



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj/juni 2023
Institution	Herning HF og VUC
Uddannelse	HF
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer(e)	Carsten Søndergaard Kudsk
Hold	22Sac01

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Hvem bestemmer?
Titel 2	At være ung i det senmoderne samfund
Titel 3	Hvordan få vi råd til velfærd i fremtiden?



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Hvem bestemmer?
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">- Brøndum Peter m.fl.: Luk samfundet op! Columbus 4. udgave 2021, s. 100-137 & 152-166- Kureer, Henrik m.fl. Samfundsfag C Systime 3. udgave 2012, s. 24-49 <p>Supplerende materiale:</p> <ul style="list-style-type: none">- Samfundsstatistik 2014: s. 4,8 & 18- Diverse indslag om Folketingsvalget 2022 fra TV.- Valgresultatet folketingsvalget 2019: https://www.dr.dk/studie/fv19-her-er-valgresultatet- Beskrivelse af de politiske partier på Folketingets hjemmeside www.folketinget.dk- Figur: Vigtigste politikområder, Epionion for altinget og DR, april 2021- Mørck, Pette Lykkebo: Det er dubt problematisk kovending, siger venstre. TV2, 18. maj 2021 https://nyheder.tv2.dk/politik/2021-05-18-det-er-en-dybt-problematisk-kovending-siger-venstre- TV-Avisen den 8. september 2022 25 minutter: https://www.dr.dk/drtv/se/tv-avisen-bekymring-for-dronning-elizabeths-helbred-334952- <i>Gik medierne for langt, da de granskede Søren Papes privatliv?</i>, TV” dem 14. september 2022: https://nyheder.tv2.dk/samfund/2022-09-14-gik-medierne-for-langt-da-de-granskede-papes-privatliv- De politiske partiers hjemmesider- Spillefilm: Kongekabale instrueret af Nikolaj Arcel 2005, 107 min.- Klingenberg, Kenneth: Fynsk forsker: Debatten om omskæring viser værdien af borgerforslag, 24. januar 2021 Fyens Stiftstidende- Afsløring: Kvotekonger sponsor for top-embedsmands sejlkлуб http://ekstrabladet.dk/nyheder/politik/danskpolitik/afsloring-kvotekonger-sponsor-for-top-embedsmands-sejlkлуб/6790626- Lola Jensen: Du skal ikke være for sød mod dit barn http://livsstil.tv2.dk/sam-liv/2016-02-24-lola-jensen-du-skal-ikke-vaere-for-soed-mod-dit-barn- Video fra Folketinget: kontrol med regeringen: https://cdnapisec.kaltura.com/p/2158211/sp/215821100/embedIframeJs/ui-conf_id/41529191/partner_id/2158211?iframeembed=true&playerrId=kaltura_player_1535372893&entry_id=0_pzmwe2fr&flashvars[streamer-Type]=auto- Video fra Folketinget: Regeringen: https://cdnapisec.kaltura.com/p/2158211/sp/215821100/embedIframeJs/ui-conf_id/41529191/partner_id/2158211?iframeembed=true&playerrId=kaltura_player_1535372893&entry_id=0_wfqm3ks2&flashvars[streamer-Type]=auto- Video fra Folketinget: Folketingsvalg: https://cdnapisec.kaltura.com/p/2158211/sp/215821100/embedIframeJs/ui-conf_id/41529191/partner_id/2158211?iframeembed=true&playerrId=kaltura_player_1535372893&entry_id=0_4gyk76t8&flashvars[streamer-Type]=auto



