



Titel 1	Det gode og det onde
Indhold	<p><b>Etik:</b> (s. 12-26 i bogen <i>Mennesket i verden</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Hvad er etik?: <a href="https://filosofigrund.systeme.dk/?id=122">https://filosofigrund.systeme.dk/?id=122</a></li> <li>- <b>Kants pligtetik:</b> <a href="https://filosofigrund.systeme.dk/?id=123">https://filosofigrund.systeme.dk/?id=123</a></li> <li>- Primærttekst af Kant: <a href="https://filosofigrund.systeme.dk/?id=149">https://filosofigrund.systeme.dk/?id=149</a></li> <li>- Benthams nytte-/ konsekvensetik: <a href="https://filosofigrund.systeme.dk/?id=124">https://filosofigrund.systeme.dk/?id=124</a></li> </ul> <p><b>Kierkegaard:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Introtekst til eksistentialisme: "At blive virkelig" i bogen <i>Den eksistentielle virkelighed</i> <a href="https://deneksistentiellevirkelighed.systeme.dk/?id=147">https://deneksistentiellevirkelighed.systeme.dk/?id=147</a></li> <li>- Stadielæren: "Søren Kierkegaard: Stadier på livets vej" i bogen <i>Refleksion</i> fra systeme.dk: <a href="https://refleksion.systeme.dk/?id=174">https://refleksion.systeme.dk/?id=174</a></li> <li>- Primærttekst: uddrag af Forførerens Dagbog <a href="https://refleksion.systeme.dk/?id=179#c604">https://refleksion.systeme.dk/?id=179#c604</a> (af pseudonymet Johannes Forføreren – æstetiker)</li> </ul> <p><b>Nietzsche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>”Friedrich Nietzsche: Viljen til magt” i bogen <i>Refleksion</i> <a href="https://refleksion.systeme.dk/?id=175">https://refleksion.systeme.dk/?id=175</a></li> <li>-Primærttekst: Uddrag af ”Antikrist” <a href="https://refleksion.systeme.dk/?id=179&amp;L=0#c609">https://refleksion.systeme.dk/?id=179&amp;L=0#c609</a></li> </ul> <p><b>Sartre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-”Eksistens forud for essens” i bogen <i>Refleksion</i> <a href="https://refleksion.systeme.dk/?id=175">Jean-Paul Sartre: Eksistens forud for essens   Refleksion (systeme.dk)</a></li> </ul> <p><b>Transhumanisme:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>”Transhumanisme – Det nye menneske”: <a href="https://teknologiogfilosofi.systeme.dk/?id=132">https://teknologiogfilosofi.systeme.dk/?id=132</a></li> <li>”Det naturlige og det kunstige”: <a href="https://teknologiogfilosofi.systeme.dk/?id=217">https://teknologiogfilosofi.systeme.dk/?id=217</a></li> <li>”Hvad er transhumanisme”: <a href="https://teknologiogfilosofi.systeme.dk/?id=249">https://teknologiogfilosofi.systeme.dk/?id=249</a></li> <li>Primærttekst af transhumanist <b>Kasper Lippert:</b> <a href="https://teknologiogfilosofi.systeme.dk/?id=250">https://teknologiogfilosofi.systeme.dk/?id=250</a></li> <li>Intro til <b>Morten Dige</b> (kritiker af transhumanismen): <a href="https://teknologiogfilosofi.systeme.dk/?id=250">4.5 Hvad er det gode liv?   Teknologi og filosofi (systeme.dk)</a> + <a href="https://teknologiogfilosofi.systeme.dk/?id=250">Shopping i det genetiske supermarked   Teknologi og filosofi (systeme.dk)</a></li> </ul> <p><u>Supplerende materiale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Læserbrev fra Information: <a href="https://www.information.dk/debat/2023/08/koranaftaendringer-yring-derfor-handler-debatten-yringsfrihed">https://www.information.dk/debat/2023/08/koranaftaendringer-yring-derfor-handler-debatten-yringsfrihed</a>(brugt i forbindelse med fagdag med fokus på koranaftaendringer og etik)</li> <li>Etisk dilemma ”The trolley problem”: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bOpf6KcWYyw">https://www.youtube.com/watch?v=bOpf6KcWYyw</a></li> <li>Kortfilm: ”Livets vand” (brugt i forbindelse med Kierkegaard)</li> <li>Video om stadielæren <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bOpf6KcWYyw">En kortfilm om Søren Kierkegaard. - YouTube</a></li> </ul>

