

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Juni 2023
Institution	Herning HF og VUC
Uddannelse	Hf
Fag og niveau	Engelsk B
Lærer	Thomas Ravn Weiergang
Hold	1O 2022

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Life Choices
Titel 2	Sustainability
Titel 3	American Values

Titel 1	Life Choices
Indhold	<p>KERNESTOF:</p> <p>Film: "The Perks of Being a Wallflower"</p> <p>Text: Personality Development https://compass.systeme.dk/?id=157 Text: How I found my Vocation: https://compass.systeme.dk/?id=142 Text: Now I'm an Oxford Student, am I still Working Class? https://compass.systeme.dk/?id=145</p> <p>, Film.Matt Ross (dir.), "Captain Fantastic"</p> <p>Text: Kevin Shafer: Why Canadian dads are more involved in raising their kids than American fathers (2021)https://compass.systeme.dk/?id=165#c869</p> <p>Steve Tuttle, "The Frugal Family Guide" (2009), (ARTICLE), Anne Mette Finderup & Agnete Fog, Worlds of English, Systeme 2013 (minimalism) https://worldsofenglish-en.systeme.dk/?id=p82</p> <p>Erika Frey, Materialism, (POEM), <https://www.poemhunter.com/poem/materialism-8/></p>

	<p>"The Wild Route, Leaving Work and Home for a Forest Life", NBC Left Field, https://www.youtube.com/watch?v=5yh0j6zMWCI</p> <p>Occupy Wall Street https://www.theguardian.com/commentisfree/2021/oct/06/occupy-wall-street-achieved-a-lot-even-if-it-may-not-feel-like-it https://www.theguardian.com/world/video/2012/apr/13/occupy-seven-months-of-protest-video</p> <p>Auden, W.H., "The Unknown Citizen" (POEM), <i>Wider Contexts - Basisbog til engelsk A</i>, Gyldendal 2012</p>
Omfang	Ca. 35 ns.
Særlige fokuspunkter	<p>Et forløb med fokus på både individets plads i samfundet og forbrugerisme og livsstil.</p> <p>"The Perks of Being a Wallflower" starter forløbet op og sætter gang i tekster om identitet og livsfaser.</p> <p>Captain America sætter rammen om det videre forløb. Filmens plot kort fortalt: En familie lever off-grid i Usa, da de rammes af den store sorg: Moderen tager sit eget liv. De efterladte skal derfor tage stilling til sig selv og deres rolle i familien og samfundet.</p> <p>Undervisningsmaterialet belyser forskellige sociale normer og identitetsskabelse samt forskellig livsstil. Kursisterne skal udtrykke egne holdninger til forskellige problemstillinger i livet som voksen og som forbruger. Sværhedsgraden i undervisningsmaterialet bliver gradvist øget.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde]

Titel 2	Sustainability
Indhold	<p>KERNESTOF:</p> <p>FNs 17 mål for bæredygtighed</p> <p>Text: Morris Lurie "The Larder" https://footprints.systime.dk/?id=191</p> <p>Our Carbon Footprint: https://footprints.systime.dk/?id=190</p> <p>The Carbon Footprint of a beer: https://footprints.systime.dk/?id=211#c1175</p> <p>What are the consequences of climate change? What is the link between climate change and conflict?</p> <p>Text: One World Down the Drain https://footprints.systime.dk/?id=212</p> <p>Fiction text: Why Willows Weep https://footprints.systime.dk/?id=221</p> <p>Fiction Text: The Polar Bear https://footprints.systime.dk/?id=254</p> <p>Film: "The Road" Based on the novel by Cormack MCarthy</p>
Omfang	Ca. 35 ns.
Særlige fokuspunkter	<p>Et forløb med fokus på bæredygtighed, forbrugerisme og livsstil.</p> <p>Forløbet tager udgangspunktet i grundbogen "Footprints" på Systime.</p> <p>Delformål: Introduktion til forskellige genrer samt analyse heraf. Diskussion og mundtlighed. Læsestrategier og sproglighed. Integreret grammatikarbejde. Analyseformer</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde]

Titel 2	American Values
Indhold	<p>KERNESTOF:</p> <p>Angelou, Maya, “And Still I Rise” (POEM) https://www.youtube.com/watch?v=qviM_GnJbOM</p> <p>Gorman, Amanda, “The Hill We Climb” https://www.bbc.com/news/entertainment-arts-55738564</p> <p>Jones, Newman “Ghetto Life 101” https://www.youtube.com/watch?v=mYuC_3IJCfE</p> <p>King, Martin Luther, “I Have a Dream” (SPEECH), excerpt, Bitten Arildsen, Chris Ploughheld, <i>The Sky’s the Limit - American Themes</i>, Systime 1984</p> <p>Harris, Kamala, “Victory Speech” https://www.washingtonpost.com/politics/2020/11/07/kamala-harris-victory-speech-transcript/</p> <p>Holdt, Jacob, American Pictures – kapitel 1 i online slideshow http://www.american-pictures.com/gallery/</p> <p>Hold, Jacob, Fotos fra udstillingskatalog med udvalgte fotos. TED Talk:”My Road-Trip Through the Whitest Towns in America https://www.ted.com/talks/rich_benjamin_my_road_trip_through_the_whitest_towns_in_america</p> <p>Stockett, Kathryn, The Help, 2009 Chapter 1 Film: The Help/Niceville, Film, 2011</p> <p>Film: Green Book Links/More info about The Green Book: “The Green Book: Guide to Freedom:” How African Americans Safely Navigated Jim Crow America</p> <p>Bremmer, Ian: The US Capitol Riot was Years in the Making, Here’s why America is so Divided. https://time.com/5929978/the-u-s-capitol-riot-was-years-in-the-making-heres-why-america-is-so-divided/</p>
Omfang	Ca. 30 ns.
Særlige fokuspunkter	Forløbet bygges på definitionen af den amerikanske drøm samt amerikanske værdier i forandring og individets identitet i et pluralistisk amerikansk samfund. Alle krav fra før trænes, samt nye elementer introduceres.

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde]
-----------------------------------	--