

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: Maj-juni 2023
Institution	Herning hf og VUC
Uddannelse	Hf
Fag og niveau	Religion C
Lærer(e)	Peer Flyvholm
Hold	Fjern/Flex 22rec70 (net undervisning)

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Indledning – Brillekursus
Titel 2	Jødedom
Titel 3	Kristendom
Titel 4	Islam
Titel 5	Buddhisme

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Indledning — Klar Parat Religion (Brillekursus)
Indhold	<p>Kernestof: Grundbogen til Religion C af Lene Madsen et. al. (red.), Systime 2019. Brillekursus. pp. 13-28, 306-310</p> <p>Religion i det senmoderne samfund https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=280 Fakta om religion i det senmoderne samfund https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=279 Hvad er religion? https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=278 Hvordan undersøger man religion? https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=277 Anvendelse af religionsfaglige begreber https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=276 Ninian Smarts 7 dimensioner: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=c989 Fire sociologiske teorier om, hvorfor mennesker er religiøse: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=c938</p> <p>Supplerende materiale: Ninian Smarts syv dimensioner forklaret: https://www.youtube.com/watch?v=csMVCVqvTG_w :</p> <p>Opgavemateriale: Linda blev buddhist efter et møde med Dalai Lama Af Merete Jensen, www.alt.dk 7. maj 2013</p>
Omfang	Ca. 19 sider
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Introduktion af grundlæggende faglige termer • Grundlæggende tekstanalyse • Anvendelse af faglige begreber: <ul style="list-style-type: none"> Sekularisering/afsekularisering Genfortryllelse Den religiøse aktør Pluralisme Eklekticisme Ikke-institutionaliseret religion Medialisering Maksimalisme/Minimalisme • Øvelse i tekstanalyse

Væsentligste arbejdsfor- mer	<ul style="list-style-type: none">• Virtuelle arbejdsformer• Individuelt arbejde
---	---

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Jødedom
Indhold	<p>Kernestof: Grundbogen til Religion C af Lene Madsen et. al. (red.), Systime 2019. pp. 29-64</p> <p>Holdet har brugt Systimes digitale udgivelse: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/index.php?id=126 <ul style="list-style-type: none"> ○ Øjenåbner: Rulleskøjter på sabbat https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=144 ○ Fakta om jødedom https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=145 ○ Jødedommens historiske udvikling https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=146 ○ Religiøs praksis i jødedommen https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=147 ○ Sabbat https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=200 ○ Synagogen og bønnen https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=201 ○ Jødiske forestillinger - Menneskesyn https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=148 ○ Højtiden Pesach https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=205 ○ Messias https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=206 ○ Religionen i spil: Jødisk identitet i fremtiden? https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=149 </p> <p>Opgavemateriale: Thue Kjærhus: Assimilationen og syndefald, Information, april 05, 2008. Bent Lexner: Dobbelt kultur er en styrke, Uddannelse, Årg. 30, nr. 1 (1997) Martin Selsøe Sørensen: Forsvinder de danske jøder, Politiken, 06.04.2010 Jødernes pagt, 1 Mosebog kap. 15, vers 1-21.</p>
Omfang	Ca. 33 sider
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> • Øvelser i tekstlæsning og tekst analyse • Indarbejdelse af de relevante faglige termer: Ortodoks/konservativ/reform Sabbat Jødernes pagt Lovreligion Messias forestillinger

	<ul style="list-style-type: none"> • At bibringe en forståelse af jødedommens udvikling og dens nutidige fremtræden • Redegøre for grundlæggende sider ved jødedommen, herunder dens formative, historiske og nutidige skikkelser • Redegøre for religiøse fænomener som myte, grundfortælling, kosmologi, eskatologi, ritual, åbenbaring, lære og etik • Anvende elementær religionsfaglig terminologi • Karakterisere, analysere og perspektivere tekster og andet dokumentarisk materiale • Formulere sig om væsentlige problemstillinger vedr. forholdet mellem religion og det moderne samfund i en global kontekst
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Virtuelle arbejdsformer • Individuelt arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Kristendom
Indhold	<p>Kernestof: Grundbogen til Religion C af Lene Madsen et. al. (red.), Systime 2019. pp. 65-105</p> <p>Holdet har brugt Systimes digitale udgivelse: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/index.php?id=127</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Øjenåbner: Eat-n-Meet Jesus https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=286 ○ Fakta om kristendom https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=285 ○ Den historiske Jesus – fra Jesus-bevægelse til verdensreligion https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=284 ○ Den mytiske Kristus – evangeliernes fremstilling af Jesus https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=288 ○ De dominerende kristne retninger https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=287 ○ En fænomenologisk undersøgelse af folkekirkens kultrum https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=291 ○ En sociologisk undersøgelse af den kristne praksis https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=290 ○ Hvad tror kristne på? https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=282 ○ Menneskesyn i kristendom https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=293 ○ Kristen etik: Hvad er næstekærlighed – og hvem er næsten? https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=292 ○ Kristne reaktioner på modernisering https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=281 ○ Kristne retningers holdninger til naturvidenskaben https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=295 <p>Opgavemateriale: "Bjergprædiken" i Matthæus Evangeliet kap. 5-7 1. Korinterbrev kap.15,1-28 (Kristi opstandelse) Paulus i Romerbrevet 5,1-21 (Frihed fra loven) Matthæus Evangeliet 22,37-40 (Det dobbelte kærlighedsbud) Lukas Evangeliet 10,25-37 (Lignelsen om den barmhjertige samaritaner) Markus Evangeliet 7,1-23 (Spørgsmål om rent og urent)</p>
Omfang	Ca. 50 sider

