



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	December 2023
Institution	Herning HF og VUC
Uddannelse	Hf
Fag og niveau	KS
Lærer(e)	Karen Johnsen,
Hold	22A

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1a	Historie: Styreformer
Titel 1b	Samfundsfag: Demokrati og medborgerskab
Titel 1c	Religion: Jødedom
Titel 2a	Historie: Ideologier
Titel 2b	Samfundsfag: Ideologier og partier
Titel 2c	Religion: Inuitisk religion
Titel 3	Indvandring: Mulighed eller trussel? (fællesfagligt forløb)
Titel 4	



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1a	Historie: Styreformer
Indhold	<p>Grundbogstekst</p> <ul style="list-style-type: none">• Carl-Johan Bryld, <i>Danmark, Fra oldtid til nutid</i>, Gyldendal, 2. udg, 1. oplag, s. 94-99, 102-107• Carl-Johan Bryld, <i>Tider og temaer, Digital danmarkshistorie</i>, Systime, ID: 145, 374, 335 og 344• Carl-Johan Bryld, <i>Verden før 1914 –i dansk perspektiv</i>, 1. udg, 1. opag, Systime 2008, s. 9, 12-23, 183-189, 192-195, 199-201• Inge Adriansen m.fl., <i>Fokus 2, Kernestof i historie, Fra oplysningstid til europæisk integration</i>, 2. udg. 1. oplag, Gyldendal, 2016, s. 131-135• Henrik Bonne Larsen m.fl., <i>Danmarkshistorisk oversigt</i>, 2. udg., 2. oplag, Systime 2007 s. 7-17• Peter Frederiksen, <i>Grundbog til danmarkshistorien</i>, 1. udg., 1. oplag, Systime 2006, s. 161-167, 173-175• Sanne Stemann Knudsen m.fl., <i>Middelalderen, historie, religion, litteratur og kunst</i>, 1. udg., 1. oplag, Systime 2011 s. 9-14, 17-21, 24-26 <p>Kilder</p> <ul style="list-style-type: none">• Uddrag: Perikles (fra Bryld, <i>Verden før 1914</i>, s. 22)• Uddrag: Den gamle oligark (fra Bryld, <i>Verden før 1914</i>, s. 23)• Eksempler på brug af vikingetiden i plakater.• Kalkmaleri: Dødedans fra Nørre Aslev kirke• Billede: Versailleslottet• Portræt af Ludvig d. 14. malet af Hyacinthe Rigaud i 1710• Uddrag: Uafhængighedserklæringen https://verdenfoer1914.systime.dk/index.php?id=103#c1887• Uddrag Menneskerettighedserklæringen https://verdenfoer1914.systime.dk/index.php?id=96#c584• Uddrag af Junigrundloven 1848 https://danmark.systime.dk/index.php?id=538#c1076• Orla Lehmanns tale 30 jan. 1841



	<ul style="list-style-type: none">• Ditlev Ræder: Tokammerssystemets sikring af samfundets stabilitet, 1849 <p>Film og internetsider</p> <ul style="list-style-type: none">• Klip: Verden før 1914, Interview med Mogens Herman Hansen: Hvad kan vi lære af Athens demokrati? https://verdenfoer1914.systime.dk/index.php?id=497#c1100• Dokumentar: Historien om Danmark (4) Tidlig middelalder t.o.m. min. 33 https://www.dr.dk/undervisning/tv-serien-historien-om-danmark• Klip: Om middelalderkirkens magt https://danmark.systime.dk/index.php?id=483• Klip: Om statskuppet i 1660 https://www.restudy.dk/video/statskuppet-1660/id/1284/versionId/1770• Virtuel gåtur på Versailleslottet http://kortlink.dk/ttk9• Klip: Om enevældens iscenesættelse https://danmark.systime.dk/index.php?id=661• Klip: Om Uafhængighedskrigen https://www.restudy.dk/video/den-amerikanske-uafh%C3%A6ngighedskrig/id/1328• Klip: Om den franske revolution https://www.restudy.dk/video/den-franske-revolution/id/1074• Dr. Dokumentar: Historien om Danmark (8) Grundloven, folket og magten min 0-24 https://www.dr.dk/undervisning/tv-serien-historien-om-danmark• Klip: Om kvindernes ret til at stemme http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/1915-demokrati-og-valgret-historien-om-de-syv-fer/?no_cache=1&cHash=fb1a6a563448bf7ab0a2f16227a27658• Partier: magtens nye organer. Fra: https://www.danmark.systime.dk/index.php?id=529
Omfang	
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige fokuspunkter: Nedslag i verdens og Europas historie fra antikken til i dag, herunder forskellige typer af årsagssammenhænge og periodiseringsprincipper. Styreformer i historisk og nutidigt perspektiv. Dansk historie og identitet. Historiefaglig metode og historiebrug.</p> <p>Antikkens demokrati Konge og kirkemagt i vikingetid, middelalder og renæssance</p>



