisattvaens eksempel og kollektiv frelse</p> <p>(Teksterne ovenfor er fra Lene Højholt: Buddhas Lære).</p> <p>8.1 Buddhismens historie i Vesten: <a href="https://buddhisme.systime.dk/index.php?id=183">https://buddhisme.systime.dk/index.php?id=183</a></p> <p>Konvertit- og immigrantbuddhisme: <a href="#">8.2 Praksis særlig for buddhisme i Vesten. Immigrantbuddhisme og konvertitbuddhisme   Buddhisme – introduktion og tekster (iBog) (systime.dk)</a></p> <p>Geshe Sonam Rinchen: Lidelse, Tomhed, Begær</p> <p>Interview med en dansk buddhistisk nonne: <a href="https://buddhisme.systime.dk/?id=213">https://buddhisme.systime.dk/?id=213</a></p> <p>Glidefald: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=mbxNNGqQotk">http://www.youtube.com/watch?v=mbxNNGqQotk</a></p> <p>Interview om meditation: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=PvPXHHITqkI">http://www.youtube.com/watch?v=PvPXHHITqkI</a></p> <p>Er vi blevet google-buddhister: <a href="https://www.dr.dk/undervisning/religion/buddhisme">https://www.dr.dk/undervisning/religion/buddhisme</a></p> <p>Buddha og milliardæren: <a href="https://www.dr.dk/undervisning/religion/buddhisme">https://www.dr.dk/undervisning/religion/buddhisme</a></p>

	<p>Film: Little Buddha (uddrag: Buddhalegenden), 1993.</p> <p>DR, 2018: <a href="https://www.dr.dk/nyheder/politik/tidslinje-forstaa-tibetsagens-udvikling-paa-tre-minutter">https://www.dr.dk/nyheder/politik/tidslinje-forstaa-tibetsagens-udvikling-paa-tre-minutter</a></p> <p>Dokumentar: Undercover i Tibet</p>
<b>Omfang</b>	66 sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Introduktion til buddhisme</p> <p>Buddhalegenden</p> <p>Buddhas lære - Dharma</p> <p>Karma og samsara</p> <p>De fem skandhaer</p> <p>Buddhistiske retninger: Hinayana, Mahayana.</p> <p>Sanghaen – munkenes forhold og levevis</p> <p>Tibets historie</p> <p>Religiøse og politiske forhold i Tibet</p> <p>Tibetansk buddhisme (Vajrayana)</p> <p>Levende bodhisattvaer, lamaer</p> <p>Meditation</p> <p>Dalai Lama</p> <p>Tibetanernes aktuelle situation</p> <p>’Tibetsagen’ i Danmark</p> <p>Buddhisme i Vesten</p> <p>Konversion</p> <p>Konvertitbuddhisme og immigrantbuddhisme</p> <p>Melford Spiro: karmisk, nirvanisk, apotropæisk buddhisme</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning</p> <p>Pararbejde</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Diskussion og debat</p>

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 4</b>	Kristendom inkl. værkslæsning af Apostlenes Gerninger
<b>Indhold</b>	<p>Esben Andreasen m.fl.: Religion og kultur, Systime, 2009: s. 144-151; 156-161; 168-170</p> <p>Lene Madsen m.fl.: Grundbogen til Religion C, Systime, 2012, s. 15.</p> <p>Matthæus 5-7: Bjergprædikenen</p> <p>Lukas 10: Den barmhjertige samaritaner</p> <p>Svend Auken om Den barmhjertige samaritaner: <a href="https://www.bibelselskabet.dk/fortaellerhjoernet-den-barmhjertige-samaritaner">https://www.bibelselskabet.dk/fortaellerhjoernet-den-barmhjertige-samaritaner</a></p> <p>Matthæus 26; Markus 14; Lukas 22 – synoptisk sammenstillet</p> <p><a href="#">Er kun døpte børn Guds børn?   Kristeligt Dagblad (kristeligt-dagblad.dk)</a></p> <p>Dokumentar, DR: Fem skarpe om Jesus.</p> <p>Feltarbejde: Besøg i Christianskirken i Aarhus, herunder samtale og spørgsmål til præst Anders Møberg.</p> <p>Værkslæsning: Apostlenes Gerninger</p> <p>Max Weber: Udvalgte tekster – Om det karismatiske herredømme, Hans Reitzels Forlag, 2003, s. 314-315.</p> <p>Max Weber: Udvalgte tekster – Rutinisering af karisma, Hans Reitzels Forlag, 2003, s. 185-187.</p> <p>Elisabeth Schiller: Hvad er konversion, <a href="http://www.religion.dk">www.religion.dk</a>, 2012</p> <p>Reza Aslan: Zealot, The Westbourne Press, 2014, s. 184 (læst på engelsk og oversat af eleverne – Emne: Paulus' konversion).</p> <p>Moderne Kristendom: <a href="https://www.religion.dk/hvor-mange-af-danmarks-kristne-hoerer-til-udenfor-folkekirken">https://www.religion.dk/hvor-mange-af-danmarks-kristne-hoerer-til-udenfor-folkekirken</a></p>