	<p>Video om Overmennesket (Nietzsche) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bxiKqA-u8y4">https://www.youtube.com/watch?v=bxiKqA-u8y4</a></p> <p>Video om Sartres ”ond tro”: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xxrmOHJQRs">https://www.youtube.com/watch?v=xxrmOHJQRs</a></p> <p>Klip fra Go’ Aften Danmark (i forbindelse med transhumanisme):  <a href="https://play.tv2.dk/afspil/8edc6dc8-29cd-4b04-a962-61211ca8e1db">https://play.tv2.dk/afspil/8edc6dc8-29cd-4b04-a962-61211ca8e1db</a></p> <p>Filmen ”Her”</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 24 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Hvad er en god handling: Etik (fokus på pligtetik og nytteetik)</p> <p>Hvad er det gode liv: Eksistentialisme og transhumanisme</p> <p>Særligt fokus på at kunne anvende filosofisk teori i praksis.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, klasses Diskussion, gruppearbejde, fremlæggelser, individuelt arbejde, interaktive øvelser

<b>Titel 2</b>	<b>Mennesket, verden og samfundet</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Platon:</b>  - Platons idélære i bogen <i>Refleksion</i>: <a href="https://refleksion.systime.dk/?id=186#c706">https://refleksion.systime.dk/?id=186#c706</a>  Al magt til filosofferne, s. 110-115 i bogen <i>Mennesket i verden</i>:  <a href="https://filosofgrund.systime.dk/?id=143#c381">https://filosofgrund.systime.dk/?id=143#c381</a>  - Primærttekst: uddrag af ”Phaidon” og ”Staten” fra bogen <i>Refleksion</i>  <a href="https://refleksion.systime.dk/?id=190#c745">https://refleksion.systime.dk/?id=190#c745</a> + <a href="https://refleksion.systime.dk/?id=168#c470">https://refleksion.systime.dk/?id=168#c470</a></p> <p><b>Aristoteles:</b> Kort introduktion fra <i>Den første filosofi</i></p> <p><b>Descartes:</b> (s. 78-84 i <i>Mennesket i verden</i>)  - Baggrundstekst: Mennesket i to verdner: <a href="https://filosofgrund.systime.dk/?id=138">https://filosofgrund.systime.dk/?id=138</a>  - Primærttekst: uddrag af ”Afhandling om metoden”:  <a href="https://filosofgrund.systime.dk/?id=157">https://filosofgrund.systime.dk/?id=157</a></p> <p><b>Hobbes:</b> (s. 121 -126 i <i>Mennesket i verden</i>)  - Baggrundstekst: ”Thomas Hobbes – al magt til suverænen”:  <a href="https://filosofgrund.systime.dk/?id=145">https://filosofgrund.systime.dk/?id=145</a>  - Primærttekst: uddrag af ”Leviathan” <a href="https://filosofgrund.systime.dk/?id=163">https://filosofgrund.systime.dk/?id=163</a>  - Kritik af Hobbes: <a href="https://filosofgrund.systime.dk/?id=164">https://filosofgrund.systime.dk/?id=164</a></p> <p><b>Rousseau:</b>  ”Rousseaus samfundspagt” fra <i>Eksistens og ansvar</i>, s. 103-107 (findes som pdf i teams-mappen)</p> <p><b>Rawls:</b> (128-134 i <i>Mennesket i verden</i>)  - Baggrundstekst: Retfærdighed som fairness <a href="https://filosofgrund.systime.dk/?id=146">https://filosofgrund.systime.dk/?id=146</a>  - Primærttekst <a href="https://filosofgrund.systime.dk/?id=165">https://filosofgrund.systime.dk/?id=165</a></p> <p><u>Supplerende materiale</u>  Uddrag af Anders Fogh Rasmussens nytårstale fra 2002 (brugt som perspektivering til Platons idealstat)  Video om Hobbes: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zL2LMTRoW1A&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=zL2LMTRoW1A&amp;t=2s</a>  Video om ”Justice” (i forbindelse med Rawls):  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H0CTHVCKm90&amp;t=421s">https://www.youtube.com/watch?v=H0CTHVCKm90&amp;t=421s</a></p>
<b>Omfang</b>	Ca. 28 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Grundlæggende kendskab til den ontologiske og erkendelsesteoretiske udvikling fra antikken til Descartes  Herunder inddrages et filosofihistorisk perspektiv</p> <p>Centrale begreber: Dualisme, monisme, rationalisme, empirisme, a-priori, a posteriori, induktion, deduktion, cogito ergo sum</p>

	<p>Grundlæggende kendskab til udvalgte teorier inden for politisk filosofi med særlig henblik på forholdet mellem menneskesyn og styreform</p> <p>Centrale begreber: Naturtilstand, naturret, naturlov, samfundskontrakt</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning, nærlæsningsøvelser, små fremlæggelser, gruppearbejde, individuelt arbejde, skriftligt arbejde, virtuel gennemgang, interaktive øvelser</p>