	<p>Adelsvælde Enevælde Oplysningstiden Borgerlige revolutioner Demokratiet i Danmark</p> <p><u>Kompetencer, læreplanens mål, progression:</u> Træning i:</p> <ul style="list-style-type: none">• At kunne anvende viden om centrale begivenheder og udviklingslinjer til at opnå forståelse af sammenhænge af kulturel og samfundsmæssig art i Danmark i samspil med omverdenen.• At kunne formulere, forklare, undersøge og diskutere enkeltfaglige problemstillinger ved anvendelse af begreber og viden fra fagenes kernestof.• At kunne formidle faglige sammenhænge både mundtligt og skriftligt på fagenes taksonomiske niveauer med anvendelse af faglig terminologi.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/individuel arbejde/skriftligt arbejde



Titel 1b	Demokrati og medborgerskab
Indhold	<p>Kåre Blinkenberg & Jens Breindahl: <i>Samfundsfag til hf</i>, Systime:</p> <ul style="list-style-type: none">- https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=170- https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=191- https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=192- https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=177#c592 <p>Jens Hjarbæk Rasmussen: <i>Politikkens kernestof</i>, Systime</p> <ul style="list-style-type: none">- https://politikenskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=157- https://politikenskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=156 <p>Om hastelovgivning: https://www.ft.dk/da/aktuelt/tema/folketinget-og-coronasituationen</p> <p>”Torsdag fik Danmark en ’krigslovgivning’. Det ville normalt være gift for et demokrati”, Berlingske 12. marts 2020</p> <p>”Vi er ikke klar til at stemme”, Ekstra Bladet 10. maj 2016</p> <p>Partiportrætter (i forbindelse med valget 2022): https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/partiportraetter</p> <p>Om ’minksagen’: https://da.wikipedia.org/wiki/Minksagen</p> <p>Om ’borgerpligt’: https://moderaterne.dk/borgerpligt/</p> <p>Dokumentar: ”Politik til salg”, TV2 2015</p> <p>Medborgerskabsprøven 2022: https://www.medborgerskabsproeve.com/medborgerskabsproeven-den-1-juni-2022/</p> <p>Statistik:</p> <ul style="list-style-type: none">- ”Andel som har arbejdet frivilligt det seneste år fordelt på status på arbejdsmarkedet”, Danmarks Statistik 2016- ”Andel som har arbejdet frivilligt det seneste år fordelt på alder, Danmarks Statistik 2016- ”Tabel 1: Adfærd inden for alderskategorier”: https://videnskab.dk/forskerzonen/kultur-samfund/de-unge-udviser-faktisk-samfundssind
Omfang	22 lektioner a 45 min.
Særlige fokuspunkter	Politik og styreformer Eastons model for det politiske system Demokrati; repræsentativt og direkte demokrati Karakteristika for det – velfungerende – repræsentative, demokrati: frie og retfærdige valg, fri og lige adgang til information, lige og almindelig valgret Magtens tredeling Hastelovgivning under coronakrisen



	<p>Politiske deltagelsesmuligheder; herunder rettigheder og pligter i et demokratisk samfund</p> <p>Lobbyisme</p> <p>Konkurrencedemokrati/elitedemokrati og deltagelsesdemokrati</p> <p>Statsborgerskab og medborgerskab (T.H. Marshall)</p> <p>Medborgerskab og ligestilling; herunder formel og reel ligestilling</p> <p><u>Faglige mål</u></p> <ul style="list-style-type: none">- At anvende og kombinere viden, kundskaber og metoder fra fagene i faggruppen til at opnå indsigt i historiske, samfundsmæssige og kulturelle sammenhænge i Danmark og i andre lande- At formulere, forklare, undersøge og diskutere flerfaglige og enkeltfaglige problemstillinger ved anvendelse af begreber og viden fra fagenes kernestof- At forklare på hvilken måde fagene kan bidrage til at øge forståelsen af virkelighedsnære problemstillinger- At reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende, herunder en forståelse af samspillet mellem aktør og struktur- At diskutere egne og andres kulturelle værdier i forhold til nutidige og fortidige værdier- At anvende viden om centrale begivenheder og udviklingslinjer til at opnå forståelse af sammenhænge af kulturel og samfundsmæssig art i Danmark i samspil med omverdenen
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning /skriftligt arbejde / pararbejde / klassedialoger mv.