	<ul style="list-style-type: none">- S vil give milliarder ekstra i løn til offentligt ansatte - men hvem skal have pengene? Publiceret på DR.dk den 26. oktober 2022- Borgerlige partier bringer atomkraft ind i statsministerkampen, Politiken den 9. september 2022- Figur fra Voxmeter: De ti vigtigste emner på vælgernes dagsorden.- Video om ideologier fra Youtube.com: https://www.youtube.com/watch?v=SzEu7rO7TNo
Omfang	32 lektioner af 45 minutter svarer til ca. 1/3 af det forventede sideantal.
Særlige fokus-punkter	<p>Formidle og tydeliggøre faglige sammenhænge ved hjælp af enkle modeller, beregninger, tabeller og diagrammer</p> <ul style="list-style-type: none">- Formulere faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde og ved anvendelse af fagets taksonomi og terminologi- Forklare samfundsmæssige problemstillinger ved anvendelse af begreber og enkelte teorier- På et fagligt grundlag argumenterer sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i dialog derom.- Informationssøgning og vurdering af materialer <p>Eksamenstræning</p> <p>Emner:</p> <ul style="list-style-type: none">- Politiske grundholdninger, herunder konservatisme, liberalisme og socialisme- De politiske partier- Det danske politiske system- Grundloven/magtens tredeling- Demokratiopfattelser & forskellige måder at indrette et demokrati på.- Demokrati og magt- Det danske demokrati (Folketing & regering) – Hvordan får man indflydelse i samfundet- Forskellige politiske systemer- Lovgivningsprocessen & den parlamentariske styringskæde- Molins model & Eastons model- Magttyper <p>Mediernes rolle i et demokrati og forskellige typer af medier</p> <p>Sociale medier, gatekeepere, shitstorme & ekkokamre, fake news</p> <ul style="list-style-type: none">- Politisk kommunikation (spin, priming og framing) & medialiseringen
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning</p> <ul style="list-style-type: none">- Gruppearbejde og summeøvelser- Informationssøgning i forskellige medier herunder internettet- Elevoplæg & debatter- Eksamensforberedelse- Selvstændigt arbejde- Projektarbejde



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	At være ung i det senmoderne samfund
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">- Brøndum Peter m.fl.: Luk samfundet op! Columbus 4. udgave 2021, s. 29-34 s. 30-38-81 & 89-107- Bülow, Morten (red.): Samfndu – grundbog til samfundsfag Systime s. 52-55 (Tematekst: Familien i det senmoderne samfund): 2.8 sider & 106-109- Ret og rimmelighed, I-bog fra Systime 2022. Teorier og kriminalitet: https://ret.systime.dk/?id=190&L=0 <p>Supplerende materiale:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vi elsker børnehaver, men det har vi ingen grund til, Artikel fra Information den 15. maj 2009- Fedders, Line Emilie: Unge klæder sig på for fællesskabet, www.videnskab.dk den 27. juli 2011 http://www.videnskab.dk/kultur-samfund/unge-klæder-sig-pa-fællesskabet- Thomsen, Kicki: Mascha Vang: Drømmene var bedre end virkeligheden, Alt for Damerne den 15/1 2016 https://www.alt.dk/artikler/drommene-var-bedre-end-virkeligheden- Driesen, Nilas Røpke: Mange unge indvandrere ønsker slet ikke at være danske publiceret i Dagbladet Information den 15. oktober 2016: https://www.information.dk/debat/2016/10/unge-indvandrere-oensker-slet-vaere-danske- Dokumentar: Moskerne bag sløret 2, TV2 2016, 55 minutter- Figurer fra Aarhus Stiftstidende den 26. maj 2021 om socialkontrol https://stiften.dk/artikel/dit-liv-dine-valg-aarhus-kommune-vil-intensivere-indsatsen-mod-negativ-social-kontrol- 10 personlige fortællinger om livet i den kriminelle underverden https://www.berlingske.dk/samfund/10-personlige-fortaelinger-om-livet-i-den-kriminelle-underverden- Christensen, Casper Pilgaard: Selfiekulturen truer de unges selv, Kristelig Dagblad den 20/2 2016 https://www.kristeligt-dagblad.dk/familieliv/selfiekulturen-truer-unges-selv- Linette var teenager første gang, hun fik botox og filler i sine læber. Hun er en del af en tendens” Berlingske d. 6/12 2020 https://www.berlingske.dk/samfund/linette-var-teenager-foerste-gang-hun-fik-botox-og-filler-i-sine-laeber- TV-program: Kender du typen? (Eleverne valgte selv det afsti de ville analysere)- Grund, Jens: Sådan bryder du den sociale arv publiceret i Berlingske Tidende den 8. juli 2016: https://www.b.dk/kommentarer/saadan-bryder-du-den-sociale-arv- Jørgsholm, Jesper: Kammerater afgør om social arv brydes Artikel fra Danmarks Radio 27. september 2011 http://www.dr.dk/Nyheder/Indland/2011/09/26/232756.htm- Dadanell, Naja: ARTIKEL PUBLICERET I JYLLANDS POSTEN DEN 20. SEPTEMBER 2016 Flere unge bryder – igen – den sociale arv http://jyllands-posten.dk/indland/ECE9018063/flere-unge-bryder-igen-den-sociale-arv/