	<p><a href="https://www.kristeligt-dagblad.dk/debat/er-kun-doebte-boern-guds-boern">https://www.kristeligt-dagblad.dk/debat/er-kun-doebte-boern-guds-boern</a></p> <p>Præsten der ikke tror på gud. Kristeligt Dagblad, 2003.</p> <p>Ingrid M. Schmidt: Sogn søger troende præst, DR Nyheder, 2013</p> <p>Per Ramsdal offentliggør ny trosbekendelse  <a href="https://www.kristeligt-dagblad.dk/praesters-tro/ramsdal-offentliggoer-ny-trosbekendelse">https://www.kristeligt-dagblad.dk/praesters-tro/ramsdal-offentliggoer-ny-trosbekendelse</a></p> <p>Manuel Vigilius: Mig, Gud og Mig, Ud og Se, 2004.</p> <p>Dokumentar, DR: Adam og Eva 4 (kristendom)  <a href="https://hval.dk/mitCFU/mm/player/?copydan=321809112130">https://hval.dk/mitCFU/mm/player/?copydan=321809112130</a></p> <p>Dokumentar, DR: Skal Stat og Kirke skilles ad?  <a href="https://hval.dk/mitCFU/mm/player/?copydan=011812062155">https://hval.dk/mitCFU/mm/player/?copydan=011812062155</a></p>
<b>Omfang</b>	81 sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Jødedommen på Jesu tid</p> <p>Introduktion til kristendommen</p> <p>Evangelierne og evangelisterne med fokus på deres Jesusbilleder</p> <p>Kristendommens grundlæggelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jesus og opgøret med loven og de jødiske autoriteter</li> <li>- Næstekærlighed: Det dobbelte kærlighedsbud og Den gyldne regel</li> <li>- Jesu død og genopstandelse: Den nye pagt. Frelse.</li> <li>- Disciplene og Helligånden</li> <li>- Paulus og den tidlige kristendom</li> <li>- Dåb og Nadver</li> <li>- Dåben som overgangsritual</li> </ul> <p>Kristendommens historie</p> <p>Reformationen og protestantismen</p> <p>Bultmann og afmytologisering</p> <p>Sekularisering</p> <p>Folkekirkens rolle i dag, adskillelse af kirke og stat?</p> <p>Værkslæsning: Apostlenes Gerninger</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Helligånden</li> <li>-Dåben</li> <li>-Kristendommen som universel religion</li> <li>-Karismatisk ledelse og rutinisering af karisma</li> <li>-Peters rolle</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>-Religiøse grupper / sekter (social kontrol) – Minoritet/majoritet</li><li>-Paulus' konversion</li><li>-Paulus' rolle i den tidlige kristendom</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Klasseundervisning</li><li>Pararbejde</li><li>Gruppearbejde</li><li>Ekskursion</li><li>Diskussion og debat</li><li>Individuelle oplæg</li></ul>