Titel 1c	Jødedom
Indhold	<p>Fra grundbogen til Religion C:</p> <p>Fakta om jødedom: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=p145 (2,3 s.) Jødedommens historiske udvikling: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=p146 (4 s.) Jødiske forestillinger - Menneskesyn: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=p204 (3,5 s.) Religiøs praksis i jødedommen: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=p147 (0,2 s.) Pesach: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=205 Sabbat: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=p200 (2,1 s.) Messias: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=206 Kosher: Tekst 15 – Lea Braüner Larsen: Jøderne venter stadig på Messias: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=c353 (0,4 s.) Analyse af tekst, billede, film, hjemmeside og feltarbejde: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=199#c994 Indefra/Udefra: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=143#c975 Helligt og profant: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=256</p> <p>Filmmateriale:</p> <p>Mig og jøderiet: https://filmcentralen.dk/gymnasiet/undervisning/mig-og-joederiet#.XdaRuFxKiUk 43 min./ 10 s <i>Når religion splitter familien</i>, 2012: http://hval.dk/mitCFU/mm/player/?copydan=011210222155 24 min. Fremtiden: https://religion.systime.dk/?id=c4716 2011 5 s.</p> <p>Tekster fra Toraen -2,5 s.</p> <p>1. Mosebog 12, 1-9: Udvandringen til Kanaens land 1. Mosebog kap 17, 1-11: Omskærelsen 2. Mosebog 20, 1-21: De ti bud Esajas kap 11, v.1-16: Davidssønnens fredsrige</p> <p>Artikel: Den jødiske påske handler om erindring: https://www.religion.dk/interview/den-j%C3%B8diske-p%C3%A5ske-handler-om-erindring</p>
Omfang	9 moduler á 90 min.
Særlige fokus-punkter	- Myter - Forholdet mellem myter og ritualer



	<ul style="list-style-type: none">- Jødedommens historiske udvikling- Jødedommens hovedretninger- Jødedommens hellige skrifter (Tanak og Talmud)- Religiøs praksis i jødedommen (fokus på pesach)- Det jødiske menneskesyn- Pagtstanken i jødedommen
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">- Klasseundervisning- Individuelt arbejde- Gruppearbejde



Titel 2a	Historie: Ideologier
Indhold	<ul style="list-style-type: none">• Carl-Johan Bryld, <i>Verden efter 1914 –i dansk perspektiv</i>, Systime 1. udg., 4. oplag, 2010, s. 9-14, 22-25, 31-34, 37, 40-41, 43-46, 50-52, 59-63, 67-78, 83, 89-99, 104-106• Carl-Johan Bryld, <i>Verden efter 1914 –i dansk perspektiv</i>, systime.dk (i-bogen) ID p. 242, 633• Kristian Iversen, <i>Derfor historie -teori og metode i brug</i>, Systime.dk (i-bog) ID p. 137, 139, 143• Karsten Nikolajsen og Thomas Ohnesorge, <i>Den kolde krigs verden</i>, Systime.dk (i-bog) ID p. 132-138, 147, 186-190• Peter Frederiksen, <i>Ideologernes kamp</i>, Systime.dk (i-bog) ID p. 142, 143, 147, 148, 130, 218-222, 242 <p>Kilder</p> <ul style="list-style-type: none">• Golo Mann om Rigsdagsbranden• Historieundervisning i det tredje rige• Uddrag af NSDAP's partiprogram• Udstillingsplakat: Den evige jøde• Plakat 1935: Ein folk hilfst sich selbst• Winstons Churchills Jerntæppetale, 1946• Josef Stalins svar i interview i Pravda, 1946• Trumandoktrinen <p>Film og internetsider</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Dolkestødslegenden, Den tabte generation og Verdenskrigene hænger sammen.</i> www.dr.dk/Gymnasium/Historie• <i>Europa blev stille - De to verdenskrige hænger sammen</i> https://www.dr.dk/skole/historie/europa-blev-stille• Uddrag fra dokumentar: <i>Syndens byer (3) Berlin</i>, cfu.dk• Nazismen som ideologi https://da.wikipedia.org/wiki/Nazisme• Spillefilm: <i>Goodbye Lenin</i>, www.cfu.dk• Om Berlinmuren https://faktalink.dk/titelliste/berlinmuren
Omfang	Anvendt uddannelsestid