	<ul style="list-style-type: none">- Trods SU og gratis uddannelse: Danmark er ikke bedre til at bryde social arv end USA, Berlingske, 23-02-2021 (Uddrag)- Statistik: Den sociale arv bliver stærkere- <i>Diverse statistikker fra Samfundsstatistik 2022.</i>- - Trainsurfer: Jeg ved det er dumt”, www.bt.dk den 10. januar 2014 Video: http://www.bt.dk/krimi/trainsurfer-jeg-ved-det-er-dumt
Omfang	32 lektioner af 45 minutter svarer til ca. 1/3 f det forventede sideantal.
Særlige fokuspunkter	<p>Generelle:</p> <ul style="list-style-type: none">- Formidle og tydeliggøre faglige sammenhænge ved hjælp af enkle modeller, beregninger, tabeller og diagrammer- Formulere faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde og ved anvendelse af fagets taksonomi og terminologi- Forklare samfundsmæssige problemstillinger ved anvendelse af begreber og enkelte teorier- På et fagligt grundlag argumenterer sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i dialog derom.- Eksamenstræning- Undersøge sammenhænge mellem baggrundsvariable og sociale og kulturelle forskelle.- Kvalitativ & kvantitativ metode. Kursisterne har udarbejdet og bearbejdet egen spørgeskemaundersøgelse. <p>Emner:</p> <ul style="list-style-type: none">- Socialiseringsprocessen (Primær, sekundær & dobbelt socialisering)- Normer & sanktionsmekanismer- Identitetens fire niveauer- Teorien om rolleovertagelse (Georg Mead)- Samfundstyper (Traditionelle, moderne & senmoderne)- Kendetegn ved det senmoderne samfund (Giddens, Ziehe & Beck)- Levevilkår, livsformer og livsstil (Minervamodellen)- Fattigdom i Danmark- Sociale mønstre- Social arv og mønstrebrydere- Hofstedes løgmodel over kultur- Jeg- og Vi-kultur- Integration og identitetsvalg (den rene identitet, bindestregidentiteten & den kreolske identitet)- Stereotyper & fordomme- Honneths teorie om anerkendelse- Guffman: Frotstage & backstage- Branding & image- Ulighed & fattigdom (Relativ & absolut)- Habitus og de tre kapitaler- Årsager til kriminalitet
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">- Klasseundervisning- Gruppearbejde og summeøvelser- Miniprojekt- Elevoplæg/diskussion



	<ul style="list-style-type: none">- Eksamensforberedelse- Selvstændigt arbejde
--	---

[Retur til forside](#)