<p>Særlige fokus-punkter</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Øvelser i tekstlæsning • Indarbejdelse af de relevante faglige termer: Luthers frelseslære Ortodoks, Katolsk, Protestantisk Den nye pagt Mytisk/historisk Jesus Paulus Næstekærlighed Sindelagsetik • At bibringe en forståelse af kristendommens udvikling og dens nutidige fremtræden • Redegøre for grundlæggende sider ved kristendommen, herunder dens formative, historiske og nutidige skikkelser • Redegøre for religiøse fænomener som myte, grundfortælling, kosmologi, eskatologi, ritual, åbenbaring, lære og etik • Anvende elementær religionsfaglig terminologi • Karakterisere, analysere og perspektivere tekster og andet dokumentarisk materiale • Formulere sig om væsentlige problemstillinger vedr. forholdet mellem religion og moderne samfund i en global kontekst
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Virtuelle arbejdsformer • Individuelt arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Islam
Indhold	<p>Kernestof: Grundbogen til Religion C af Lene Madsen et. al.(red.), Systime 2019. pp. 111-150</p> <p>Holdet har brugt Systimes digitale udgivelse: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/index.php?id=128</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Øjenåbner: Hvorfor være muslim? https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=156 ○ Fakta om islam https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=157 ○ Islams historiske udvikling https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=158 ○ Religiøs praksis i islam https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=159 ○ Obligatoriske ritualer https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=219 ○ Andre ritualer https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=220 ○ Hellige steder https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=221 ○ Hvad tror muslimer på? https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=160 ○ Det islamiske samfundssyn https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=223 ○ Religionen i spil: Kan man være muslim i det danske samfund? https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=161 ○ Religionen i spil: Krig og terrorisme https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=259 <p>Opgavemateriale: Shabana: Heldig at være født som muslim fra Fire (ny)danske kvinder fortæller - Interviews med en kristen, en muslim, en hindu og en buddhist (Nyt på tværs nr. 3- 2000) http://www.tvaerkulturelt-center.dk/index.php/nyt-pa-tvaers</p> <p>Moustapha Kassem: Vi tror på en sekulær islam Hizb ut-Tahrirs mål Sura 1 - Sura 8, 39 - Sura 9,5</p>
Omfang	Ca. 50 sider
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Øvelser i tekstlæsning • Indarbejdelse af der relevante faglige termer: De 5 søjler (Iman) De 6 trosartikler (Ibadat) Koranen/Sunna(Hadith)

	<p>Sharia Sharia typer (lovskoler) Jihad</p> <ul style="list-style-type: none"> • At bibringe en forståelse af islams udvikling og dens nutidige fremtræden • Redegøre for grundlæggende sider ved islam, herunder dens formative, historiske og nutidige skikkelser • Redegøre for religiøse fænomener som myte, grundfortælling, kosmologi, eskatologi, ritual, åbenbaring, lære og etik • Anvende elementær religions faglig terminologi • Karakterisere, analysere og perspektivere tekster og andet dokumentarisk materiale • Formulere sig om væsentlige problemstillinger vedr. forholdet mellem religion og det moderne samfund i en global kontekst
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Virtuelle arbejdsformer • Individuelt arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 5	Buddhisme
Indhold	<p>Kernestof: Kernestof: Grundbogen til Religion C af Lene Madsen et. al.(red.), Systime 2019. pp. 181-215</p> <p>Holdet har brugt Systimes digitale udgivelse: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/index.php?id=130</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Øjenåbner: Buddhisme i øst og vest https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=168 ○ Fakta om buddhisme https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=169 ○ Buddhismens historiske udvikling https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=170 ○ Religiøs praksis i buddhismen https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=171 ○ Den klassiske buddhisme https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=172 ○ Mahayanabuddhismen https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=235 ○ Buddhisme i Tibet (Vajrayana/diamantvejsbuddhismen) https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=237 ○ Buddhisme i Danmark https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=238 ○ Religionen i spil: Karma i praksis https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=173 <p>Video: Religionsnørdens video om Buddhisme: https://www.youtube.com/watch?v=dhSu7o3A-Aw</p> <p>Opgavemateriale: Højholt, Lene: Buddhas lære – og den tibetanske buddhisme, Munkesgaard, 1997. s. 32-33, Benarestalen</p>
Omfang	Ca. 40 sider
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> • Øvelser i tekstlæsning • Indarbejdelse af der relevante faglige termer: Buddha – Dharma – Sangha

	<p>Karma – Samsara – Nirvana An-atman (ikke-jeg) Theravada – Mahayana - Vajrajana Nirvanisk, karmisk og apotropæisk De fire ædle sandheder Den otte-leddede vej</p> <ul style="list-style-type: none"> • At bibringe en forståelse af buddhismens udvikling og dens nutidige fremtræden • Redegøre for grundlæggende sider ved buddhisme formative og nutidige skikkelser • Redegøre for religiøse fænomener som myte, grundfortælling, kosmologi, eskatologi, ritual, åbenbaring, lære og etik • Anvende elementær religions faglig terminologi • Karakterisere, analysere og perspektivere tekster og andet dokumentarisk materiale • Formulere sig om væsentlige problemstillinger vedr. forholdet mellem religion og det moderne samfund i en global kontekst
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Virtuelle arbejdsformer • Individuelt arbejde

[Retur til forside](#)

En vinkel på de forskellige er:

Jødedom - fokus på jødernes pagt og lovreligion.

Kristendom – fokus på frelselære, næstekærlighed, ny pagt

Islam – fokus på søjler, tros lærer, shariatyper

Buddhisme – fokus på karmalærer og middelvejen