Særlige fokus-punkter	<p><u>Faglige fokuspunkter:</u> Ideologiernes kamp i det 20. århundrede (liberalisme, kommunisme og nazisme) Forholdet mellem aktør og struktur i et historisk og nutidigt perspektiv</p> <p>Tidens tanker: Imperialisme (Vestens selvforståelse) og nationalisme Den russiske revolution og Sovjetunionens kommunisme Første verdenskrig, Versaillesfreden og Weimarrepublikken Børskraket i 1930 Hitlers vej til magten Tyskland som etpartistat/den totalitære stat Antisemitismen Ideologierne efter 2. verdenskrig Kold krig -start og afslutning Tysklands deling og samling Kold krig i dag? (en perspektivering)</p> <p>Historieopgaven (med emne: dansk deltagelse i 2. verdenskrig).</p> <p><u>Kompetencer, læreplanens mål, progression:</u> Træning i:</p> <ul style="list-style-type: none">• At reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende, herunder en forståelse af samspillet mellem aktør og struktur.• At kunne redegøre for forskellige livsanskuelser, religioner og politiske grundholdninger samt analysere deres betydning i en historisk og aktuel sammenhæng.• At formidle faglige sammenhænge både mundtligt og skriftligt på fagenes taksonomiske niveauer med anvendelse af faglig terminologi.• At kritisk indsamle, udvælge, analysere og anvende forskelligartede materialetyper, herunder tekster, statistisk materiale og billedmateriale.• At kunne gennemføre en mindre empirisk undersøgelse
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/individuel arbejde/ gruppearbejde/ skriftligt arbejde.



Titel 2b	Ideologier og partier
Indhold	<p>Mads Beyer, Claus Frederiksen & Henrik Kureer: <i>Samfundsfag C</i>, Systime: - https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1265 - https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1265 - https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1507</p> <p>Kåre Blinkenberg & Jens Breindahl: <i>Samfundsfag til hf</i>, Systime: - https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=203 - https://samfundsfagtilhf.systime.dk/?id=204</p> <p>Jens Hjarsbæk Rasmussen: <i>Politikkens kernestof</i>, Systime - https://politikenskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=208</p> <p>”S og V skal i regering sammen for første gang i over 40 år”, dr.dk 14. december 2022</p> <p>”Hvordan vil SVM forme Danmark? Her er fem vigtige punkter fra det nye regeringsgrundlag”, Kristeligt Dagblad 14. december 2022</p> <p>”Partiet der skuffede sine vælgere”, Berlingske 9. juni 2019</p> <p>”Skal der tages mere hensyn til lgbt+ personer. Partierne svarer”, Kristeligt Dagblad 1. oktober 2022</p> <p>Om Venstre: https://www.dr.dk/drtv/episode/partier-i-brand_-venstre_337310 https://www.dr.dk/nyheder/webfeature/venstre</p> <p>Om DF: https://www.dr.dk/nyheder/politik/resultater/folketingsvalg/parti/o/dansk-folkeparti</p>
Omfang	16 lektioner a 45 min.
Særlige fokus-punkter	<p>De store ideologier: Socialisme, liberalisme og konservatisme Ideologiske forgreninger Stat, marked, civilsamfund De danske partier Venstre-højre-skalaen Værdi- og fordelingspolitik Molins model</p> <p><u>Faglige mål:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- At anvende og kombinere viden, kundskaber og metoder fra faget til at opnå indsigt i samfundsmæssige sammenhænge i Danmark og i andre lande- At formulere, forklare, undersøge og diskutere enkeltfaglige problemstillinger ved anvendelse af begreber og viden fra fagenes kernestof- At anvende viden om centrale begivenheder og udviklingslinjer til at opnå forståelse af sammenhænge af kulturel og samfundsmæssig art i Danmark i samspil med omverdenen- At redegøre for forskellige politiske grundholdninger samt analysere deres



	betydning i en historisk og aktuel sammenhæng
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning /skriftligt arbejde / pararbejde / klassedialoger mv.