*

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Hvordan får vi råd til velfærd i fremtiden?
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">- Brøndum, Peter og Hansen, Thor Banke: Luk samfundet op, 4. udgave 1. oplag 2021: s. 143-148 167-217 <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none">- Udvalgte velfærdsydelser på www.borger.dk- Samfundsstatistik 2020; Figur 16.2- Samfundsstatistik 2021; Tabel 1,1 & figur 17.3- Hansen, Signe Bøgevald: Sagen om Kongsgården er eksempel på, hvorfor velfærdsstaten aldrig bliver god og omsorgsfuld, læserbrev i JP Aarhus den 21/7 2021- Antal 80-årige og derover, Danmarksstatistik 2020- Statens udgifter, Danmarksstatistik 2020- Arbejdsløse Robert: Jeg finder mig ikke i en skid, Ekstra Bladet den 10. september 2012- Ny dyr pille truer sundhedsvæsenet: 'Koster' 1400 sygeplejersker, artikel fra www.tv2.dk den 1. august 2015 http://nyheder.tv2.dk/2015-08-01-ny-dyr-pille-truer-sundhedsvaesenet-koster-1400-sygeplejersker- Figur fra fagbladet 3f 22. maj 2017: Hvert femte dansker udfører sort arbejde https://fagbladet3f.dk/artikel/saadan-er-danskernes-forhold-til-sort-arbejde- Nyheds indslag fra ABC News fra www.youtube.com/watch?v=fTGKUwMegZ4: Denmark happiest place on earth https://www.youtube.com/watch?v=fTGKUwMegZ4- Samfundsstatistik 2018: Tabel 20.4 (s. 100)- Dokumentar: Mit job flyttede til Indien, DR2 2008, 29 minutter.- ”BNP (kædede værdier), præsterede timer og beskæftigede personer, sæsonkorrigeret”, <i>Danmarks Statistik</i>, 2. kvartal 2021- ”Prognose for øvrige nøgletal”, <i>Arbejderbevægelsens Erhvervsråd</i>, 16. oktober 2021- ”Dansk Industri: Spænd den finansielle livrem, Nicolai Wammen”, <i>finans.dk</i>, 3. december 2021- Befolkningsfremskrivning 2021 for hele landet”, <i>Danmarks Statistik</i>, 24. maj 2021- ”Mette Frederiksen skal lytte til sin borgmester i Herlev: Velfærdssamfundet er ved at kollapse” (uddrag), <i>Berlingske</i>, 24. februar 2021- Figur: den økonomiske vækst 1990-2020. https://makrooekonomivideregaendeudd-6udg.digi.hansreitzel.dk/?id=261- Figur Inflation i Danmark 2000-2022 https://www.tv2nord.dk/tv-2/inflationskurven-er-knaekket-for-foerste-gang-i-aar- Figur arbejdsløshed 2007-2022 https://nytfranordea.nordea.dk/da/artikler/arbejdsloesheden-stegen-i-december <p>Figurer fra Nyt fra Danmarksstatistik 2021” Danmarks overskud var det største i EU i 2021: https://www.dst.dk/da/Statistik/nyheder-analyser-publ/nyt/NytHtml?cid=40519</p> <p>-</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 26 lektioner af 45 minutter svarer til ca. 1/3 f det forventede sideantal.



Særlige fokus-punkter	Generelle: <ul style="list-style-type: none">- Formidle og tydeliggøre faglige sammenhænge ved hjælp af enkle modeller, beregninger, tabeller og diagrammer- Formulere faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde og ved anvendelse af fagets taksonomi og terminologi- Forklare samfundsmæssige problemstillinger ved anvendelse af begreber og enkelte teorier- På et fagligt grundlag argumenterer sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i dialog derom. Emner: <ul style="list-style-type: none">- Den danske velfærdsstats opbygning- Stat, marked & civilsamfund (Velfærdstrekanten)- Forskellige velfærdsmodeller- Velfærdsstatens udfordringer (interne & eksterne) & løsninger- Det økonomiske kredsløb Maslows behovspyramide <ul style="list-style-type: none">- Økonomiske mål (vækst, inflation, betalingsbalancen, balance på statens budget & arbejdsløshed)- Finanspolitik, pengepolitik & strukturpolitik- Status med Danmarks økonomiske situation pt.- Rettigheder & pligter i samfundet
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning <ul style="list-style-type: none">- Gruppearbejde og summeøvelser- Informationssøgning i forskellige medier herunder internettet- Elevoplæg & debatter- Eksamensforberedelse- Selvstændigt arbejde- Projektarbejde

[Retur til forside](#)