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 5</b>	Jesu Kristi af Sidste Dages Hellige
<b>Indhold</b>	<p>Leif Carlsen m.fl.: ”...men få er udvalgte” (Mormonkirken), Systime, 1989: s. 117-119; 119-122; 122-123; 143-145 (udleveret i PDF)</p> <p>Joseph Smith: Åbenbaring (uddrag fra Den kostelige Perle)</p> <p>William Berrett: Om Mormons Bog</p> <p>Trosbekendelsen</p> <p>Jørgen W. Smith: Slægtsforskning – Evigtvarende ægteskaber – Dåb for de døde</p> <p>(De ovenstående tekster er fra Leif Carlsen m.fl.: ”...men få er udvalgte”)</p> <p>Tobias Stern Johansen: Mormoner ændrer i grundlæggerens bog, Kristeligt Dagblad, 2008 <a href="https://www.kristeligt-dagblad.dk/udland/mormoner-%C3%A6ndrer-i-grundl%C3%A6ggerens-bog">https://www.kristeligt-dagblad.dk/udland/mormoner-%C3%A6ndrer-i-grundl%C3%A6ggerens-bog</a></p> <p>Russell Nelson: Åbenbaring for kirken, åbenbaring for vores liv <a href="https://www.lds.org/general-conference/2018/04/revelation-for-the-church-revelation-for-our-lives?lang=dan">https://www.lds.org/general-conference/2018/04/revelation-for-the-church-revelation-for-our-lives?lang=dan</a></p> <p>Eks-mormon: Jeg føler mig lettet og fri. Sidsel Fabricius, <a href="http://www.religion.dk">www.religion.dk</a>, 2012</p> <p>Erklæring om flerkoneri: <a href="https://www.churchofjesuschrist.org/study/scriptures/dc-testament/od/2?lang=dan">https://www.churchofjesuschrist.org/study/scriptures/dc-testament/od/2?lang=dan</a></p> <p>Videoklip: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ekQY6-qoFjk">https://www.youtube.com/watch?v=ekQY6-qoFjk</a> Må mormoner have sex før ægteskab – Isaac er mormon på mission i Danmark</p> <p>Dokumentar: SVT. Kobra: Om mormoner: <a href="http://hval.dk/mitCFU/mm/player/?copydan=321211050035">http://hval.dk/mitCFU/mm/player/?copydan=321211050035</a></p> <p>Glenn Beck: My Mormon conversion story: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=liLX9CxbTWI">https://www.youtube.com/watch?v=liLX9CxbTWI</a></p> <p>”I believe” – sang fra musicalen Book of Mormon <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GVJgmp2Tc2s">https://www.youtube.com/watch?v=GVJgmp2Tc2s</a></p>

	<p>Dokumentar: Sektlederen og de 90 koner:  <a href="https://mitcfu.dk/mm/player/?copydan=031603082045">https://mitcfu.dk/mm/player/?copydan=031603082045</a></p>
<b>Omfang</b>	49 sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Mormonkirkens historie og baggrund  Joseph Smith: Profet og åbenbaringer  Skrifter og lære – Mormons bog, Trosbekendelsen  Praksis og ritualer: Bøn og overgangsritualer med særlig fokus på missionen  Kirkens organisation: Præsident og profet Russell Nelson, karismatisk ledelse og rutinisering af karisma  Eskatologi og kosmologi: Det Celestiale, Terrestriale (jordiske) og Telestiale Rige, opstandelse og ophøjelse  Konversion og frafald  Fundamentalisme inden for Mormonkirken (FLDS)  Mormonkirken som ny religion og Mormonkirken i dag  Mormonkirken som del af kristendommen?</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning  Pararbejde  Gruppearbejde  Diskussion og debat  Feltarbejde</p>

<b>Titel 6</b>	Særligt religionsfagligt emne: Konversion
<b>Indhold</b>	<p>Konversion har været et gennemgående emne, som vi har arbejdet med i alle forløb og omfanget er dækket i de ovenstående forløbsbeskrivelser.</p> <p>Vi har primært arbejdet med Lewis Rambo.</p> <p>Derudover har der også været inddraget Mogens Mogensen - det er med afsæt i nogle gamle undervisningsnoter, så hans seks punkter gengives her:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intellektuel konversion: Søgen efter svar på livets store spørgsmål.</li> <li>- Mystisk konversion: På baggrund af en mystisk oplevelse, åbenbaring mv.</li> <li>- Eksperimentel konversion: Afprøvning af forskellige teknikker, metoder mv.</li> <li>- Følelsesmæssig konversion: Gennem kontakt, omsorg og opmærksomhed i religiøse grupper.</li> <li>- Vækkelsesmødekonversion: Fællesskabsfølelse og fælles religiøse oplevelser, fx gennem deltagelse i ritualer.</li> <li>- Tvungen konversion: Gruppepres eller værre som fx hjernevask.</li> </ul> <p>Der har især været arbejdet med konversion i forbindelse med:</p> <p>Islam: Konvertitter der har valgt den fundamentalistiske form af islam.</p> <p>Buddhisme: Vesterlændinge der konverterer til buddhisme (konvertitbuddhister), typisk den tibetanske.</p> <p>Kristendom: Paulus' konversion i ApG.</p> <p>Mormonkirken: Konversionshistorier fra personer, der er blevet mormoner, såvel som nogle, der har forladt kirken.</p>