

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: Sommer 2023
Institution	Herning HF og VUC
Uddannelse	HF
Fag og niveau	Religion C
Lærer(e)	Christian Christensen
Hold	Fjern/Flex 22rec71 (netundervisning)

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion – Brillekursus
Titel 2	Jødedom
Titel 3	Kristendom
Titel 4	Islam
Titel 5	Buddhisme

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Introduktion — Klar Parat Religion (Brillekursus)
Indhold	<p>Kernestof: Grundbogen til Religion C af Lene Madsen et. al. (red.), Systime 2019. Brillekursus. pp. 13-28, 306-310</p> <p>Religion i det senmoderne samfund https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=280 Fakta om religion i det senmoderne samfund https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=279 Hvad er religion? https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=278 Hvordan undersøger man religion? https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=277 Anvendelse af religionsfaglige begreber https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=276 Ninian Smarts 7 dimensioner: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=c989 Fire sociologiske teorier om, hvorfor mennesker er religiøse: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=c938</p> <p>Supplerende materiale: Ninian Smarts syv dimensioner forklaret: https://www.youtube.com/watch?v=csMCVqvTG_w :</p> <p>Opgavemateriale: Linda blev buddhist efter et møde med Dalai Lama Af Merete Jensen, www.alt.dk 7. maj 2013</p>
Omfang	Ca. 19 sider
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Introduktion af grundlæggende faglige termer • Grundlæggende tekstanalyse • Anvendelse af faglige begreber: <ul style="list-style-type: none"> Sekularisering/afsekularisering Genfortryllelse Den religiøse aktør Pluralisme Eklekticisme Ikke-institutionaliseret religion Medialisering Maksimalisme/Minimalisme • Øvelse i tekstanalyse

Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Virtuelle arbejdsformer• Individuelt arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Jødedom
Indhold	<p>Kernestof: Grundbogen til Religion C af Lene Madsen et. al. (red.), Systime 2019. pp. 29-64</p> <p>Holdet har brugt Systimes digitale udgivelse: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/index.php?id=126</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Øjenåbner: Rulleskøjter på sabbat https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=144 ○ Fakta om jødedom https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=145 ○ Jødedommens historiske udvikling https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=146 ○ Religiøs praksis i jødedommen https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=147 ○ Sabbat https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=200 ○ Synagogen og bønnen https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=201 ○ Jødiske forestillinger - Menneskesyn https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=148 ○ Højtiden Pesach https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=205 ○ Messias https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=206 ○ Religionen i spil: Jødisk identitet i fremtiden? https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=149 <p>Opgavemateriale: Thue Kjærhus: Assimilationen og syndefald, Information, april 05, 2008. Bent Lexner: Dobbelt kultur er en styrke, Uddannelse, Årg. 30, nr. 1 (1997) Martin Selsøe Sørensen: Forsvinder de danske jøder, Politiken, 06.04.2010 Jødernes pagt, 1 Mosebog kap. 15, vers 1-21. Dokumentar: Ulrik Gutkin: Mig og jøderiet.</p>
Omfang	Ca. 63 sider
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Øvelser i tekstlæsning • Indarbejdelse af de relevante faglige termer: Ortodoks/konservativ/reform Sabbat Jødernes pagt Lovreligion

	<p>Messiasforestillinger Omskærelsen</p> <ul style="list-style-type: none">• At bibringe en forståelse af jødedommens udvikling og dens nutidige fremtræden• Redegøre for grundlæggende sider ved jødedommen, herunder dens formative, historiske og nutidige skikkelser• Redegøre for religiøse fænomener som myte, grundfortælling, kosmologi, eskatologi, ritual, åbenbaring, lære og etik• Anvende elementær religionsfaglig terminologi• Karakterisere, analysere og perspektivere tekster og andet dokumentarisk materiale• Formulere sig om væsentlige problemstillinger vedr. forholdet mellem religion og det moderne samfund i en global kontekst
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Virtuelle arbejdsformer• Individuelt arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Kristendom
Indhold	<p>Kernestof: Grundbogen til Religion C af Lene Madsen et. al. (red.), Systime 2019. pp. 65-105</p> <p>Holdet har brugt Systimes digitale udgivelse: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/index.php?id=127</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Øjenåbner: Eat-n-Meet Jesus https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=286 ○ Fakta om kristendom https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=285 ○ Den historiske Jesus – fra Jesus-bevægelse til verdensreligion https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=284 ○ Den mytiske Kristus – evangeliernes fremstilling af Jesus https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=288 ○ De dominerende kristne retninger https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=287 ○ En fænomenologisk undersøgelse af folkekirkens kultrum https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=291 ○ En sociologisk undersøgelse af den kristne praksis https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=290 ○ Hvad tror kristne på? https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=282 ○ Menneskesyn i kristendom https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=293 ○ Kristen etik: Hvad er næstekærlighed – og hvem er næsten? https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=292 ○ Kristne reaktioner på modernisering https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=281 ○ Kristne retningers holdninger til naturvidenskaben https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=295 <p>Opgavemateriale: "Bjergprædiken" i Matthæus Evangeliet kap. 5-7 1. Korinterbrev kap.15,1-28 (Kristi opstandelse) Paulus i Romerbrevet 5,1-21 (Frihed fra loven) Matthæus Evangeliet 22,37-40 (Det dobbelte kærlighedsbud) Lukas Evangeliet 10,25-37 (Lignelsen om den barmhjertige samaritaner) Markus Evangeliet 7,1-23 (Spørgsmål om rent og urent)</p>