<b>Titel 3</b>	<b>Videnskabsteori</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Comte og positivismen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Auguste Comte: <a href="https://teknologiogfilosofi.systime.dk/?id=168">https://teknologiogfilosofi.systime.dk/?id=168</a></li> <li>- Videnskabens historiske udvikling: <a href="https://teknologiogfilosofi.systime.dk/?id=171">https://teknologiogfilosofi.systime.dk/?id=171</a></li> <li>- Samfundets historiske udvikling: <a href="https://teknologiogfilosofi.systime.dk/?id=173">https://teknologiogfilosofi.systime.dk/?id=173</a></li> </ul> <p><b>Humanvidenskaben og hermeneutikken:</b> kapitlet ”Humanvidenskabelig metode” til afsnittet ”Del og helhed” fra bogen <i>Basal Videnskabsteori</i>  <a href="https://basalvidenskabsteori.systime.dk/?id=136">https://basalvidenskabsteori.systime.dk/?id=136</a></p> <p><b>Popper og den kritiske rationalisme:</b> Baggrundstekst og primærttekst fra <i>Mennesket i verden</i>: <a href="https://filosofigrund.systime.dk/?id=132">https://filosofigrund.systime.dk/?id=132</a> + <a href="https://filosofigrund.systime.dk/?id=153">https://filosofigrund.systime.dk/?id=153</a></p> <p><b>Kuhn og paradigmeteorien:</b> Baggrundstekst og primærttekst fra <i>Mennesket i verden</i>: <a href="https://filosofigrund.systime.dk/?id=133">https://filosofigrund.systime.dk/?id=133</a> + <a href="https://filosofigrund.systime.dk/?id=154">https://filosofigrund.systime.dk/?id=154</a></p> <p><u>Supplerende materiale</u>  Video om videnskabsteori med udgangspunkt i fænomenet forelskelse: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xFow8X91wcE">https://www.youtube.com/watch?v=xFow8X91wcE</a>  Video om hvorfor videnskab er vigtigt: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7XSTY-MpiVA">https://www.youtube.com/watch?v=7XSTY-MpiVA</a>  Video: Hvornår er noget videnskab?: <a href="#">Videnskabsteori: Hvornår er noget videnskab? - YouTube</a></p>
<b>Omfang</b>	Ca. 12 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Positivism og den naturvidenskabelige videnskabsteori med kort perspektivering til humanvidenskaberne og hermeneutikken</p> <p>Kritisk rationalisme og Poppers falsifikationsprincip</p> <p>Kuhns paradigmeteorien</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, klassediskussion, gruppearbejde, fremlæggelser, individuelt arbejde, interaktive øvelser

<b>Titel 4</b>	<b>Det andet køn</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Mary Woolstonecraft:</b> uddrag af "Kvindeopdragelse og kvinderettigheder" (pdf)</p> <p><b>Simone de Beauvoir:</b> Baggrundstekst + primærttekst fra bogen <i>Kærlighedens filosofi</i> (pdf)</p> <p><b>Lillian Munk Røsing:</b> Baggrundstekst + primærttekst fra bogen <i>Kærlighedens filosofi</i></p> <p><b>Naturlig og seksuel selektion:</b>  - Baggrundstekst om <b>Darwin</b> fra <i>Kærlighedens filosofi</i> (pdf)  - <b>Tor Nørretranders:</b> Baggrundstekst og primærttekst fra <i>Kærlighedens filosofi</i> (NB: I primærtteksten er der kun læst frem til afsnittet "Ultimative og umiddelbare årsager")</p> <p><b>Queerteori og det diskursive køn:</b>  "Diskursivt køn" i bogen <i>Køn og ligestilling</i>. <a href="https://xn--knogligestilling-lxb.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=249#c857">https://xn--knogligestilling-lxb.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=249#c857</a></p> <p><b>Hannah Arendt:</b> Baggrundstekst + primærttekst fra bogen <i>Tanker om ondskab</i> (her perspektiveres til Svendsens fire ondskabstypologier, men der er ikke udleveret tekstmateriale om dette)</p> <p><u>Supplerende materiale</u>  "Be a lady they said": <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z8ZSDS7zVdU">https://www.youtube.com/watch?v=z8ZSDS7zVdU</a>  Video om Simone de Beauvoir: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ws2Y2cWme8c">https://www.youtube.com/watch?v=Ws2Y2cWme8c</a>  Klip fra "Bachelorette" (brugt i forbindelse med seksuel selektion)  Dokumentaren "Sinead O'Connor – Nothing compares" (cfu)</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 20 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Kvindelig repræsentation i filosofiens verden. Der læses primært filosofiske tekster skrevet af kvinder i dette forløb (med undtagelse af Darwin og Nørretranders)</p> <p>Fokus på feminisme, ligestilling, kønsidentitet</p> <p>Herudover berøres temaet ondskab i forbindelse med Hannah Arendt</p> <p>Centrale begreber: Konstruktivisme og essentialisme</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, nærlæsningsøvelser, små fremlæggelser, gruppearbejde, individuelt arbejde, skriftligt arbejde, virtuel gennemgang, interaktive øvelser