Titel 2c	Inuitisk religion
Indhold	<p>Baggrundsmateriale fra ”Grønland. Historie, samfund, religion. Ibog, Systime:</p> <p>Verdensopfattelse: https://groenland.systime.dk/?id=147 Myter: https://groenland.systime.dk/?id=148 Ritualer: https://groenland.systime.dk/?id=149 Taburegler: https://groenland.systime.dk/?id=150 Angakkoq: https://groenland.systime.dk/?id=151 Naturens kræfter: https://groenland.systime.dk/?id=152 Magi: https://groenland.systime.dk/?id=159 Inuitisk religion en del af kulturen: https://groenland.systime.dk/?id=160 Kristen mission i Grønland: https://groenland.systime.dk/?id=146 Kristendom i Danmark i dag: https://groenland.systime.dk/?id=157</p> <p>Primærttekster o</p> <ul style="list-style-type: none">- De første mennesker (T80 i Lasse Brandstrup og Hanne Jo-sephsen: ”Eskimoerne – en tekstcollage om religion og eksistens”, Gyldendal 1975, p. 122-123)- Havdyrenes oprindelse (T85 i ”Eskimoerne”, p. 125-127)- Kritiske overgangssituationer (T18.2.3 i red.: Bendt Alster og Christian Lindtner. ”GADs religionshistoriske tekster”, 1984, p. 473-474)- Der er stadig hemmeligheder...(af Knud Rasmussen)- Igjugarjuk (T72 i ”Eskimoerne”, p. 110-111)- Anginas helbredelse (T102 i ”Eskimoerne”)- Biskop oprørt over åndejagt i Grønland (Kr. dagblad 06.01 2003)- Grønlændere tror både på Gud og spøgelser (Kr.dagblad 04.08 2016)
Omfang	7 moduler á 90 min.
Særlige fokus-punkter	<p>Væsentlige begreber:</p> <ul style="list-style-type: none">- Inua- Angakkoq- Ritualer, herunder overgangsritualer- Tabu og taburegler- Forholdet mellem myte og ritual- Naturens kræfter- Magi hos inuitterne



Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Multimodale øvelser Individuelt arbejde



Titel 3	Indvandring: Mulighed eller trussel? (Fællesfagligt forløb)
Indhold	<p>Historie</p> <p>Grundbogstekster:</p> <ul style="list-style-type: none">• Karsten Nikolaisen og Thomas Ohnesorge, <i>Den ny indvandring</i>, Systime (Ibog) ID p. 157,158, 165, 134, 169-172, 135, 144-149, 136, 180-186, 138, 207-211, 220• Reimick, Sofie, <i>Kultur og samfund, en grundbog</i>, Systime 2009 s. 158-173 (forkortet version). <p>Kilder</p> <ul style="list-style-type: none">• Grundtvig og folkeligheden i 1800-tallet, strofe 4.• Velkommen Mustafa, 1970 (fra Karsten Nikolaisen og Thomas Ohnesorge, <i>Den ny indvandring</i>, Systime, 2021 (Ibog) ID p. 176)• Om at holde hus, fra https://classic.samvirke.dk/• Danmark, 1986 (sangtekst af Gnags, fra Karsten Nikolaisen og Thomas Ohnesorge, <i>Den ny indvandring</i>, Systime, 2021 (Ibog) ID p. 192) <p>Film og internetsider (supplerende materiale)</p> <ul style="list-style-type: none">• Artikler om gæstearbejderne https://immigrantmuseet.dk/migrationshistorien/fremmedarbejderne/• Artikler fra www.danmarkshistorien.dk Oliekriserne og deres betydning for dansk økonomi, 1973-1991 og Jordskredsvalget i 1973• Artikler fra www.faktalink.dk om Den danske indvandrerdebat og Ghettoer• <i>Karrierelæring: Socialrådgiver - at arbejde professionelt med kulturmøder</i> fra Sofie Reimick m.fl. <i>Kultur og samfund</i>, www.systime.dk (i-bog) ID p. 360• Dokumentar: 100 års indvandring, episode 5 og 6 http://hval.dk/mitCFU/Samling.aspx?mode=2• Videointerview: Karen Nielsen Breidahl (fra Karsten Nikolaisen og Thomas Ohnesorge, <i>Den ny indvandring</i>, Systime, 2021 (Ibog) ID p. 250)
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokus-punkter	<p>Historie</p> <p>Dansk historie og identitet Globalisering og kulturmøder i historisk og nutidigt perspektiv. Natur, teknologi og produktions betydninger for mennesker i historisk og nutidigt perspektiv.</p> <p>Periodiske nedslag i 1960'ernes gæstearbejdere og 1980'erne flygtninge med perspektivering til indvandring efter terrorangrebet i 2001 og til i dag.</p>



