

Titel 1	Det gode og det onde
Indhold	<p>Kants pligtetik vs. Benthams nytte-/konsekvensetik, s. 12-26 i bogen <i>Mennesket i verden</i> (herunder primærtetekst af Kant)</p> <p>Kierkegaard: - Introttekst til eksistentialisme: "At blive virkelig" i bogen <i>Den eksistentielle virkelighed</i> https://deneksistentiellevirkelighed.systeme.dk/?id=147 - Stadielæren: "Søren Kierkegaard: Stadier på livets vej" i bogen <i>Refleksion</i> fra systeme.dk: https://refleksion.systeme.dk/?id=174 - Primærtetekst: uddrag af Forførerens Dagbog https://refleksion.systeme.dk/?id=179#c604 (af pseudonymet Johannes Forføren – æstetiker)</p> <p>Sartre: - "Eksistens forud for essens" i bogen <i>Refleksion</i> Jean-Paul Sartre: Eksistens forud for essens Refleksion (systeme.dk) - Primærtetekst: uddrag af "Eksistentialisme er en humanisme"</p> <p>Nietzsche: "Friedrich Nietzsche: Viljen til magt" i bogen <i>Refleksion</i> https://refleksion.systeme.dk/?id=175 - Primærtetekst: Uddrag af "Antikrist" https://refleksion.systeme.dk/?id=179&L=0#c609</p> <p><u>Supplerende materiale</u> Kortfilm: "Livets vand" (brugt i forbindelse med Kierkegaard) Video om stadielæren En kortfilm om Søren Kierkegaard. - YouTube Video om Overmennesket (Nietzsche) https://www.youtube.com/watch?v=bxiKqA-u8y4 Uddrag af filmen "The square" (brugt i forbindelse med det dionysiske hos Nietzsche) https://www.youtube.com/watch?v=uwbSMIuVdLM</p>
Omfang	Ca. 24 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Hvad er en god handling: Etik (fokus på pligtetik og nytteetik) Hvad er det gode liv: Eksistentialisme</p> <p>Særligt fokus på at kunne anvende filosofisk teori i praksis.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, klinediskussion, gruppearbejde, fremlæggelser, individuelt arbejde, interaktive øvelser

Titel 2	Mennesket, verden og samfundet
Indhold	<p>Platon: ”Platon: Den retfærdige stat en utopi i bogen <i>Refleksion</i> Platon: Den retfærdige stat en utopi Refleksion (systeme.dk) ”Platon – al magt til filosofterne” fra bogen <i>Mennesket i verden</i> Platon al magt til filosofterne Grundbog til filosofi - Mennesket i verden (systeme.dk) -Primærttekst: uddrag af ”Phaidon” fra bogen <i>Refleksion</i> https://refleksion.systeme.dk/?id=190#c745</p> <p>Aristoteles: Kort introduktion fra <i>Den første filosofi</i></p> <p>Descartes: Frem til og med ”Descartes’ rationalisme i <i>Refleksion</i> Rationalisme Refleksion (systeme.dk) -Primærttekst: uddrag af ”Afhandling om metoden” fra bogen <i>Mennesket i verden</i> https://filosofgrund.systeme.dk/?id=157</p> <p>Hume: Intro til empirisme fra <i>Refleksion</i> Empirisme Refleksion (systeme.dk) -Primærttekst: uddrag af ”En undersøgelse af den menneskelige erkendelse” https://refleksion.systeme.dk/?id=190#c755</p> <p>Hobbes: Kapitlet ”Thomas Hobbes – al magt til suverænen” fra bogen <i>Mennesket i verden</i> https://filosofgrund.systeme.dk/?id=145 -Primærttekst: uddrag af ”Leviathan” https://filosofgrund.systeme.dk/?id=163 Kritik af Hobbes: https://filosofgrund.systeme.dk/?id=164</p> <p>Rousseau: ”Rousseaus samfundspagt” fra <i>Eksistens og ansvar</i>, s. 103-107</p> <p>Rawls: Baggrundstekst og primærttekst fra <i>Mennesket i verden</i> https://filosofgrund.systeme.dk/?id=146 https://filosofgrund.systeme.dk/?id=165</p> <p><u>Supplerende materiale</u> Video om Hobbes: https://www.youtube.com/watch?v=zL2LMTRoWlA&t=2s Filmen <i>Captain Fantastic</i></p>
Omfang	Ca. 28 lektioner
Særlige fokuspunkter	Grundlæggende kendskab til den ontologiske og erkendelsesteoretiske udvikling fra antikken til Descartes