Omfang	Ca. 50 sider
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> • Øvelser i tekstlæsning og tekstanalyse • Indarbejdelse af der relevante faglige termer: Luthers frelseslære Ortodoks, Katolsk, Protestantisk Den nye pagt Mytisk/historisk Jesus Paulus Næstekærlighed Sindelagsetik • At bibringe en forståelse af kristendommens udvikling og dens nutidige fremtræden • Redegøre for grundlæggende sider ved kristendommen, herunder dens formative, historiske og nutidige skikkelser • Redegøre for religiøse fænomener som myte, grundfortælling, kosmologi, eskatologi, ritual, åbenbaring, lære og etik • Anvende elementær religionsfaglig terminologi • Karakterisere, analysere og perspektivere tekster og andet dokumentarisk materiale • Formulere sig om væsentlige problemstillinger vedr. forholdet mellem religion og moderne samfund i en global kontekst
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Virtuelle arbejdsformer • Individuelt arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Islam
Indhold	<p>Kernestof: Grundbogen til Religion C af Lene Madsen et. al.(red.), Systime 2019. pp. 111-150</p> <p>Holdet har brugt Systimes digitale udgivelse: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/index.php?id=128</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Øjenåbner: Hvorfor være muslim? https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=156 ○ Fakta om islam https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=157 ○ Islams historiske udvikling https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=158 ○ Religiøs praksis i islam https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=159 ○ Obligatoriske ritualer https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=219 ○ Andre ritualer https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=220 ○ Hellige steder https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=221 ○ Hvad tror muslimer på? https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=160 ○ Det islamiske samfundssyn https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=223 ○ Religionen i spil: Kan man være muslim i det danske samfund? https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=161 ○ Religionen i spil: Krig og terrorisme https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=259 <p>Opgavemateriale: Shabana: Heldig at være født som muslim fra Fire (ny)danske kvinder fortæller - Interviews med en kristen, en muslim, en hindu og en buddhist (Nyt på tværs nr. 3- 2000) http://www.tvaerkulturelt-center.dk/index.php/nyt-pa-tvaers</p> <p>Moustapha Kassem: Vi tror på en sekulær islam Hizb ut-Tahrirs mål Sura 1 - Sura 8, 39 - Sura 9,5</p>
Omfang	Ca. 50 sider
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Øvelser i tekstlæsning og tekstanalyse • Indarbejdelse af der relevante faglige termer:

	<p>De 5 søjler De 6 trosartikler Koranen/Sunna (Hadith) Sharia Sharia typer (lovskoler) Jihad</p> <ul style="list-style-type: none"> • At bibringe en forståelse af islams udvikling og dens nutidige fremtræden • Redegøre for grundlæggende sider ved islam, herunder dens formative, historiske og nutidige skikkelser • Redegøre for religiøse fænomener som myte, grundfortælling, kosmologi, eskatologi, ritual, åbenbaring, lære og etik • Anvende elementær religions faglig terminologi • Karakterisere, analysere og perspektivere tekster og andet dokumentarisk materiale • Formulere sig om væsentlige problemstillinger vedr. forholdet mellem religion og det moderne samfund i en global kontekst
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Virtuelle arbejdsformer • Individuelt arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 5	Buddhisme
Indhold	<p>Kernestof: Kernestof: Grundbogen til Religion C af Lene Madsen et. al.(red.), Systeme 2019. pp. 181-215</p> <p>Holdet har brugt Systemes digitale udgivelse: https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/index.php?id=130</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Øjenåbner: Buddhisme i øst og vest https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=168 ○ Fakta om buddhisme https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=169 ○ Buddhismens historiske udvikling https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=170 ○ Religiøs praksis i buddhismen https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=171 ○ Den klassiske buddhisme https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=172 ○ Mahayanabuddhismen https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=235 ○ Buddhisme i Tibet (Vajrayana/diamantvejsbuddhismen) https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=237 ○ Buddhisme i Danmark https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=238 ○ Religionen i spil: Karma i praksis https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=173 <p>Video: Religionsnørdens video om Buddhisme: https://www.youtube.com/watch?v=dhSu7o3A-Aw</p> <p>Opgavemateriale: Højholt, Lene: Buddhas lære – og den tibetanske buddhisme, Munkesgaard, 1997. s. 32-33, Benarestalen</p>
Omfang	Ca. 40 sider

<p>Særlige fokus-punkter</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Øvelser i tekstlæsning • Indarbejdelse af de relevante faglige termer: Buddha – Dharma – Sangha Karma – Samsara – Nirvana An-atman (ikke-jeg) Theravada – Mahayana - Vajrajana Nirvanisk, karmisk og apotropæisk De fire ædle sandheder Den otte-leddede vej • At bibringe en forståelse af buddhismens udvikling og dens nutidige fremtræden • Redegøre for grundlæggende sider ved buddhisme formative og nutidige skikkelser • Redegøre for religiøse fænomener som myte, grundfortælling, kosmologi, eskatologi, ritual, åbenbaring, lære og etik • Anvende elementær religions faglig terminologi • Karakterisere, analysere og perspektivere tekster og andet dokumentarisk materiale • Formulere sig om væsentlige problemstillinger vedr. forholdet mellem religion og det moderne samfund i en global kontekst
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Virtuelle arbejdsformer • Individuelt arbejde

[Retur til forside](#)

De overordnede fokuspunkter i de enkelte forløb er:

Jødedom - fokus på jødernes pagt og lovreligion.

Kristendom – fokus på frelseslære, næstekærlighed, ny pagt

Islam – fokus på søjler, troslære, islamtyper

Buddhisme – fokus på karmalære og middelvejen