	Fokus i diskussioner: Push- og pull-faktorer Udviklingen i debatten omk. indvandring Forskellige holdninger til indvandring, politisk og i befolkningen herunder partskil- der og kildekritik Økonomisk udvikling i de valgte perioder Indvandringslovgivningens udvikling Asyl, familiesammenførelse, ghettomiljøer, fagforeninger, overenskomster og løn- trykkere. Karrierelæring
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/individuel arbejde/skriftligt arbejde

Titel 3	Indvandring: Mulighed eller trussel? (Fællesfagligt forløb)
Indhold	Samfundsfag Morten H. Thorndal: <i>Ærkedansker – perkerdanske</i> , Forlaget Columbus: - https://xn--rkedanskerperkerdanske-78b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=159 - https://xn--rkedanskerperkerdanske-78b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=177 - https://xn--rkedanskerperkerdanske-78b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=176 - https://xn--rkedanskerperkerdanske-78b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=175 - https://xn--rkedanskerperkerdanske-78b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=170 - https://xn--rkedanskerperkerdanske-78b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=174#c356 ”Unge med indvandrerbaggrund er splittede mellem to liv”, videnskab.dk 2. oktober 2014 ”Nej tak til en slum-skole”, Herning Folkeblad 15. november 2018 ”Jeg kender ikke svaret, og det er faktisk pointen”, kronik af Lars Krarup, Politiken 28. no- vember 2019 Statistik om indvandring: https://www.dr.dk/nyheder/indland/integration-saa-ens-og-forskellige-er-etniske-grupper-i-danmark . ”PerkerDansk”, DR3 2015, afsnit 2 Dokumentar: ”Os og dem”: Dem og os? -En dokumentar om integrationen i Danmark Indfødsretsprøven 2022: https://www.indfodsretsprove.dk/gratis-prove
Omfang	16 lektioner a 45 min.
Særlige fo- kuspunkter	Indvandrere og efterkommere, vestlige – og ikke-vestlige lande Assimilation, segregation, integration Push- og pullfaktorer Socialisering; herunder primær, sekundær og dobbelt socialisering



	Identitetsvalg: Den kreolske identitet, bindestregsidentitet og den rene identitet Axel Honneth: Anerkendelse; herunder anerkendelse i den retslige, den solidariske og den private sfære
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/individuel arbejde/skriftligt arbejde



Titel 3	Indvandring: Mulighed eller trussel? (fællesfagligt forløb)
Indhold	<p>Religion:</p> <p>Fra Grundbogen til religion C:</p> <ul style="list-style-type: none">- Maksimalisme/Minimalisme: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=143#c981- Øjenåbner: Hvorfor være muslim? https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=p156- Fakta om islam: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=157- Islams tilblivelse: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=158#c497- Fortælling om Muhammeds åbenbaringer: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=158#c499- Den nye religions udvikling: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=c506- Religiøs praksis i islam: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=219- Fakta – ritual-myte-model: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=255#c956- Overgangsritual: https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=255#c961- Hvad tror muslimer på? https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=222- Det islamiske samfundssyn https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=223 <p>Fra begrebsnøglen til religion: Kategorisering af religiøse udøvere: - https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=141</p> <p>Fra Moderne og klassisk islam: Kvinden i den islamiske tradition: https://islam.systime.dk/?id=244</p> <p>Hadtih: https://www.religion.dk/leksikon/hadith</p> <p>Primærtetekster:</p> <ul style="list-style-type: none">- Al-Bukhari: Fasten <p>Artikler:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mehdi Mozzafari: <i>På tro kan demokrati ikke bygges</i>, Religionsportalen, Sy-stime (ID; c2440) <p>Videomateriale:</p>



	<ul style="list-style-type: none">- 5 skarpe om islam, CFU- The other side of Ramadan: THE OTHER SIDE OF RAMADAN- Moskeerne bag sløret (1), CFU- Reformisten: Danmarks første kvindelige imam, CFU- Sneaking a Camera into Mecca to Film Hajj: The World's Largest Pilgrimage with Suroosh Alvi: https://www.youtube.com/watch?v=q7q_LcqbvKI <p>Bemærk at der i Grundbogen til religion C er læst tekster fra koran og hadith som ikke er anført særskilt i undervisningsbeskrivelsen.</p>
Omfang	9 moduler á 90 min.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">- Islams tilblivelse og udvikling.- Profeten Muhammed- Koranens særstatus- Islams religiøse praksis – de fem søjler- De seks trosartikler- Integration- Sharia- Feministisk islam- Grader af religiøsitet
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">- Individuelt arbejde- Klasseundervisning- Skriveøvelser i OneNote