	<p>Herunder inddrages et filosofihistorisk perspektiv</p> <p>Centrale begreber: Dualisme, monisme, rationalisme, empirisme, a-priori, a posteriori, induktion, deduktion, cogito ergo sum</p> <p>Grundlæggende kendskab til udvalgte teorier inden for politisk filosofi med særlig henblik på forholdet mellem menneskesyn og styreform</p> <p>Centrale begreber: Naturtilstand, naturret, naturlov, samfundskontrakt</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, nærlæsningsøvelser, små fremlæggelser, gruppearbejde, individuelt arbejde, skriftligt arbejde, virtuel gennemgang, interaktive øvelser

Titel 3	Videnskabsteori
Indhold	<p>Comte og positivismen: Kapitlet om Auguste Comte inkl. primærttekst fra bogen <i>Teknologi og filosofi</i>: https://teknologiogfilosofi.systime.dk/?id=168&L=0</p> <p>Humanvidenskaben og hermeneutikken: kapitlet ”Humanvidenskabelig metode” til afsnittet ”Den hermeneutiske cirkel” fra bogen <i>Basal Videnskabsteori</i> https://basalvidenskabsteori.systime.dk/?id=136</p> <p>Popper og den kritiske rationalisme: Baggrundstekst og primærttekst fra <i>Mennesket i verden</i>: https://filosofigrund.systime.dk/?id=132 + https://filosofigrund.systime.dk/?id=153</p> <p>Kuhn og paradigmeteori: Baggrundstekst fra <i>Mennesket i verden</i>: https://filosofigrund.systime.dk/?id=133</p> <p><u>Supplerende materiale</u> Video om videnskabsteori med udgangspunkt i fænomenet forelskelse: https://www.youtube.com/watch?v=xFow8X91wcE Video om hvorfor videnskab er vigtigt: https://www.youtube.com/watch?v=7XSTY-MpiVA Video: Hvornår er noget videnskab?: Videnskabsteori: Hvornår er noget videnskab? - YouTube</p>
Omfang	Ca. 12 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Positivism og den naturvidenskabelige videnskabsteori med kort perspektivering til humanvidenskaberne og hermeneutikken</p> <p>Kritisk rationalisme og Poppers falsifikationsprincip</p> <p>Kuhns paradigmeteori</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, klinediskussion, gruppearbejde, fremlæggelser, individuelt arbejde, interaktive øvelser

Titel 4	Det andet køn
Indhold	<p>Mary Woolstonecraft: uddrag af “Kvindeopdragelse og kvinderettigheder”</p> <p>Simone de Beauvoir: Baggrundstekst + primærttekst fra bogen <i>Kærlighedens filosofi</i></p> <p>Queerteori og det diskursive køn: Fra og med afsnittet ”Diskursivt køn” i bogen <i>Køn og ligestilling</i>: Simone de Beauvoir, teorier om patriarkatet og diskursteorier Køn og ligestilling (forlagetcolumbus.dk)</p> <p>Lillian Munk Røsing: Baggrundstekst + primærttekst fra bogen <i>Kærlighedens filosofi</i></p> <p>Hannah Arendt: Baggrundstekst + primærttekst fra bogen <i>Tanker om ondskab</i></p> <p><u>Supplerende materiale</u> ”Be a lady they said”: https://www.youtube.com/watch?v=z8ZSDS7zVdU Video om Simone de Beauvoir: https://www.youtube.com/watch?v=Ws2Y2cWme8c Dokumentaren ”Sinead O’Connor – Nothing compares”: https://www.dr.dk/drtv/program/sinead-oconnor-nothing-compares-364844 Klip fra “Sex and the city” https://www.youtube.com/watch?v=Kt-mvLe0Qbg</p>
Omfang	Ca. 20 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Kvindelig repræsentation i filosofiens verden. Der læses udelukkende filosofiske tekster skrevet af kvinder i dette forløb</p> <p>Fokus på feminisme, ligestilling, kønsidentitet</p> <p>Herudover berøres temaet ondskab i forbindelse med Hannah Arendt</p> <p>Centrale begreber: Konstruktivisme og essentialisme</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, nærlæsningsøvelser, små fremlæggelser, gruppearbejde, individuelt arbejde, skriftligt arbejde, virtuel gennemgang, interaktive øvelser